

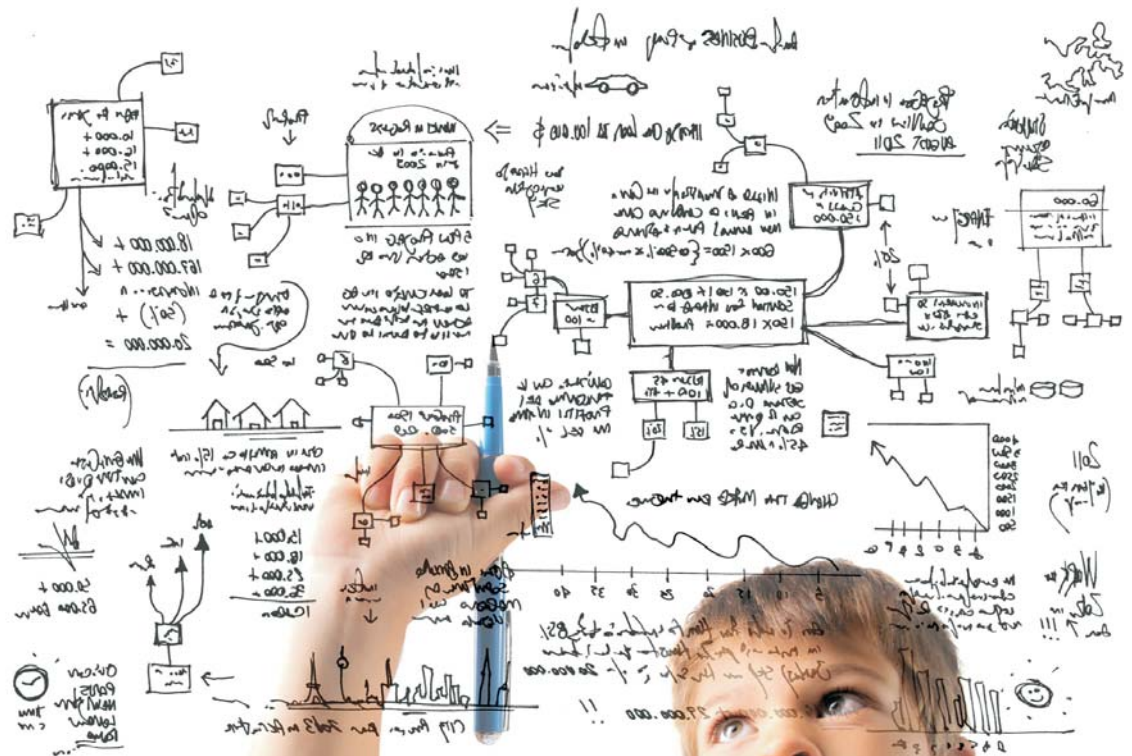


URZĄD STATYSTYCZNY W WARSZAWIE



URZĄD MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY

EDUKACJA W M.ST. WARSZAWIE W ŚWIETLE ZMIAN DEMOGRAFICZNYCH



URZĄD STATYSTYCZNY W WARSZAWIE

02-134 Warszawa, ul. 1 Sierpnia 21

<http://warszawa.stat.gov.pl>

EDUKACJA W M.ST. WARSZAWIE W ŚWIETLE
ZMIAN DEMOGRAFICZNYCH

WARSZAWA 2016



Urząd Statystyczny w Warszawie
Mazowiecki Ośrodek Badań Regionalnych
02-134 Warszawa, ul. 1 Sierpnia 21
e-mail: SekretariatUSWAW@stat.gov.pl



Urząd Miasta Stołecznego Warszawy – Biuro Edukacji
00-033 Warszawa, ul. Górskiego 7
e-mail: edukacja@um.warszawa.pl



Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjnych, Społecznych i Szkoleń
00-231 Warszawa, ul. Stara 4
e-mail: wcies@wcies.edu.pl

Publikację przygotował

Zespół Analiz i Opracowań Zbiorczych w składzie

Anna Cacko

Agnieszka Kamińska

Joanna Podolska

pod kierunkiem *Tomasza Zegara*

Konsultacja

Urząd Miasta Stołecznego Warszawy – Biuro Edukacji

Joanna Gospodarczyk

Mirosław Sielatycki

Władysław Majewski

Michał Burakowski

Projekt okładki

Anna Cacko

Druk i oprawa

Zakład Poligraficzny, drukwiatek@post.pl

Nakład 1000 egz. Format A4

Oddano do druku w czerwcu 2016 r. Druk ukończono w czerwcu 2016 r.

ISBN 978-83-63246-47-1

PRZEDMOWA

Oświata stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa. Zmieniająca się rzeczywistość stawia przed systemem oświaty nowe zadania. Jednym z ważniejszych czynników wpływających na jego rozwój i funkcjonowanie edukacji są dynamicznie zachodzące procesy demograficzne. Dostosowanie sieci szkół do zmieniającej się liczby dzieci i młodzieży oraz dopasowanie infrastruktury oświatowej do aktualnych potrzeb stanowią duże wyzwanie dla władz samorządowych.

„Ile osób faktycznie mieszka w Warszawie?” To pytanie wciąż pada w dyskusjach o rozwoju miasta. Dla samorządu m.st. Warszawy rzetelne dane demograficzne o warszawskim obszarze metropolitalnym są podstawą planowania sieci szkolnej i rozwoju usług edukacyjnych. Biuro Edukacji korzysta w tym celu między innymi z danych ewidencji ludności. Są one dostępne na bieżąco, ale zarazem z natury niepełne, gdyż dotyczą osób zameldowanych w Warszawie, nie uwzględniają więc nie rejestrowanej migracji oraz ludności okolicznych gmin i miast. W tym zakresie niezbędne są dane i opracowania Urzędu Statystycznego w Warszawie, oparte na danych spisowych i agregujące informacje z różnych źródeł w jednolity, urzędowy i powszechnie uznawany za najbardziej wiarygodny obraz stanu ludności.

Aby przedstawić stan warszawskiej oświaty w sposób bardziej kompleksowy, a jednocześnie przejrzysty, Urząd Statystyczny w Warszawie we współpracy z Biurem Edukacji Urzędu m.st. Warszawy, wykorzystując wyniki badań statystycznych oraz źródła pozastatystyczne, przygotował publikację „Edukacja w m.st. Warszawie w świetle zmian demograficznych”.

W opracowaniu zaprezentowano w formie graficznej i tabelarycznej bogaty zestaw informacji dotyczących warszawskiej edukacji w latach 2010–2014, który poprzedzony został uwagami ogólnymi, stosownymi pojęciami oraz charakterystyką źródeł, z których korzystano przy opracowywaniu publikacji.

Przedstawione w działach informacje z zakresu demografii i oświaty charakteryzują poszczególne grupy wiekowe uczniów oraz odpowiadające im szkoły na kolejnych etapach edukacji. Zaprezentowano również dane dotyczące kształcenia specjalnego oraz opieki nad dziećmi i młodzieżą sprawowanej przez jednostki oświaty.

Na szczególną uwagę zasługują informacje przedstawiające stolicę i jej dzielnice na tle gmin Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego oraz miast należących do Unii Metropolii Polskich.

Kompletny opis przeszłości jest podstawą planowania, ale w dalszej perspektywie niezbędne są prognozy, dlatego w publikacji zawarto również ogólne prognozy ludności do 2030 roku i szczegółowe w odniesieniu do edukacyjnych grup wieku do 2020 roku. W codziennej pracy Biura Edukacji podstawą jest opublikowana przez GUS prognoza rozwoju ludności na lata 2014–2050, z rozbiciem na

poszczególne roczniki, miasta i powiaty. Jej uzupełnieniem są bardziej szczegółowe prognozy opracowane przez zespół Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania PAN. Dane z ewidencji ludności dotyczące okresu styczeń–kwiecień 2016 r. sugerują jednak, że w Warszawie rodzi się nieco więcej dzieci, niż wcześniej przewidywano. Projekcje zawarte w tej publikacji oparte są więc na uproszczonym modelu zakładającym liniową kontynuację trendów z ostatnich lat.

Przekazując do rąk Państwa nasze wydawnictwo wyrażamy nadzieję, że stanie się ono źródłem interesujących i przydatnych informacji dla wszystkich realizujących zadania długookresowych strategii rozwoju warszawskiej oświaty, w tym władz dzielnic, radnych, dyrektorów jednostek oświatowych, organizacji pozarządowych działających w systemie oświatowym, jak również specjalistów zajmujących się tematyką edukacji.

Dyrektor
Biura Edukacji
m.st. Warszawy


Joanna Gospodarczyk

Dyrektor
Urzędu Statystycznego
w Warszawie


Zofia Kozłowska

SPIS TREŚCI

	Str.
Przedmowa	3
Uwagi ogólne	6
Podstawowe pojęcia	9
Źródła danych	16
DZIAŁY	
Demografia	17
Edukacja	24
Dzieci w wieku 3–6 lat	26
Wychowanie przedszkolne	28
Dzieci w wieku 7–12 lat.....	32
Szkoły podstawowe	34
Dzieci w wieku 13–15 lat.....	40
Gimnazja.....	42
Młodzież w wieku 16–18 lat.....	50
Szkoły ponadgimnazjalne	52
Kształcenie specjalne	59
Opieka nad dziećmi i młodzieżą	60
Szkoły policealne	63
Szkoły wyższe.....	65
ANEKS	67

UWAGI OGÓLNE

W publikacji „Edukacja w m.st. Warszawie w świetle zmian demograficznych” zaprezentowano dane z demografii i edukacji dla m.st. Warszawy i jego dzielnic w latach 2010–2014. Wybrane informacje o stolicy przedstawiono na tle gmin Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego oraz miast należących do Unii Metropolii Polskich.

Z dniem 27 X 2002 r. na mocy ustawy o ustroju miasta stołecznego Warszawy z dnia 15 III 2002 r. (Dz. U. Nr 41, poz. 361, z późniejszymi zmianami) zniesiony został powiat warszawski oraz gminy warszawskie i dzielnice w gminie Warszawa–Centrum. Obecnie m.st. Warszawa stanowi jedną gminę mającą jednocześnie status miasta na prawach powiatu, podzieloną na 18 dzielnic.

Warszawski Obszar Funkcjonalny (WOF) – tworzą sygnatariusze Porozumienia gmin Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego o współpracy w zakresie realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych w perspektywie finansowej UE 2014–2020.

W związku ze wzrostem znaczenia miejskich obszarów funkcjonalnych w polityce krajowej i Unii Europejskiej oraz działań podejmowanych na rzecz zintegrowanego rozwoju metropolii warszawskiej opracowany został projekt Strategii Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT) dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego 2014–2020+. Strategia zawiera działania stawiane przed jednostkami samorządu terytorialnego (JST) w ramach rozwoju miejskich obszarów funkcjonalnych. Ich realizacja oparta jest na środkach unijnych przeznaczonych bezpośrednio na instrument ZIT służący koncentracji polityki spójności UE na obszarach funkcjonalnych.

Podstawowym aktem prawnym regulującym kwestie wdrażania ZIT w Polsce jest ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014–2020. Warunkiem formalnym uruchomienia instrumentu ZIT było podpisanie porozumienia przez gminy wchodzące w skład Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego w zakresie realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych w perspektywie finansowej UE 2014–2020.

W skład Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego wchodzi gminy zaprezentowane na mapie poniżej.





Unia Metropolii Polskich¹ powstała w 1990 r. aby realizować partnerstwo stolicy Rzeczypospolitej z innymi głównymi miastami Polski, w celu umocnienia pozycji naszego kraju w Europie i w świecie. W skład UMP wchodzi 12 miast członkowskich.

Dane o **ruchu naturalnym ludności** w podziale terytorialnym opracowano:

- urodzenia — według miejsca zameldowania na pobyt stały matki noworodka;
- zgony — według miejsca zameldowania na pobyt stały osoby zmarłej.

Współczynniki dotyczące ruchu naturalnego i migracji obliczono jako iloraz liczby faktów określonego rodzaju i liczby ludności według stanu w dniu 30 VI.

Dane o ludności oraz współczynniki demograficzne, a także przeliczenia na 1000 ludności (1 mieszkańca) opracowano w oparciu o wyniki Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań 2011.

System edukacji w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 7 IX 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz ustawą z dnia 27 VII 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.).

W niniejszym opracowaniu prezentowane dane dotyczą wychowania przedszkolnego, szkół dla dzieci i młodzieży oraz szkół wyższych funkcjonujących zgodnie z przepisami prawa oświatowego obowiązującego w danym roku szkolnym/akademickim. Jeśli nie zaznaczono inaczej, dane obejmują kształcenie osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Wśród **szkół objętych systemem oświaty** funkcjonują:

- od roku szkolnego 1999/2000 6-letnie szkoły podstawowe oraz 3-letnie gimnazja, w których nauka jest obowiązkowa;
- od roku szkolnego 2002/03 szkoły ponadgimnazjalne, tj. 2–3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe, 3-letnie licea ogólnokształcące, 4-letnie technika oraz od roku szkolnego 2004/05 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy; do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się również szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne; ponadto funkcjonowały 3-letnie licea profilowane oraz szkoły uzupełniające dla absolwentów szkół zasadniczych (2-letnie licea ogólnokształcące i 3-letnie technika), które stopniowo uległy likwidacji, gdyż od roku szkolnego 2012/13 zaprzestany został nabór do klas pierwszych w: liceach profilowanych i uzupełniających liceach ogólnokształcących dla młodzieży i dorosłych, technikach uzupełniających dla młodzieży oraz zasadniczych szkołach zawodowych i technikach dla dorosłych, a od roku szkolnego 2013/14 – technikach uzupełniających dla dorosłych.

W publikacji informacje dotyczące szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe dotyczą ogólnokształcących szkół artystycznych, które prezentuje się bez szkół realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne.

Informacje w zakresie wychowania przedszkolnego oraz szkół dla dzieci i młodzieży podano według stanu na początku roku szkolnego, natomiast dane o absolwentach – jeśli nie zaznaczono inaczej – dotyczą poprzedniego roku szkolnego.

¹ Strona internetowa <http://www.metropolie.pl> z dnia 15.04.2016 r.

Dane dotyczące **szkolnictwa wyższego** obejmują szkoły resortów obrony narodowej oraz spraw wewnętrznych i administracji; dane prezentowane są według faktycznej lokalizacji uczelni/jednostki zamiejscowej, bez jednostek zamiejscowych polskich uczelni za granicą.

Informacje o szkołach wyższych prezentuje się według stanu w dniu 30 XI; studenci są wykazywani tyle razy, na ilu kierunkach studiują; dane o absolwentach dotyczą liczby wydanych dyplomów ukończenia studiów wyższych.

Liczby względne (wskaźniki, odsetki) obliczono z reguły na podstawie danych bezwzględnych wyrażonych z większą dokładnością niż podano w tablicach.

Przy przeliczeniu na 1000 ludności (1 mieszkańca) danych według stanu w końcu roku przyjęto – jeśli nie zaznaczono inaczej – liczbę ludności według stanu w dniu 31 XII, a przy przeliczeniu danych charakteryzujących wielkość zjawiska w ciągu roku – według stanu w dniu 30 VI.

Zastosowanie automatycznych zaokrągleń w niektórych przypadkach mogło spowodować drobne rozbieżności w sumowaniu danych na wyższych poziomach agregacji.

STOSOWANE SKRÓTY

cd.	= ciąg dalszy
dok.	= dokończenie
egz.	= egzemplarz
ISCED–F 2013	= Międzynarodowa Klasyfikacja Kierunków Kształcenia
m.st.	= Miasto Stołeczne Warszawa
r.	= rok
str.	= strona
tys.	= tysiąc
UMP	= Unia Metropolii Polskich
WOF	= Warszawski Obszar Funkcjonalny

PODSTAWOWE POJĘCIA

Demografia

Do **ludności zamieszkałej** w danej gminie zalicza się ludność zameldowaną na pobyt stały i rzeczywiście tam zamieszkałą oraz ludność przebywającą w gminie czasowo (zameldowaną na pobyt czasowy ponad 3 miesiące). Ludność zameldowana na pobyt stały w danej gminie, ale czasowo mieszkająca w innej gminie ujmowana jest w tej, w której jest zameldowana na pobyt czasowy. Do ludności gminy nie są zaliczani przebywający czasowo w Polsce imigranci, natomiast stali mieszkańcy Polski przebywający czasowo za granicą (bez względu na okres ich nieobecności) są ujmowani w stanie ludności danej gminy.

Przyrost naturalny ludności obliczono jako różnicę między liczbą urodzeń żywych i zgonów w danym okresie.

Przez **migracje wewnętrzne ludności** rozumie się zmiany miejsca stałego (lub czasowego) pobytu, polegające na przekroczeniu granicy administracyjnej gminy w celu osiedlenia się na stałe (lub pobyt czasowy). Do migracji wewnętrznych zalicza się także przemeldowanie z pobytu czasowego na pobyt stały w danej miejscowości, jeżeli poprzednie miejsce pobytu stałego znajdowało się w innej gminie.

Przez określenie „**napływ**” rozumie się nowe zameldowania na pobyt stały, przez „**odpływ**” — wymeldowania z pobytu stałego (tj. zameldowania w innej jednostce na pobyt stały).

Przyrost rzeczywisty jest to różnica liczby ludności według stanu na koniec badanego okresu i liczby ludności według stanu na koniec poprzedniego okresu.

Metoda Webba polega na zakwalifikowaniu badanej jednostki terytorialnej (gminy, powiatu) do jednego z ośmiu typów rozwoju ludności w zależności od znaku i wartości bezwzględnej przyrostu naturalnego i salda migracji na pobyt stały w przeliczeniu na 1000 ludności. Klasyfikacja Webba wyróżnia:

— cztery typy odnoszące się do jednostek zaludniających się w wyniku:

- A — przewagi przyrostu naturalnego nad ubytkiem migracyjnym ($+PN > -SM$),
- B — przyrostu migracyjnego i jeszcze wyższego przyrostu naturalnego ($+PN > +SM$),
- C — przyrostu naturalnego i jeszcze wyższego przyrostu migracyjnego ($+PN < +SM$),
- D — przewagi przyrostu migracyjnego nad ubytkiem naturalnym ($-PN < +SM$),

— cztery typy odnoszące się do jednostek wyludniających się w wyniku:

- E — przewagi ubytku naturalnego nad przyrostem migracyjnym ($-PN > +SM$),
- F — ubytku migracyjnego i jeszcze większego ubytku naturalnego ($-PN > -SM$),
- G — ubytku naturalnego i jeszcze większego ubytku migracyjnego ($-PN < -SM$),
- H — przewagi ubytku migracyjnego nad przyrostem naturalnym ($+PN < -SM$).

W przypadku, gdy wartości bezwzględne współczynnika przyrostu naturalnego i współczynnika salda migracji stałej są równe lub gdy wartość jednego ze współczynników wynosi zero wprowadza się dodatkowe typy (przejściowe).

Typ badanej jednostki określa się odczytując relację obu zmiennych przy wykorzystaniu układu współrzędnych (oraz dodatkowo wprowadzonych przekątnych), w którym oś rzędnych odpowiada wartościom współczynnika przyrostu naturalnego, a oś odciętych wartościom współczynnika salda migracji stałej w badanym okresie.

Prognozę liczby dzieci w poszczególnych grupach edukacyjnych (3–6 lat, 7–12 lat, 13–15 lat, 16–18 lat) w 2020 roku wyznaczono na podstawie oficjalnych danych udostępnionych przez Główny Urząd Statystyczny.

grupy edukacyjne: 7-12 lat, 13-15 lat, 16-18 lat

Punktem wyjścia do prognozy była liczba dzieci w poszczególnych dzielnicach Warszawy, które w końcu 2014 roku miały 1-12 lat. Wykorzystano wnioski z obserwacji zmian liczby poszczególnych roczników w ciągu ostatnich pięciu lat, jako łączny efekt migracji i zgonów. Założono, że w kolejnych latach będzie występował podobny trend i dynamika zmian liczby dzieci w danym wieku.

Wyznaczono średnią wartość zmiany liczby dzieci dla każdego rocznika k , obliczoną dla jednostek czasu t i $t+5$, zgodnie ze wzorem:

$$\Delta_k = \frac{y_{t+5,k+5} - y_{t,k}}{4}, k=1, \dots, 12$$

gdzie

$y_{t+5,k+5}$ - liczba dzieci, w wieku $k+5$ lat w jednostce czasu $t+5$

$y_{t,k}$ - liczba dzieci, w wieku k lat w jednostce czasu t

$$L_{k+6;2020} = L_{k,2014} + 6\Delta_k; k=1, \dots, 12$$

gdzie

$L_{k+6,2020}$ - liczba dzieci w wieku $k+6$ lat (stan na 31.12.2020 r.)

$L_{k,2014}$ - liczba dzieci, w wieku k lat (stan na 31.12.2014 r.)

Na koniec wyznaczono łączną liczbę dzieci w poszczególnych grupach edukacyjnych.

W kolejnym etapie, dla każdej dzielnicy Warszawy wyznaczono liczbę dzieci w poszczególnych rocznikach w 2020 roku:

grupa edukacyjna: 3-6 lat

Prognoza liczby dzieci, które w końcu roku 2020 będą miały 6 lat liczona była zgodnie z metodyką stosowaną dla starszych grup edukacyjnych. Dla dzieci jeszcze nie urodzonych wzór został odpowiednio zmodyfikowany. Założono, że liczba dzieci które w końcu roku 2015, 2016 oraz 2017 będą w wieku 0 lat będzie taka sama jak w roku 2014.

Szkolnictwo

Prezentowane dane obejmują szkoły i placówki prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiaty i województwa) oraz inne osoby prawne i fizyczne.

Szkoły (z wyjątkiem szkół wyższych) i placówki mogą być publiczne, niepubliczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

Szkoła publiczna jest instytucją edukacyjną, powołaną na podstawie aktu założycielskiego przez organ administracji rządowej lub jednostkę samorządu terytorialnego (na poziomie gminy, powiatu, województwa) lub inną osobę prawną lub osobę fizyczną. Zapewnia ona bezpłatne nauczanie oraz realizuje programy nauczania ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, a także stosuje ustalone przez tego ministra zasady oceniania i klasyfikacji uczniów.

Szkoła niepubliczna jest instytucją edukacyjną prowadzoną przez osoby prawne lub osoby fizyczne na podstawie wpisu do ewidencji placówek i szkół niepublicznych, dokonanego w wydziale oświaty właściwej jednostki samorządu terytorialnego. Może ona uzyskać uprawnienia szkoły publicznej (co wyraża się m.in. prawem do nadawania świadectw i dyplomów państwowych), jeżeli realizuje minimum programowe oraz

stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych.

Właściwi ministrowie i jednostki samorządu terytorialnego (gminnego, powiatowego i województwa) mogą zakładać i prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko publiczne lub niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

Przez **klasę** rozumie się zespół uczniów uczących się według programu danego roku nauczania. Przy dużej liczbie uczniów w danej klasie dokonuje się podziału klasy na oddziały (np. VIa, VIb, VIc).

Oddział w szkole jest podstawową jednostką organizacyjną szkoły. W szkole oddział stanowi grupa uczniów pobierających naukę w tej samej klasie.

Absolwenci są to osoby, które ukończyły klasę programowo najwyższą w danym typie szkoły i otrzymały świadectwo ukończenia tej szkoły.

Od 2014 roku obowiązuje Międzynarodowa **Klasyfikacja Kierunków Kształcenia ISCED – F 2013** zgodnie z którą, uczniowie szkół zawodowych sklasyfikowani zostali według podgrup kierunków kształcenia.

Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej lub gimnazjum. Od roku szkolnego 2014/2015 obowiązek szkolny dziecka rozpoczął się z początkiem roku szkolnego dla dzieci 6-letnich urodzonych w pierwszej połowie roku 2008 (i nie odroczone mu rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego) i trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

Placówki wychowania przedszkolnego są to placówki przeznaczone dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniające dzieciom opiekę oraz mające na celu przygotowanie ich do nauki w szkole. Do placówek tych zaliczone są: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne.

Od roku szkolnego 2004/05 wprowadzono obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 6 lat, a od roku szkolnego 2011/12 dla dzieci w wieku 5 lat; ponadto w latach szkolnych 2009/10–2013/14 dzieci 6-letnie na wniosek rodziców mogli rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej, a w roku szkolnym 2014/15 do I klasy szkoły podstawowej obowiązkowo poszły dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie 2008 r.

Do **szkół podstawowych** zalicza się: szkoły podstawowe, szkoły filialne, szkoły podstawowe sportowe i szkoły podstawowe mistrzostwa sportowego. Są to szkoły sześcioletnie, w których w ostatnim roku nauki przeprowadza się obowiązkowy sprawdzian weryfikujący opanowanie przez ucznia umiejętności określonych w standardach wymagań dotyczących czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce. Struktura organizacyjna szkół podstawowych obejmuje klasy I–VI, w których nauka jest obowiązkowa. W tej grupie szkół ujmuje się ponadto: szkoły artystyczne ogólnokształcące niedające uprawnień zawodowych realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej oraz szkoły specjalne.

Do **szkół na poziomie gimnazjalnym** zaliczono: gimnazja, gimnazja dwujęzyczne, gimnazja sportowe i gimnazja mistrzostwa sportowego, a także gimnazja specjalne oraz gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy. Są to szkoły kształcące młodzież w cyklu trzyletnim (w wieku 13–15 lat). Nauka w gimnazjum jest obowiązkowa. Warunkiem formalnym przyjęcia do gimnazjum jest ukończenie szkoły podstawowej. W ostatnim roku nauki przeprowadza się egzamin zewnętrzny. Pozytywny wynik tego egzaminu daje możliwość ubiegania się o przyjęcie do szkoły ponadgimnazjalnej.

Zasadnicze szkoły zawodowe – szkoły dające wykształcenie zasadnicze zawodowe, umożliwiają uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w liceach ogólnokształcących dla dorosłych oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Do szkół tych

przyjmowani są absolwenci gimnazjów. Nauka trwa od 2 do 3 lat. Od roku szkolnego 2012/2013 organy prowadzące szkoły o okresie nauczania krótszym niż 3 lata mają obowiązek przekształcić je w szkoły trzyletnie.

Licea ogólnokształcące to szkoły, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Nauka trwa 3 lata, a w szkołach dwujęzycznych (oddziałach dwujęzycznych) z klasą wstępną – 4 lata. Absolwenci liceów ogólnokształcących po ukończeniu klasy programowo najwyższej uzyskują wykształcenie średnie, co daje im możliwość ubiegania się o przyjęcie do szkół policealnych. Po zdaniu egzaminu maturalnego uzyskują prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe.

Uzupełniające licea ogólnokształcące są szkołami działającymi od roku szkolnego 2004/2005 na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej. Nauka trwa 2 lata, a absolwenci klasy programowo najwyższej uzyskują wykształcenie średnie. Ukończenie szkoły umożliwia również uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Szkoły te likwidowane są od roku szkolnego 2012/2013. W roku szkolnym 2014/2015 wykazani zostali jedynie absolwenci.

Licea profilowane są trzyletnimi szkołami, kształcącymi w profilach kształcenia ogólnozawodowego, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Proces kształcenia ma umożliwić uczniom uzyskanie kwalifikacji zawodowych w krótkich cyklach kształcenia – od pół do półtora roku – w szkole policealnej lub w formach pozaszkolnych, a także przekwalifikowanie się w toku pracy zawodowej (wielokrotnie w ciągu życia zawodowego). Szkoły te likwidowane są od roku szkolnego 2012/2013. W roku szkolnym 2014/15 wykazani zostali jedynie absolwenci.

Technika są szkołami czteroletnimi, których ukończenie umożliwia, po zdaniu egzaminu, uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Kształcenie zawodowe odbywa się w zawodach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. Absolwenci techników uzyskują wykształcenie średnie, a także mają możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości – po zdaniu egzaminu maturalnego.

Technika uzupełniające – trzyletnie szkoły działające na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej. Nauka trwa trzy lata, a ukończenie tego typu szkoły daje wykształcenie średnie, umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz, po zdaniu egzaminu maturalnego, świadectwa dojrzałości. Technika uzupełniające dla młodzieży są likwidowane od roku szkolnego 2012/2013.

Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe to szkoły, do których zalicza się: sześciolatek ogólnokształcące szkoły muzyczne II stopnia, sześciolatek ogólnokształcące szkoły sztuk pięknych, czteroletnie licea plastyczne oraz dziewięcioletnie ogólnokształcące szkoły baletowe. Absolwenci ogólnokształcących szkół artystycznych uzyskują wykształcenie średnie, mają możliwość przystępowania do egzaminu maturalnego, po zdaniu którego otrzymują świadectwo dojrzałości. Po ukończeniu szkoły dającej wykształcenie w zawodzie, uczeń otrzymuje dyplom ukończenia szkoły potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego.

Szkoły policealne są szkołami organizowanymi na podbudowie programowej szkoły ponadgimnazjalnej. Umożliwiają one osobom posiadającym wykształcenie średnie ogólne uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu. Szkoły te przygotowują absolwentów liceów ogólnokształcących oraz liceów profilowanych do pracy zawodowej.

Nauka w szkołach policealnych trwa nie więcej niż 2,5 roku. Absolwenci, po złożeniu egzaminu zewnętrznego otrzymują dyplom, który określa kwalifikacje zawodowe na poziomie technika lub robotnika wykwalifikowanego. Do szkół policealnych w tej publikacji zaliczono policealne szkoły zawodowe dla młodzieży.

Specjalne szkoły przysposabiające do pracy są to szkoły trzyletnie działające od roku szkolnego 2004/2005 na podbudowie programowej gimnazjum. Przeznaczone są dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ukończenie tego typu szkoły umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego przysposobienie do pracy. Jest to typ szkoły, po której ukończeniu nie przewiduje się kontynuowania nauki.

Kształcenie specjalne organizowane jest dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne (na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępne oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub placówkach wykonujących działalność leczniczą (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego).

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizowane są dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w uzyskaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego. Zajęcia prowadzone są przez nauczyciela właściwych zajęć edukacyjnych. Liczba uczestników zajęć wynosi od 4 do 8 uczniów.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane są dla uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego. Zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie terapii pedagogicznej. Liczba uczestników zajęć wynosi od 2 do 5 uczniów.

Zajęcia logopedyczne organizowane są dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Zajęcia te prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie logopedii lub logopedii szkolnej, a liczba uczestników wynosi od 2 do 4 uczniów.

Zajęcia socjoterapeutyczne oraz zajęcia o charakterze terapeutycznym organizowane są dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne. Prowadzą je nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie pracy o charakterze terapeutycznym lub socjoterapii, a liczba uczestników zajęć wynosi od 3 do 10 uczniów.

Internaty są to placówki opiekuńczo-wychowawcze przeznaczone dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych poza stałym miejscem zamieszkania. Zadaniem internatu jest zapewnienie uczniom zakwaterowania, całodziennego wyżywienia, warunków do nauki i wypoczynku oraz stałej opieki wychowawczej. Internat może być zorganizowany w ramach struktury szkoły lub jako jednostka niezależna dla uczniów różnych szkół zwana **bursą**.

Zapewnienie **żywienia** jest zadaniem związanym z opiekuńczą funkcją szkoły. Szkoła może w tym celu prowadzić stołówkę. Warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. Opłaty te nie mogą przekraczać kosztu zakupu produktów żywnościowych wykorzystanych do sporządzenia posiłku. W przypadku szczególnie trudnej sytuacji materialnej rodziny lub w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych może zostać udzielone częściowe lub całkowite zwolnienie z opłat. Odpowiednio do tego w publikacji ujęto osoby (uczniów i pracowników szkoły), których posiłki są: pełnopłatne, dofinansowane (częściowe zwolnienie) lub refundowane (pełne zwolnienie). Refundacji kosztów posiłku uczniów dokonuje ośrodek pomocy społecznej. Obowiązek zapewnienia pomocy w zakresie dożywiania dzieciom do 7 roku życia i uczniom do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej wynika z ustawy z dnia 29 grudnia 2005 r. o ustanowieniu wieloletniego

„Programu pomocy państwa w zakresie dożywiania”. Żywnienie i dożywianie w zależności od potrzeb dziecka oraz możliwości organizacyjnych i finansowych szkoły prowadzone jest w różnych formach, takich jak: obiady dwudaniowe, obiady jednodaniowe, obiady przemienne (obiady niepełne: jednego dnia – drugie danie, drugiego – zupa), drugie śniadanie, napój (np. mleko) z bułką itp.

Współczynniki skolaryzacji są miarą powszechności nauczania.

Współczynnik skolaryzacji brutto jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 XII) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

Współczynnik np. dla poziomu gimnazjum wyliczamy dzieląc liczbę wszystkich uczniów szkół gimnazjalnych bez względu na wiek na początku danego roku szkolnego przez liczbę ludności w wieku 13–15 lat (wiek przypisany do tego poziomu) według stanu w dniu 31 grudnia tego samego roku; wynik podajemy w ujęciu procentowym.

Współczynnik skolaryzacji netto jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (w danej grupie wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 XII) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

Współczynnik np. dla poziomu gimnazjum wyliczamy dzieląc liczbę uczniów szkół gimnazjalnych w wieku 13–15 lat (wiek przypisany do tego poziomu) na początku danego roku szkolnego przez liczbę ludności w wieku 13–15 lat według stanu w dniu 31 grudnia tego samego roku; wynik podajemy w ujęciu procentowym.

Sprawdzian szóstoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i w roku szkolnym 2014/15 języka obcego nowożytnego. Sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, toteż sprawdzianu nie można nie zdać.

Egzamin gimnazjalny obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczania na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych. Od roku szkolnego 2011/12 przeprowadzany jest na nowych zasadach.

Składa się z trzech części:

1. humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego,
2. matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki i przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia),
3. z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym lub podstawowym i rozszerzonym.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać.

Egzamin maturalny wyznacza poziom spełnienia przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów, stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego oraz zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji. Aby uzyskać świadectwo dojrzałości, maturzyści muszą uzyskać co najmniej 30% maksymalnej liczby punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej i ustnej.

Państwowy egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu. Składa się z dwóch etapów: pisemnego i praktycznego. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe przeprowadzany jest dla absolwentów wszystkich typów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, którzy rozpoczęli naukę przez 1 IX 2012 r. i będzie przeprowadzany do roku szkolnego 2016/17.

Z dniem 1 IX 2012 r. weszły w życie przepisy, które wprowadziły m.in. **egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie**. W nowej formule egzaminów zawodowych przewiduje się możliwość potwierdzenia egzaminem częściowych kwalifikacji zawodowych, na które zostały podzielone poszczególne zawody. Egzaminy zawodowe w tej formule przeprowadzono po raz pierwszy dla absolwentów z roku szkolnego 2012/13.

Dane o **nauczycielach**, poza nauczycielami akademickimi, dotyczą nauczycieli (łącznie z nauczycielami religii) zatrudnionych przy realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, tj. bez wychowawców świetlic, bibliotekarzy, prowadzących wyłącznie zajęcia pozalekcyjne.

Dane o nauczycielach akademickich dotyczą zatrudnionych na stanowiskach profesora, docenta, adiunkta, asystenta oraz zatrudnionych na pozostałych stanowiskach dydaktycznych.

Dane o nauczycielach dotyczą pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych.

Szkoły wyższe mogą być publiczne lub niepubliczne; uczelnie niepubliczne tworzone są na podstawie zezwolenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Szkoły wyższe realizują kształcenie w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Informacje z zakresu szkół wyższych:

- podaje się łącznie z nauczycielskimi kolegiami języków obcych i kolegiami nauczycielskimi, w których absolwentom nadaje się tytuł licencjata;
- obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce;
- nie obejmują Polaków studiujących za granicą.

Podział szkół wyższych według typów szkół opracowano na podstawie grupowania stosowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla szkół publicznych. W podziale tym do typu „wyższe szkoły” zaliczono zarówno szkoły mające w nazwie własnej „wyższa szkoła”, jak też „uniwersytet” lub „akademia”: rolnicza, ekonomiczna, pedagogiczna, artystyczna i teologiczna.

ŹRÓDŁA DANYCH

Informacje o ludności opracowano w oparciu o bilanse stanu i struktury ludności zamieszkałej na terenie gminy, przygotowywane przez GUS na podstawie danych sprawozdawczości bieżącej, których źródłem są m.in.: urzędy stanu cywilnego (w zakresie zarejestrowanych małżeństw, urodzeń i zgonów) oraz Ministerstwo Spraw Wewnętrznych (w zakresie migracji wewnętrznych i zagranicznych ludności na pobyt stały).

Dane o ludności zameldowanej na pobyt czasowy uzyskiwane są z cyklicznie przeprowadzanych przez GUS badań.

Prezentowane informacje z zakresu edukacji, z wyjątkiem danych o wynikach egzaminów oraz szkołach wyższych, opracowano na podstawie Systemu Informacji Oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Źródłem danych o szkołach wyższych jest sprawozdanie S-10, które przeprowadzane jest corocznie i opracowywane przez Główny Urząd Statystyczny.

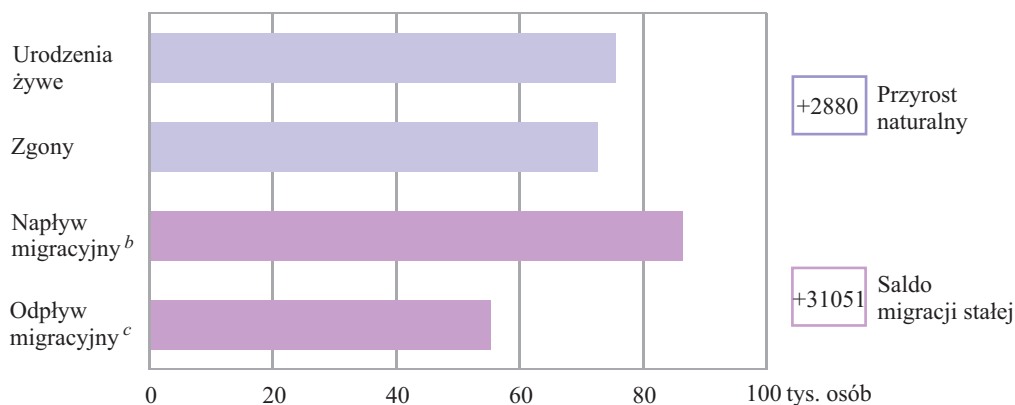
Informacje o uczniach przyjętych do klas I gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych opracowano na podstawie danych z systemów rekrutacyjnych prowadzonych przez Urząd m.st. Warszawy.

Informacje o wynikach sprawdzianu uczniów kończących szkołę podstawową, egzaminów gimnazjalnych i maturalnych oraz o zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie opracowano na podstawie sprawozdań:

- ✓ dla Polski – Centralnej Komisji Egzaminacyjnej,
- ✓ dla województwa mazowieckiego oraz m.st. Warszawy – Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie,
- ✓ dla miast należących do Unii Metropolii Polskich – Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych w: Gdańsku, Jaworznie, Krakowie, Łomży, Łodzi, Poznaniu oraz Wrocławiu.

TABLICA PRZEGLĄDOWA

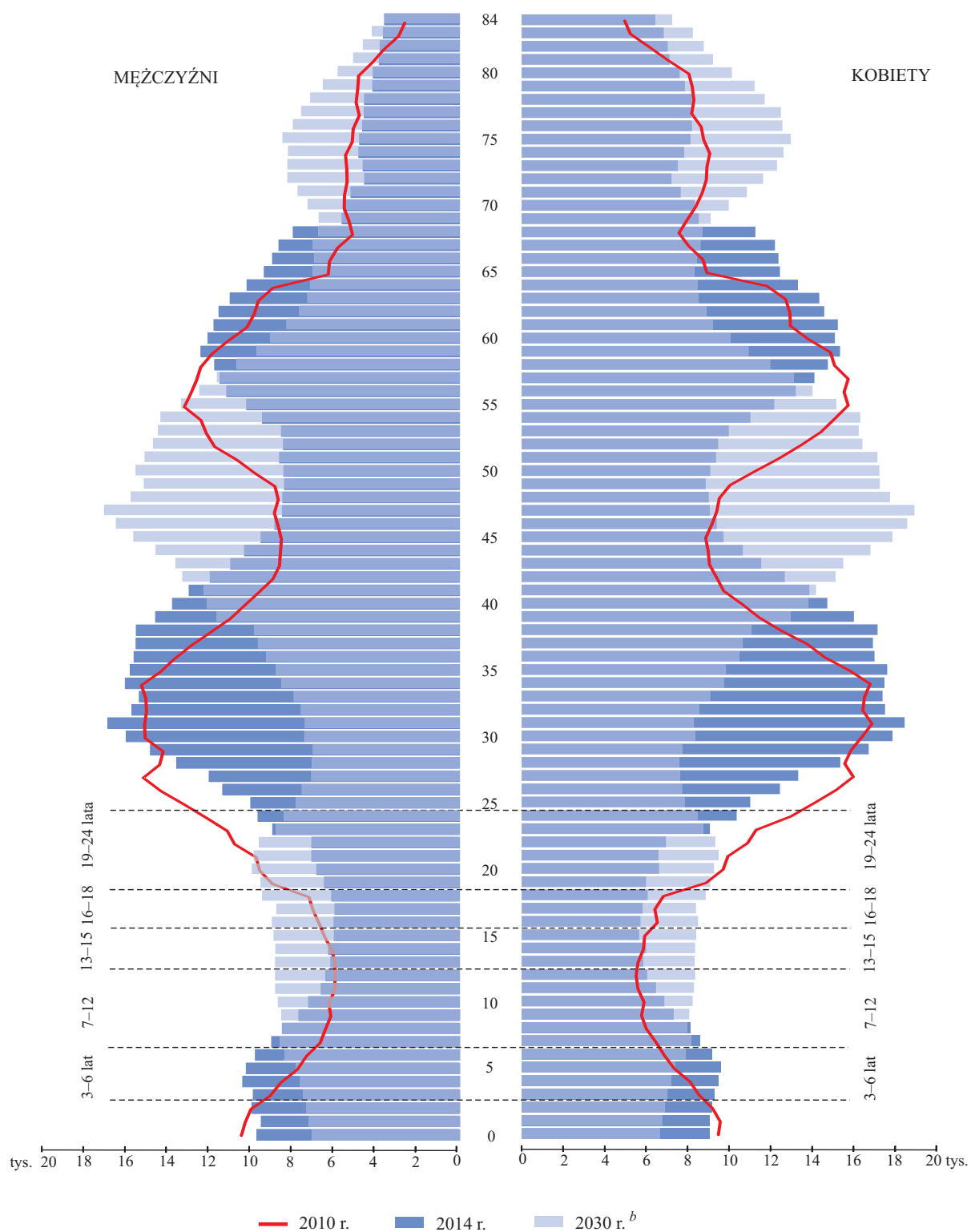
DZIELNICE	2010	2011	2012	2013	2014
	stan w dniu 31 XII				
LUDNOŚĆ OGÓLEM	1700112	1708491	1715517	1724404	1735442
LUDNOŚĆ W WIEKU 0–24 LATA	401290	395536	392052	387589	387555
W wieku żłobkowym (0–2 lata).....	59343	58973	57863	56180	56608
w tym 0 lat.....	20063	18875	18377	17770	18825
Według edukacyjnych grup wieku:					
3– 6 lat	64164	68799	73441	76468	77971
3–5	49824	53640	56673	58849	58988
6.....	14340	15159	16768	17619	18983
7–12	73503	76024	79363	83593	89118
13–15.....	36318	35331	34905	35611	36059
16–18.....	41144	39473	38208	36643	35850
19–24 lata	126818	116936	108272	99094	91949
LUDNOŚĆ W WIEKU 0–18 LAT.....	274472	278600	283780	288495	295606
chłopcy.....	140349	142543	145163	147701	151201
dziewczęta.....	134123	136057	138617	140794	144405
Dzieci (0–14 lat).....	220810	227039	233915	240280	248064
chłopcy.....	112940	116261	119846	123139	127120
dziewczęta.....	107870	110778	114069	117141	120944
Młodzież (15–18 lat).....	53662	51561	49865	48215	47542
chłopcy.....	27409	26282	25317	24562	24081
dziewczęta.....	26253	25279	24548	23653	23461
DZIECI I MŁODZIEŻ W % OGÓŁU LUDNOŚCI	16,1	16,3	16,5	16,7	17,0
Dzieci (0–14 lat).....	13,0	13,3	13,6	13,9	14,3
w tym w wieku 0–5 lat.....	6,4	6,6	6,7	6,7	6,7
Młodzież (15–18 lat).....	3,2	3,0	2,9	2,8	2,7
ZMIANA W LICZBIE DZIECI I MŁODZIEŻY W %:					
W stosunku do 2010 r.	x	+1,5	+3,4	+5,1	+7,7
dzieci (0–14 lat).....	x	+2,8	+5,9	+8,8	+12,3
młodzież (15–18 lat).....	x	-3,9	-7,1	-10,2	-11,4
W stosunku do roku poprzedniego	+2,1	+1,5	+1,9	+1,7	+2,5
dzieci (0–14 lat).....	+4,1	+2,8	+3,0	+2,7	+3,2
młodzież (15–18 lat).....	-5,6	-3,9	-3,3	-3,3	-1,4

WYBRANE PRZYCZYNY ZMIAN STANU LUDNOŚCI W 2014 R. W STOSUNKU DO 2010 R.^a

^a Obejmuje okres od dnia 31 XII 2010 r. do 31 XII 2014 r. ^{bc} Migracje wewnętrzne i zagraniczne (bez ruchu między dzielnicami Warszawy): ^b – zameldowania na pobyt stały, ^c – wymeldowania z pobytu stałego.

LUDNOŚĆ WEDŁUG PŁCI I WIEKU^a

Stan w dniu 31 XII



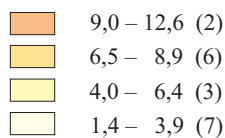
^a W podziale według wieku nie uwzględniono osób w wieku powyżej 84 lat. ^b Prognoza opracowana na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego.

LUDNOŚĆ WEDŁUG DZIELNIC W 2014 R.

Stan w dniu 31 XII



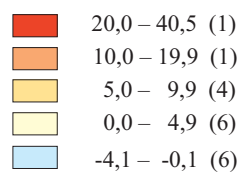
W % ogółu ludności m.st. Warszawy:



W nawiasach podano liczbę dzielnic.

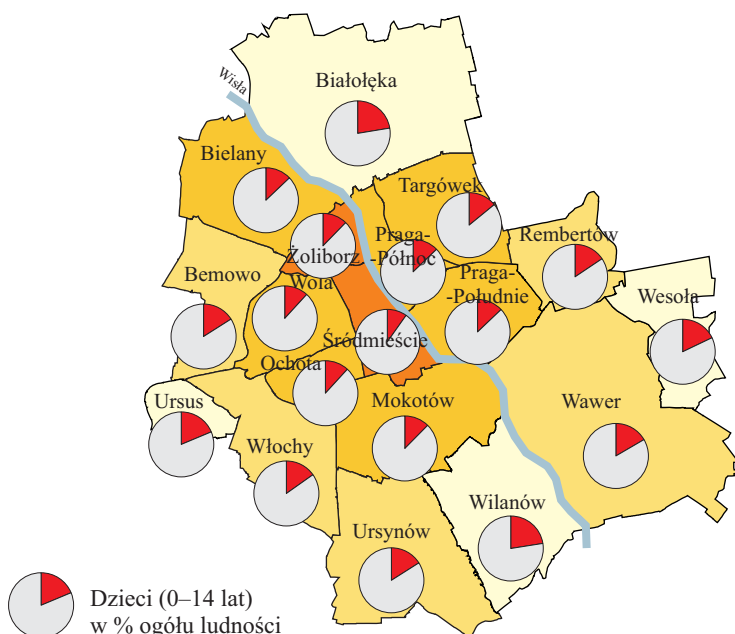


Zmiana (w %) liczby ludności
w stosunku do 2010 r.:

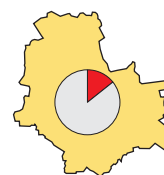


W nawiasach podano liczbę dzielnic.

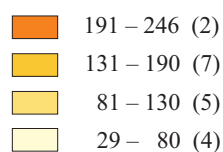
RELACJA OSOBY STARSZE – DZIECI W 2014 R.



M.st. Warszawa



Ludność w wieku 65 lat i więcej
na 100 osób w wieku 0–14 lat:

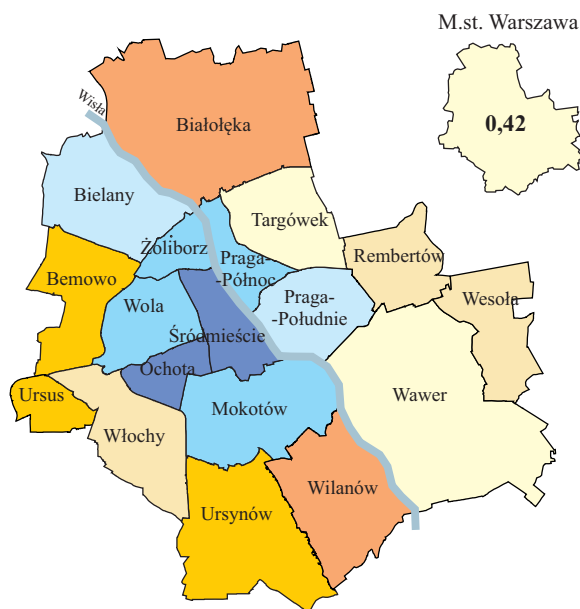


W nawiasach podano liczbę dzielnic.

DZIELNICE ROZWOJU I REGRESU DEMOGRAFICZNEGO NA PODSTAWIE ŚREDNIOROCZNYCH WARTOŚCI WSKAŹNIKÓW W LATACH 2011–2014

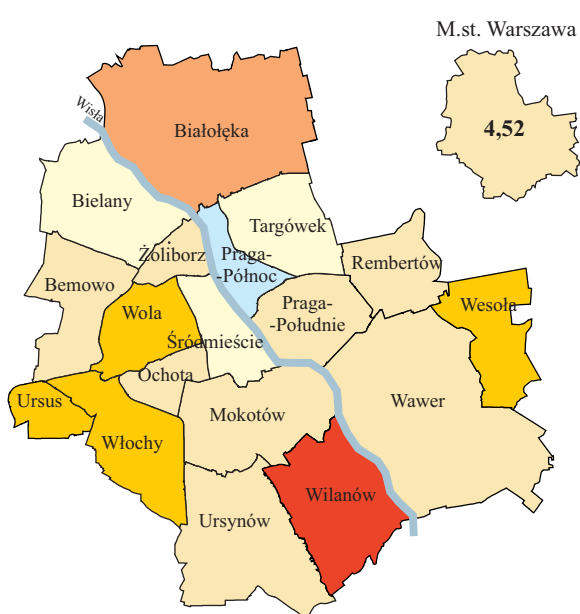
Przyrost naturalny

Najwyższy – Wilanów 14,32
Najniższy – Śródmieście -8,05



Saldo migracji wewnętrznych i zagranicznych ^a

Najwyższe – Wilanów 32,65
Najniższe – Praga Północ -1,47



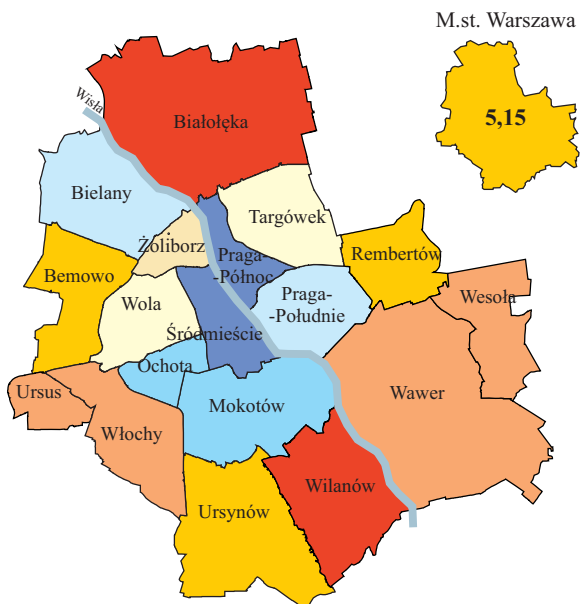
Saldo migracji stałej między dzielnicami

Najwyższe – Wilanów 36,79
Najniższe – Praga Północ -6,38

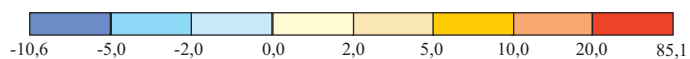


Przyrost rzeczywisty

Najwyższy – Wilanów 85,09
Najniższy – Praga Północ -10,52



Na 1000 mieszkańców:



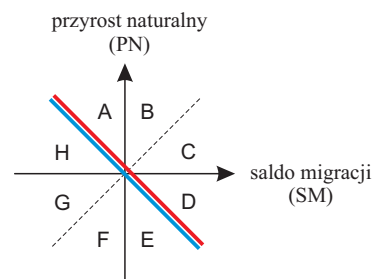
^a Na pobyt stały; bez ruchu między dzielnicami Warszawy.

TYPY ROZWOJU LUDNOŚCIOWEGO DZIELNIC WEDŁUG WEBBA

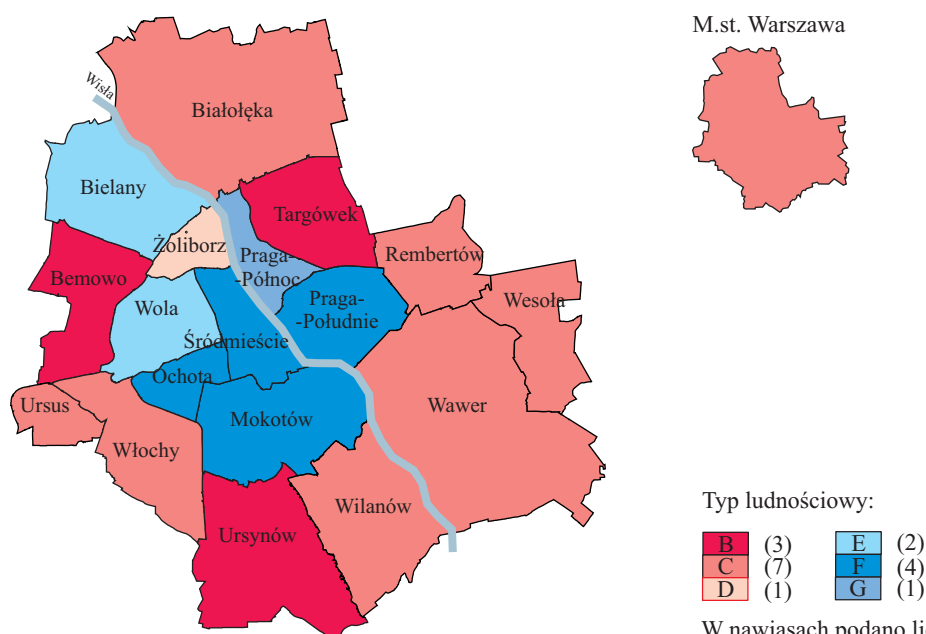
Dzielnice	2010	2011	2012	2013	2014
	typ				
M.st. Warszawa	C	C	C	D	C
Bemowo	C	B	B	B	B
Białołęka	C	C	C	C	C
Bielany	G	G	E	E	E
Mokotów	F	E	F	F	E
Ochota	F	F	E	F	E
Praga-Południe	H	G	E	F	D
Praga-Północ	G	G	G	G	G
Rembertów	C	C	C	C	C
Śródmieście	F	F	F	F	F
Targówek	A	B	B	D	H
Ursus	C	C	C	C	C
Ursynów	A	B	B	A	A
Wawer	C	C	C	C	C
Wesoła	C	C	C	C	C
Wilanów	C	C	C	C	C
Włochy	C	C	C	C	C
Wola	E	E	E	E	D
Żoliborz	F	E	D	D	D

Dzielnice zaludniające się	A	+PN>-SM
	B	+PN>+SM
	C	+PN<+SM
	D	-PN<+SM

Dzielnice wyludniające się	E	-PN>+SM
	F	-PN>-SM
	G	-PN<-SM
	H	+PN<-SM



TYPY ROZWOJU LUDNOŚCIOWEGO DZIELNIC WEDŁUG WEBBA W LATACH 2010–2014^a



M.st. Warszawa

Typ ludnościowy:

B	(3)	E	(2)
C	(7)	F	(4)
D	(1)	G	(1)

W nawiasach podano liczbę dzielnic.

^a Typy wyznaczone na podstawie skumulowanego przyrostu naturalnego na 1000 ludności i skumulowanego salda migracji na 1000 ludności z lat 2010–2014.

LUDNOŚĆ WEDŁUG EDUKACYJNYCH GRUP WIEKU I PŁCI W 2014 R.

Stan w dniu 31 XII

DZIELNICE	Ogółem	W wieku:					Udział ludności w wieku edukacyjnym w ludności ogółem (w %)
		3–6 lat	7–12	13–15	16–18	19–24 lata	
M.st. Warszawa	330947	77971	89118	36059	35850	91949	19,1
chłopcy	168110	40196	45389	18415	18093	46017	21,1
dziewczęta	162837	37775	43729	17644	17757	45932	17,3
Bemowo	22297	6302	6539	2290	2178	4988	18,9
Białołęka	27460	7908	8894	3002	2492	5164	25,2
Bielany	24196	5250	6250	2817	2878	7001	18,3
Mokotów	36893	8597	9591	3859	3771	11075	16,9
Ochota	14910	3114	3558	1518	1546	5174	17,7
Praga-Południe	31296	7288	8066	3364	3476	9102	17,6
Praga-Północ	13181	2537	3209	1575	1600	4260	19,6
Rembertów	5354	1119	1356	663	647	1569	22,5
Śródmieście	18244	3534	4055	1913	2221	6521	15,2
Targówek	23981	5430	6316	2717	2802	6716	19,4
Ursus	12403	3382	3800	1293	1276	2652	22,0
Ursynów	30587	7442	8938	3310	3122	7775	20,6
Wawer	17031	3687	4789	1972	1983	4600	23,4
Wesoła	6326	1248	1748	823	800	1707	26,3
Wilanów	7178	2326	2241	742	624	1245	23,4
Włochy	8303	1852	2151	1003	953	2344	20,8
Wola	22773	5053	5405	2339	2563	7413	16,4
Żoliborz	8534	1902	2212	859	918	2643	17,4

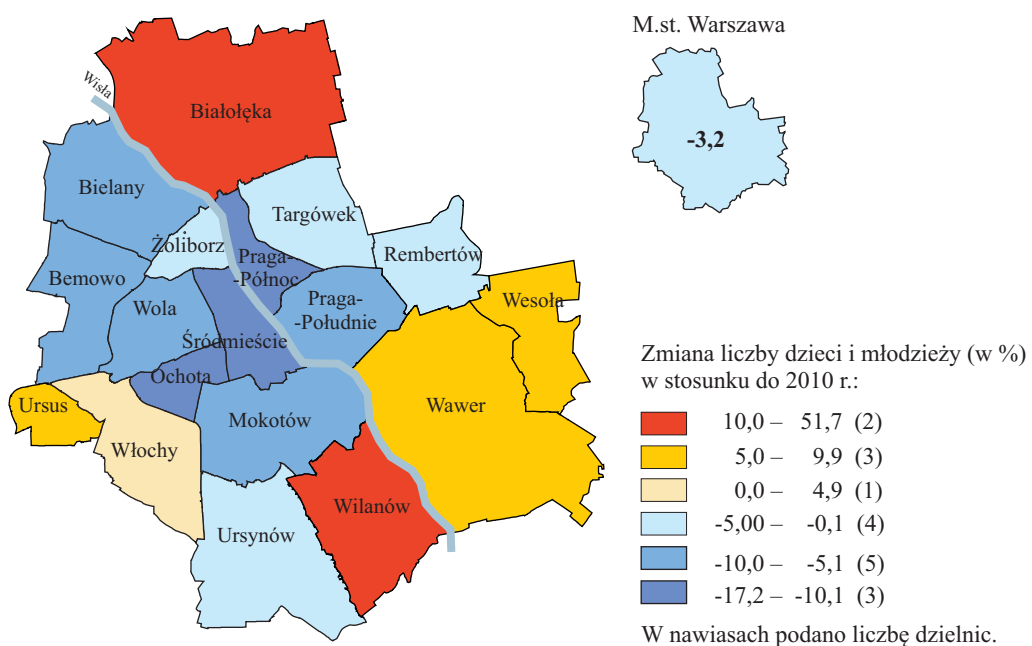
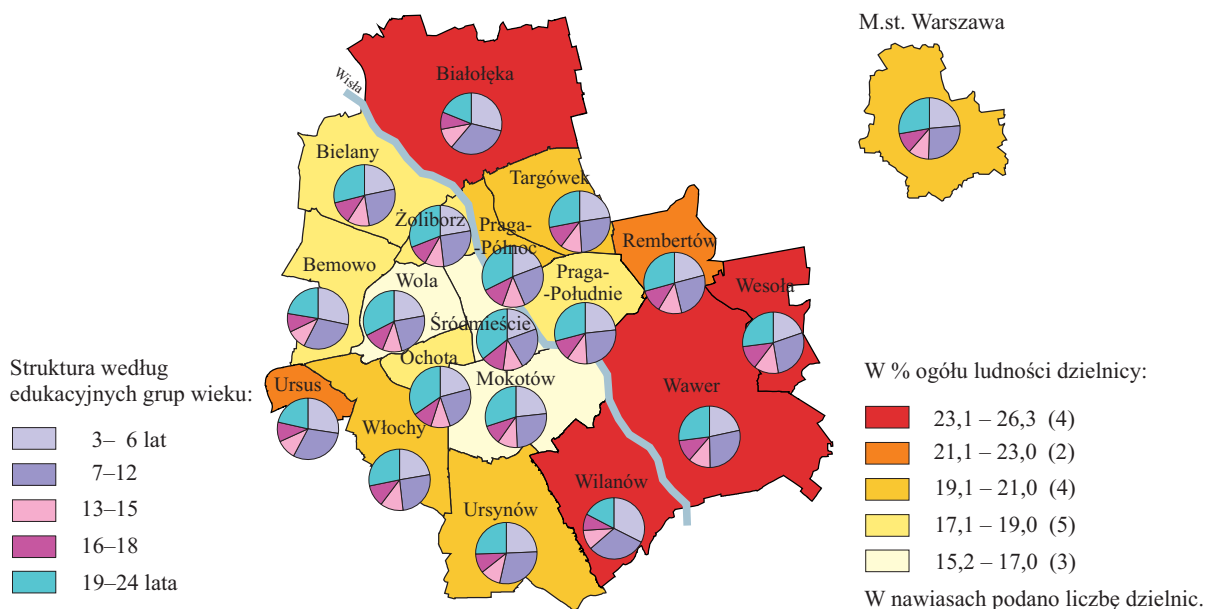
LUDNOŚĆ W WIEKU 3–24 LATA WEDŁUG EDUKACYJNYCH GRUP WIEKU

Stan w dniu 31 XII



LUDNOŚĆ W WIEKU 3–24 LATA WEDŁUG EDUKACYJNYCH GRUP WIEKU W 2014 R.

Stan w dniu 31 XII



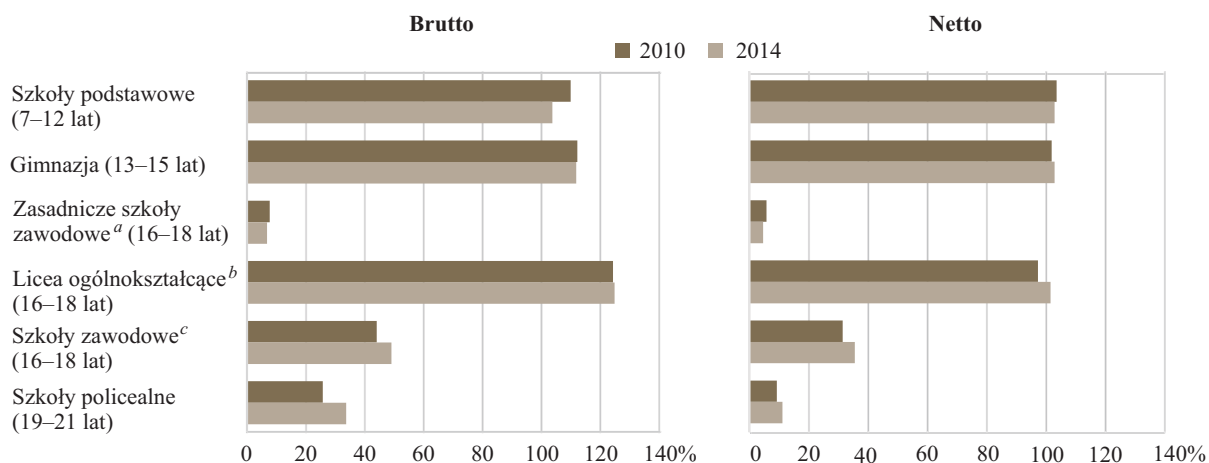
Uwaga do tablicy. Dane o uczniach szkół dla dzieci i młodzieży podano według stanu na początku roku szkolnego, natomiast dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego.

TABLICA PRZEGLĄDOWA

DZIELNICE	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego	59338	62085	66459	70516	69290
w tym w przedszkolach.....	50017	53059	55387	57852	57902
Na 1000 dzieci w wieku 3–5 lat.....	938	957	936	959	975
Uczniowie:					
Szkół podstawowych.....	80741	86241	88709	92928	102246
Gimnazjów	39453	38172	38020	38545	39238
Zasadniczych szkół zawodowych ^a	3007	2808	2569	2397	2421
Liceów ogólnokształcących ^b	40917	39578	38608	37726	37232
Szkół zawodowych ^c	16626	17143	17521	17432	17150
Szkół policealnych.....	3632	3609	3610	2900	2935
Absolwenci:					
Szkół podstawowych.....	12350	12108	12714	13270	.
Gimnazjów	12650	12424	12112	11946	.
Zasadniczych szkół zawodowych ^a	826	788	759	451	.
Liceów ogólnokształcących ^b	13519	12611	11911	11929	.
Szkół zawodowych ^c	2897	3400	3321	3371	.
Szkół policealnych.....	1320	1162	1125	1073	.
Dzieci i młodzież niespełniający obowiązków szkolnego:					
Szkoły podstawowe ^d	120	222	209	185	1504
Gimnazja ^d	34	142	26	91	112
Studenci szkół wyższych^e.....	285975	276542	268555	255257	247515
Absolwenci szkół wyższych^e.....	66917	68733	69272	64624	63884

a Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. *b* Do roku szkolnego 2012/13 łącznie z uzupełniającymi. *c* Technika, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz do roku szkolnego 2013/14 technika uzupełniające i licea profilowane. *d* Bez szkół specjalnych. *e* Według faktycznej lokalizacji uczelni/jednostki zamiejscowej, bez jednostek zamiejscowych polskich uczelni za granicą; dane obejmują szkoły resortu obrony narodowej oraz resortu spraw wewnętrznych.

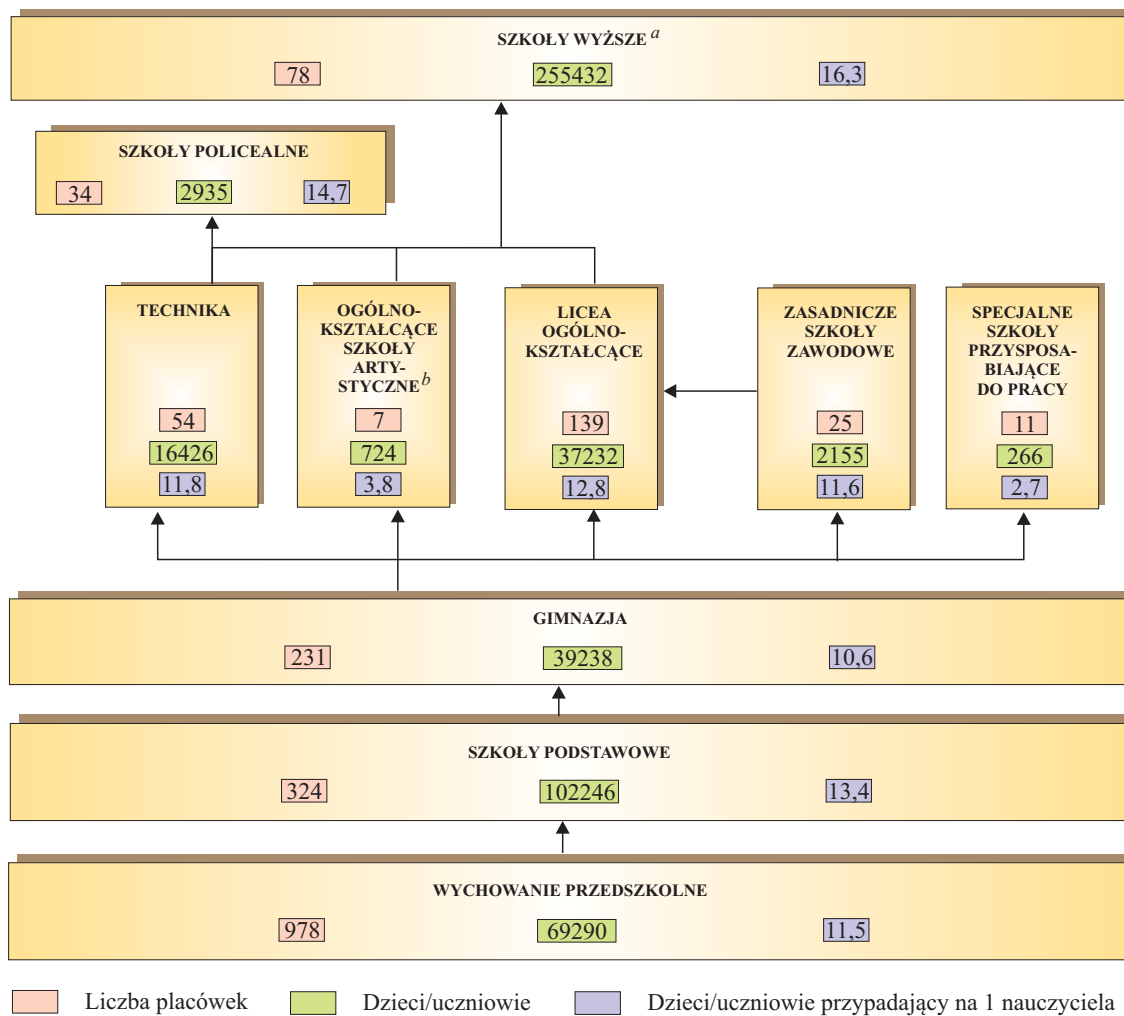
WSPÓLCZYNNIKI SKOLARYZACJI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ



a Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. *b* W roku szkolnym 2010/11 łącznie z uzupełniającymi. *c* Technika, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz w roku szkolnym 2010/11 technika uzupełniające i licea profilowane.

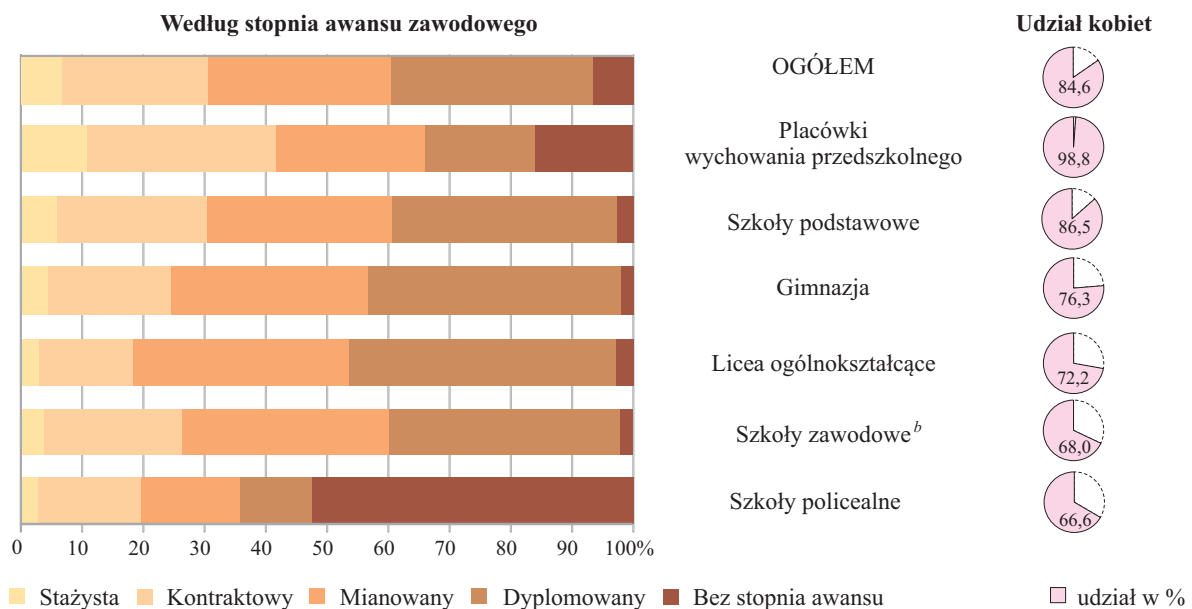
U w a g a. W roku szkolnym 2014/15, w związku z obowiązkowym rozpoczęciem nauki w I klasie szkoły podstawowej przez dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie 2008 r., do obliczenia współczynnika skolaryzacji w grupie wieku 6–12, odpowiadającej poziomowi kształcenia podstawowego, przyjęto za podstawę połowę ludności dla wieku 6 lat według stanu w dniu 31 XII 2014 r.

ŚCIEŻKA EDUKACYJNA DZIECI I MŁODZIEŻY W ROKU SZKOLNYM 2014/15



^a Według siedziby uczelni macierzystej; łącznie ze szkołami resortu obrony narodowej i resortu spraw wewnętrznych. ^b Dające uprawnienia zawodowe.

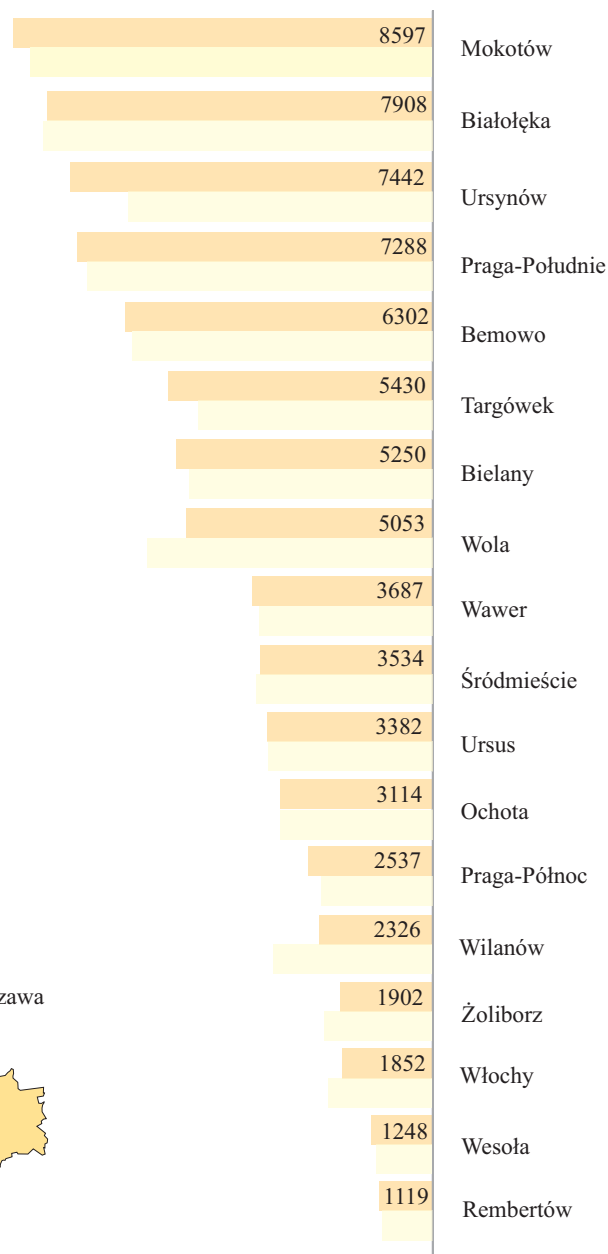
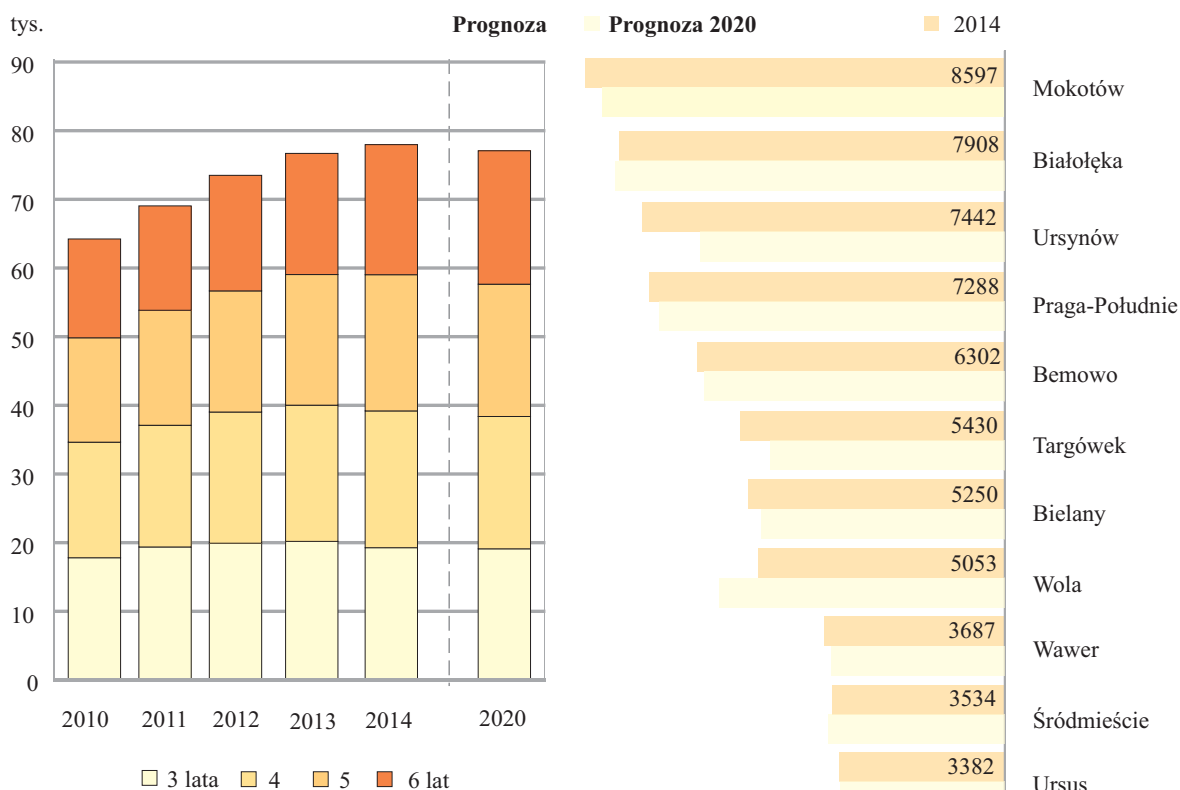
NAUCZYCIELE^a W ROKU SZKOLNYM 2014/15



^a W szkołach dla dzieci i młodzieży, bez szkół wyższych; pełno i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. ^b Zasadnicze szkoły zawodowe, technika, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe, specjalne szkoły przysposabiające do pracy.

DZIECI W WIEKU 3–6 LAT

Stan w dniu 31 XII



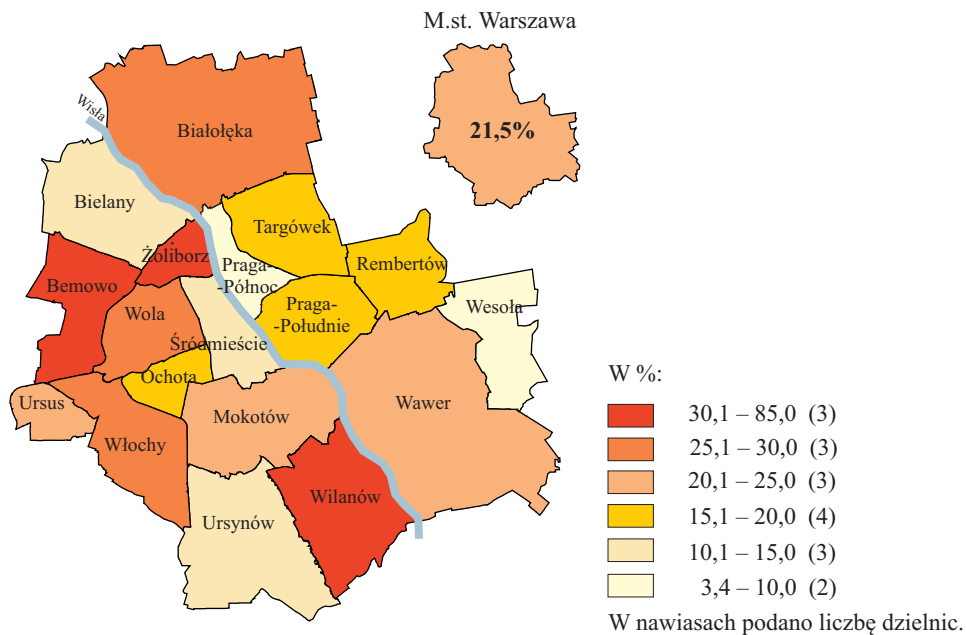
W % ogółu ludności dzielnicy:

- 6,0 – 7,6 (3)
- 5,0 – 5,9 (4)
- 4,0 – 4,9 (5)
- 2,9 – 3,9 (6)

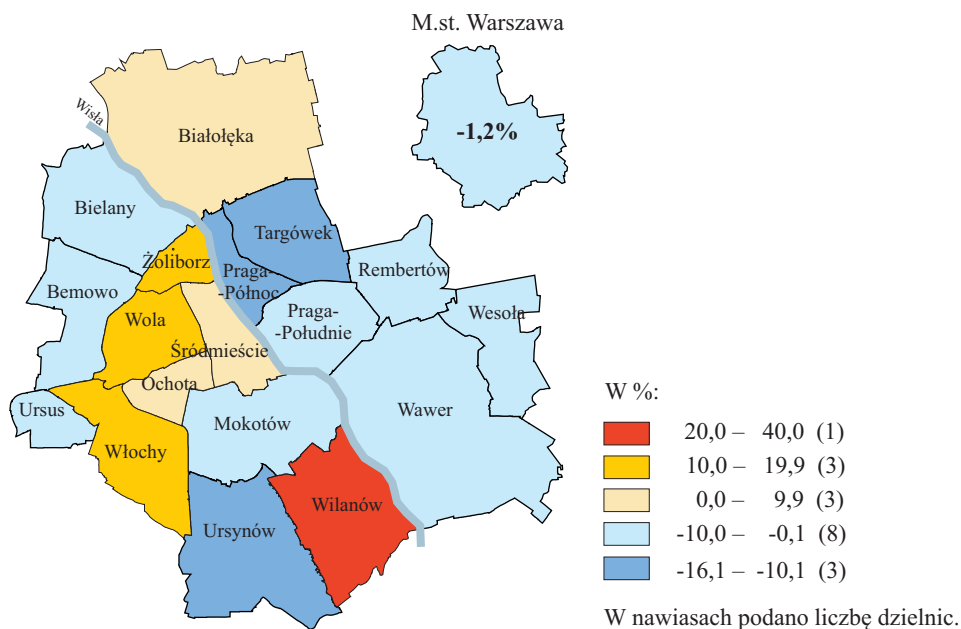
W nawiasach podano liczbę dzielnic.

PRZYROST/SPADEK LICZBY DZIECI W WIEKU 3–6 LAT

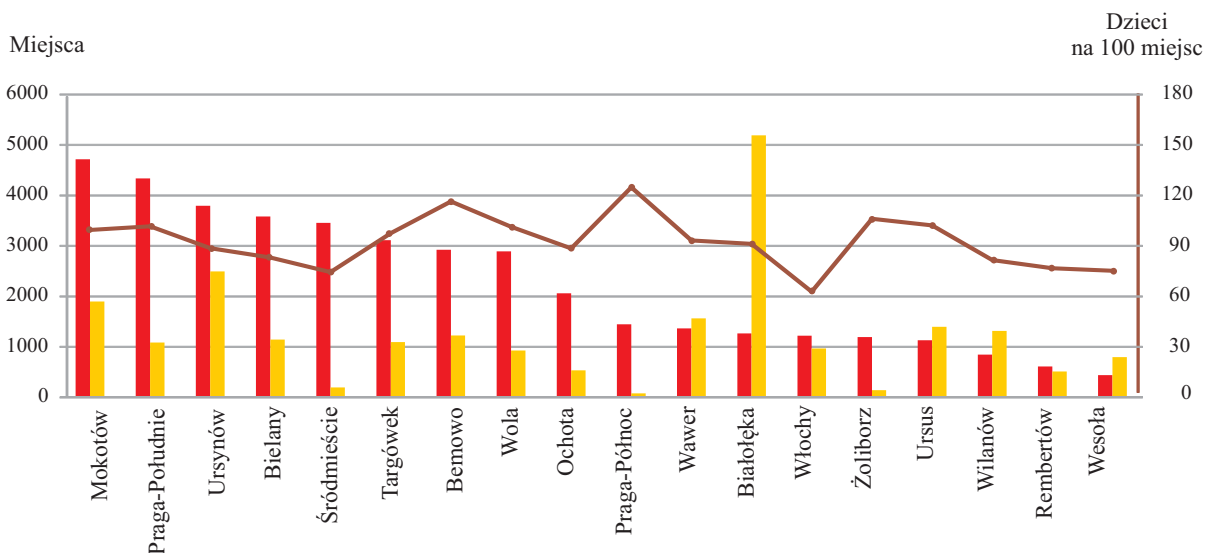
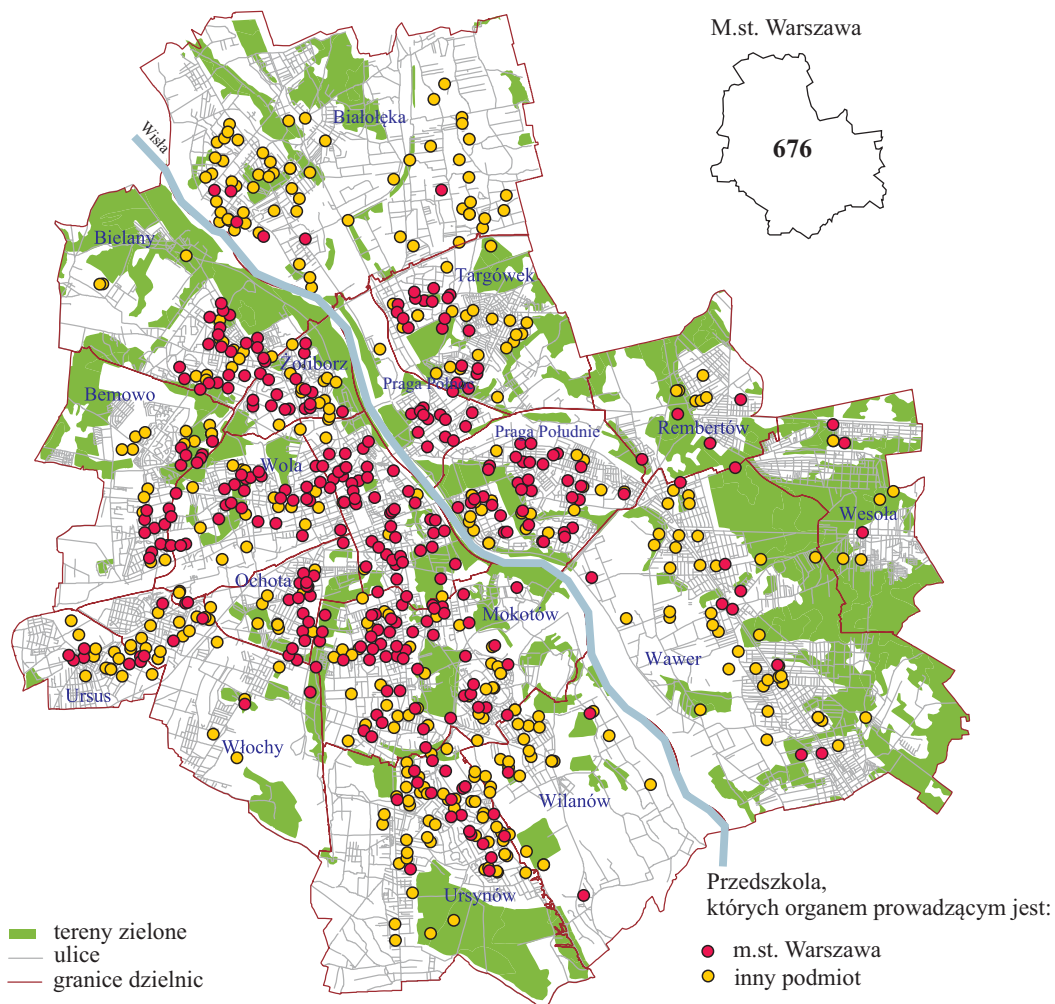
W latach 2010–2014



Prognozowany w latach 2014–2020



PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2014/15



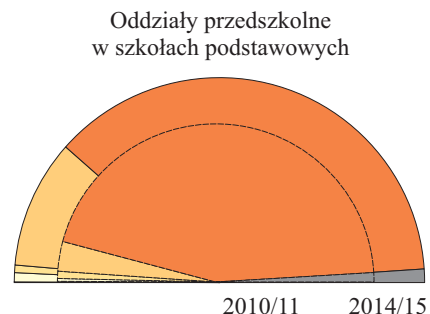
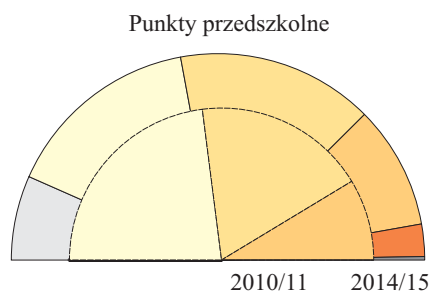
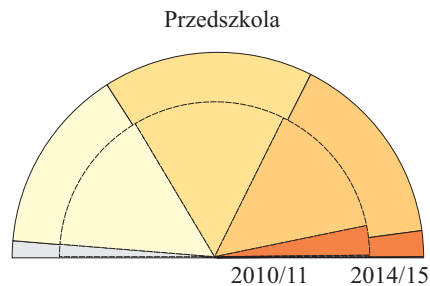
Miejsca w przedszkolach, których organem prowadzącym jest: ■ m.st. Warszawa ■ inny podmiot
— dzieci w wieku 3-5^a lat na 100 miejsc w przedszkolach

^a Zamieszkałe w danej dzielnicy.

**DZIECI W PLACÓWKACH
WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**

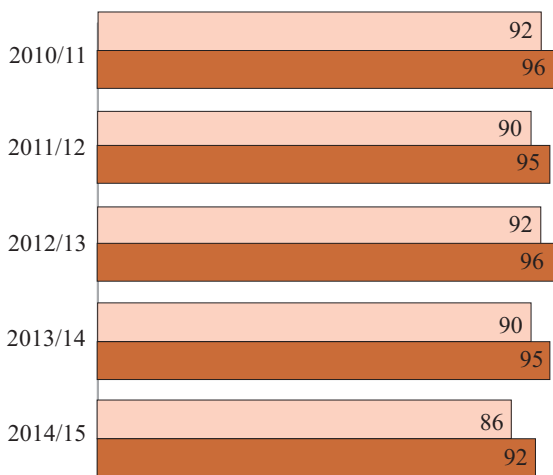
DZIELNICE		2010/ /2011	2011/ /2012	2012/ /2013	2013/ /2014	2014/ /2015
<i>a</i> – Ogółem						
<i>b</i> – w tym w przed- szkołach						
M.st. Warszawa	<i>a</i>	59338	62085	66459	70516	69290
	<i>b</i>	50017	53059	55387	57852	57902
Bemowo	<i>a</i>	3858	4129	4693	4847	4791
	<i>b</i>	3254	3581	3922	4017	3909
Białołęka.....	<i>a</i>	4916	5372	6153	6651	6491
	<i>b</i>	3833	4366	4835	5191	4872
Bielany	<i>a</i>	4683	4586	4983	5286	5057
	<i>b</i>	4059	4080	4346	4514	4496
Mokotów	<i>a</i>	6410	7109	7294	7570	7478
	<i>b</i>	5428	6087	6103	6302	6292
Ochota	<i>a</i>	2567	2673	2682	2810	2751
	<i>b</i>	2450	2471	2536	2596	2568
Praga-Południe	<i>a</i>	5552	6013	6377	6669	6347
	<i>b</i>	4816	5269	5378	5534	5358
Praga-Północ	<i>a</i>	1927	1916	1979	2022	1943
	<i>b</i>	1535	1626	1594	1522	1496
Rembertów	<i>a</i>	992	1028	1103	1161	1040
	<i>b</i>	885	909	994	1013	970
Śródmieście	<i>a</i>	4018	3878	3929	4093	4017
	<i>b</i>	3474	3485	3475	3519	3548
Targówek.....	<i>a</i>	4373	4565	4785	5078	5001
	<i>b</i>	3594	3708	3833	3956	4095
Ursus.....	<i>a</i>	2408	2362	2647	3035	2871
	<i>b</i>	1989	1902	2116	2336	2314
Ursynów	<i>a</i>	6074	6048	6606	6895	6775
	<i>b</i>	5082	5293	5500	5841	5862
Wawer	<i>a</i>	2702	2865	3126	3433	3273
	<i>b</i>	2116	2269	2408	2604	2524
Wesoła.....	<i>a</i>	834	918	1018	1131	1250
	<i>b</i>	578	610	630	716	895
Wilanów	<i>a</i>	1094	1347	1434	1769	2214
	<i>b</i>	891	1124	1190	1430	1827
Włochy	<i>a</i>	1470	1669	1892	1905	1917
	<i>b</i>	1356	1534	1755	1700	1838
Wola	<i>a</i>	3997	3994	4152	4485	4456
	<i>b</i>	3360	3375	3441	3686	3695
Żoliborz.....	<i>a</i>	1463	1613	1606	1676	1618
	<i>b</i>	1317	1370	1331	1375	1343

**STRUKTURA DZIECI W PLACÓWKACH
WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
WEDŁUG WIEKU**



□ 2 lata i mniej □ 3 lata □ 4 lata
□ 5 lat □ 6 lat □ 7 lat i więcej

DZIECI W PRZEDSZKOŁACH

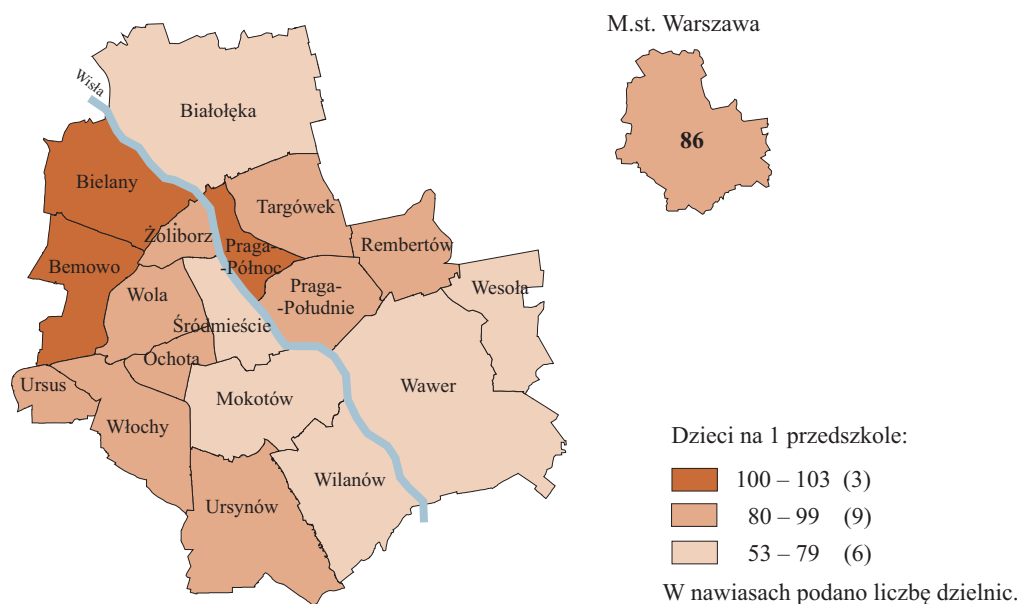


Dzieci: □ na 1 przedszkole □ na 100 miejsc

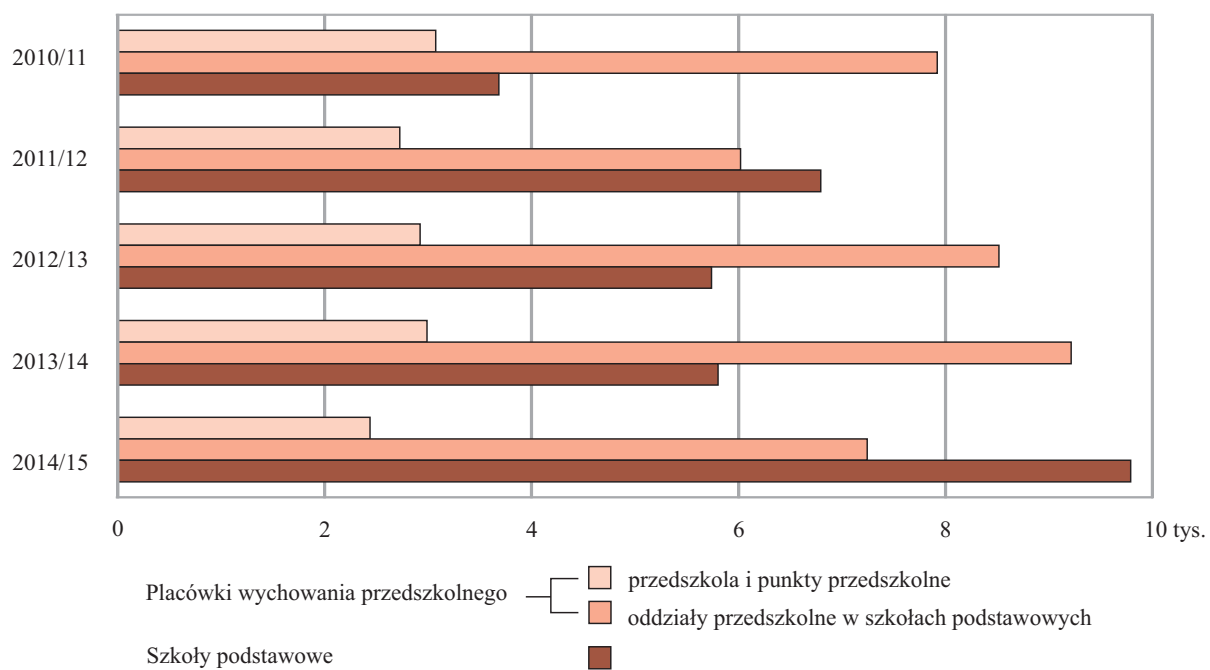
**DZIECI UCZĘSZCZAJĄCE DO PLACÓWEK
WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**

WIEK DZIECI	W % ogółu dzieci w wieku	
	2010/11	2014/15
3–6 lat	90,0	86,2
3–5 lat	93,8	97,5
3 lata	87,0	91,6
4 lata	96,3	99,2
5 lat	98,9	101,5
6 lat	76,7	51,0

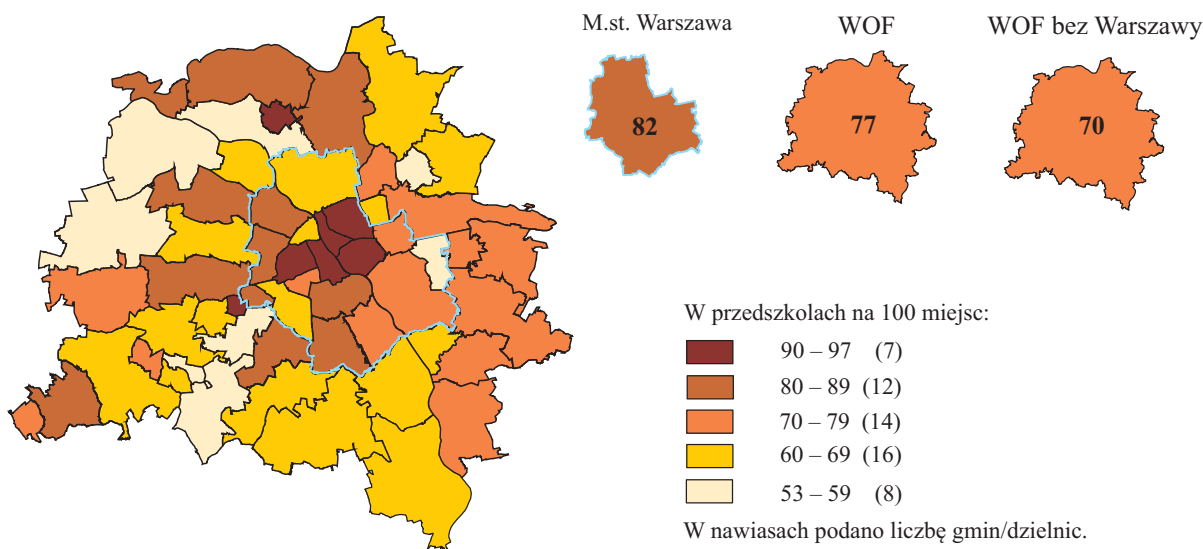
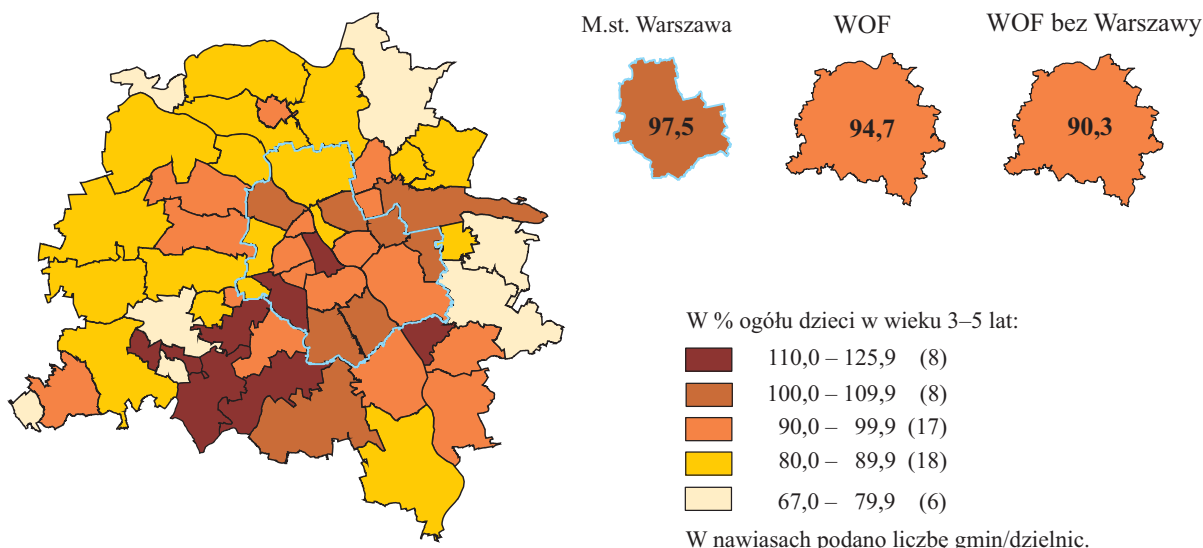
DZIECI W PRZEDSZKOLACH W ROKU SZKOLNYM 2014/15



SZEŚCIOCIATKI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I SZKOŁACH PODSTAWOWYCH



DZIECI W WIEKU 3–5 LAT W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W GMINACH WOF W ROKU SZKOLNYM 2014/15



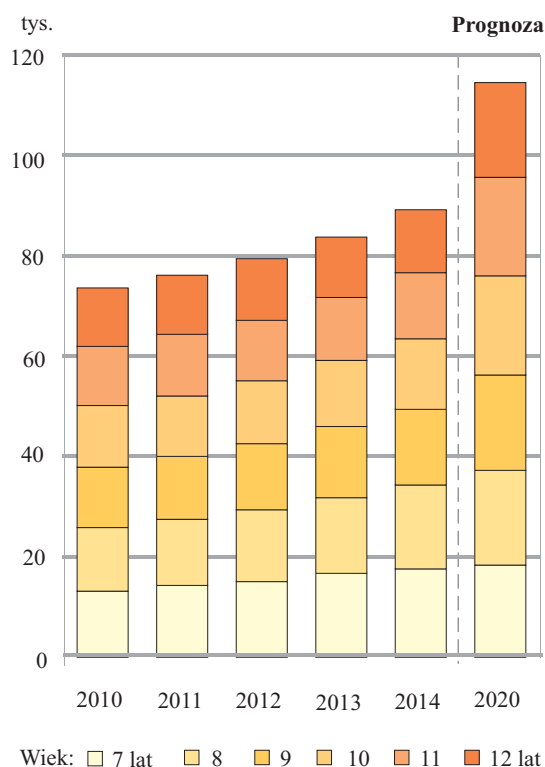
Uwaga. Liczba miejsc w przedszkolach obejmuje placówki publiczne i niepubliczne.

DZIECI W WIEKU 3–5 LAT W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W MIASTACH NALEŻĄCYCH DO UNII METROPOLII POLSKICH W ROKU SZKOLNYM 2014/15

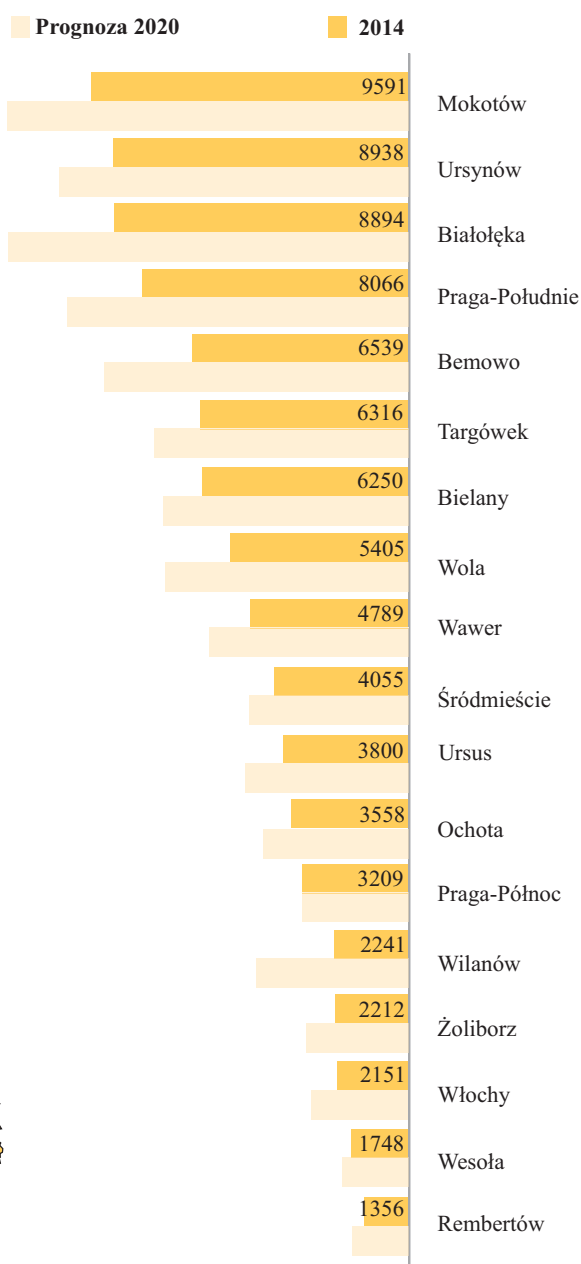
	W % ogółu dzieci w wieku 3–5 lat	W przedszkolach na 100 miejsc
Gdańsk	84,5	75
Bydgoszcz	87,5	72
Szczecin	88,9	79
Wrocław	90,1	75
Kraków	93,2	71
Katowice	93,2	74
Łódź	93,5	80
Rzeszów	94,6	75
Białystok	94,8	80
Lublin	96,8	74
m.st. Warszawa	97,5	82
Poznań	98,6	79

DZIECI W WIEKU 7-12 LAT

Stan w dniu 31 XII



Wiek: 7 lat 8 9 10 11 12 lat



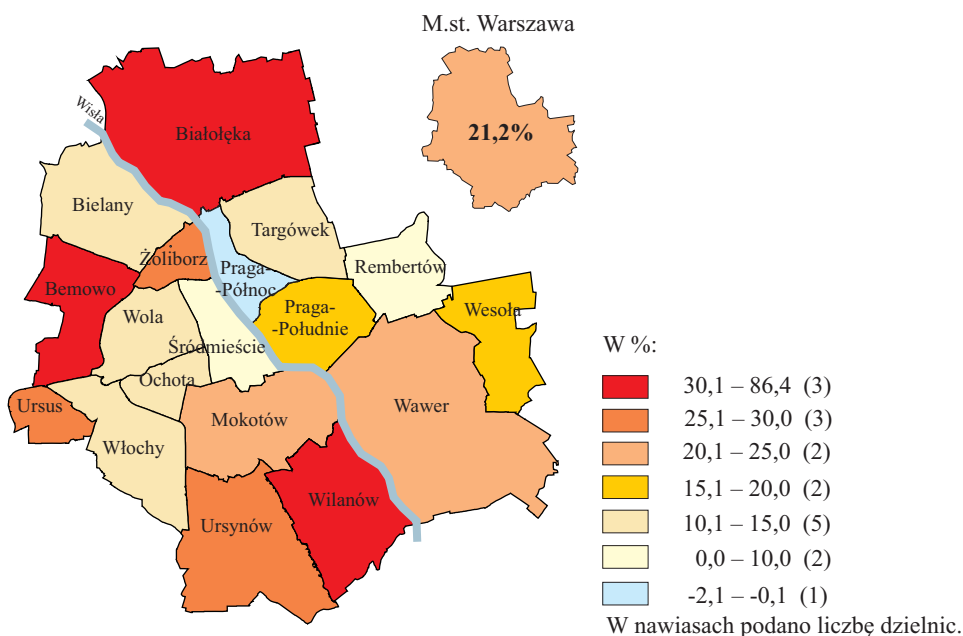
W % ogółu ludności dzielnicy:

- 7,0 – 8,2 (3)
- 6,0 – 6,9 (3)
- 5,0 – 5,9 (4)
- 4,0 – 4,9 (6)
- 3,4 – 3,9 (2)

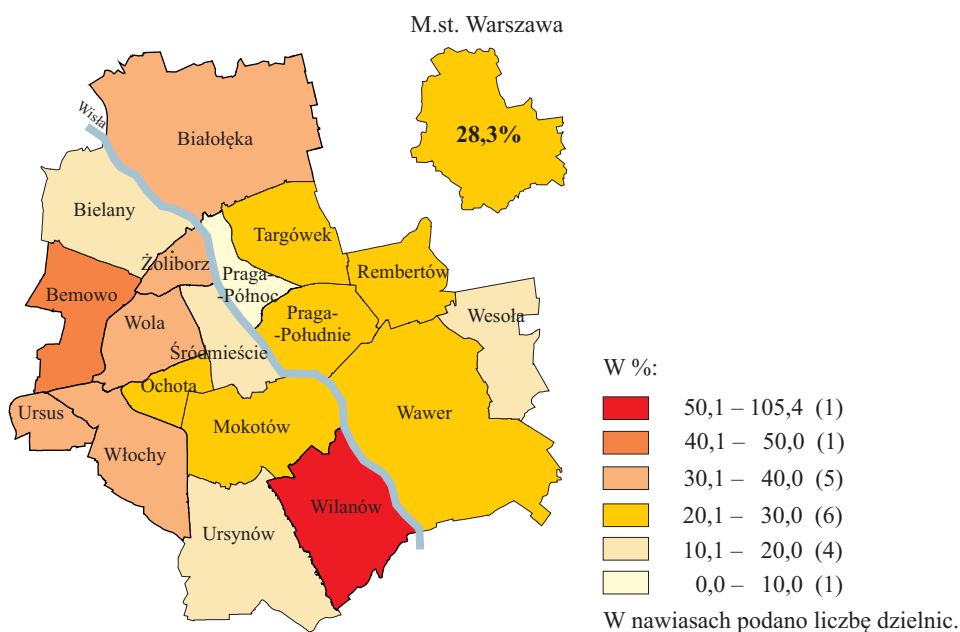
W nawiasach podano liczbę dzielnic.

PRZYROST/SPADEK LICZBY DZIECI W WIEKU 7–12 LAT

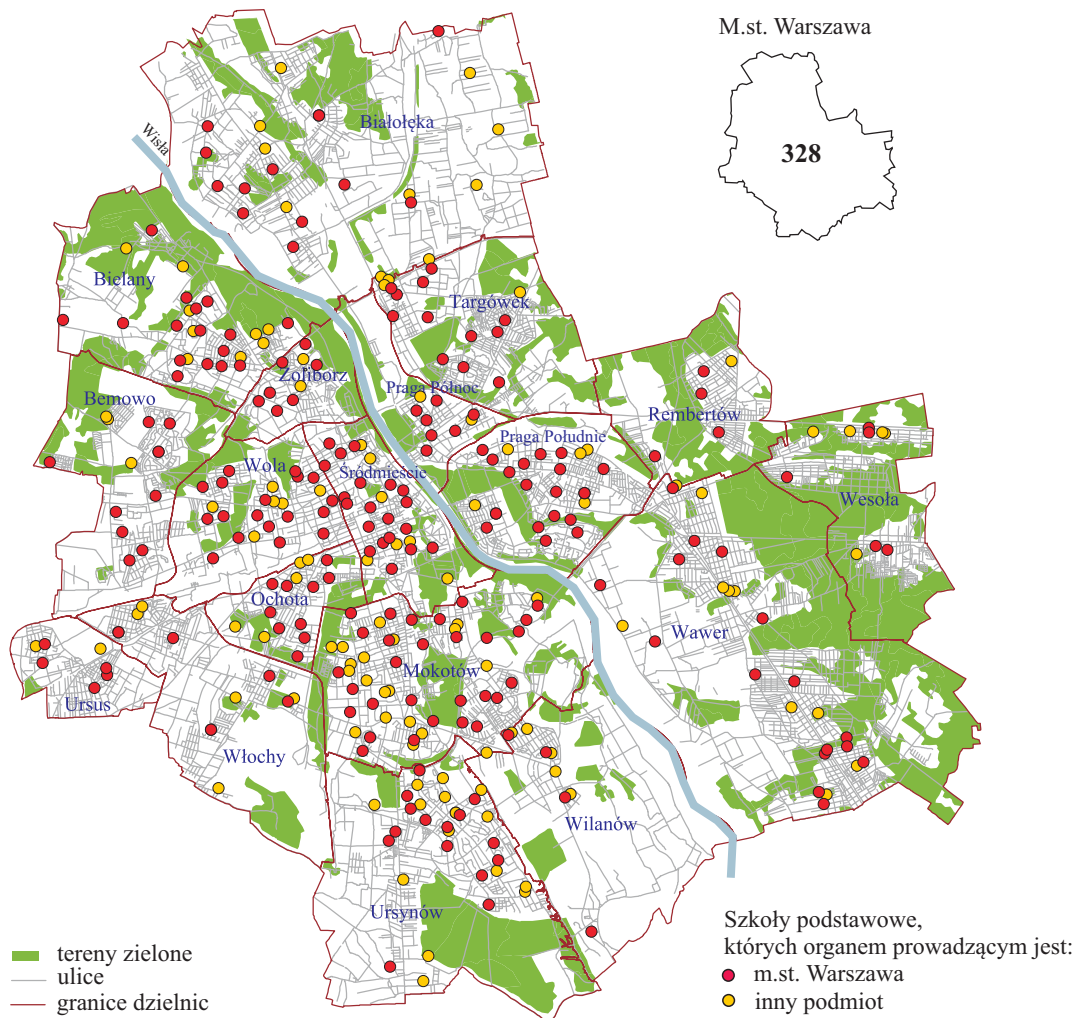
W latach 2010–2014



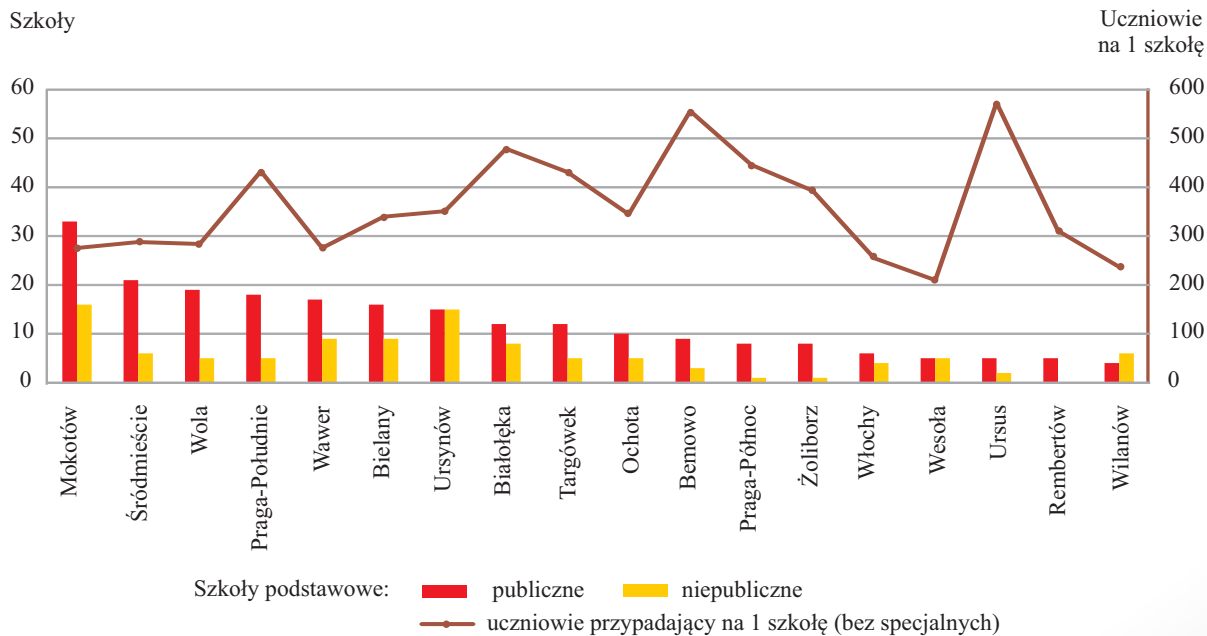
Prognozowany w latach 2014–2020



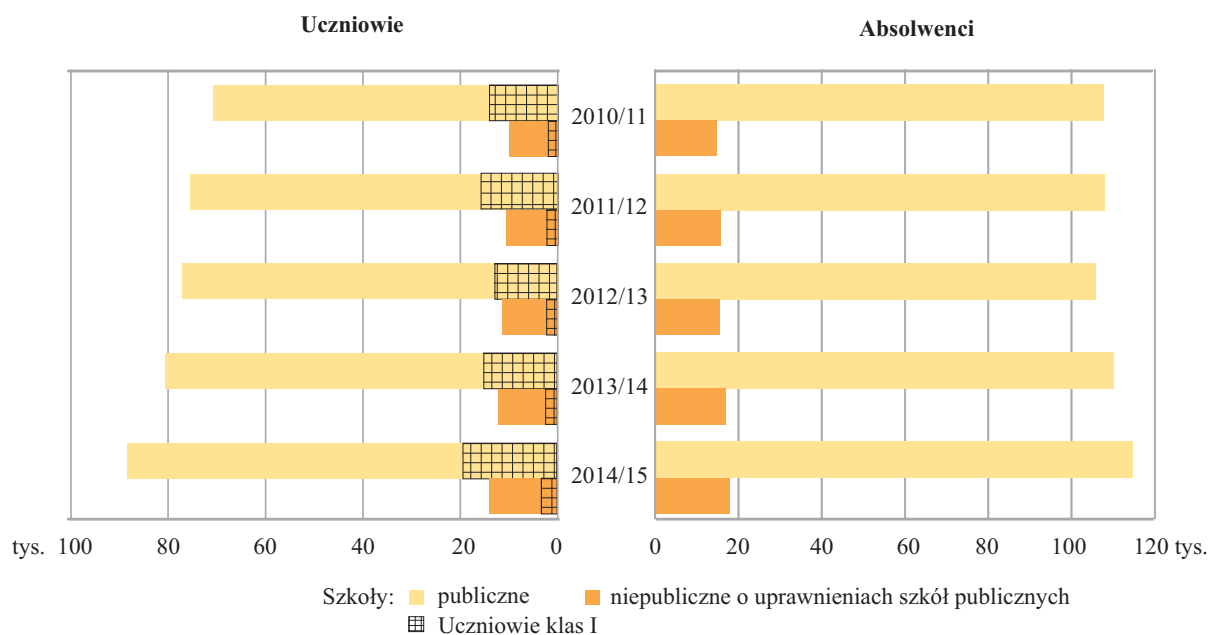
SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY^a W ROKU SZKOLNYM 2014/15



^a Łącznie z 4 szkołami, w których nie wykazano uczniów.



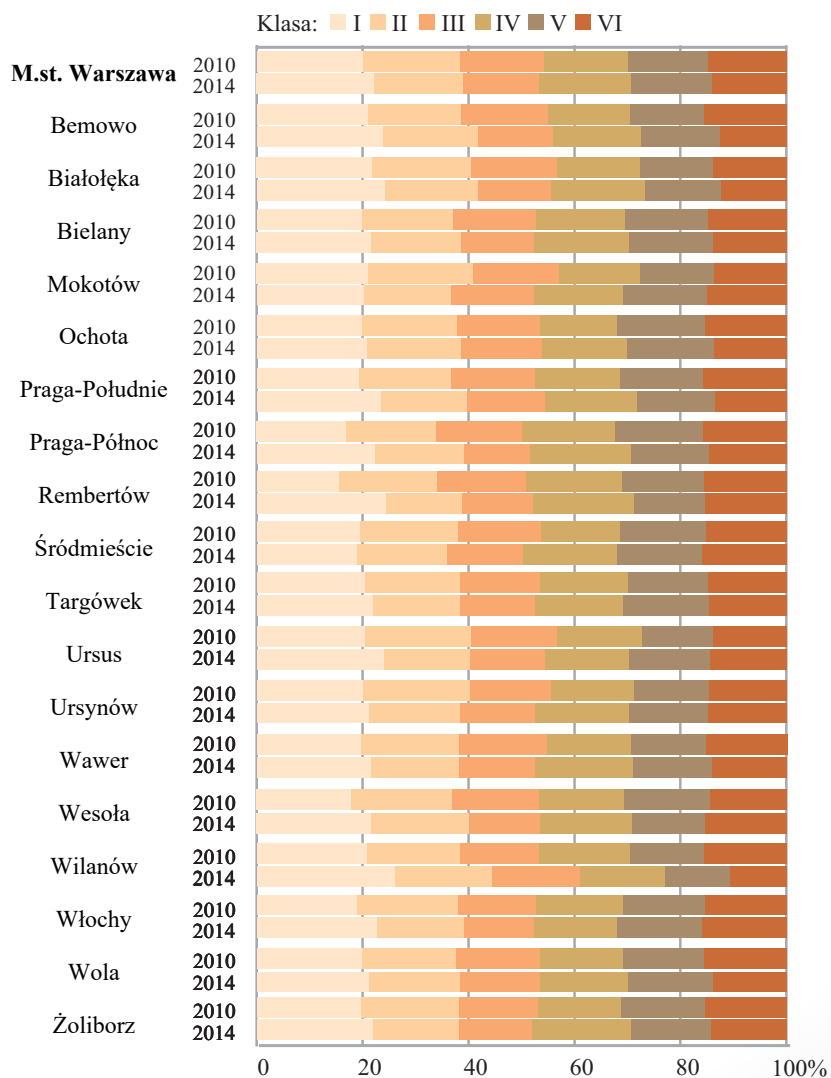
UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY



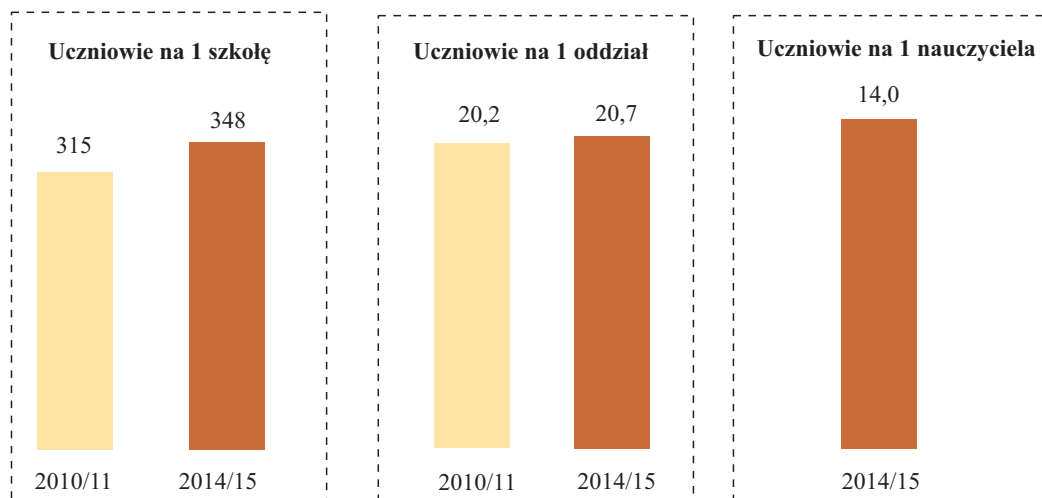
W roku szkolnym 2014/15

Uczniowie	Absolwenci
102246	13270
6667	748
9589	1118
7847	1002
12014	1803
3911	473
8331	1079
3591	487
1554	227
6032	823
6984	911
4014	479
10195	1176
5978	752
2103	279
2370	572
2547	285
6063	767
2456	289

Struktura uczniów według klas



**WYBRANE WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE WARUNKI NAUCZANIA
W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH^a**

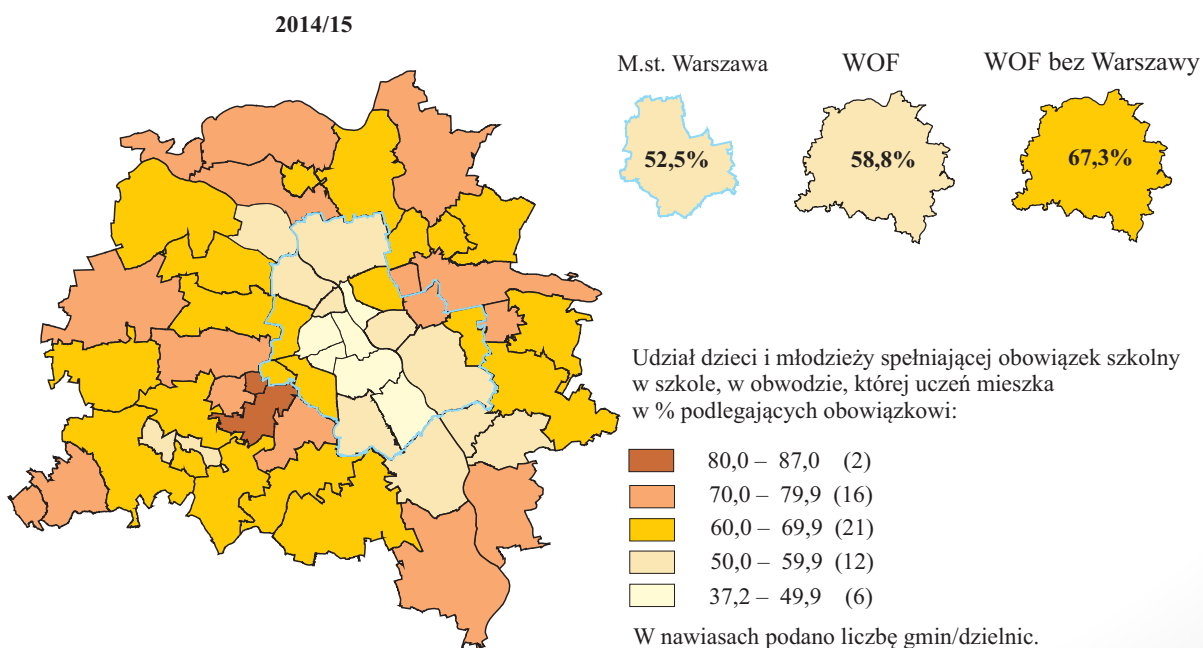


^a Bez szkół specjalnych.

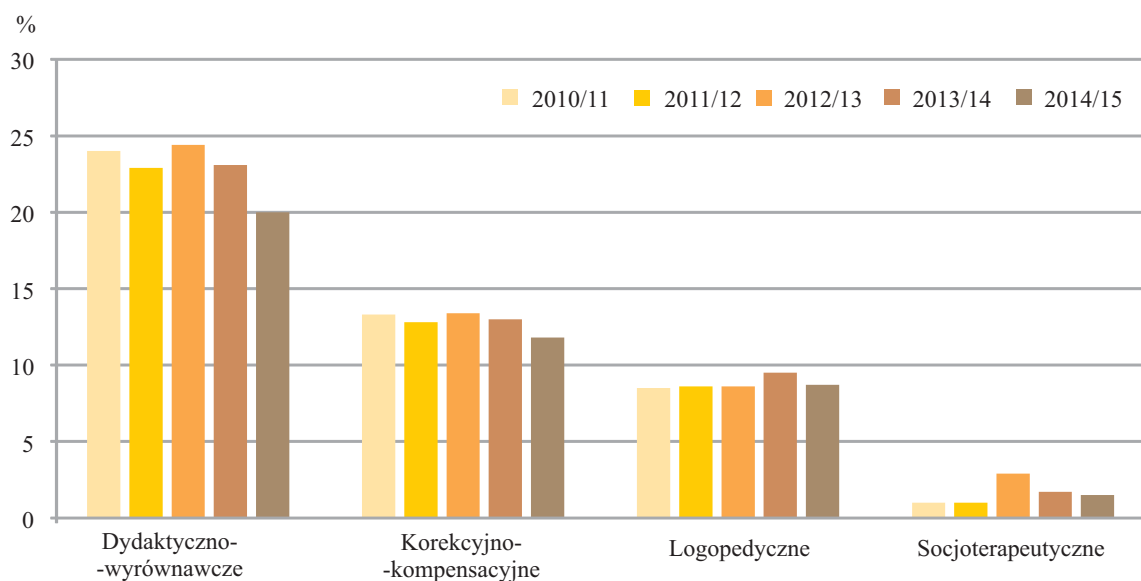
**SPEŁNIANIE OBOWIĄZKU SZKOLNEGO PRZEZ DZIECI I MŁODZIEŻ
W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH^a**

Dzieci i młodzież podlegająca obowiązkowi szkolnemu	2010/11		2014/15	
	w liczbach bezwzględnych	w %	w liczbach bezwzględnych	w %
Spełniająca obowiązek szkolny	72137	99,8	95565	98,5
w tym:				
w szkole, w obwodzie, której uczeń mieszka.....	37975	52,6	50986	52,5
przez uczęszczanie do szkoły za granicą.....	717	1,0	1437	1,5
Nie spełniająca obowiązku szkolnego	120	0,2	1504	1,5
w tym z powodu odroczenia	81	0,1	1237	1,3

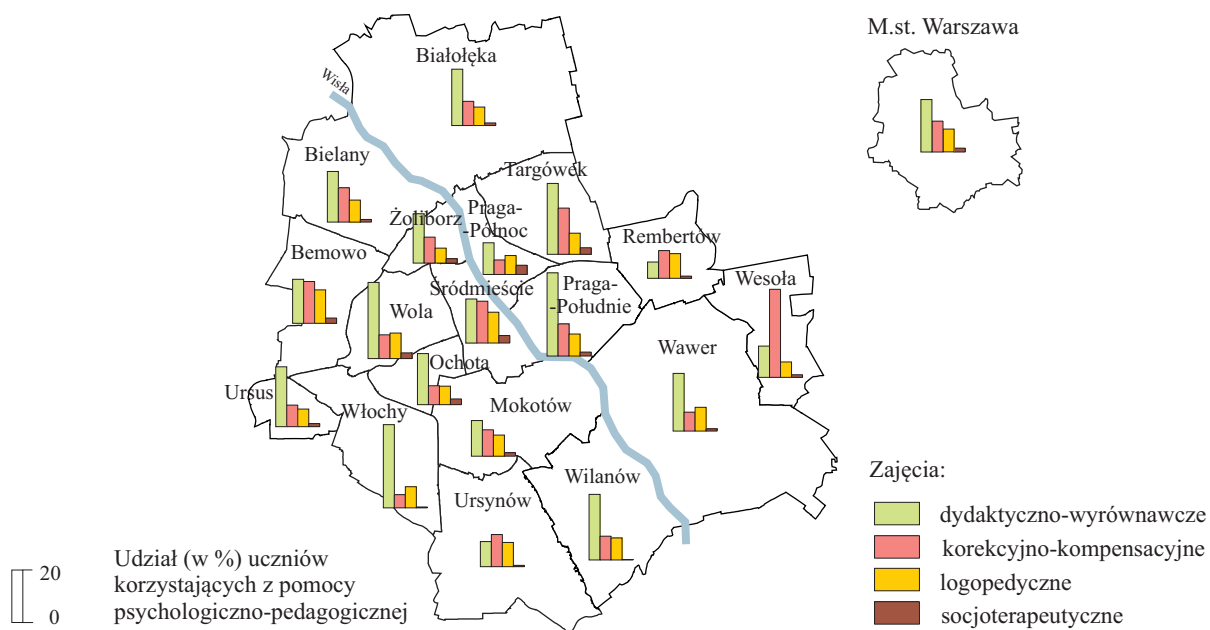
^a Bez szkół specjalnych.



UDZIAŁ (w %) UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH^a KORZYSTAJĄCYCH Z POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ WEDŁUG WYBRANYCH TYPÓW ZAJĘĆ

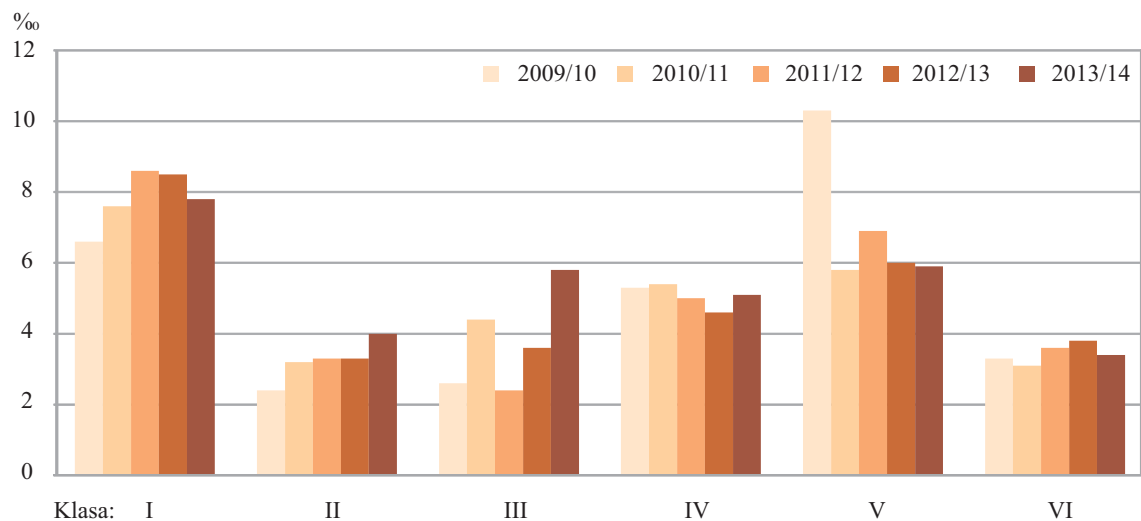


2014/15



^a Bez szkół specjalnych.

**UCZNIOWIE NIEPROMOWANI^a NA 1000 UCZNIÓW KOŃCZĄCYCH DANĄ KLASĘ
W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH^b**



2013/14



M.st. Warszawa



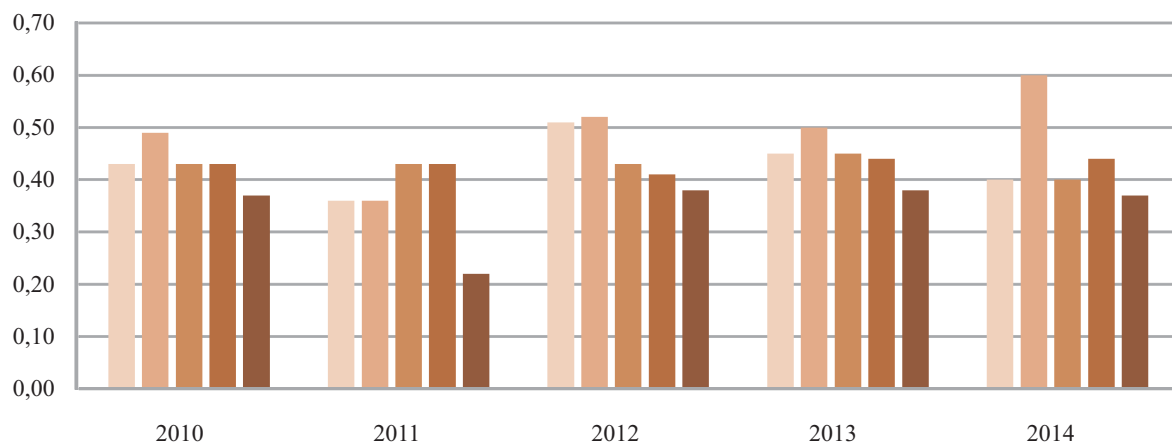
Uczniowie niepromowani na 1000 uczniów ogółem:

- 8,1 – 13,1 (3)
- 6,1 – 8,0 (3)
- 4,1 – 6,0 (5)
- 2,1 – 4,0 (3)
- 0,6 – 2,0 (4)

W nawiasach podano liczbę dzielnic.

^a Pozostawieni w tej samej klasie według stanu na koniec roku szkolnego. ^b Bez szkół specjalnych.

STANDARYZOWANY ŚREDNI WYNIK SPRAWDZIANU UCZNIÓW KOŃCĄCYCH SZKOŁĘ PODSTAWOWĄ

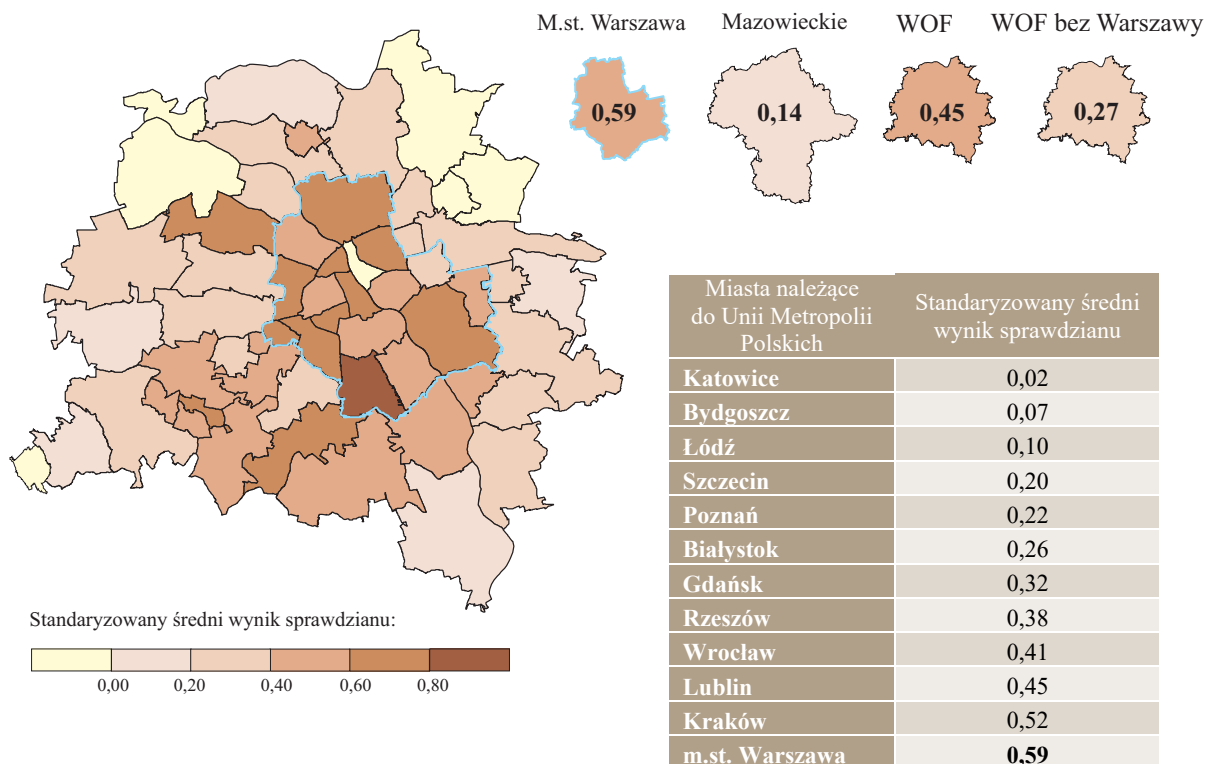


Standardyzowany średni wynik sprawdzianu w obszarze:

- czytania
- pisanie
- rozumowania
- wykorzystania wiedzy w praktyce
- korzystania z informacji

2014

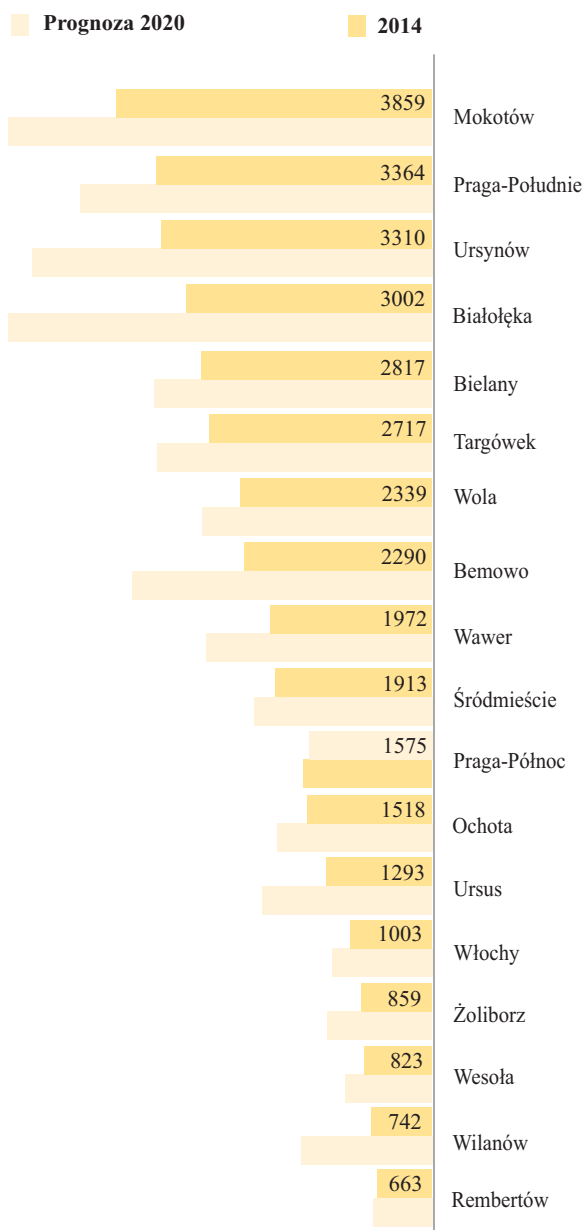
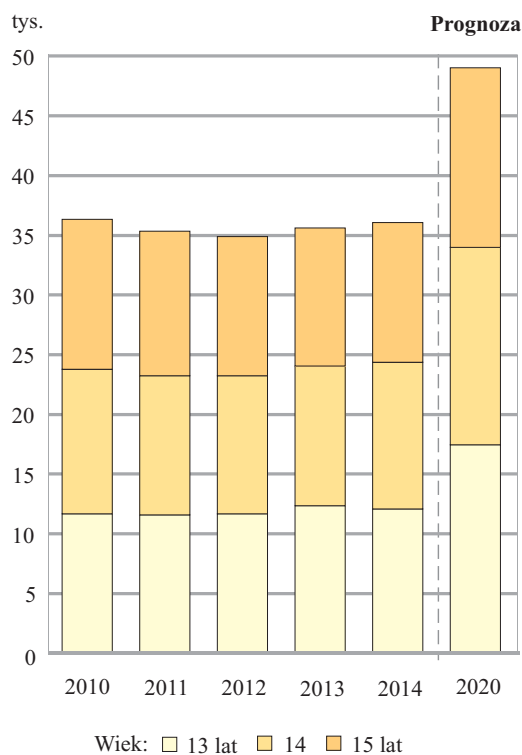
	Poziom opanowania umiejętności (w %)					
	razem	czytanie	pisanie	rozumowanie	korzystanie z informacji	wykorzystanie wiedzy w praktyce
M.st. Warszawa	76	86	74	69	78	74
Mazowieckie	67	79	63	60	67	65
Polska	65	78	58	57	68	62



Uwaga. Dane dotyczą uczniów piszących arkusz standardowy.

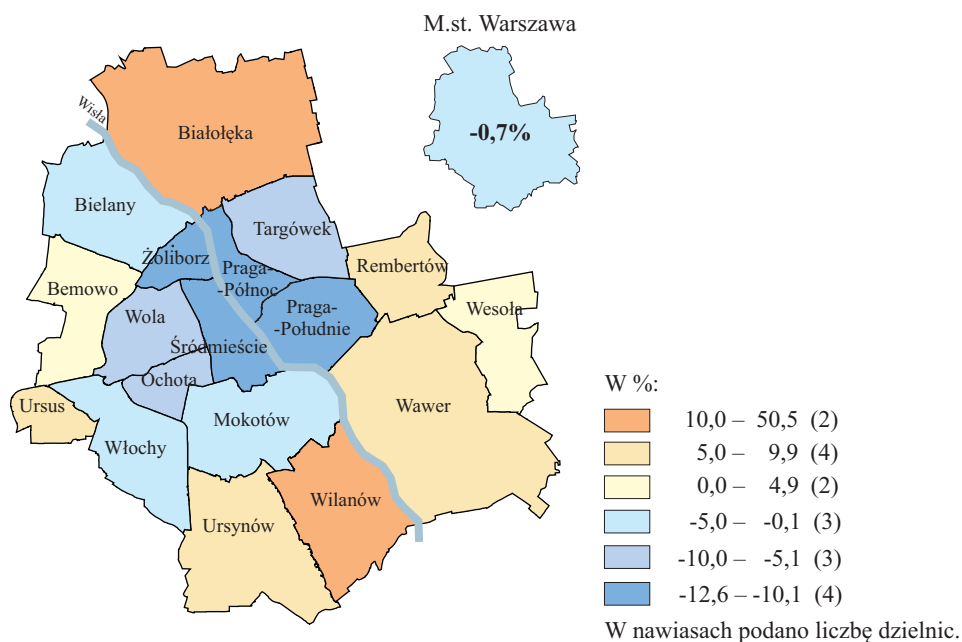
DZIECI W WIEKU 13–15 LAT

Stan w dniu 31 XII

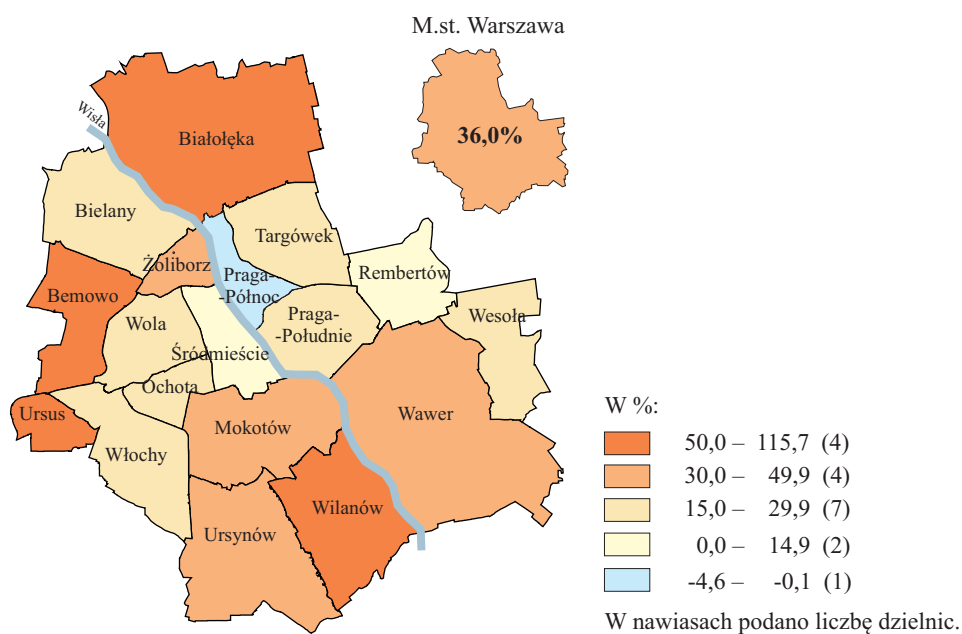


PRZYROST/SPADEK LICZBY DZIECI W WIEKU 13–15 LAT

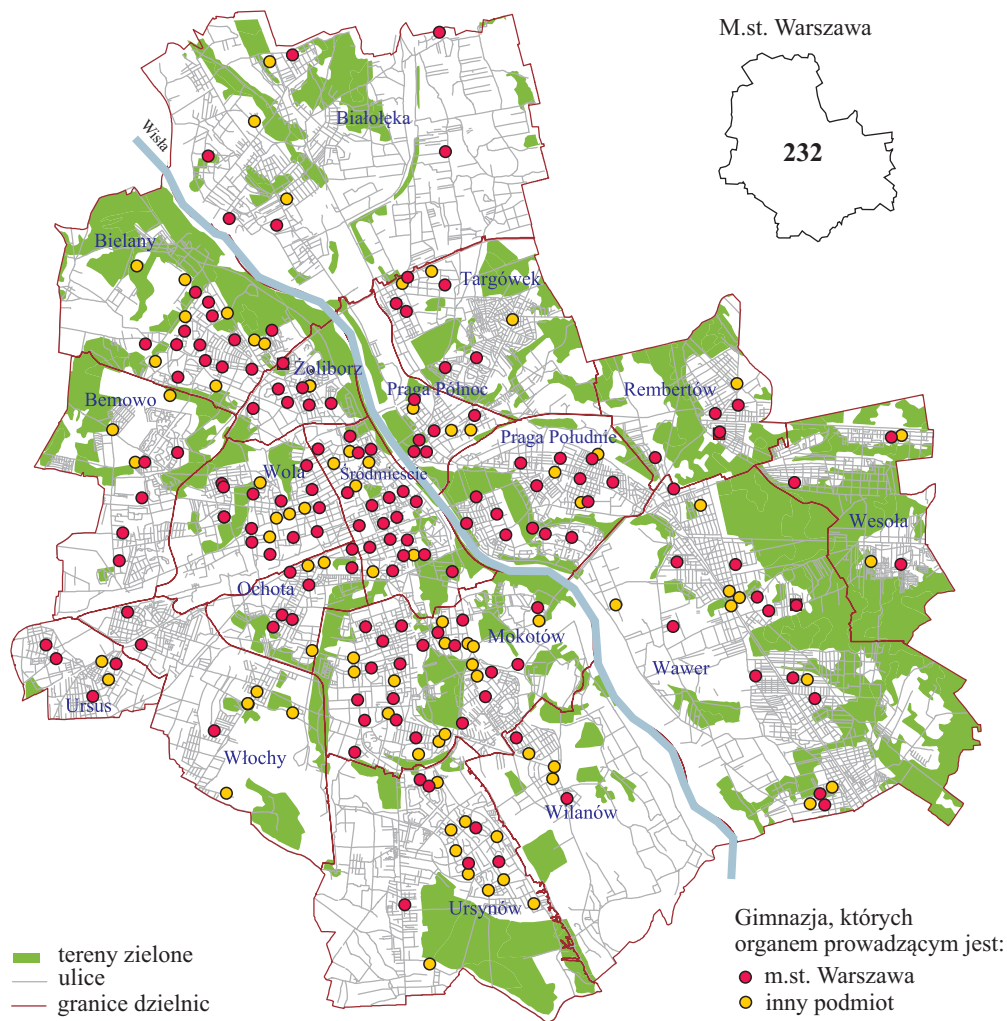
W latach 2010–2014



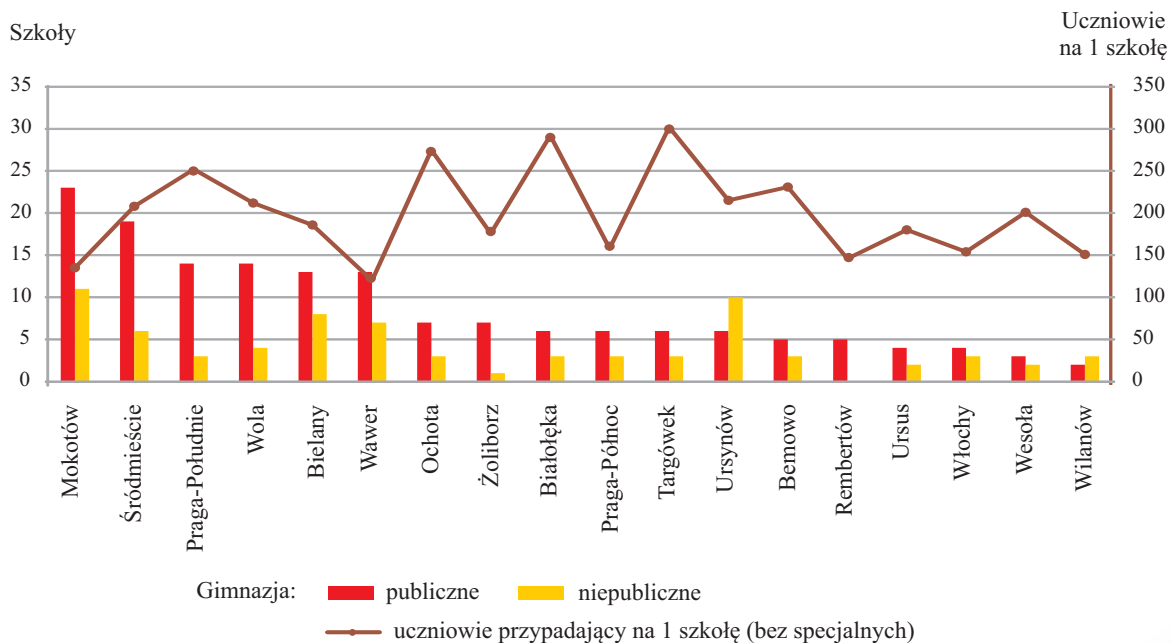
Prognozowany w latach 2014–2020



GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY^a W ROKU SZKOLNYM 2014/15



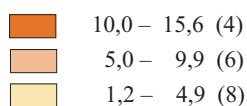
^a Łącznie z 1 szkołą, w której nie wykazano uczniów.



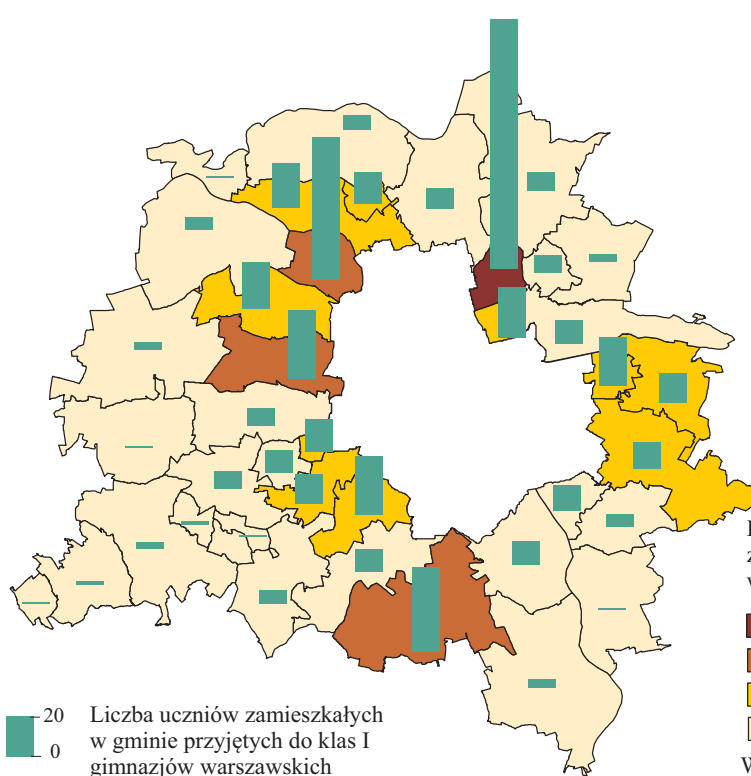
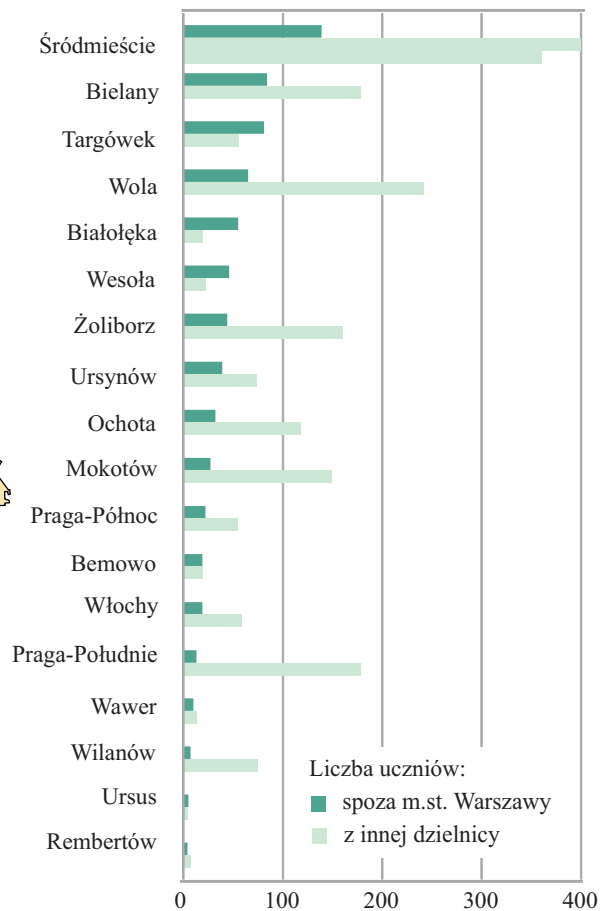
UCZNIOWIE PRZYJĘCI DO KLAS I GIMNAZJÓW^a W 2014 R.



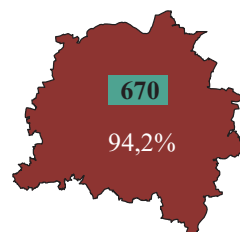
Uczniowie zamieszkali poza m.st. Warszawą w % ogółu przyjętych do klas I gimnazjów:



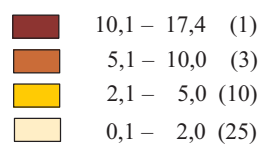
W nawiasach podano liczbę dzielnic.



WOF^b



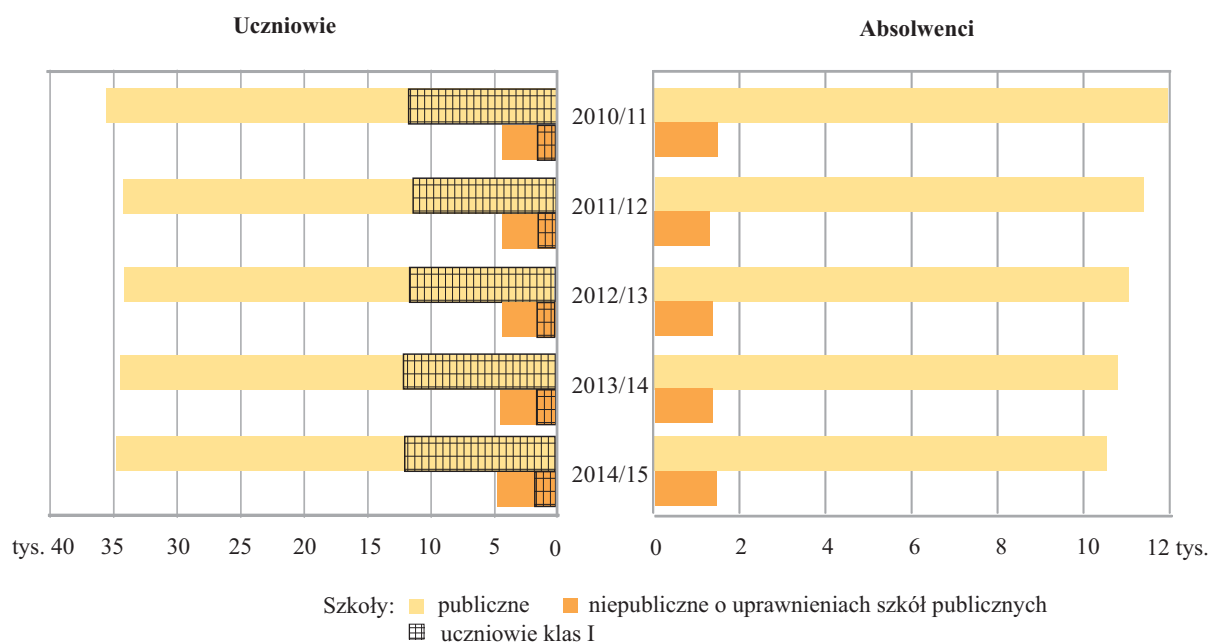
Przyjęci do klas I gimnazjów warszawskich zamieszkałych w gminie w % zamieszkałych poza Warszawą:



W nawiasach podano liczbę gmin.

^a Dotyczy szkół, których organem prowadzącym jest m.st. Warszawa. ^b Z wyłączeniem m.st. Warszawa.

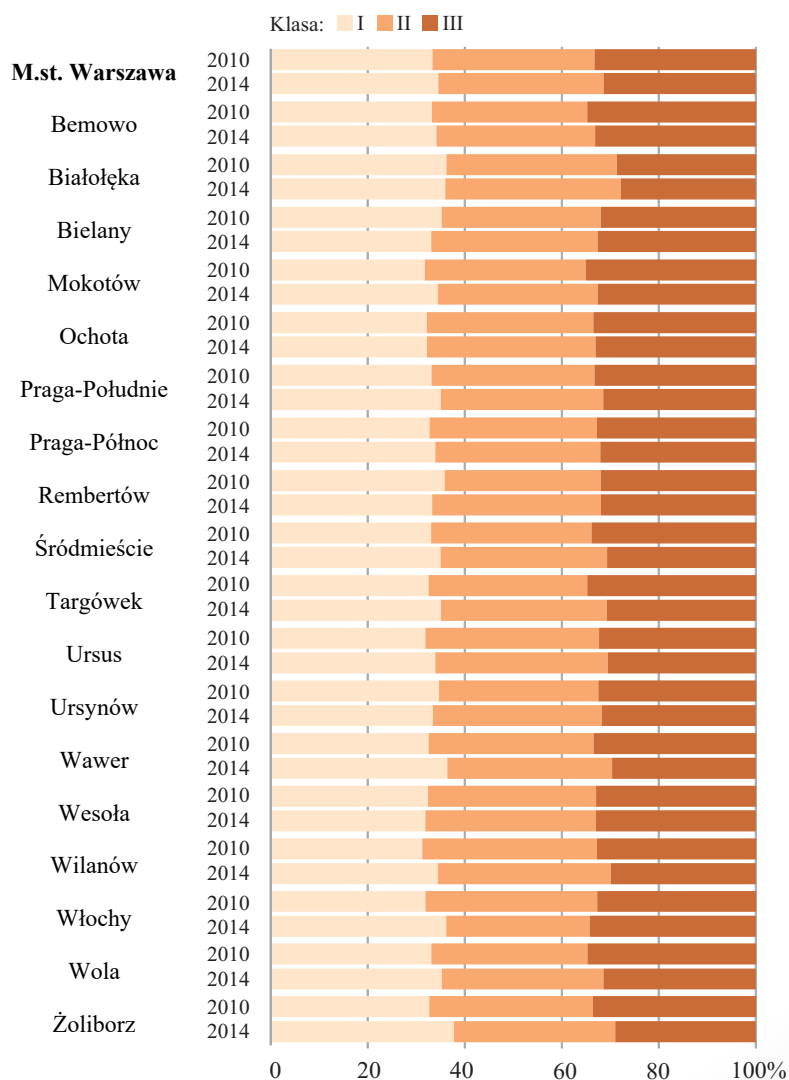
UCZNIOWIE I ABSOLWENCI GIMNAZJÓW DLA DZIECI I MŁODZIEŻY



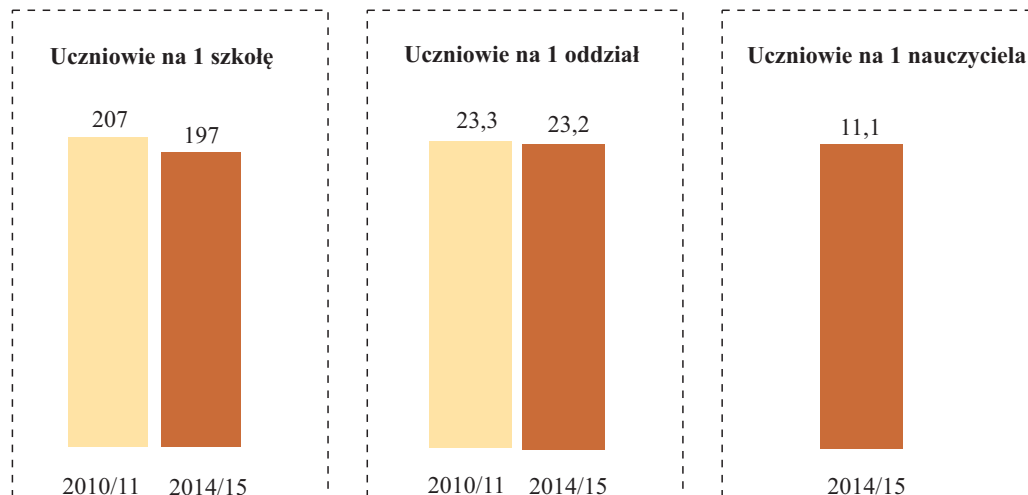
W roku szkolnym 2014/15

Uczniowie	Absolwenci
39238	11946
1848	604
2918	785
3391	1013
3652	1159
1986	678
3429	1080
1287	339
618	206
4417	1299
2443	770
1081	328
3437	1089
1880	622
1006	299
754	218
1080	336
2902	847
1109	274

Struktura uczniów według klas



**WYBRANE WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE WARUNKI NAUCZANIA
W GIMNAZJACH^a**

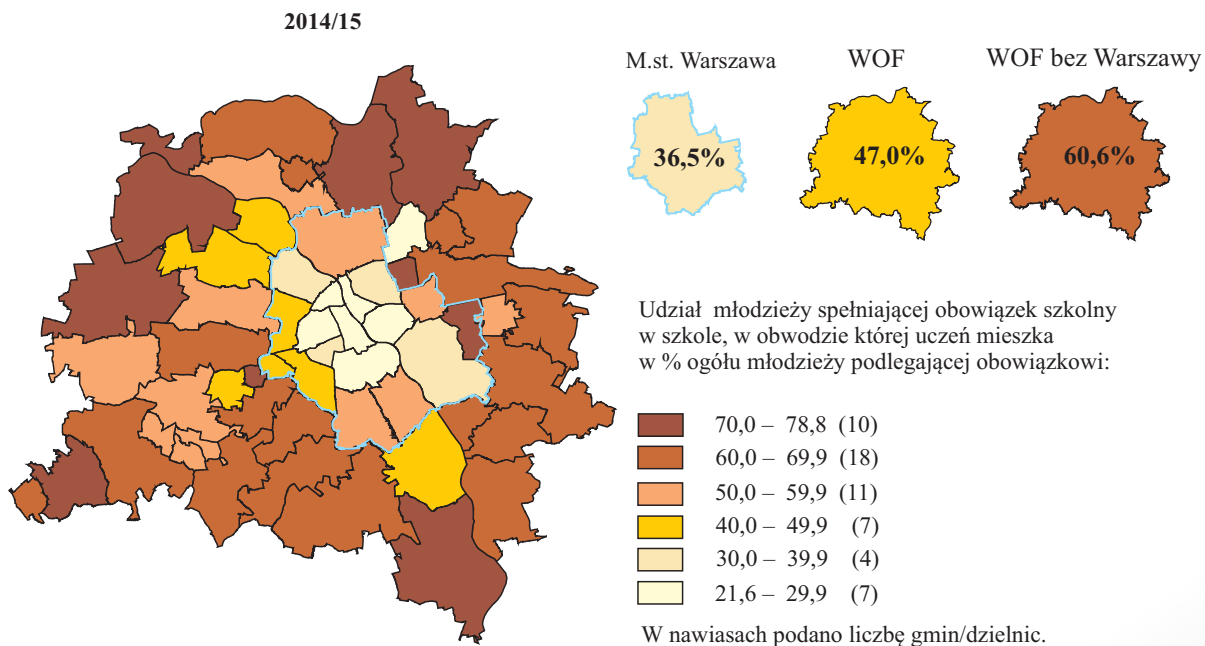


^a Bez szkół specjalnych.

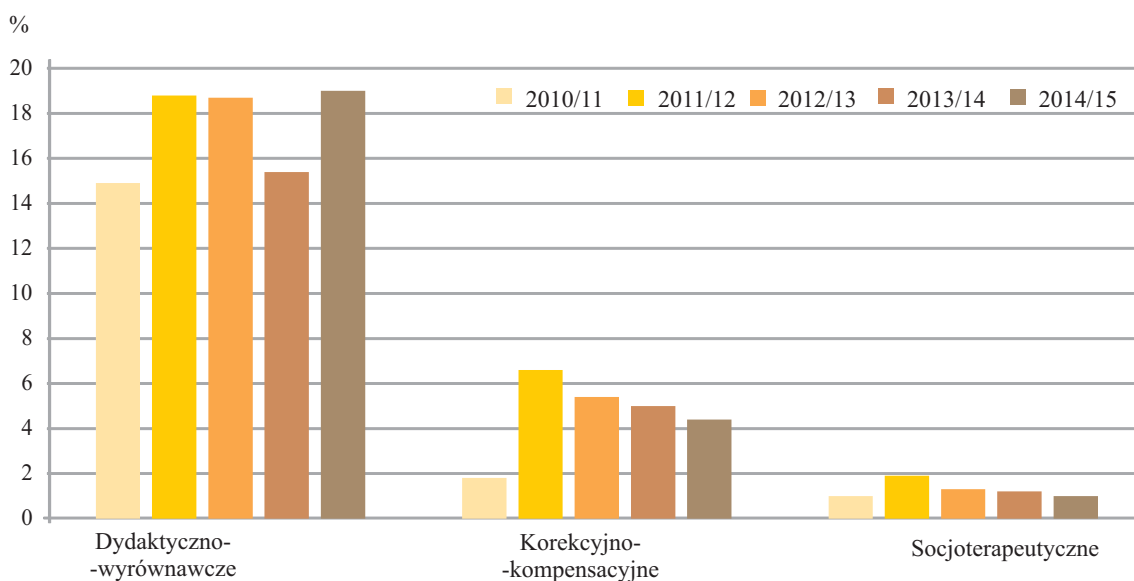
SPEŁNIANIE OBOWIĄZKU SZKOLNEGO PRZEZ MŁODZIEŻ W GIMNAZJACH^a

Dzieci i młodzież podlegająca obowiązkowi szkolnemu	2010/11		2014/15	
	w liczbach bezwzględnych	w %	w liczbach bezwzględnych	w %
Spełniająca obowiązek szkolny.....	38819	99,9	37332	99,7
w tym:				
w szkole, w obwodzie, której uczeń mieszka przez uczęszczanie do szkoły za granicą.....	16509	42,5	13666	36,5
Nie spełniająca obowiązku szkolnego.....	34	0,1	112	0,3

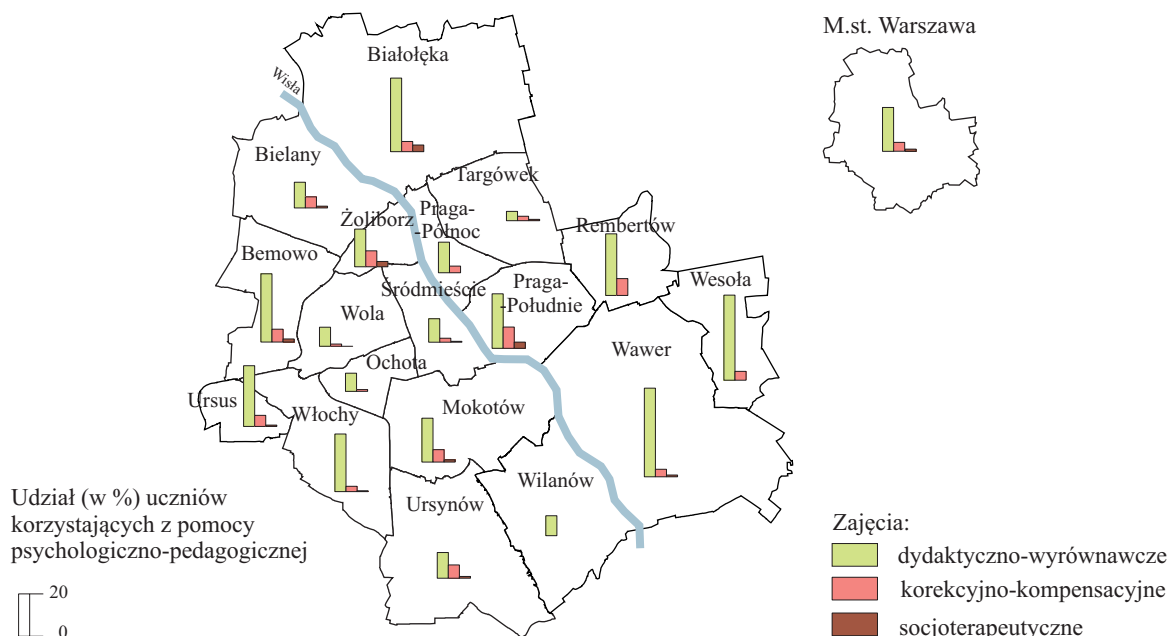
^a Bez szkół specjalnych.



UDZIAŁ (w %) UCZNIÓW GIMNAZJÓW^a KORZYSTAJĄCYCH Z POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ WEDŁUG WYBRANYCH TYPÓW ZAJĘĆ

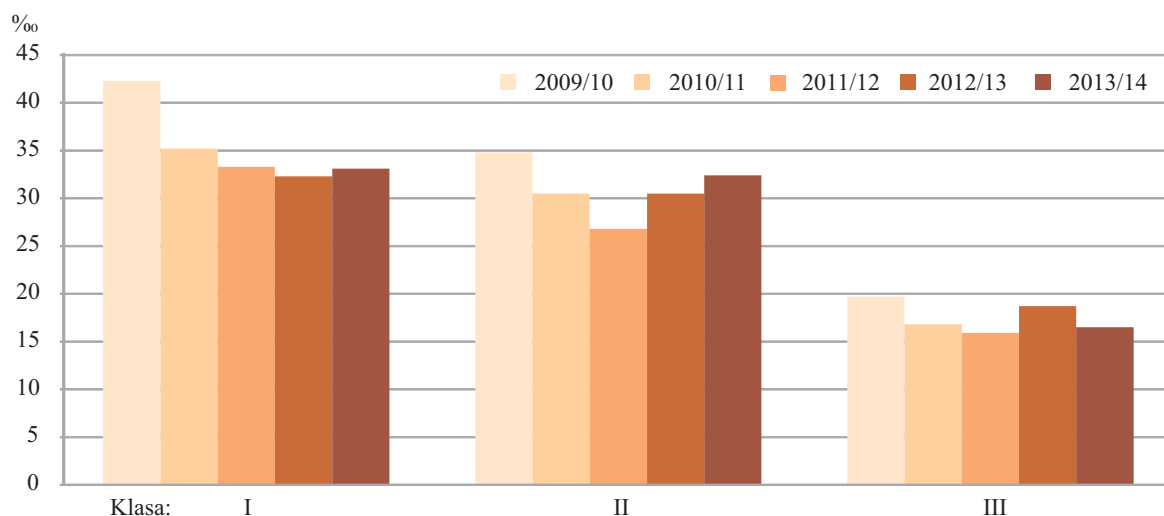


2014/15

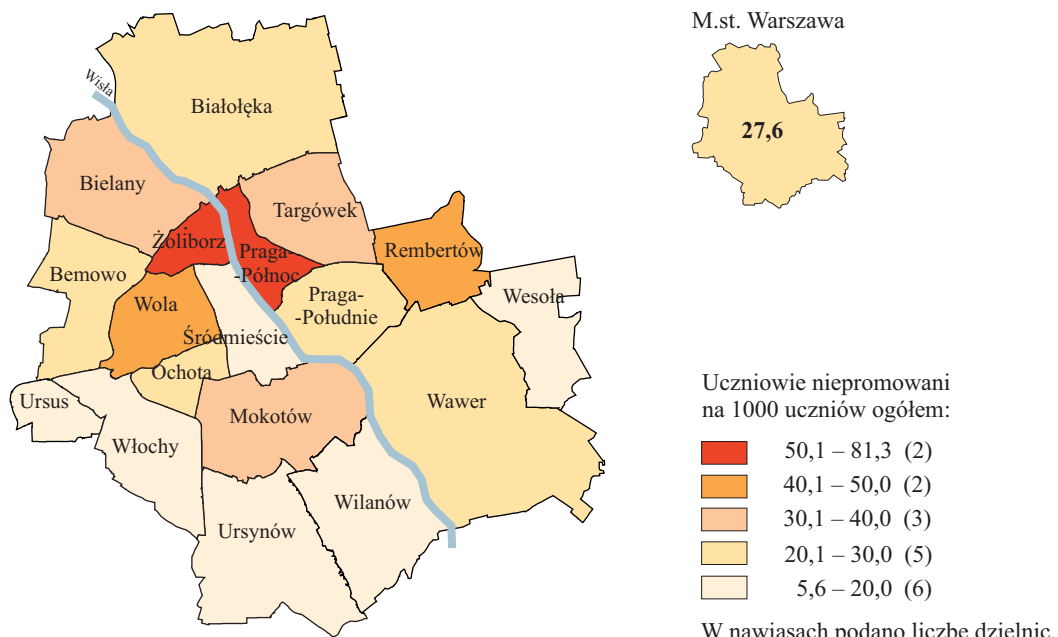


^a Bez szkół specjalnych.

**UCZNIOWIE NIEPROMOWANI^a NA 1000 UCZNIÓW KOŃCZĄCYCH DANĄ KLASĘ
W GIMNAZJACH^b**

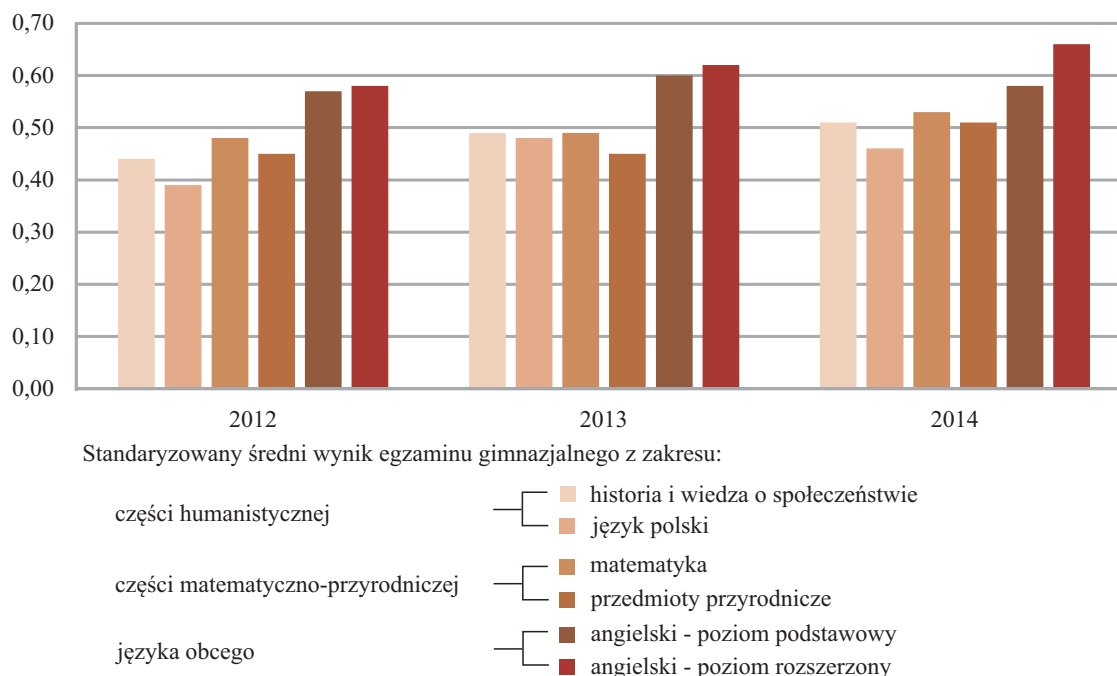


2013/14

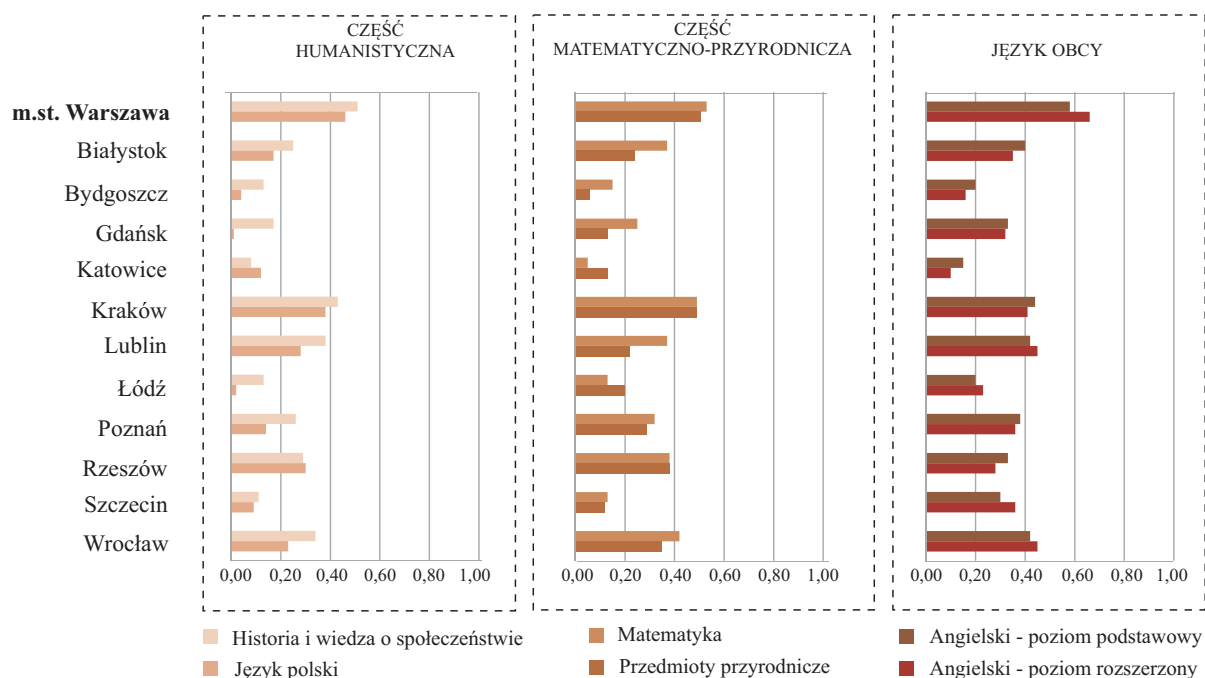


a Pozostawieni w tej samej klasie według stanu na koniec roku szkolnego. *b* Bez szkół specjalnych.

STANDARYZOWANY ŚREDNI WYNIK EGZAMINU UCZNIÓW KOŃCĄCYCH GIMNAZJUM



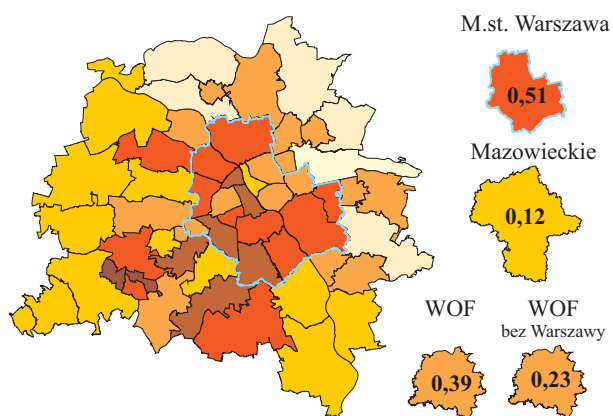
STANDARYZOWANY ŚREDNI WYNIK EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W MIASTACH NALEŻĄCYCH DO UNII METROPOLII POLSKICH W STOSUNKU DO ŚREDNIEJ KRAJOWEJ W 2014 R.



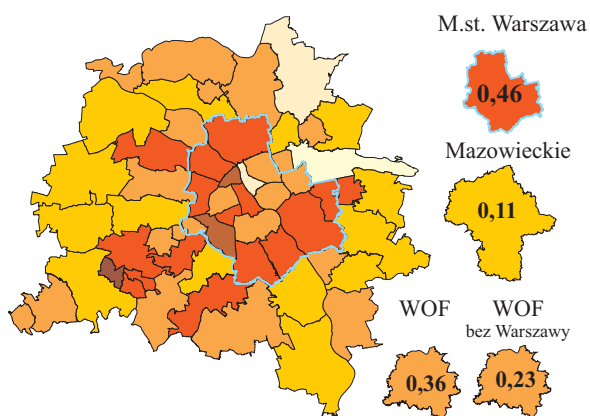
Uwaga. Dane dotyczą uczniów piszących arkusz standardowy.

STANDARYZOWANY ŚREDNI WYNIK EGZAMINU UCZNIÓW KOŃCZĄCYCH GIMNAZJUM W 2014 R.

Historia i wiedza o społeczeństwie

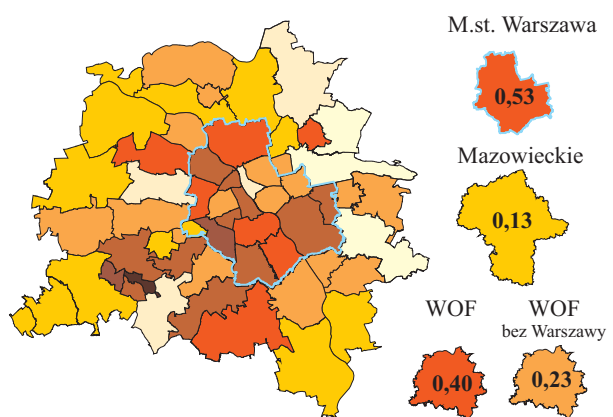


Język polski

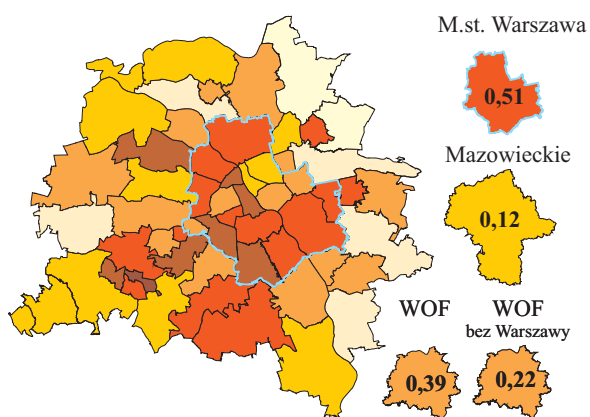


CZĘŚĆ MATEMATYCZNA

Matematyka

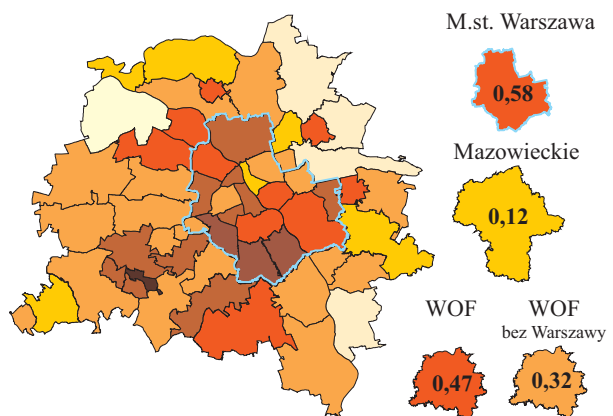


Przedmioty przyrodnicze

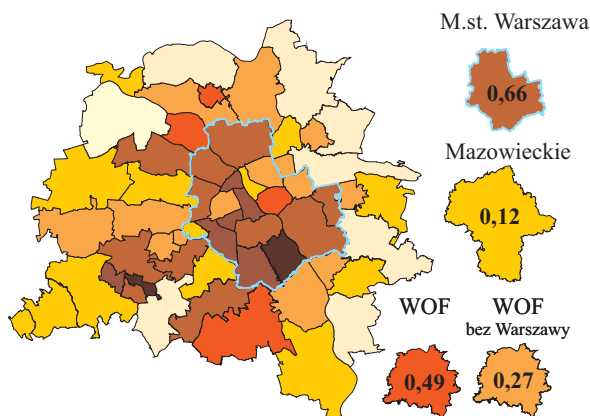


JĘZYK ANGIELSKI

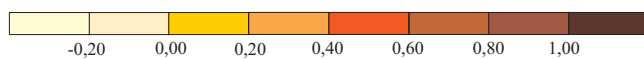
Poziom podstawowy



Poziom rozszerzony



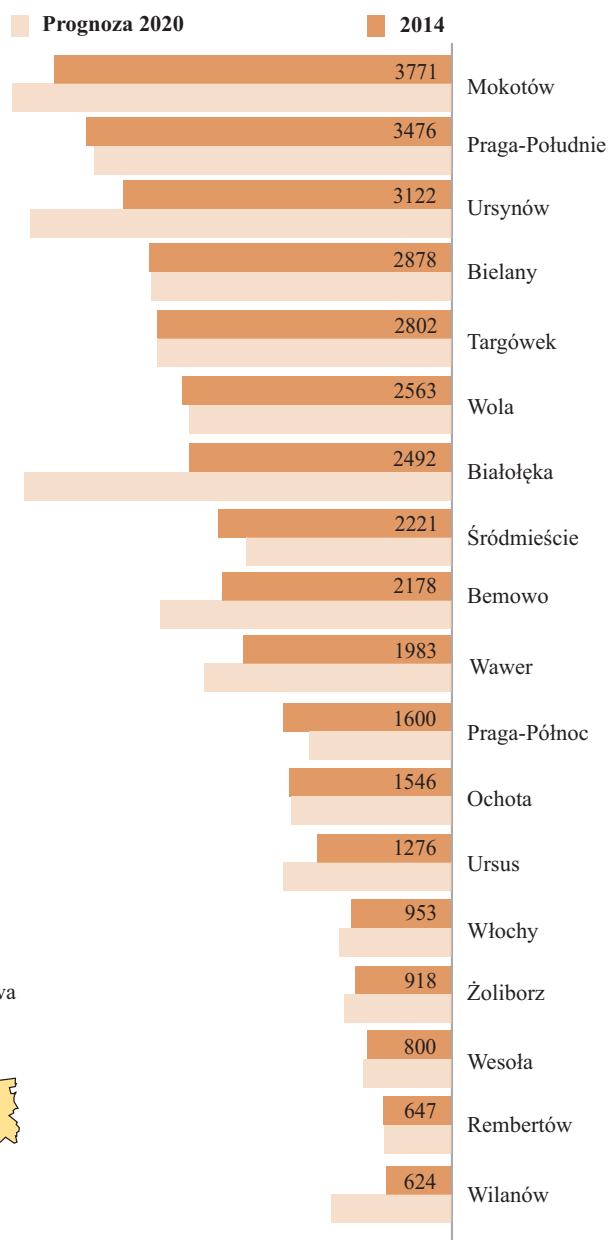
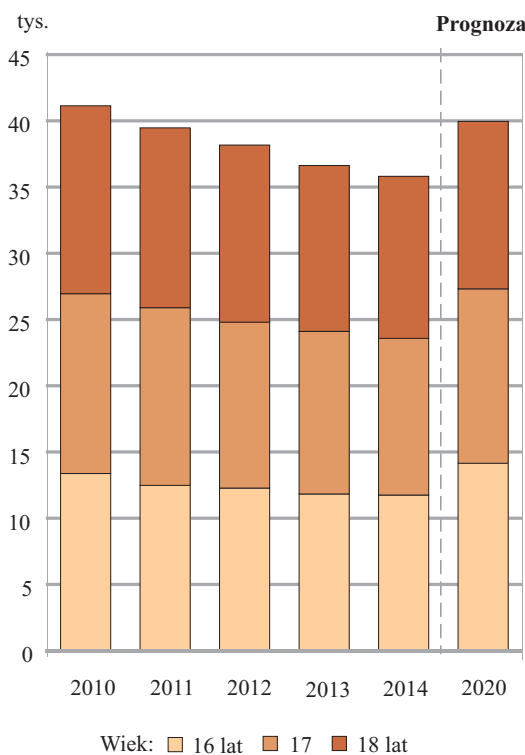
Relacja średniego wyniku w stosunku do średniej krajowej:



Uwaga do map na str. 52. Dane dotyczą uczniów piszących arkusz standardowy.

MŁODZIEŻ W WIEKU 16–18 LAT

Stan w dniu 31 XII



W % ogółu ludności dzielnicy:

2,8 – 3,3 (1)

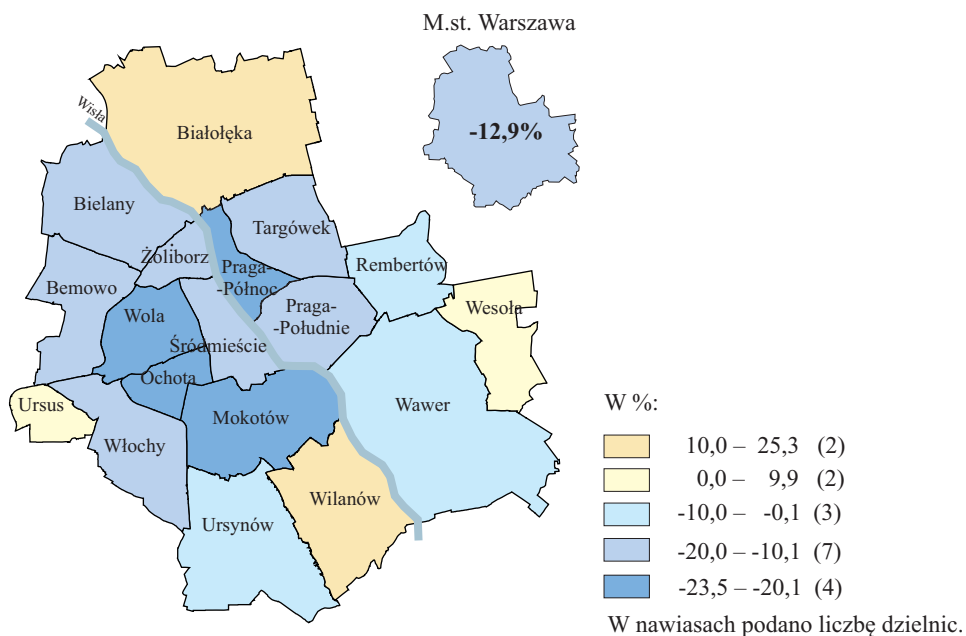
2,1 – 2,7 (9)

1,7 – 2,0 (8)

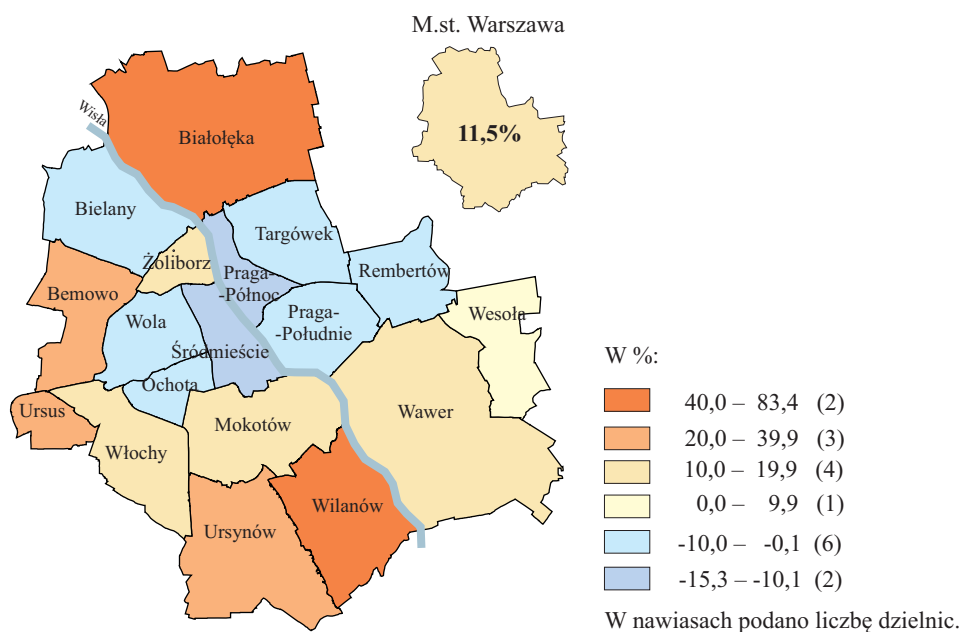
W nawiasach podano liczbę dzielnic.

SPADEK/WZROST LICZBY MŁODZIEŻY W WIEKU 16–18 LAT

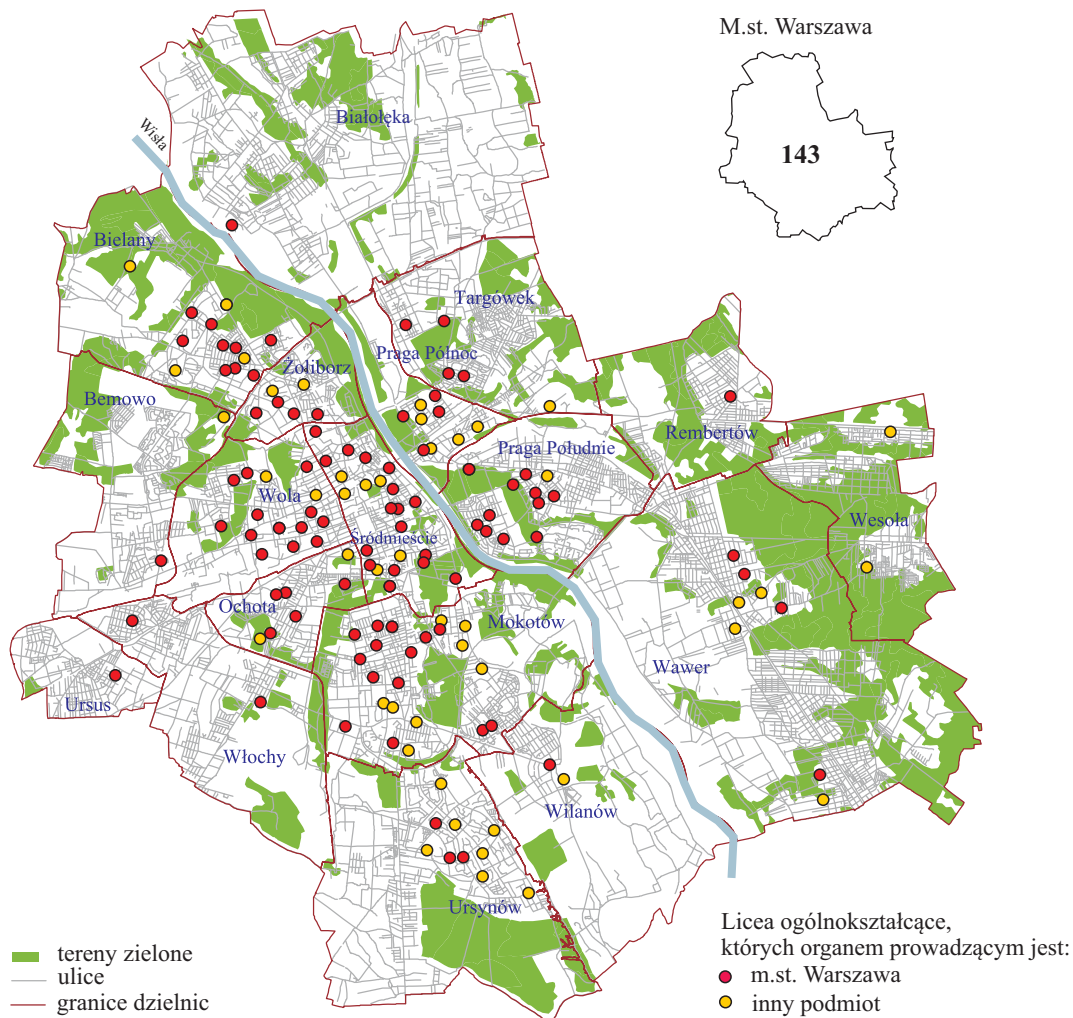
W latach 2010–2014



Prognozowany w latach 2014–2020

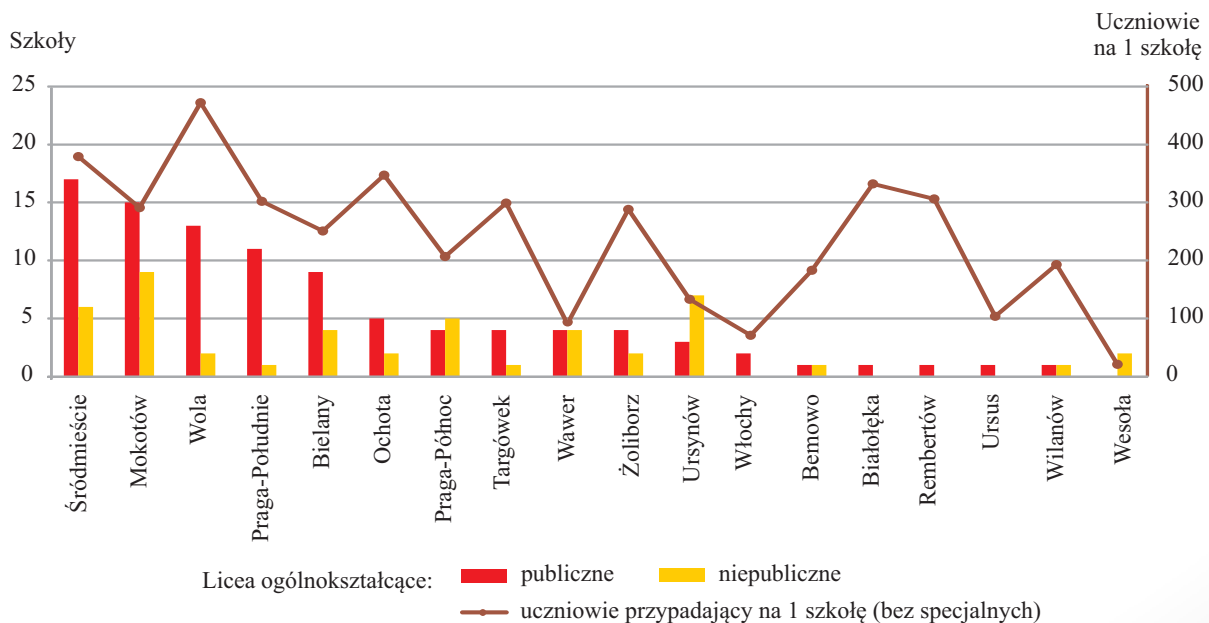


LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY^a W ROKU SZKOLNYM 2014/15

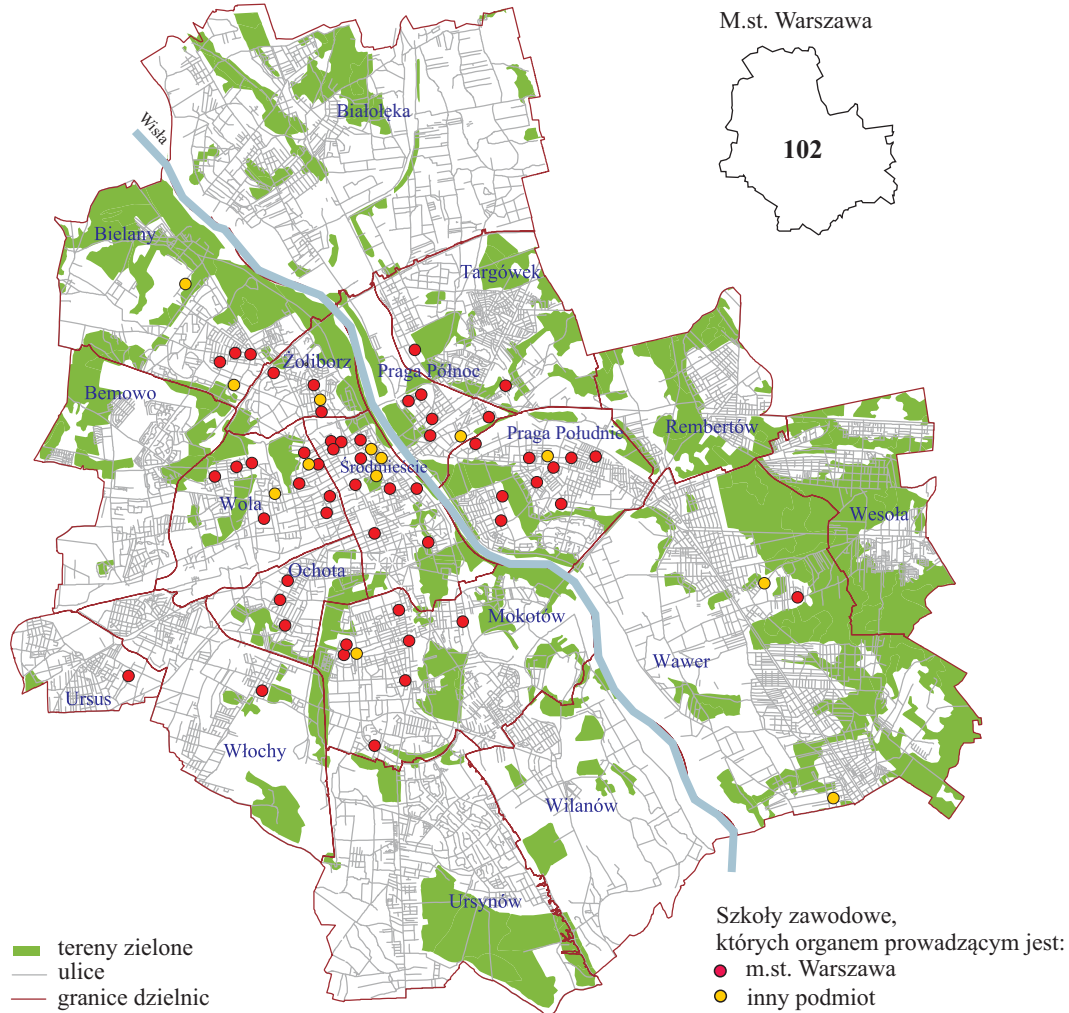


^a Łącznie ze szkołami, w których nie wykazano uczniów.

Uwaga. Znak kropki na mapie może oznaczać zarówno jedną, jak również kilka placówek, w przypadku gdy pod jednym adresem występują szkoły różnego typu.

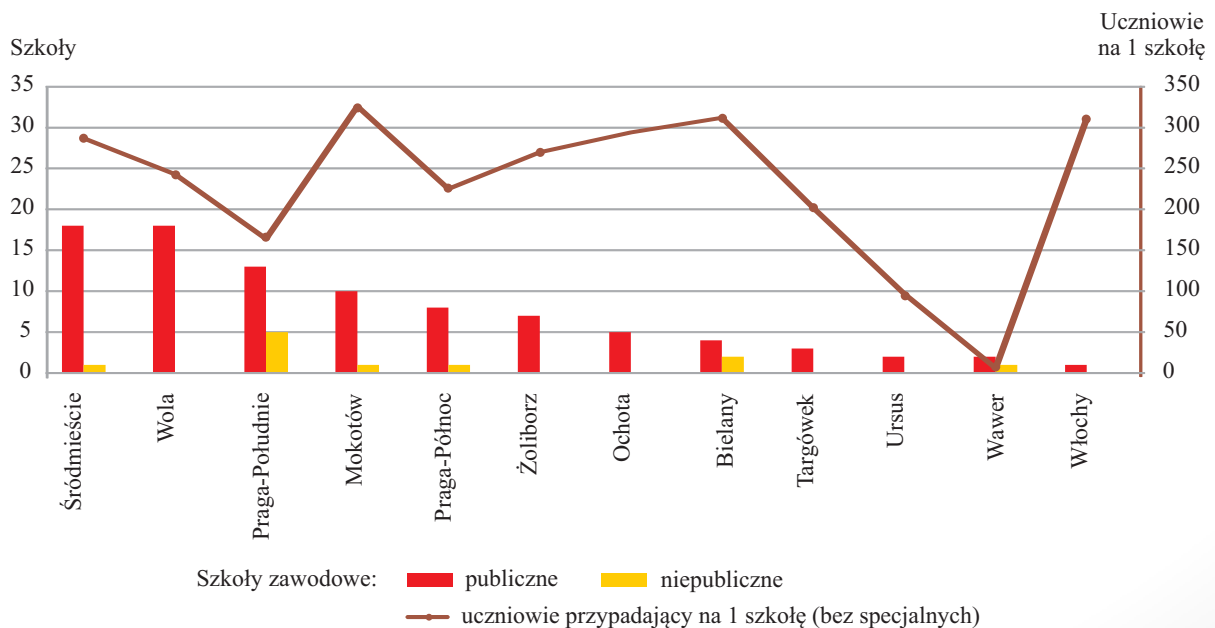


SZKOŁY ZAWODOWE DLA MŁODZIEŻY^a W ROKU SZKOLNYM 2014/15



^a Zasadnicze szkoły zawodowe, technika, szkoły specjalne przysposabiające do pracy, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe; łącznie ze szkołami, w których nie wykazano uczniów.

Uwaga. Znak kropki na mapie może oznaczać zarówno jedną, jak również kilka placówek, w przypadku gdy pod jednym adresem występują szkoły różnego typu.



UCZNIOWIE PRZYJĘCI DO KLAS I SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH^a W 2014 R.



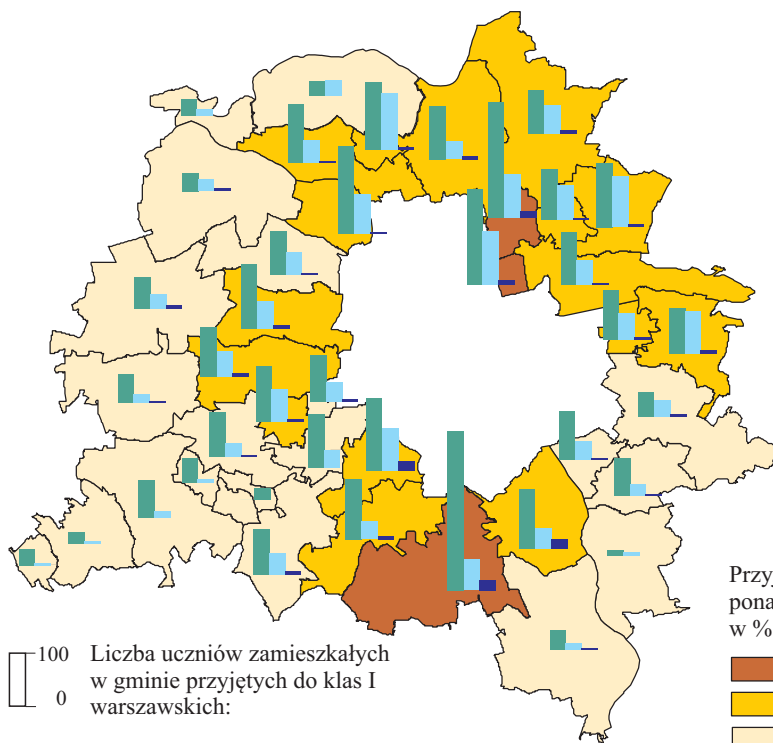
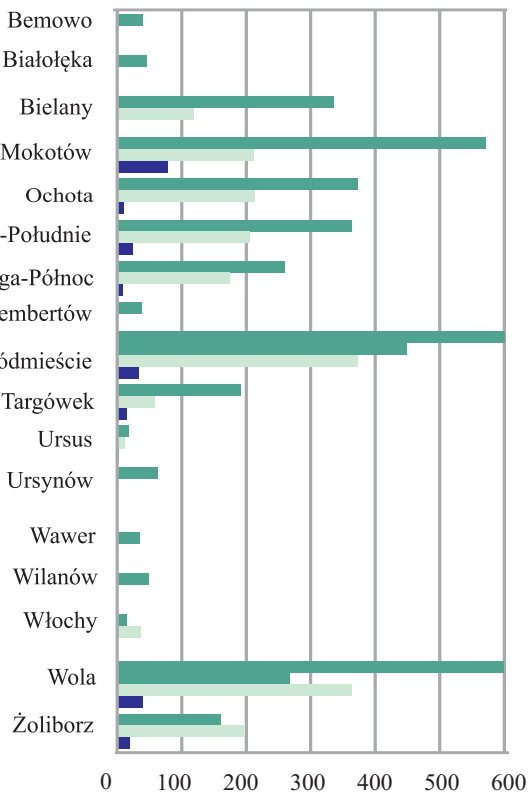
Uczniowie zamieszkałi poza m.st. Warszawą w % ogółu przyjętych do klas I szkół ponadgimnazjalnych:

- 50,0 – 53,1 (1)
- 40,0 – 49,9 (4)
- 30,0 – 39,9 (10)
- 18,0 – 29,9 (2)
- zjawisko nie wystąpiło (1)

W nawiasach podano liczbę dzielnic.

Liczba uczniów spoza m.st. Warszawy w:

- liceach ogólnokształcących
- technikach
- zasadniczych szkołach zawodowych



100 Liczba uczniów zamieszkałych w gminie przyjętych do klas I warszawskich:
0

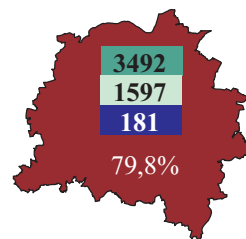
- liceów ogólnokształcących
- techników
- zasadniczych szkół zawodowych

Przyjęci do klas I warszawskich szkół ponadgimnazjalnych zamieszkałi w gminie w % zamieszkałych poza Warszawą:

- 4,1 – 5,6 (3)
- 2,1 – 4,0 (16)
- 0,3 – 2,0 (20)

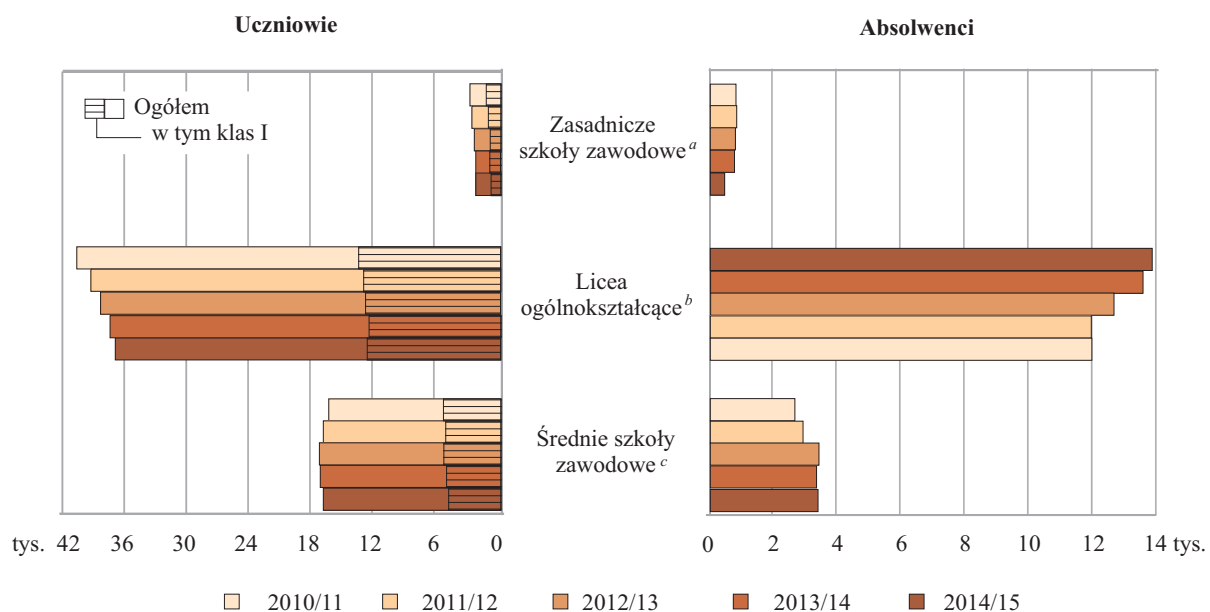
W nawiasach podano liczbę gmin.

WOF^b



^a Dotyczy szkół, których organem prowadzącym jest m.st. Warszawa. ^b Z wyłączeniem m.st. Warszawa.

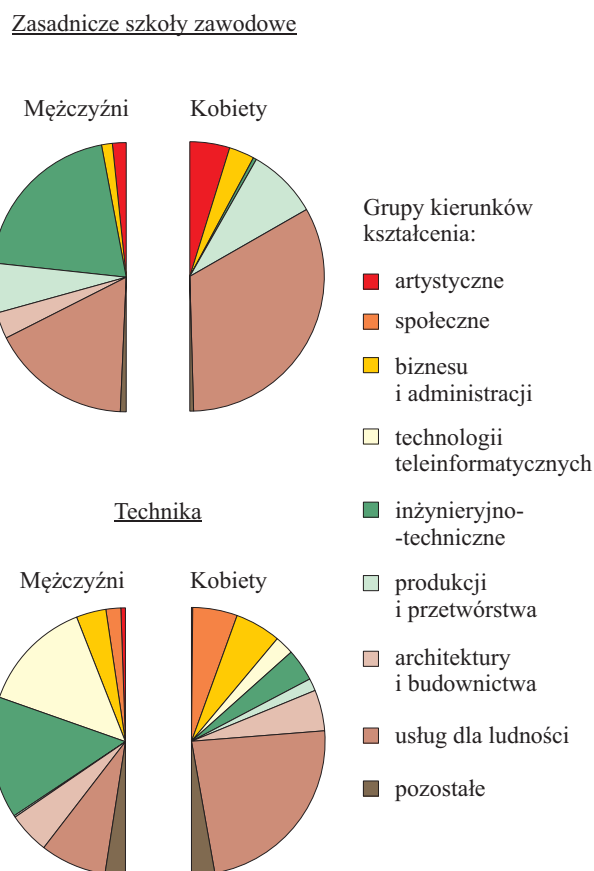
UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH DLA MŁODZIEŻY



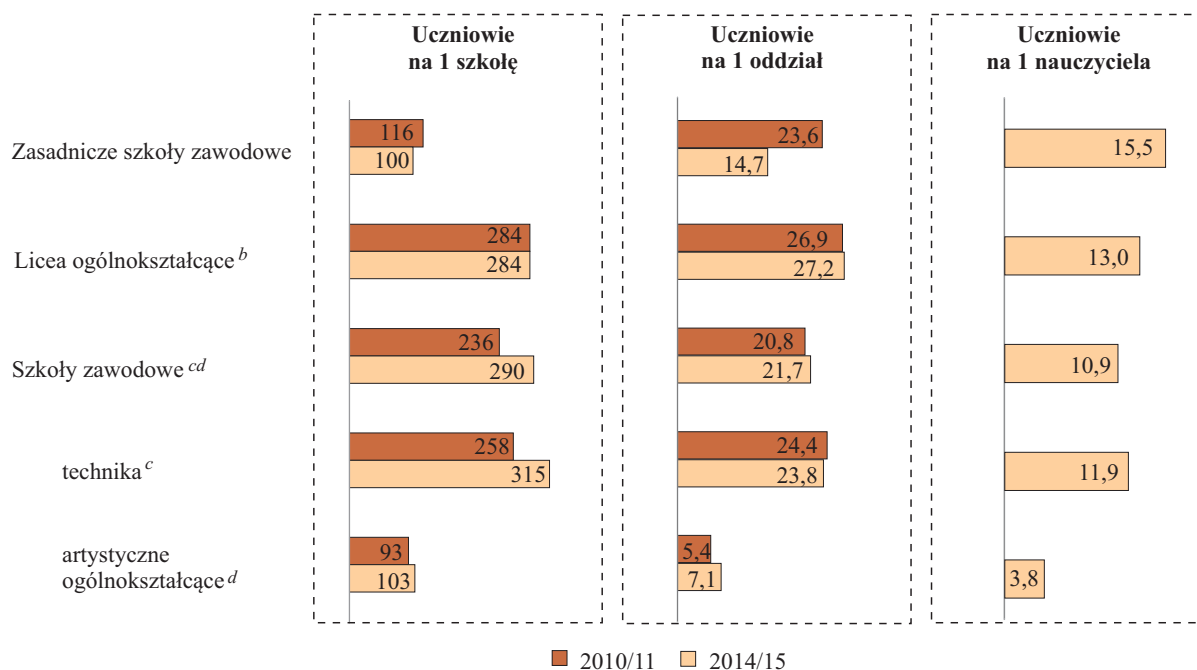
W roku szkolnym 2014/15

	Uczniowie	Absolwenci
M.st. Warszawa	56803	15751
Bemowo	365	108
Białołęka	332	94
Bielany	4309	1244
Mokotów	8592	2405
Ochota	3899	1135
Praga-Południe	5899	1599
Praga-Północ	3133	950
Rembertów	306	143
Śródmieście	11705	3262
Targówek	2101	534
Ursus	297	97
Ursynów	1333	464
Wawer	649	203
Wesoła	42	14
Wilanów	386	128
Włochy	453	140
Wola	9388	2225
Żoliborz	3614	1006

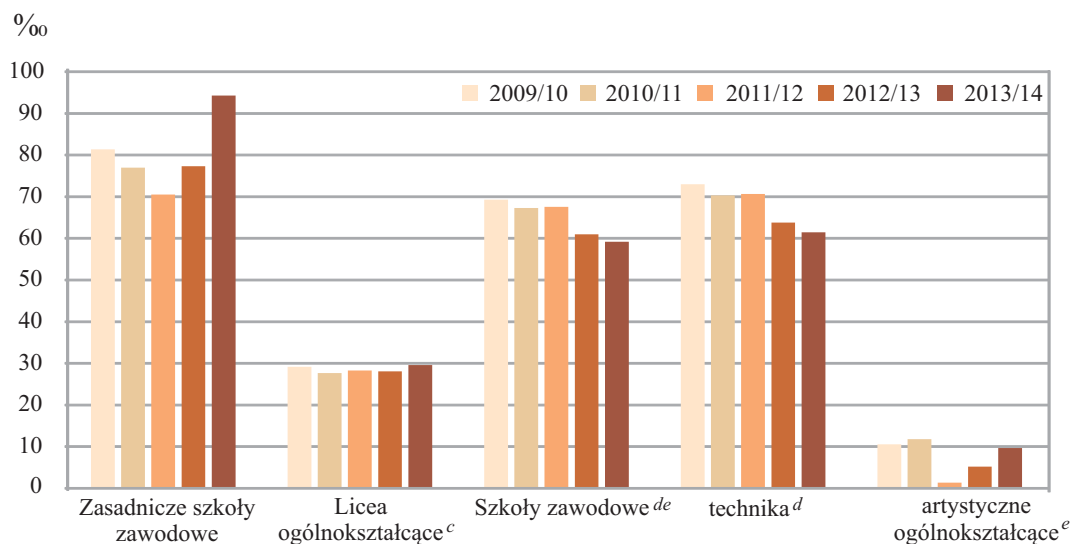
Struktura uczniów według płci i grup kierunków kształcenia^d w roku szkolnym 2014/15



^a Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. ^b Do roku szkolnego 2012/13 łącznie z uzupełniającymi. ^c Technika, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz do roku szkolnego 2013/14 technika uzupełniające i licea profilowane. ^d Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

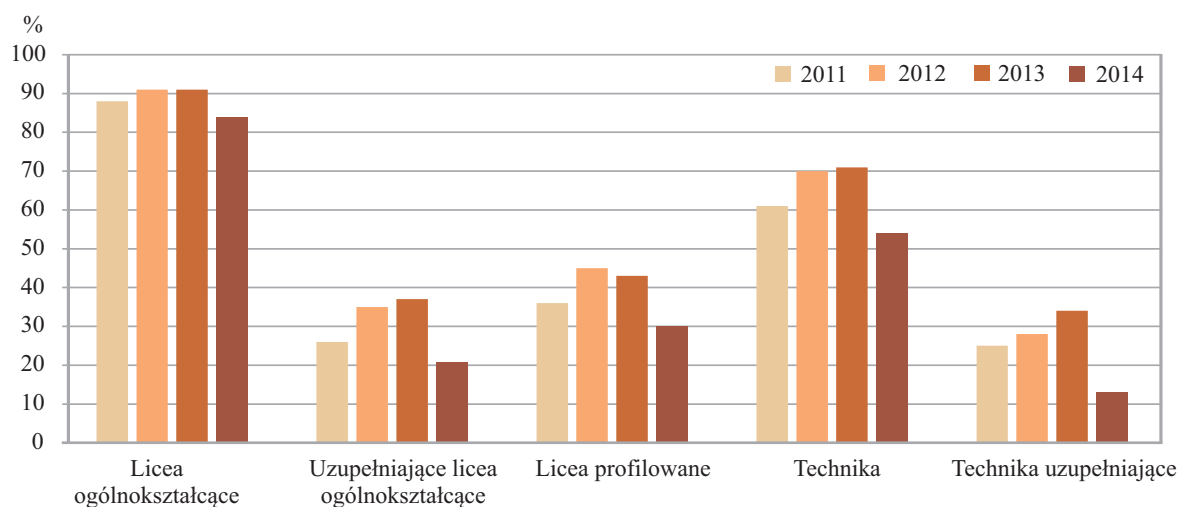
**WYBRANE WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE WARUNKI NAUCZANIA
W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH^a**


^a Bez szkół specjalnych. ^{b,c} W roku szkolnym 2010/11 łącznie z: ^b – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, ^c – technikami uzupełniającymi oraz liceami profilowanymi. ^d Dające uprawnienia zawodowe.

**UCZNIOWIE NIEPROMOWANI^a W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH^b
NA 1000 UCZNIÓW DANEGO TYPU SZKOŁY**


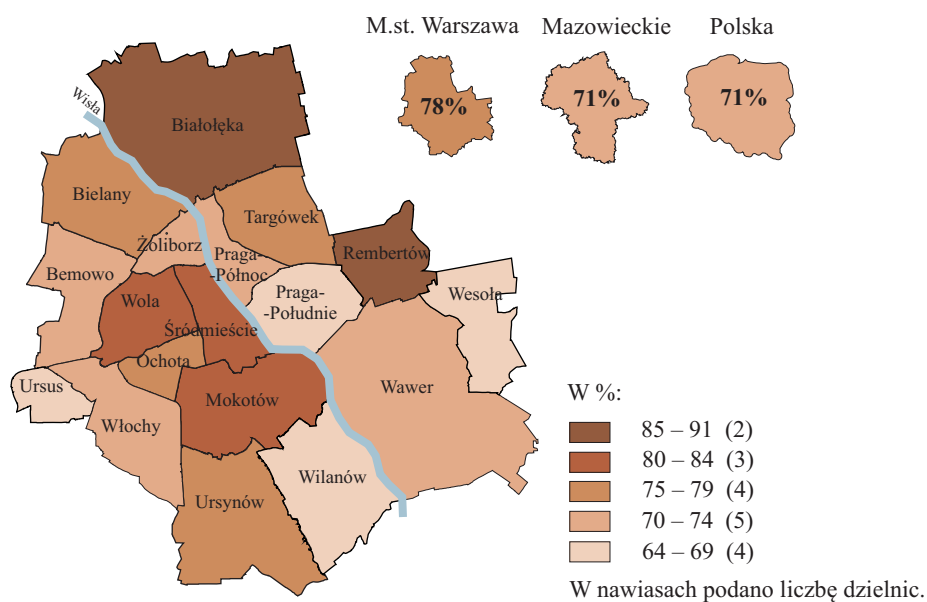
^a Pozostawieni w tej samej klasie według stanu na koniec roku szkolnego. ^b Bez szkół specjalnych. ^c Do roku szkolnego 2012/13 łącznie z uzupełniającymi. ^d Do roku szkolnego 2013/14 łącznie z technikami uzupełniającymi i liceami profilowanymi. ^e Dające uprawnienia zawodowe.

ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO PRZEZ ABSOLWENTÓW SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH^a



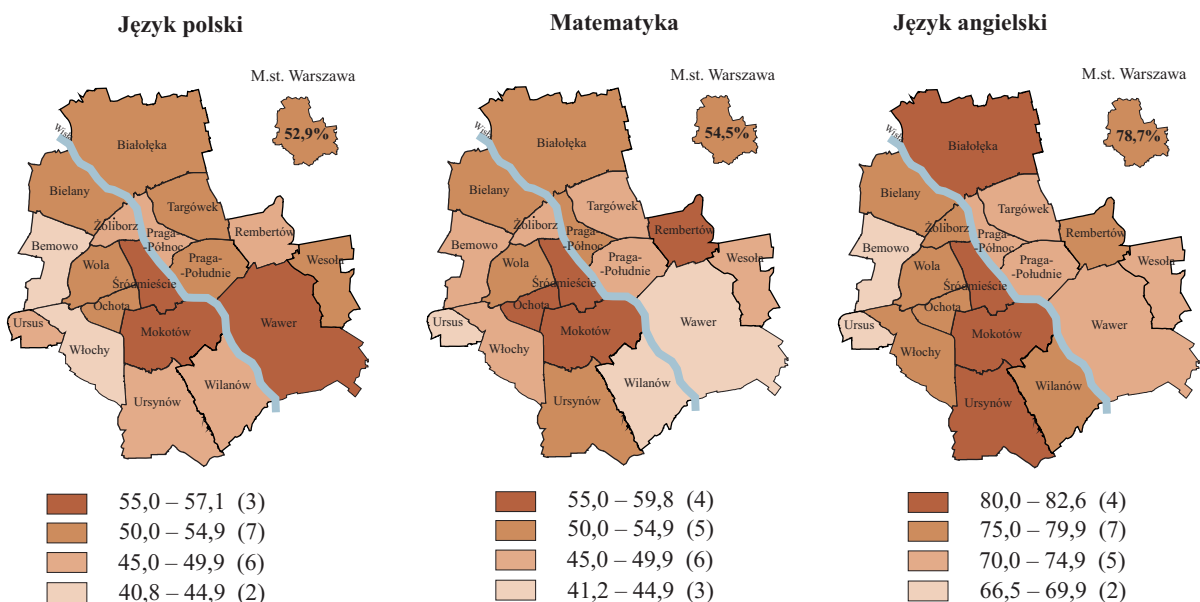
ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO (w %) PRZEZ ABSOLWENTÓW SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH^a W 2014 R.

	Ogółem	Licea ogólnokształcące	Uzupełniające licea ogólnokształcące	Licea profilowane	Technika	Technika uzupełniająca
M.st. Warszawa	78	84	21	30	54	13
Mazowieckie	71	81	17	42	51	12
Polska	71	80	14	42	54	11



^a Zdający po raz pierwszy w danym roku; obecni na wszystkich egzaminach obowiązkowych w maju i czerwcu.

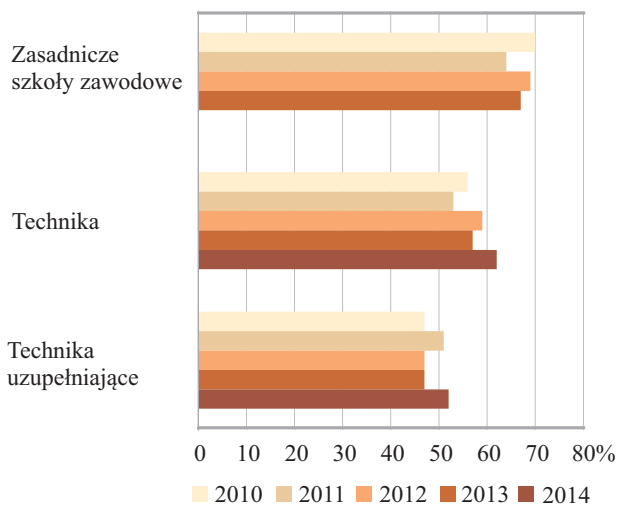
**ŚREDNIE WYNIKI (w %) EGZAMINU MATURALNEGO
Z PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH^a W 2014 R.**



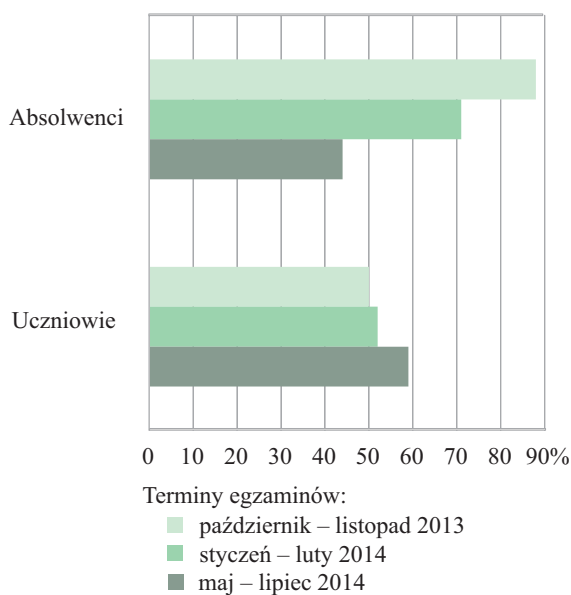
W nawiasach podano liczbę dzielnic.

^a Dotyczy absolwentów z 2014 r. przystępujących do egzaminu w maju, piszących arkusz standardowy; 93,5% zdających egzamin z języka obcego nowożytnego wybrało język angielski.

**ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU
POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE
ZAWODOWE (stara formuła)**



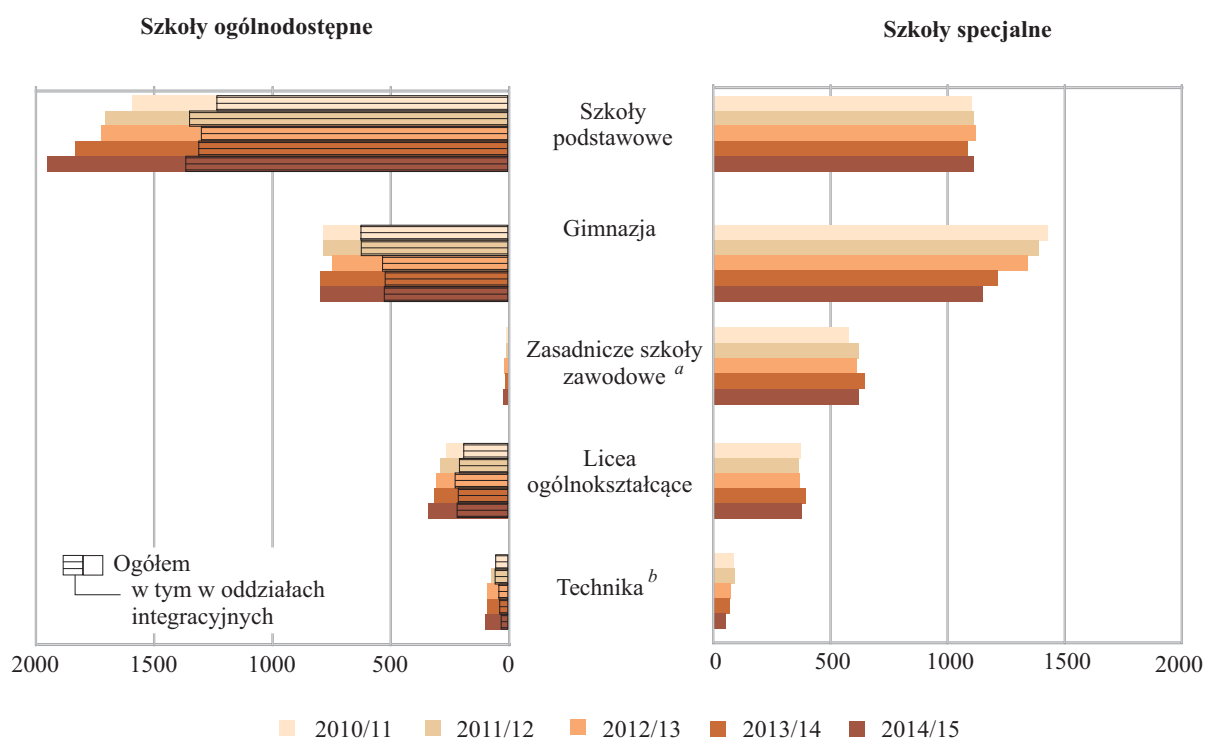
**ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO
KWALIFIKACJE W ZAWODZIE (nowa formuła)
W ROKU SZKOLNYM 2013/14**



Terminy egzaminów:
■ październik – listopad 2013
■ styczeń – luty 2014
■ maj – lipiec 2014

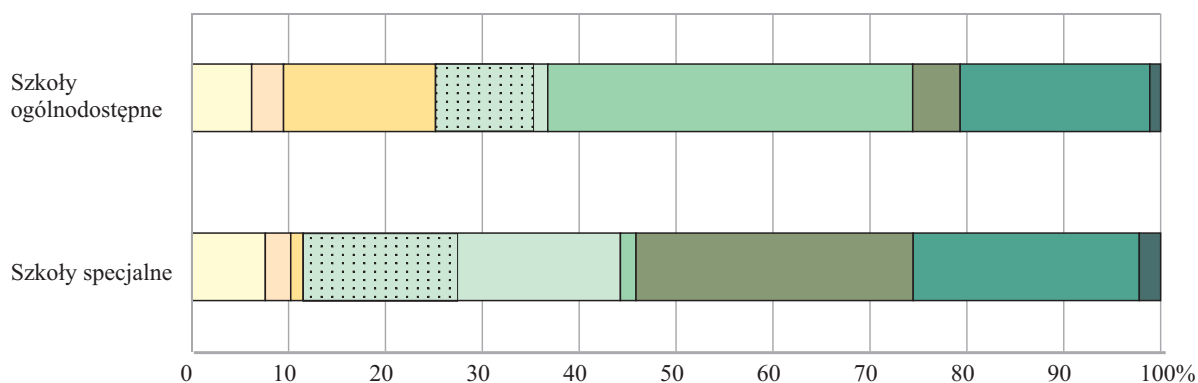
U w a g a. Dane dotyczące zdawalności egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dotyczą zarówno szkół dla młodzieży, jak i dorosłych.

DZIECI I MŁODZIEŻ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH OGÓLNODESTĘPNYCH I SPECJALNYCH



a W zakresie szkół specjalnych – łącznie z ponadgimnazjalnymi przysposabiającymi do pracy. *b* W zakresie szkół ogólnodostępnych i specjalnych – do roku szkolnego 2013/14 łącznie z uzupełniającymi oraz liceami profilowanymi; w zakresie szkół ogólnodostępnych – łącznie z artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

STRUKTURA UCZNIÓW OBJĘTYCH KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM WEDŁUG RODZAJU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2014/15

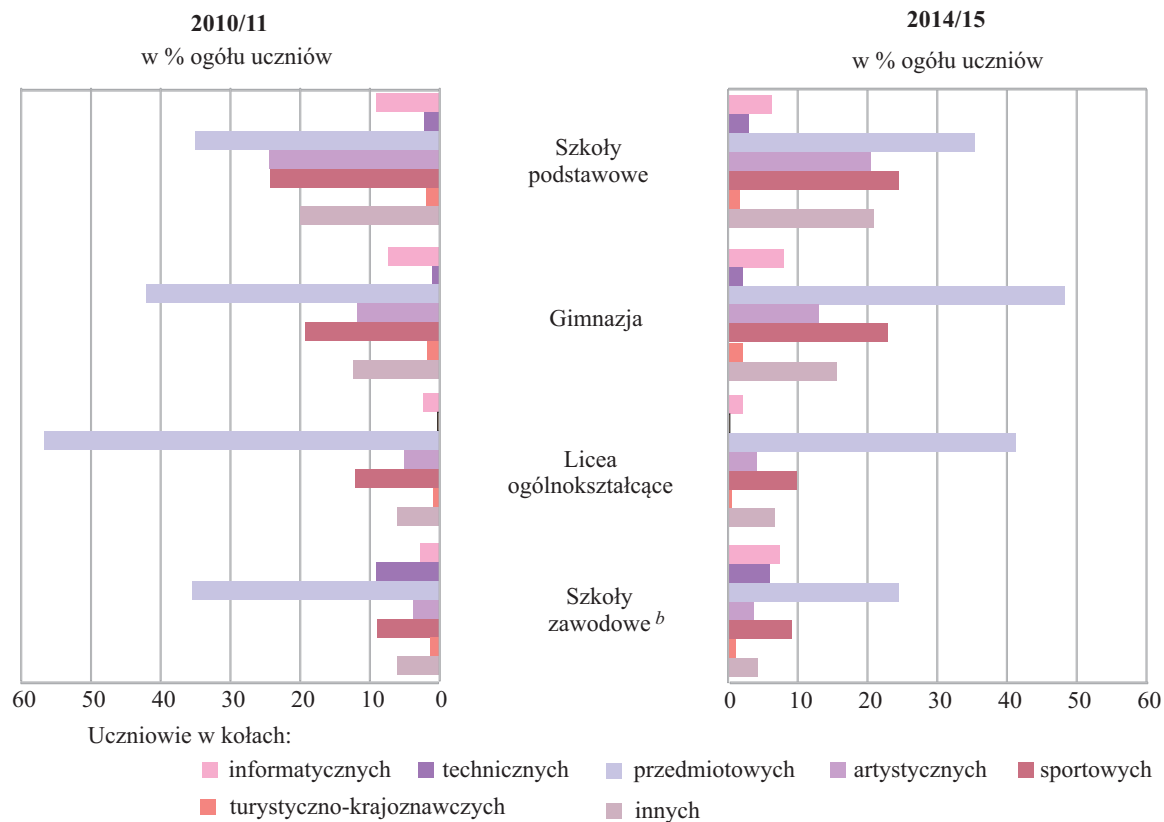


Uczniowie:

- | | |
|--|---|
| ■ niesłyszący i słabosłyszący | ■ niewidomi i słabowidzący |
| ■ z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją | ■ z upośledzeniem umysłowym w tym w stopniu lekkim |
| ■ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | ■ z niepełnosprawnościami sprzężonymi |
| ■ niedostosowani społecznie ^a | |
| ■ pozostali | |

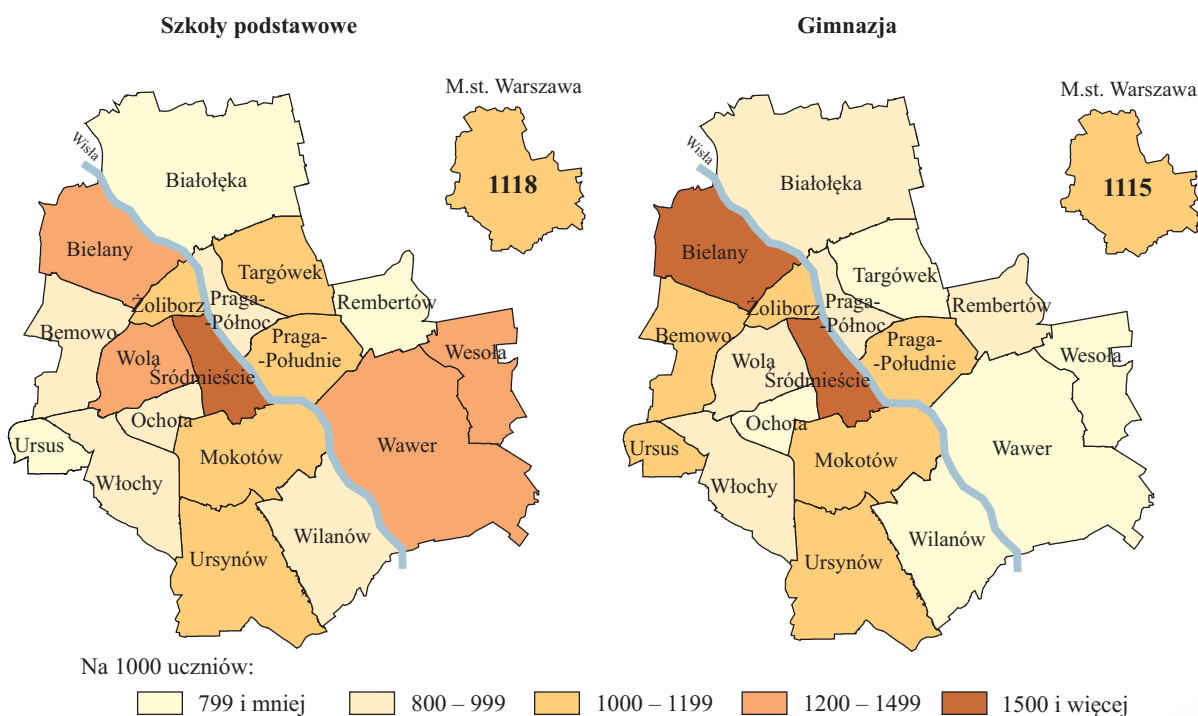
a Łącznie z zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.

UCZESTNICY ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA^a W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY



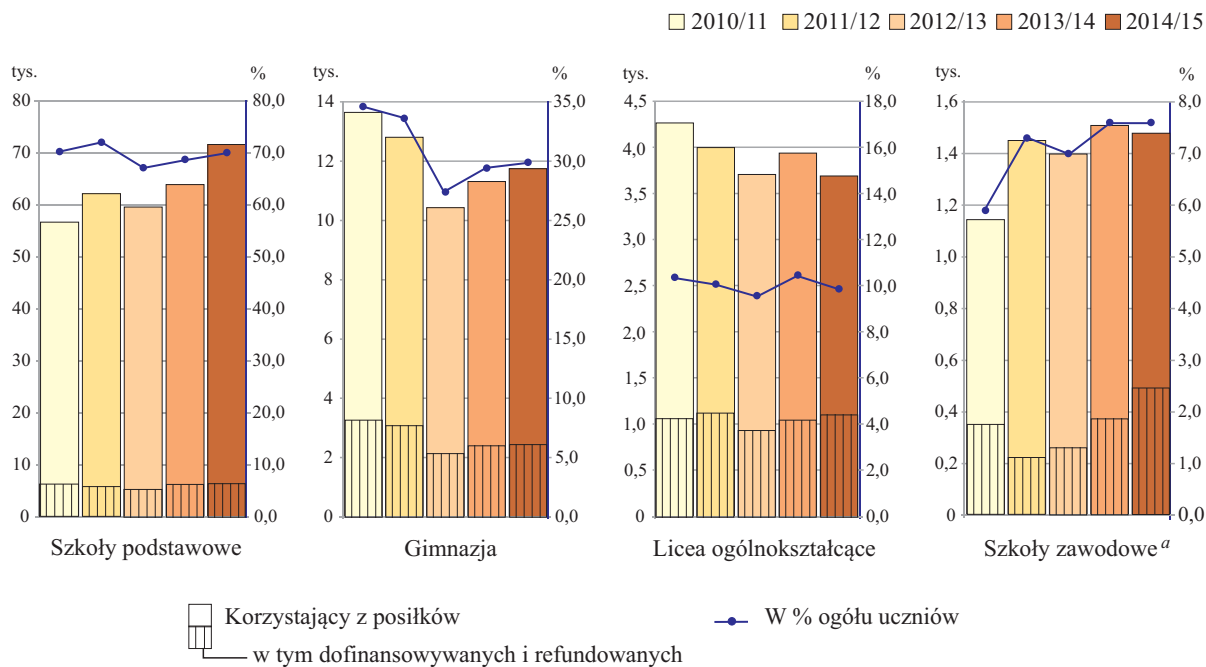
^a W roku szkolnym 2010/11 nazywane zajęciami pozalekcyjnymi i nadobowiązkowymi. ^b Zasadnicze szkoły zawodowe, szkoły specjalne przysposabiające do pracy, technika, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz w roku szkolnym 2010/11 – licea profilowane.

UCZESTNICY ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA^a W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I GIMNAZJACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY W ROKU SZKOLNYM 2014/15



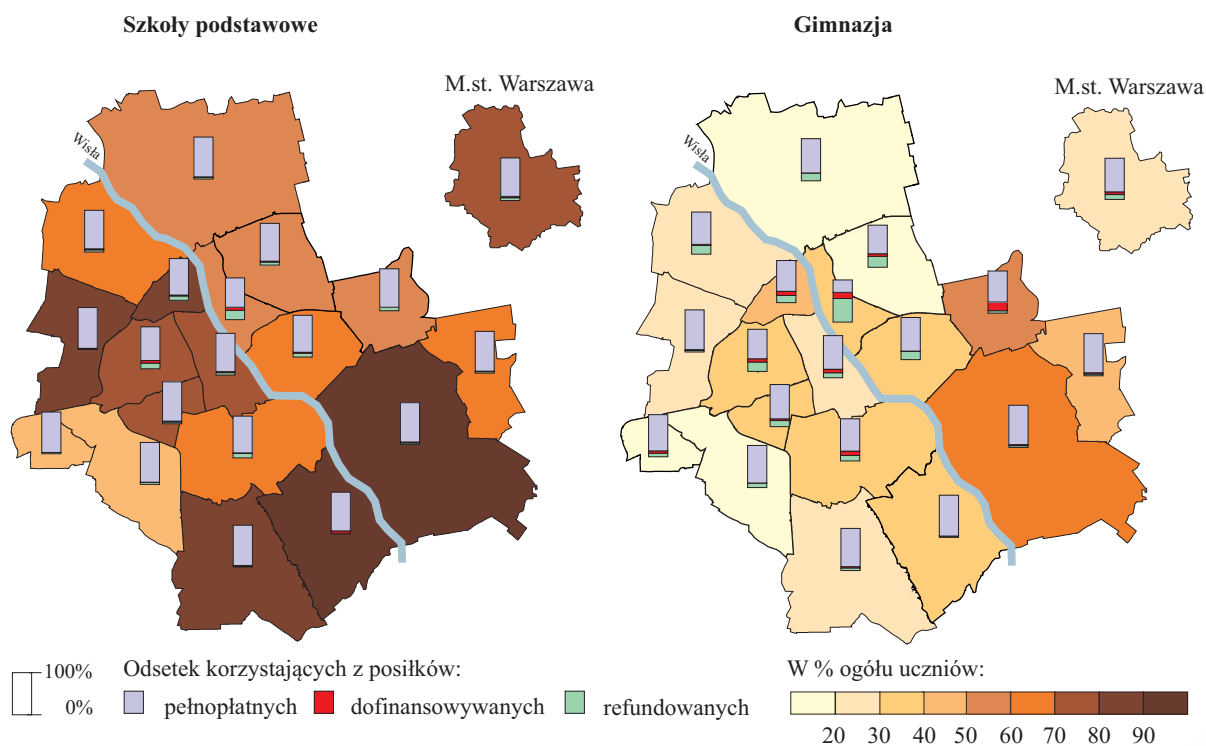
^a W ogólnej liczbie uczestników jeden uczeń może być liczony kilka razy, o ile uczestniczył w kilku typach zajęć.

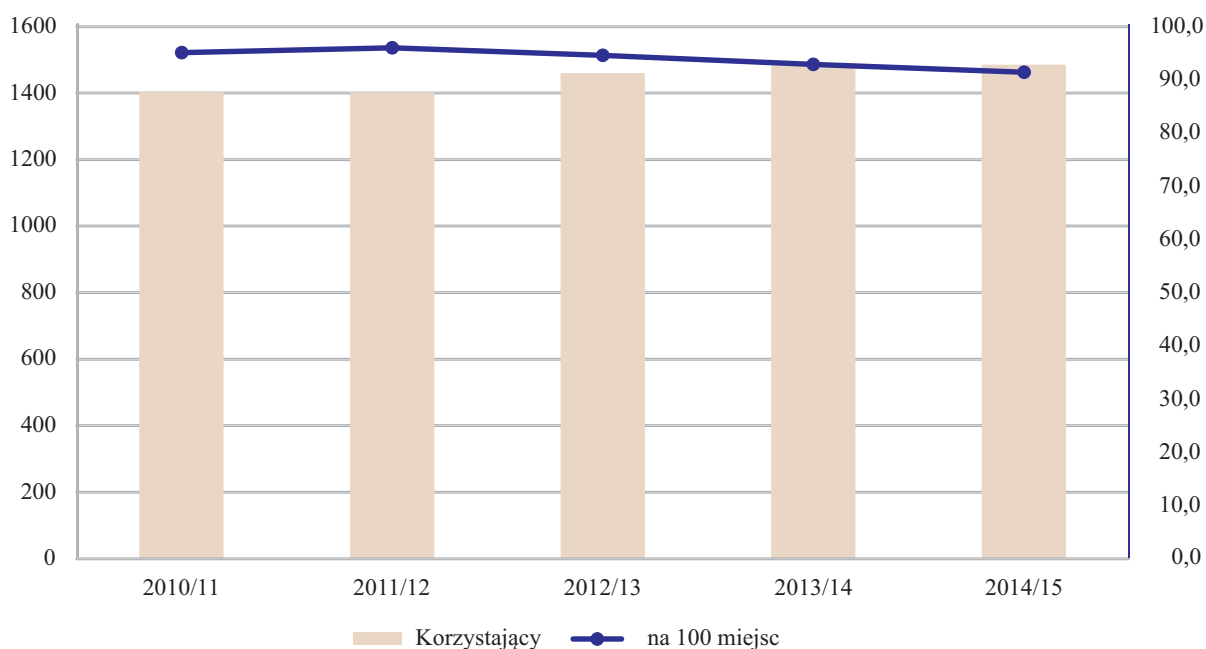
KORZYSTAJĄCY Z POSILKÓW W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY



^a Zasadnicze szkoły zawodowe, szkoły specjalne przysposabiające do pracy, technika, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz do roku szkolnego 2013/14 – licea profilowane.

KORZYSTAJĄCY Z POSILKÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I GIMNAZJACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY W ROKU SZKOLNYM 2014/15



INTERNATY I BURSYP DLA DZIECI I MŁODZIEŻY^a

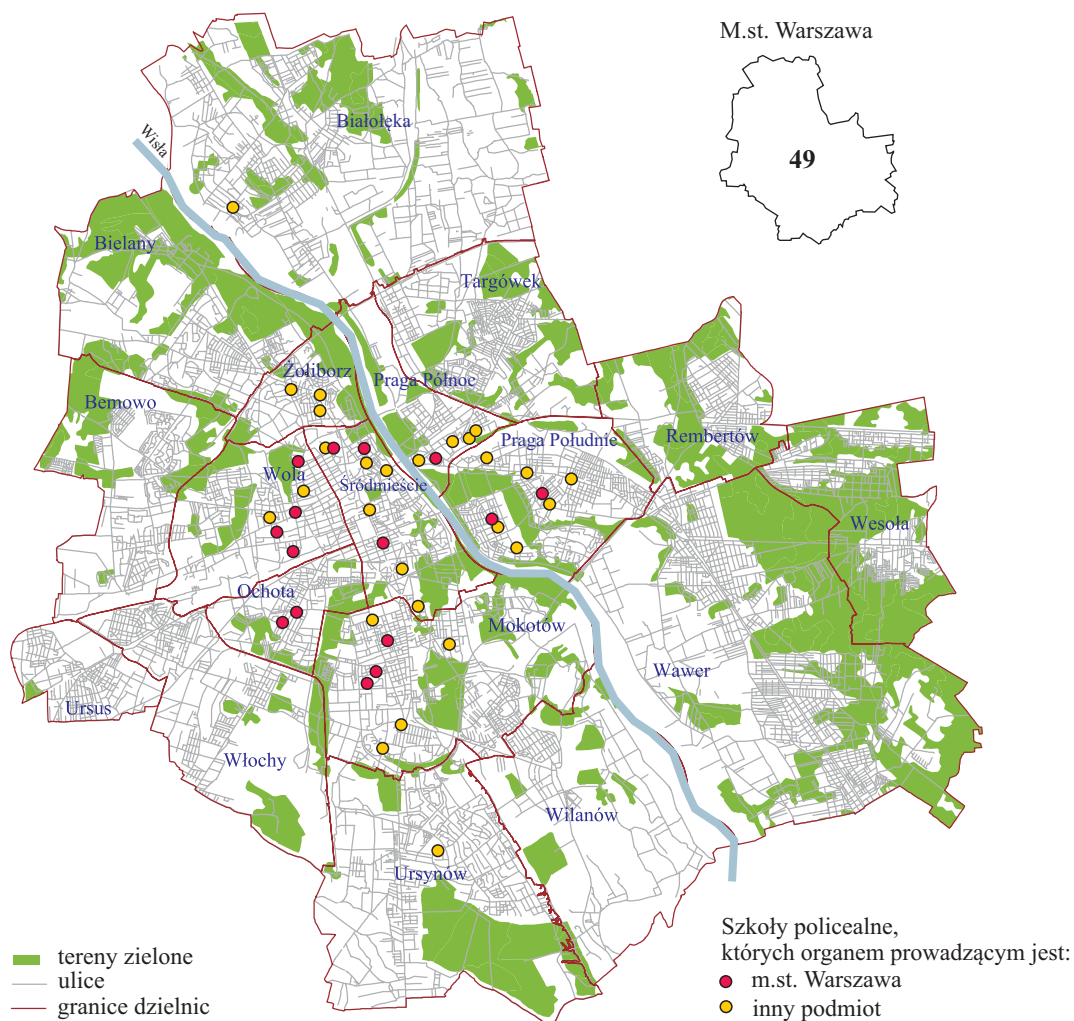
^a Bez szkół specjalnych.

INTERNATY I BURSYP DLA DZIECI I MŁODZIEŻY^a
W MIASTACH NALEŻĄCYCH DO UNII METROPOLII POLSKICH W ROKU SZKOLNYM 2014/15

	Internaty i bursy		Miejsca		Korzystający		
	ogółem	w tym bursy	ogółem	w tym bursy	ogółem	w tym z burs	z liczby ogółem na 100 miejsc
m.st. Warszawa	16	8	1624	945	1485	894	91,4
Białystok	11	1	1464	274	1372	274	93,7
Bydgoszcz	6	3	1010	523	879	465	87,0
Gdańsk	6	1	719	315	671	330	93,3
Katowice	1	–	120	–	115	–	95,8
Kraków	24	7	2590	715	2162	702	83,5
Lublin	13	9	1996	1559	1750	1513	87,7
Lódź	8	8	1195	1195	950	950	79,5
Poznań	10	3	1164	453	1098	444	94,3
Rzeszów	8	–	1179	–	.	.	.
Szczecin	13	4	1630	479	1600	475	98,2
Wrocław	14	4	1165	588	1009	510	86,6

^a Bez szkół specjalnych.

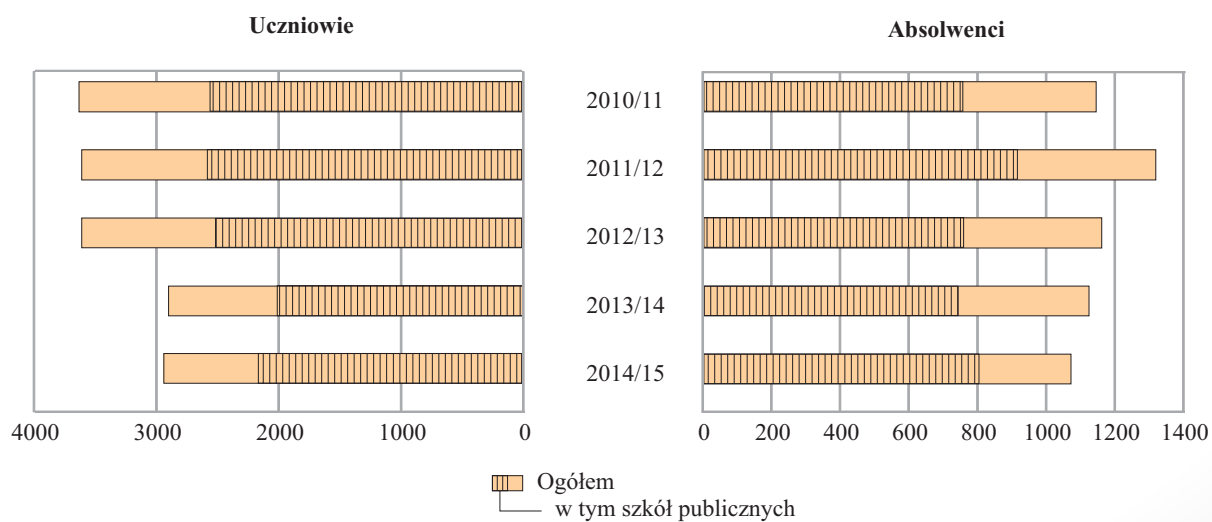
SZKOŁY POLICEALNE DLA MŁODZIEŻY^a W ROKU SZKOLNYM 2014/15



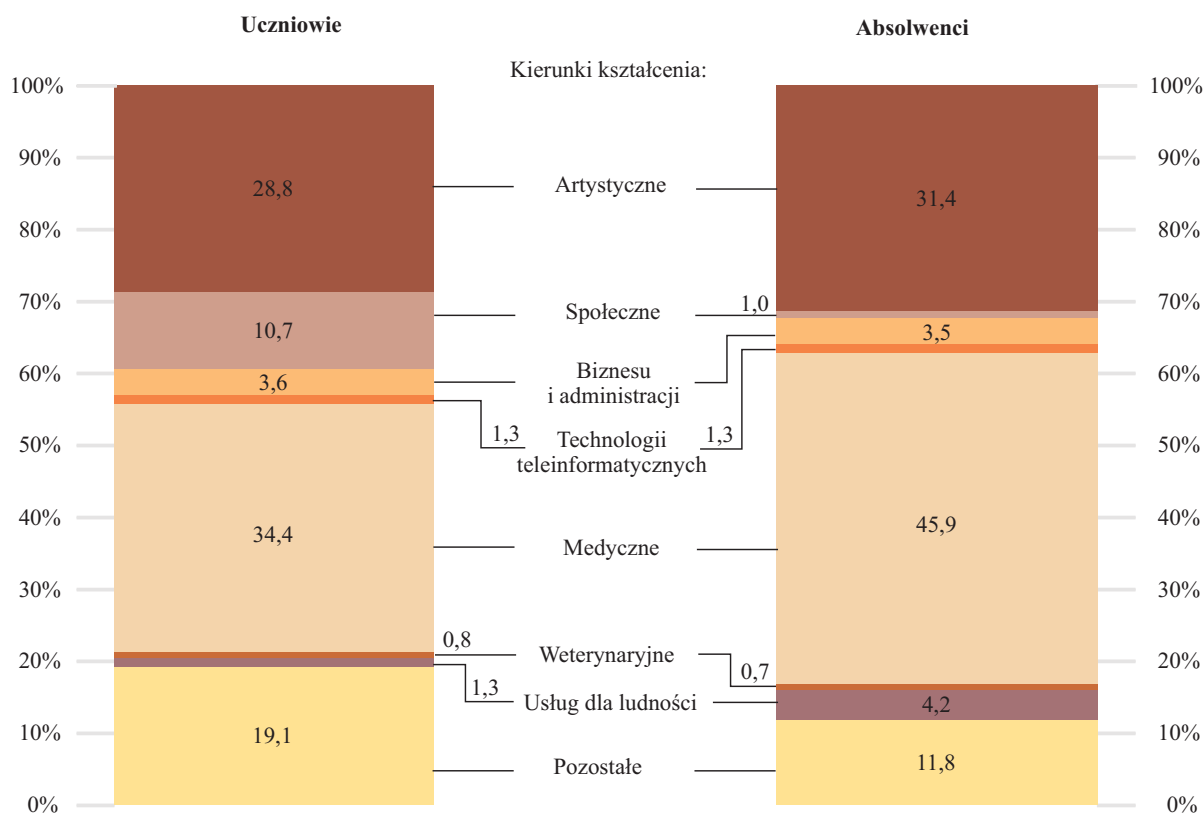
^a Łącznie ze szkołami, w których nie wykazano uczniów.

Uwaga. Znak kropki na mapie może oznaczać zarówno jedną, jak również kilka placówek, w przypadku gdy pod jednym adresem występują szkoły różnego typu.

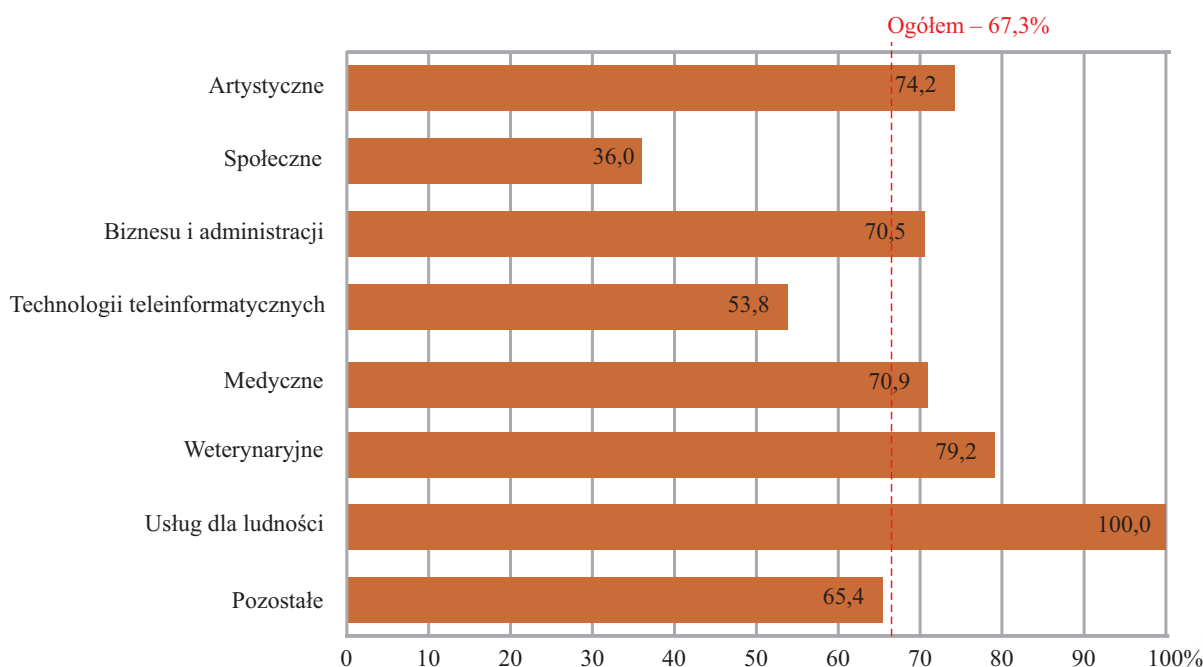
UCZNIOWIE I ABSLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH DLA MŁODZIEŻY



STRUKTURA UCZNIÓW I ABSOLWENTÓW SZKÓŁ POLICEALNYCH DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^a W ROKU SZKOLNYM 2014/15

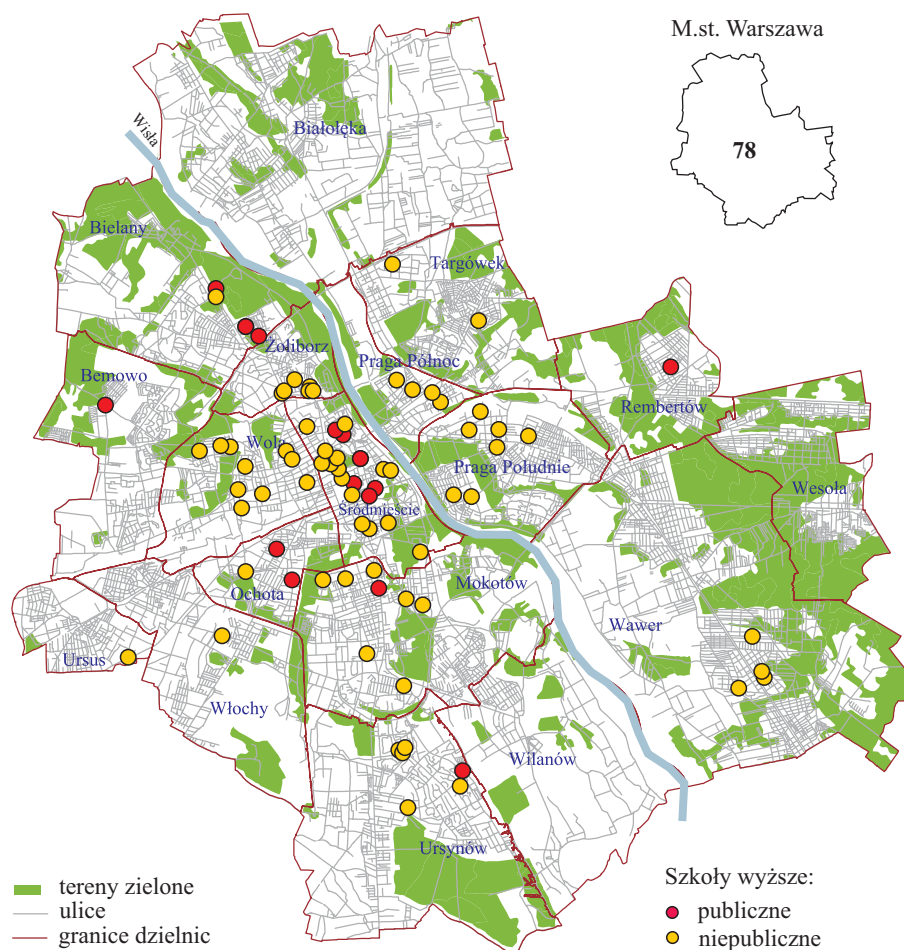


UDZIAŁ KOBIEC WŚRÓD UCZNIÓW SZKÓŁ POLICEALNYCH DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^a W ROKU SZKOLNYM 2014/15

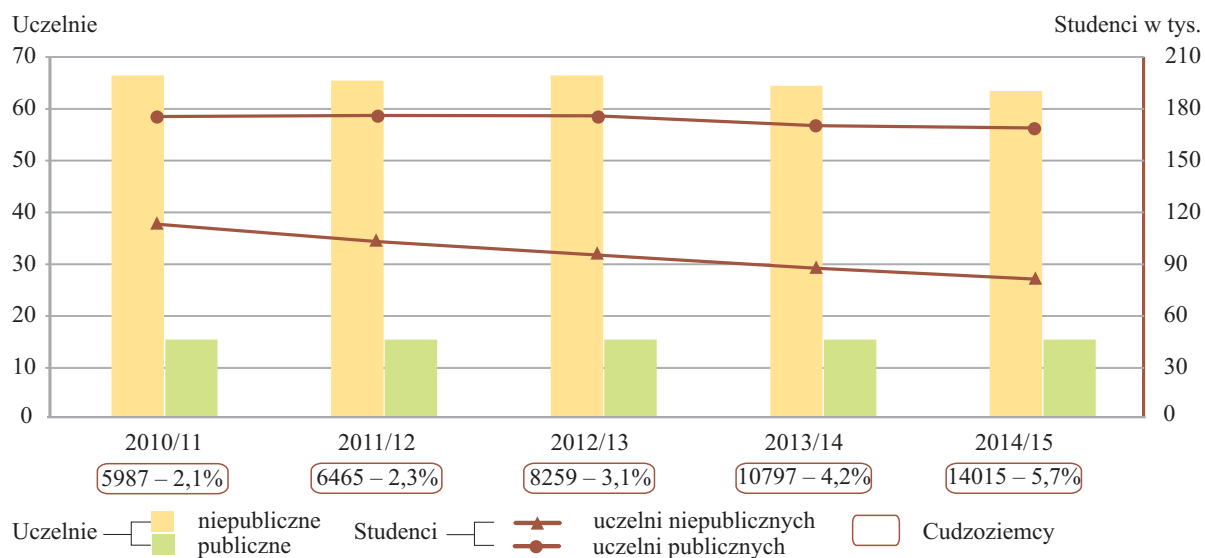


^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

SZKOŁY WYŻSZE W ROKU AKADEMICKIM 2014/15

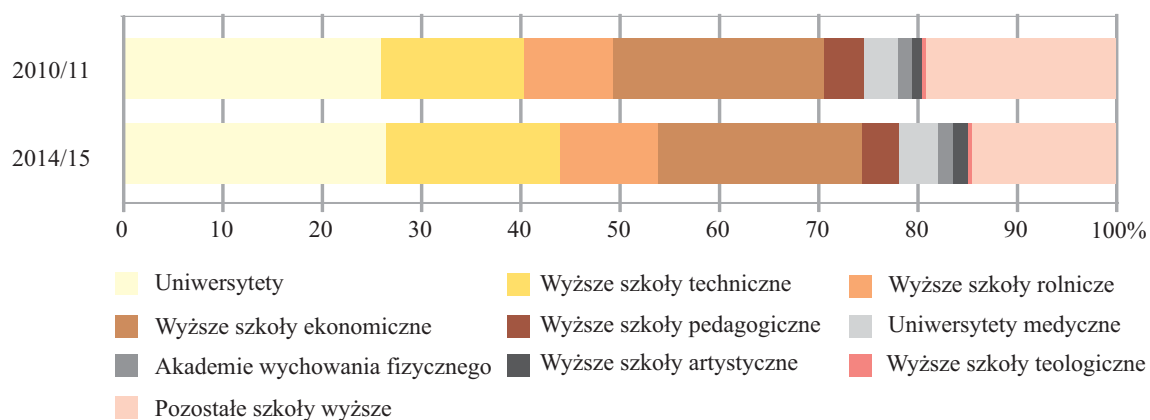


SZKOŁY WYŻSZE^a I STUDENCI



^a W latach 2010/11 – 2013/14 łącznie z jednostkami, w których wykazano wyłącznie absolwentów.

STUDENCI WEDŁUG TYPOW SZKÓŁ

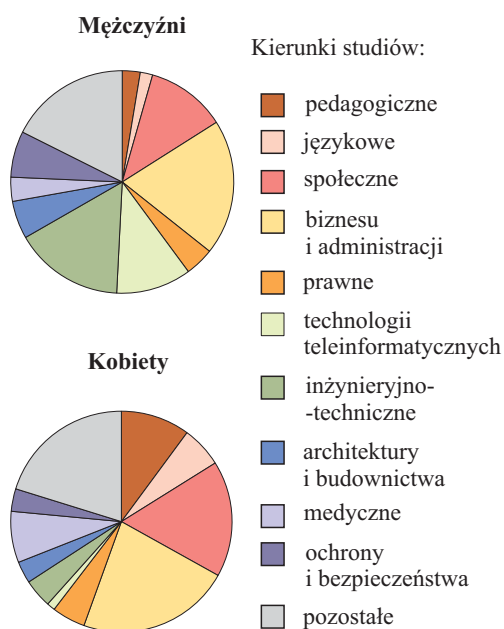


SZKOŁY WYŻSZE I STUDENCI W MIASTACH NALEŻĄCYCH DO UNII METROPOLII POLSKICH W ROKU AKADEMICKIM 2014/15

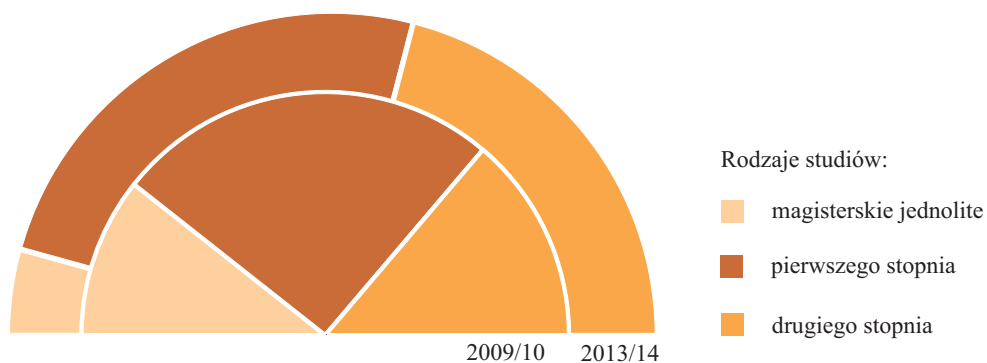
Stan na początku roku akademickiego

	Szkoły wyższe	Studenci	
		ogółem	w % ogółu studentów w kraju
m.st. Warszawa	78	247515	16,9
Białystok	10	32568	2,2
Bydgoszcz	8	34616	2,4
Gdańsk	13	76560	5,2
Katowice	14	54804	3,7
Kraków	21	165857	11,3
Lublin	9	69658	4,7
Łódź	23	80676	5,5
Poznań	25	116969	8,0
Rzeszów	4	45801	3,1
Szczecin	14	42081	2,9
Wrocław	25	122146	8,3

STUDENCI WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW STUDIÓW ZGODNIE Z KLASYFIKACJĄ ISCED-F 2013 W ROKU AKADEMICKIM 2014/15



ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG RODZAJU STUDIÓW



LUDNOŚĆ

Stan w dniu 31 XII

DZIELNICE	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
O G Ó Ł E M								
M.st. Warszawa	1706624	1709781	1714446	1700112	1708491	1715517	1724404	1735442
Bemowo	109714	110960	113066	114407	115873	116676	116382	118057
Białołęka	82815	85972	89324	92589	96588	100226	104649	109062
Bielany	134600	134167	133778	132949	132683	132366	132240	131934
Mokotów	226064	225914	225571	221211	220682	219812	219373	218911
Ochota	90830	89661	89383	85488	84990	84614	84594	84280
Praga-Południe ..	183763	183125	182588	179017	178665	178662	178170	178309
Praga-Północ	72481	72058	71675	70168	69510	68699	67984	67279
Rembertów	22882	23144	23230	23101	23280	23441	23618	23812
Śródmieście	130866	129142	126143	124003	122646	121570	121163	120091
Targówek	122945	122922	123214	123020	123278	123464	123705	123677
Ursus	48897	49567	50355	52837	53755	54745	55598	56490
Ursynów	146471	147676	148876	144580	145938	146895	147611	148385
Wawer	67763	68815	69898	68700	69896	70846	71762	72921
Wesoła	21887	22314	22757	22356	22811	23265	23715	24073
Wilanów	16687	17806	19146	21851	23960	26011	28314	30703
Włochy	39695	39651	39690	37872	38075	38278	39056	39940
Wola	139578	138444	137692	137559	137519	137651	138001	138462
Żoliborz	48686	48443	48060	48404	48342	48296	48469	49056

LUDNOŚĆ WEDŁUG EDUKACYJNYCH GRUP WIEKU

Stan w dniu 31 XII

DZIELNICE	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
3-6 lat								
M.st. Warszawa	52282	54297	57872	64164	68799	73441	76468	77971
Bemowo	3147	3288	3972	4831	5264	5800	6161	6302
Białołęka	4148	4292	5024	6288	6910	7490	7838	7908
Bielany	3378	3346	3738	4572	4854	5021	5163	5250
Mokotów	6424	6883	8056	7008	7528	8134	8391	8597
Ochota	2271	2098	2337	2651	2826	2962	3044	3114
Praga-Południe ..	5239	5199	5703	6086	6460	6779	7068	7288
Praga-Północ	2249	2068	2063	2453	2520	2535	2551	2537
Rembertów	754	677	686	949	972	1035	1156	1119
Śródmieście	4577	6065	3225	3080	3225	3363	3456	3534
Targówek	3512	3533	3951	4608	4901	5210	5425	5430
Ursus	2057	2075	2270	2777	2992	3240	3381	3382
Ursynów	4631	4540	5128	6532	6923	7247	7383	7442
Wawer	2421	2595	3154	3023	3275	3595	3642	3687
Wesoła	920	869	1007	1135	1202	1280	1277	1248
Wilanów	583	709	920	1257	1560	1824	2108	2326
Włochy	1182	1102	1165	1430	1548	1660	1799	1852
Wola	3514	3595	3947	4023	4246	4506	4787	5053
Żoliborz	1275	1363	1526	1461	1593	1760	1838	1902

LUDNOŚĆ WEDŁUG EDUKACYJNYCH GRUP WIEKU (cd.)

Stan w dniu 31 XII

DZIELNICE	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
7–12 lat								
M.st. Warszawa	75134	74694	74221	73503	76024	79363	83593	89118
Bemowo	4453	4452	4428	4854	5129	5409	5910	6539
Białołęka	5323	5661	5871	6080	6697	7381	8093	8894
Bielany	5900	5724	5456	5538	5644	5806	5957	6250
Mokotów	7899	7850	8006	7946	8200	8441	9003	9591
Ochota	3487	3520	3432	3187	3237	3224	3399	3558
Praga-Południe ..	7714	7463	7446	6942	7089	7328	7616	8066
Praga-Północ	3976	3825	3671	3277	3297	3267	3169	3209
Rembertów	1338	1374	1360	1257	1283	1321	1289	1356
Śródmieście	4187	4006	3936	3807	3776	3857	3938	4055
Targówek	5919	5762	5553	5617	5689	5847	5997	6316
Ursus	2585	2716	2814	2925	3043	3297	3521	3800
Ursynów	6803	7035	7084	6966	7334	7870	8374	8938
Wawer	3764	3807	3804	3875	4017	4218	4520	4789
Wesoła	1665	1655	1638	1510	1529	1568	1655	1748
Wilanów	909	967	1024	1202	1393	1637	1915	2241
Włochy	2189	2136	2034	1902	1929	1989	2036	2151
Wola	5128	4934	4866	4854	4925	5070	5232	5405
Żoliborz	1895	1807	1798	1764	1813	1833	1969	2212
13–15 lat								
M.st. Warszawa	41511	40129	39151	36318	35331	34905	35611	36059
Bemowo	2541	2435	2356	2251	2184	2175	2230	2290
Białołęka	2313	2405	2506	2307	2432	2524	2758	3002
Bielany	3341	3242	3117	2945	2742	2722	2783	2817
Mokotów	4689	4486	4241	3938	3705	3740	3750	3859
Ochota	2015	1838	1755	1632	1589	1570	1540	1518
Praga-Południe ..	4259	4111	3925	3749	3544	3430	3356	3364
Praga-Północ	2224	2136	2101	1778	1651	1597	1586	1575
Rembertów	732	720	696	616	614	625	673	663
Śródmieście	2620	2457	2402	2190	2078	1964	1940	1913
Targówek	3270	3207	3169	2948	2847	2748	2798	2717
Ursus	1278	1219	1215	1198	1256	1237	1297	1293
Ursynów	3413	3273	3277	3025	3127	3132	3272	3310
Wawer	2188	2149	2042	1869	1875	1869	1942	1972
Wesoła	824	828	812	798	782	789	812	823
Wilanów	434	447	478	493	538	604	673	742
Włochy	1152	1160	1186	1011	983	935	979	1003
Wola	3128	2959	2809	2595	2458	2342	2335	2339
Żoliborz	1090	1057	1064	975	926	902	887	859

LUDNOŚĆ WEDŁUG EDUKACYJNYCH GRUP WIEKU (dok.)

Stan w dniu 31 XII

DZIELNICE	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
16–18 lat								
M.st. Warszawa	47043	45514	43341	41144	39473	38208	36643	35850
Bemowo	2939	2806	2627	2523	2401	2337	2220	2178
Białołęka	2424	2365	2320	2250	2303	2359	2392	2492
Bielany	3664	3611	3529	3323	3161	3055	3011	2878
Mokotów	5473	5314	5017	4780	4540	4192	3966	3771
Ochota	2220	2161	2047	2021	1842	1732	1597	1546
Praga-Południe ..	4882	4655	4352	4203	4023	3833	3647	3476
Praga-Północ	2328	2272	2206	2043	1970	1873	1752	1600
Rembertów	817	765	744	682	697	664	630	647
Śródmieście	3225	3099	2974	2748	2515	2427	2263	2221
Targówek	3498	3352	3248	3195	3123	3051	2918	2802
Ursus	1299	1319	1299	1249	1189	1199	1201	1276
Ursynów	4026	3821	3513	3220	3075	3064	3007	3122
Wawer	2556	2474	2351	2204	2145	2024	1974	1983
Wesoła	923	889	891	787	802	804	822	800
Wilanów	490	475	472	498	524	549	583	624
Włochy	1209	1206	1161	1096	1067	1061	1004	953
Wola	3844	3728	3460	3261	3075	2988	2684	2563
Żoliborz	1226	1202	1130	1061	1021	996	972	918
19–24 lata								
M.st. Warszawa	132115	122264	114412	126818	116936	108272	99094	91949
Bemowo	10979	10161	9417	9215	8336	7430	5452	4988
Białołęka	6122	5774	5614	5914	5553	5369	5279	5164
Bielany	9992	9112	8664	9302	8696	8092	7518	7001
Mokotów	15843	14691	13667	16149	14618	13321	12164	11075
Ochota	6681	5737	5363	7719	7166	6575	5960	5174
Praga-Południe ..	14744	13469	12282	12808	11612	10752	9741	9102
Praga-Północ	6255	5877	5504	5543	5143	4797	4516	4260
Rembertów	2086	1934	1818	1918	1794	1713	1659	1569
Śródmieście	9096	8247	7645	10209	9152	8180	7324	6521
Targówek	8375	8024	7653	7993	7592	7273	6993	6716
Ursus	3319	3143	3004	3241	3075	2923	2771	2652
Ursynów	12083	10923	10010	11904	10849	9695	8741	7775
Wawer	5865	5665	5492	5107	4885	4863	4724	4600
Wesoła	1841	1865	1845	1785	1767	1773	1740	1707
Wilanów	1235	1193	1159	1282	1274	1241	1242	1245
Włochy	3000	2821	2695	2772	2614	2503	2396	2344
Wola	10935	10152	9348	10403	9567	8786	8113	7413
Żoliborz	3664	3476	3232	3554	3243	2986	2761	2643

WYBRANE INFORMACJE O RUCHU NATURALNYM I MIGRACJACH^a

DZIELNICE	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
M.ST. WARSZAWA								
Przyrost naturalny	-117	728	636	2012	1277	335	-284	1552
urodzenia żywe	17 325	18 523	18 848	19680	18863	18795	18438	19511
zgony	17442	17795	18212	17668	17586	18460	18722	17959
Saldo migracji stałej	5785	3897	3837	3940	7102	6623	8293	9033
zameldowania	44352	35714	33045	36868	38708	35111	39417	39077
wymeldowania	38567	31817	29208	32928	31606	28488	31124	30044
BEMOWO								
Przyrost naturalny	642	611	849	907	842	664	731	801
urodzenia żywe	1226	1303	1597	1629	1507	1441	1529	1555
zgony	584	692	748	722	665	777	798	754
Saldo migracji stałej	884	813	1082	926	624	460	703	598
zameldowania	3409	2884	3098	3288	2850	2388	2871	2776
wymeldowania	2525	2071	2016	2362	2226	1928	2168	2178
BIAŁOŁĘKA								
Przyrost naturalny	1034	1223	1169	1363	1297	1378	1348	1471
urodzenia żywe	1402	1601	1546	1736	1677	1734	1740	1882
zgony	368	378	377	373	380	356	392	411
Saldo migracji stałej	2785	2066	2028	2081	2702	2380	3045	2896
zameldowania	4884	3845	3878	3970	4621	4065	4882	4658
wymeldowania	2099	1779	1850	1889	1919	1685	1837	1762
BIELANY								
Przyrost naturalny	-114	-95	-193	-43	-125	-219	-418	-244
urodzenia żywe	1177	1309	1175	1402	1301	1259	1208	1328
zgony	1291	1404	1368	1445	1426	1478	1626	1572
Saldo migracji stałej	268	-238	-447	-287	-141	49	322	187
zameldowania	3170	2168	2013	2148	2214	2106	2479	2357
wymeldowania	2902	2406	2460	2435	2355	2057	2157	2170
MOKOTÓW								
Przyrost naturalny	-557	-561	-630	-508	-674	-762	-667	-604
urodzenia żywe	2260	2320	2232	2353	2153	2168	2099	2157
zgony	2817	2881	2862	2861	2827	2930	2766	2761
Saldo migracji stałej	106	252	-12	-396	145	-60	-58	237
zameldowania	5381	4343	3781	4062	4383	3804	4171	4209
wymeldowania	5275	4091	3793	4458	4238	3864	4146	3972
OCHOTA								
Przyrost naturalny	-427	-318	-374	-341	-369	-511	-473	-349
urodzenia żywe	737	860	807	808	777	764	779	825
zgony	1164	1178	1181	1149	1146	1275	1252	1174
Saldo migracji stałej	-45	-247	-144	-178	-129	94	-73	1
zameldowania	1933	1527	1348	1570	1576	1558	1637	1615
wymeldowania	1978	1774	1492	1748	1705	1464	1710	1614
PRAGA-PÓŁUDNIE								
Przyrost naturalny	-71	-19	-231	31	-155	-303	-298	-125
urodzenia żywe	1833	1834	1821	1960	1913	1851	1803	1878
zgony	1904	1853	2052	1929	2068	2154	2101	2003
Saldo migracji stałej	-664	-602	-547	-629	-197	131	-31	289
zameldowania	3480	2761	2369	2814	3098	3101	3180	3399
wymeldowania	4144	3363	2916	3443	3027	2970	3211	3110

^a Łącznie z ruchem między dzielnicami Warszawy.

WYBRANE INFORMACJE O RUCHU NATURALNYM I MIGRACJACH^a (cd.)

DZIELNICE	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
PRAGA-PÓLNOĆ								
Przyrost naturalny	-275	-104	-253	-139	-159	-216	-277	-214
urodzenia żywe	728	826	714	738	699	662	638	651
zgony	1003	930	967	877	858	878	915	865
Saldo migracji stałej	-331	-259	-206	-527	-499	-634	-491	-532
zameldowania	1376	1077	1053	1013	914	801	855	825
wymeldowania	1707	1336	1259	1540	1413	1435	1328	1357
REMBERTÓW								
Przyrost naturalny	12	-6	53	78	79	76	62	67
urodzenia żywe	194	196	232	265	250	246	253	258
zgony	182	202	179	187	171	170	191	191
Saldo migracji stałej	249	260	49	124	100	117	80	163
zameldowania	700	612	410	506	449	477	424	508
wymeldowania	451	352	361	382	349	360	344	345
SRÓDMIEŚCIE								
Przyrost naturalny	-898	-960	-778	-822	-1015	-945	-1110	-842
urodzenia żywe	1099	1024	1318	1224	1009	1044	949	992
zgony	1997	1984	2096	2046	2024	1989	2059	1834
Saldo migracji stałej	-840	-299	-455	-714	-342	-525	-456	-436
zameldowania	2205	1999	1741	1865	2147	1911	2178	2044
wymeldowania	3045	2298	2196	2579	2489	2436	2634	2480
TARGÓWEK								
Przyrost naturalny	51	163	205	295	219	120	-15	74
urodzenia żywe	1219	1331	1407	1431	1348	1375	1253	1308
zgony	1168	1168	1202	1136	1129	1255	1268	1234
Saldo migracji stałej	-70	-244	-133	-36	39	52	167	-114
zameldowania	2717	2166	1968	2241	2187	1959	2235	1876
wymeldowania	2787	2410	2101	2277	2148	1907	2200	1990
URSUS								
Przyrost naturalny	325	304	349	399	407	422	378	433
urodzenia żywe	695	691	718	773	795	822	811	850
zgony	370	387	369	374	388	400	433	417
Saldo migracji stałej	884	386	331	466	511	619	509	510
zameldowania	1977	1406	1339	1499	1524	1446	1461	1408
wymeldowania	1093	1020	1008	1033	1013	827	952	898
URSYNÓW								
Przyrost naturalny	1006	1089	990	1072	1180	914	819	865
urodzenia żywe	1622	1800	1719	1790	1857	1751	1690	1692
zgony	616	711	729	718	677	837	871	827
Saldo migracji stałej	791	292	61	-111	178	122	-88	-25
zameldowania	4137	3230	2734	2955	3064	2633	2674	2545
wymeldowania	3346	2938	2673	3066	2886	2511	2762	2570

^a Łącznie z ruchem między dzielnicami Warszawy.

WYBRANE INFORMACJE O RUCHU NATURALNYM I MIGRACJACH^a (dok.)

DZIELNICE	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
WAWER								
Przyrost naturalny	121	232	166	184	154	78	13	109
urodzenia żywe	703	793	768	737	738	705	683	764
zgony	582	561	602	553	584	627	670	655
Saldo migracji stałej	932	784	890	998	1042	934	925	1069
zameldowania	2016	1730	1587	1821	1868	1638	1779	1905
wymeldowania	1084	946	697	823	826	704	854	836
WESOŁA								
Przyrost naturalny	138	147	116	91	128	99	102	105
urodzenia żywe	260	253	239	245	255	241	248	252
zgony	122	106	123	154	127	142	146	147
Saldo migracji stałej	632	337	257	215	327	366	312	279
zameldowania	988	695	551	501	622	619	593	603
wymeldowania	356	358	294	286	295	253	281	324
WILANÓW								
Przyrost naturalny	89	104	125	265	288	329	413	480
urodzenia żywe	178	216	242	374	405	443	539	601
zgony	89	112	117	109	117	114	126	121
Saldo migracji stałej	868	1017	1164	1579	1821	1654	1817	1912
zameldowania	1255	1345	1464	1882	2089	1932	2171	2281
wymeldowania	387	328	300	303	268	278	354	369
WŁOCHY								
Przyrost naturalny	19	-3	1	51	26	49	68	201
urodzenia żywe	363	412	386	400	410	405	414	503
zgony	344	415	385	349	384	356	346	302
Saldo migracji stałej	-3	-32	3	188	177	94	600	667
zameldowania	956	732	658	944	944	793	1417	1402
wymeldowania	959	764	655	756	767	699	817	735
WOLA								
Przyrost naturalny	-855	-800	-715	-658	-619	-607	-714	-464
urodzenia żywe	1205	1261	1356	1376	1359	1452	1381	1541
zgony	2060	2061	2071	2034	1978	2059	2095	2005
Saldo migracji stałej	-535	-201	-63	254	579	511	618	731
zameldowania	2587	2295	2227	2792	2986	2749	3048	3164
wymeldowania	3122	2496	2290	2538	2407	2238	2430	2433
ŻOLIBÓRZ								
Przyrost naturalny	-357	-279	-213	-213	-227	-231	-246	-212
urodzenia żywe	424	493	571	439	410	432	421	474
zgony	781	772	784	652	637	663	667	686
Saldo migracji stałej	-126	-188	-21	-13	165	259	392	601
zameldowania	1181	899	826	997	1172	1131	1362	1502
wymeldowania	1307	1087	847	1010	1007	872	970	901

^a Łącznie z ruchem między dzielnicami Warszawy.

DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Stan na początku roku szkolnego

DZIELNICE	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
O G Ó Ł E M								
M.st. Warszawa	49972	52008	56140	59338	62085	66459	70516	69290
Bemowo	2715	2622	3114	3858	4129	4693	4847	4791
Białołęka	3516	3942	4365	4916	5372	6153	6651	6491
Bielany	4115	4185	4661	4683	4586	4983	5286	5057
Mokotów	5861	6019	6147	6410	7109	7294	7570	7478
Ochota	2413	2507	2579	2567	2673	2682	2810	2751
Praga-Południe ..	4961	5144	5382	5552	6013	6377	6669	6347
Praga-Północ	1881	1778	1769	1927	1916	1979	2022	1943
Rembertów	671	844	914	992	1028	1103	1161	1040
Śródmieście	3652	3688	3918	4018	3878	3929	4093	4017
Targówek	3626	4034	4294	4373	4565	4785	5078	5001
Ursus	1919	2041	2172	2408	2362	2647	3035	2871
Ursynów	4710	5200	5783	6074	6048	6606	6895	6775
Wawer	2379	2378	2629	2702	2865	3126	3433	3273
Wesoła	671	638	798	834	918	1018	1131	1250
Wilanów	611	726	840	1094	1347	1434	1769	2214
Włochy	1366	1243	1515	1470	1669	1892	1905	1917
Wola	3608	3710	3918	3997	3994	4152	4485	4456
Żoliborz	1297	1309	1342	1463	1613	1606	1676	1618

w tym w wieku 6 lat

M.st. Warszawa	12575	12942	11975	10993	8746	11438	12203	9679
Bemowo	710	697	768	770	491	859	899	666
Białołęka	850	1001	1122	1172	884	1282	1358	1068
Bielany	1040	986	1047	799	672	834	933	676
Mokotów	1574	1451	1151	870	668	927	981	821
Ochota	574	588	583	504	484	512	490	432
Praga-Południe ..	1265	1244	1110	1065	924	1108	1153	886
Praga-Północ	568	529	468	406	293	379	433	333
Rembertów	124	162	197	218	168	175	244	126
Śródmieście	878	904	654	532	394	433	475	482
Targówek	820	969	913	781	686	906	942	730
Ursus	500	564	466	495	442	502	648	457
Ursynów	1161	1232	1015	1093	791	1134	1063	897
Wawer	710	753	699	605	478	674	785	536
Wesoła	226	166	184	203	200	256	280	228
Wilanów	121	177	189	186	192	183	233	249
Włochy	273	331	308	265	246	298	353	249
Wola	897	903	797	708	476	682	603	580
Żoliborz	284	285	304	321	257	294	330	263

DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO (cd.)

Stan na początku roku szkolnego

DZIELNICE	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
DZIECI W PRZEDSZKOLACH								
M.st. Warszawa	44891	45918	47577	50017	53059	55387	57852	57902
Bemowo	2393	2274	2578	3254	3581	3922	4017	3909
Białołęka	2864	3126	3410	3833	4366	4835	5191	4872
Bielany	3834	3844	4031	4059	4080	4346	4514	4496
Mokotów	5166	5273	5085	5428	6087	6103	6302	6292
Ochota	2287	2352	2441	2450	2471	2536	2596	2568
Praga-Południe ..	4685	4752	4791	4816	5269	5378	5534	5358
Praga-Północ	1644	1522	1511	1535	1626	1594	1522	1496
Rembertów	646	818	817	885	909	994	1013	970
Śródmieście	3503	3506	3328	3474	3485	3475	3519	3548
Targówek	3143	3467	3437	3594	3708	3833	3956	4095
Ursus	1543	1418	1791	1989	1902	2116	2336	2314
Ursynów	4375	4736	4859	5082	5293	5500	5841	5862
Wawer	2023	1952	2131	2116	2269	2408	2604	2524
Wesoła	440	484	594	578	610	630	716	895
Wilanów	522	594	683	891	1124	1190	1430	1827
Włochy	1197	1068	1380	1356	1534	1755	1700	1838
Wola	3329	3423	3420	3360	3375	3441	3686	3695
Żoliborz	1297	1309	1290	1317	1370	1331	1375	1343
w tym w wieku 6 lat								
M.st. Warszawa	8161	7825	4411	3072	2711	2881	2950	2352
Bemowo	435	402	300	201	139	178	165	59
Białołęka	238	271	224	192	198	193	225	143
Bielany	779	677	470	314	261	261	246	205
Mokotów	1036	883	311	133	151	157	204	180
Ochota	454	463	451	416	398	427	413	391
Praga-Południe ..	1019	881	612	392	357	255	151	93
Praga-Północ	342	330	268	31	19	23	11	8
Rembertów	99	137	105	119	82	79	116	81
Śródmieście	766	748	116	72	96	50	77	95
Targówek	410	425	116	115	73	130	59	61
Ursus	131	157	125	135	96	105	125	83
Ursynów	853	917	163	207	186	212	234	220
Wawer	402	360	281	145	155	227	256	166
Wesoła	4	21	33	33	38	20	39	46
Wilanów	66	55	50	41	60	23	72	41
Włochy	195	161	178	156	153	250	276	224
Wola	648	652	355	141	76	89	58	67
Żoliborz	284	285	253	229	173	202	223	189

DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO (dok.)

Stan na początku roku szkolnego

DZIELNICE	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
DZIECI W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH								
M.st. Warszawa	5081	5714	8400	8817	7921	9726	11193	9677
Bemowo	322	348	536	581	521	730	794	820
Białołęka	652	757	926	1024	857	1187	1282	1458
Bielany	281	341	630	596	494	602	738	528
Mokotów	695	746	1037	947	816	1004	1047	942
Ochota	126	155	138	117	155	136	164	85
Praga-Południe ..	276	392	591	703	638	862	1052	816
Praga-Północ	237	256	258	392	290	385	500	447
Rembertów	25	26	97	107	119	109	148	70
Śródmieście	149	182	590	544	383	454	559	465
Targówek	483	567	857	741	805	900	1065	824
Ursus	376	415	356	377	389	457	647	514
Ursynów	335	355	900	916	678	957	924	730
Wawer	356	426	478	554	524	599	720	608
Wesoła	231	154	176	202	245	315	330	280
Wilanów	89	132	157	179	190	205	237	283
Włochy	169	175	135	114	104	57	93	31
Wola	279	287	486	626	608	668	760	699
Żoliborz	-	-	52	97	105	99	133	77

w tym w wieku 6 lat

M.st. Warszawa	4414	5117	7560	7921	6020	8517	9216	7243
Bemowo	275	295	468	569	352	681	734	604
Białołęka	612	730	898	980	686	1088	1130	924
Bielany	261	309	577	485	411	573	687	471
Mokotów	538	568	836	737	512	760	768	626
Ochota	120	125	132	88	86	85	77	37
Praga-Południe ..	246	363	498	673	566	840	1000	778
Praga-Północ	226	199	200	375	274	356	422	325
Rembertów	25	25	92	99	86	96	128	45
Śródmieście	112	156	538	460	298	383	398	387
Targówek	410	544	797	666	612	773	878	664
Ursus	369	407	341	360	346	392	521	365
Ursynów	308	315	852	886	603	921	829	674
Wawer	308	393	418	460	323	444	529	364
Wesoła	222	145	151	170	162	236	233	180
Wilanów	55	122	139	145	132	160	161	205
Włochy	78	170	130	109	93	47	74	24
Wola	249	251	442	567	400	593	545	512
Żoliborz	-	-	51	92	78	89	102	58

UCZNIOWIE^a WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ

Stan na początku roku szkolnego

DZIELNICE	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Szkoły podstawowe								
M.st. Warszawa	75661	75164	77344	80741	86241	88709	92928	102246
Bemowo	4457	4484	4665	4934	5263	5478	5881	6667
Białołęka	4932	5118	5507	6646	6897	7458	8137	9589
Bielany	6541	6408	6379	6535	6878	6905	7160	7847
Mokotów	8345	8357	8776	9368	10337	10820	11256	12014
Ochota	3289	3251	3241	3330	3398	3424	3603	3911
Praga-Południe ..	7167	6934	6900	7010	7340	7504	7730	8331
Praga-Północ	3242	3114	3047	2978	3095	3042	3192	3591
Rembertów	1327	1318	1359	1351	1442	1441	1411	1554
Śródmieście	5249	5073	5106	5289	5531	5517	5742	6032
Targówek	5781	5797	5924	5508	6354	6385	6496	6984
Ursus	2472	2611	2805	3012	3226	3402	3564	4014
Ursynów	6946	6877	7366	7792	8493	8759	9228	10195
Wawer	4304	4321	4577	4817	4962	5204	5449	5978
Wesoła	1481	1502	1643	1643	1728	1762	1859	2103
Wilanów	1068	1166	1180	1299	1597	1792	1958	2370
Włochy	1994	1957	1990	2101	2187	2189	2301	2547
Wola	5257	5060	5048	5232	5473	5521	5761	6063
Żoliborz	1809	1816	1831	1896	2040	2106	2200	2456
Gimnazja								
M.st. Warszawa	43082	41824	40805	39435	38172	38020	38545	39238
Bemowo	2157	2152	2101	1995	1478	1902	1893	1848
Białołęka	2052	2093	2220	2290	2382	2453	2681	2918
Bielany	3789	3593	3368	3276	3283	3299	3322	3391
Mokotów	4604	4454	4212	3983	3943	3721	3690	3652
Ochota	2601	2579	2479	2206	2171	2094	2062	1986
Praga-Południe ..	4314	4188	4062	3823	3714	3536	3440	3429
Praga-Północ	1651	1600	1524	1380	1256	1200	1241	1287
Rembertów	671	659	655	628	618	644	634	618
Śródmieście	4370	4331	4313	4262	4141	4163	4319	4417
Targówek	3026	3005	2912	2723	2558	2452	2402	2443
Ursus	1046	987	999	992	1011	977	1049	1081
Ursynów	3245	3102	3099	3120	3149	3205	3345	3437
Wawer	2243	2127	2099	2070	2004	1927	1919	1880
Wesoła	956	876	867	881	890	928	991	1006
Wilanów	676	736	719	689	697	695	712	754
Włochy	1056	981	902	1005	1019	1037	1025	1080
Wola	3221	2975	2954	2854	2766	2767	2807	2902
Żoliborz	1404	1386	1320	1258	1092	1020	1013	1109

a W szkołach dla dzieci i młodzieży.

UCZNIOWIE^a WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ (cd.)

Stan na początku roku szkolnego

DZIELNICE	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<i>Zasadnicze szkoły zawodowe^b</i>								
M.st. Warszawa	3031	3061	3066	3007	2808	2569	2397	2421
Bemowo	–	–	–	–	–	–	–	–
Białołęka	–	–	–	–	–	–	–	–
Bielany	51	57	60	63	65	33	12	25
Mokotów	701	732	712	688	665	563	536	515
Ochota	55	42	44	47	23	116	98	77
Praga-Południe ..	517	471	384	479	435	378	324	342
Praga-Północ	339	345	314	281	281	271	230	217
Rembertów	–	–	–	–	–	–	–	–
Śródmieście	597	543	566	558	585	453	438	451
Targówek	234	299	334	333	288	254	231	190
Ursus	67	89	102	89	64	56	49	42
Ursynów	–	–	–	–	–	–	–	–
Wawer	15	2	78	11	18	13	27	38
Wesoła	–	–	–	–	–	–	–	–
Wilanów	–	–	–	–	–	–	–	–
Włochy	–	–	–	–	–	–	–	–
Wola	227	237	227	219	190	246	293	371
Żoliborz	228	244	245	239	194	186	159	153
<i>Licea ogólnokształcące^c</i>								
M.st. Warszawa	47040	44785	43150	40917	39578	38608	37726	37232
Bemowo	1091	1035	940	741	580	455	390	365
Białołęka	293	269	267	285	293	319	330	332
Bielany	3931	3794	3582	3470	3362	3191	3132	3037
Mokotów	7784	7428	7307	6765	6453	6138	6107	5953
Ochota	2470	2542	2552	2505	2503	2498	2462	2428
Praga-Południe ..	5139	4979	4563	4155	3879	3791	3684	3525
Praga-Północ	2529	2164	1877	1664	1608	1587	1581	1655
Rembertów	535	546	551	503	472	424	343	306
Śródmieście	8715	8239	8474	8298	8068	8197	8044	7996
Targówek	1487	1587	1583	1477	1528	1524	1485	1495
Ursus	331	287	289	289	280	228	152	104
Ursynów	2152	1881	1866	1649	1583	1396	1350	1333
Wawer	1161	930	814	752	728	658	626	611
Wesoła	32	35	42	62	68	51	41	42
Wilanów	607	556	494	501	556	499	400	386
Włochy	495	410	301	261	252	226	199	142
Wola	6472	6341	5899	5768	5570	5678	5680	5697
Żoliborz	1816	1762	1749	1772	1795	1748	1720	1725

a W szkołach dla dzieci i młodzieży. b Łącznie ze specjalnymi przysposabiającymi do pracy. c Do roku szkolnego 2012/13 łącznie z uzupełniającymi.

UCZNIOWIE^a WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ (dok.)

Stan na początku roku szkolnego

DZIELNICE	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Szkoły zawodowe ^b								
M.st. Warszawa	14478	14771	15656	16626	17143	17521	17432	17150
Bemowo	–	–	–	–	–	–	–	–
Białołęka	–	–	–	–	–	–	–	–
Bielany	702	774	883	1095	1187	1283	1267	1247
Mokotów	1562	2068	2316	2515	2540	2420	2232	2124
Ochota	824	808	827	897	948	1378	1398	1394
Praga-Południe ..	1715	1599	1698	1763	1784	1894	1889	1932
Praga-Północ	1455	1455	1532	1623	1637	1607	1401	1261
Rembertów	–	–	–	–	–	–	–	–
Śródmieście	3370	3278	3348	3329	3418	3265	3251	3258
Targówek	222	197	295	338	346	351	366	416
Ursus	136	122	119	115	128	121	125	151
Ursynów	24	16	38	39	–	–	–	–
Wawer	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesoła	–	–	–	–	–	–	–	–
Wilanów	–	–	–	–	–	–	–	–
Włochy	268	265	303	301	308	310	310	311
Wola	2730	2648	2734	2909	3085	3210	3331	3320
Żoliborz	1470	1541	1563	1702	1762	1682	1862	1736
Szkoły policealne								
M.st. Warszawa	3679	3302	3347	3632	3609	3610	2900	2935
Bemowo	–	–	–	–	–	–	–	–
Białołęka	–	–	–	32	59	41	25	28
Bielany	67	35	34	14	–	–	–	–
Mokotów	1146	968	978	1003	918	802	741	632
Ochota	324	86	51	38	17	–	–	–
Praga-Południe ..	616	825	722	826	603	616	557	706
Praga-Północ	89	61	28	29	262	622	221	437
Rembertów	–	–	–	–	–	51	29	–
Śródmieście	773	779	786	678	734	612	543	338
Targówek	–	–	–	–	–	–	–	–
Ursus	–	–	–	–	–	–	–	–
Ursynów	31	–	160	194	194	260	364	377
Wawer	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesoła	–	–	–	–	–	–	–	–
Wilanów	–	–	–	–	–	–	–	–
Włochy	–	–	–	–	–	–	–	–
Wola	441	381	377	621	418	299	225	174
Żoliborz	192	167	211	197	404	307	195	243

a W szkołach dla dzieci i młodzieży. b Technika, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz do roku szkolnego 2013/14 technika uzupełniająca i licea profilowane; w roku szkolnym 2007/08 łącznie szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne.

ABSOLWENCI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ

Stan w końcu roku szkolnego

DZIELNICE	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Szkoły podstawowe ...	13559	12670	12211	12253	12350	12108	12714	13270
Gimnazja	14232	13700	13350	13384	12650	12424	12112	11946
Specjalne przysposabiające do pracy	56	39	59	37	41	73	43	72
Zasadnicze szkoły zawodowe	859	798	708	766	785	715	716	379
Licea ogólnokształcące	14756	14104	14969	13805	13508	12596	11911	11929
Uzupełniające licea ogólnokształcące	–	–	13	13	11	15	–	–
Licea profilowane	1243	797	450	391	276	287	241	119
Technika	1936	2023	1990	2033	2411	2930	2893	3128
Technika uzupełniająca	67	128	92	75	64	43	43	–
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	168	135	125	143	146	140	144	124
Szkoły policealne	1703	1280	1089	1146	1320	1162	1125	1073

ABSOLWENCI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I DZIELNIC W ROKU SZKOLNYM 21013/14

DZIELNICE	Szkoły podstawowe	Gimnazja	Specjalne przysposabiające do pracy	Zasadnicze szkoły zawodowe	Licea ogólnokształcące	Licea profilowane	Technika	Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	Szkoły policealne
M.st. Warszawa	13270	11946	72	379	11929	119	3128	124	1073
Bemowo	748	604	–	–	108	–	–	–	–
Białołęka	1118	785	–	–	94	–	–	–	12
Bielany	1002	1013	–	–	983	–	261	–	–
Mokotów	1803	1159	8	110	1880	–	407	–	202
Ochota	473	678	–	36	790	36	273	–	–
Praga-Południe ..	1079	1080	6	34	1192	–	367	–	229
Praga-Północ	487	339	11	46	557	–	336	–	190
Rembertów	227	206	–	–	143	–	–	–	32
Śródmieście	823	1299	43	65	2566	22	517	49	139
Targówek	911	770	–	40	439	19	36	–	–
Ursus	479	328	–	8	71	–	18	–	–
Ursynów	1176	1089	–	–	464	–	–	–	111
Wawer	752	622	4	–	199	–	–	–	–
Wesoła	279	299	–	–	14	–	–	–	–
Wilanów	572	218	–	–	128	–	–	–	–
Włochy	285	336	–	–	81	–	59	–	–
Wola	767	847	–	9	1671	–	488	57	88
Żoliborz	289	274	–	31	549	42	366	18	70