

	URZĄD STATYSTYCZNY W WARSZAWIE ul. 1 Sierpnia 21, 02-134 Warszawa			
	<i>Informacja sygnałna</i>		Data opracowania: 05.07.2013 r.	
Kontakt: e-mail: sekretariatUSWAW@stat.gov.pl tel. 22 464 23 15 faks 22 846 76 67			Internet: www.stat.gov.pl/warsz	

SZKOŁY WYŻSZE W WOJEWÓDZTWIE MAZOWIECKIM W 2012 R.

Przy publikowaniu danych Urzędu Statystycznego prosimy o podanie źródła.

Źródłem prezentowanych danych są roczne sprawozdania statystyczne S-10 (o studiach wyższych) oraz S-12 (o stypendiach naukowych, studiach podyplomowych i doktoranckich oraz zatrudnieniu w szkołach wyższych, instytutach naukowych i badawczych).

Dane: nie obejmują szkół resortu obrony narodowej oraz szkół resortu spraw wewnętrznych; obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce.

Przez **szkoły wyższe** rozumie się szkoły działające w oparciu o ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późniejszymi zmianami).

Przez **studia wyższe** rozumie się studia prowadzone przez uczelnię posiadającą uprawnienia do ich prowadzenia, kończące się uzyskaniem odpowiedniego tytułu zawodowego.

Przez **studentów szkół wyższych** rozumie się osoby zarejestrowane na studiach wyższych, łącznie ze studentami po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego oraz studentami korzystającymi z urlopów dziekańskich.

Absolwenci szkół wyższych to osoby, które uzyskały dyplomy stwierdzające ukończenie studiów wyższych. Absolwenci wykazani są według stanu z poprzedniego roku akademickiego.

Studia podyplomowe są inną niż studia wyższe i studia doktoranckie formą kształcenia przeznaczoną dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów wyższych.

Studia doktoranckie są to studia przygotowujące do uzyskania stopnia naukowego doktora.

W danych (wyrażonych w liczbach bezwzględnych i względnych) mogą wystąpić drobne rozbieżności w sumowaniu na ogółem wynikające z automatycznych zaokrągleń. Liczby te są poprawne merytorycznie.

* *
*

Począwszy od lat dziewięćdziesiątych, szkolnictwo wyższe podlega istotnym przemianom, których podstawy prawne stworzyła *Ustawa z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. Nr 65, poz. 385 z późniejszymi zmianami) regulująca funkcjonowanie szkół wyższych. Obok istniejących szkół publicznych powstały i rozwinęły się niepubliczne szkoły wyższe. Zróżnicowany został magisterski system studiów poprzez wprowadzenie dwustopniowego systemu kształcenia, który daje możliwość kontynuowania edukacji po studiach licencjackich lub inżynierskich na studiach II stopnia, wcześniej określanych jako studia magisterskie uzupełniające. W ramach istniejących struktur studiów, na niektórych uczelniach prowadzone są regularne studia w języku obcym jako wykładowym. Studenci mają również możliwość wyboru indywidualnego toku studiów.

Od 1998 roku na mocy *Ustawy o wyższych szkołach zawodowych z dnia 26 czerwca 1997 r.* (Dz. U. Nr 96, poz. 590 z późniejszymi zmianami) tworzone były wyższe szkoły zawodowe. Szkoły te miały za zadanie przygotowywać studentów do wykonywania konkretnych zawodów i mogły nadawać jedynie tytuły zawodowe licencjata lub inżyniera.

W roku 2005 weszło w życie nowe *Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r.* (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późniejszymi zmianami). Sprzyja ono dostosowaniu polskiego systemu edukacyjnego do standardów światowych, a w szczególności europejskich, a także stanowi krok w kierunku uporządkowania

szkolnictwa wyższego w Polsce poprzez połączenie zagadnień zawartych w *Ustawie o szkolnictwie wyższym* z dnia 12 września 1990 r. oraz w *Ustawie o wyższych szkołach zawodowych* z dnia 26 czerwca 1997 r.

1 października 2011 r. weszła w życie Ustawa z 18 marca 2011 r. (Dz. U. Nr 84 poz. 455) o *zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytułach naukowych oraz o stopniach i tytułach w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw*.

Na początku roku akademickiego 2012/13 w 105 szkołach wyższych¹ mających siedzibę na terenie województwa mazowieckiego kształciło się 302656 studentów (łącznie ze studentami filii, zamiejscowych podstawowych jednostek organizacyjnych oraz zamiejscowych ośrodków dydaktycznych położonych w innych województwach i za granicą), w tym 8502 cudzoziemców. Największym ośrodkiem akademickim w województwie jest Warszawa, z największymi uczelniami w województwie²: Uniwersytetem Warszawskim (50707 studentów), Politechniką Warszawską (34030 studentów) oraz Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego (23680 studentów).

Ponad jedna czwarta (tj. 26,7%) wszystkich studentów (bez cudzoziemców), to osoby zamieszkałe na wsi³. Najwyższy udział osób zamieszkałych na wsi odnotowano w wyższych szkołach pedagogicznych – 42,0% oraz rolniczych – 40,3%, a najniższy w wyższych szkołach artystycznych – 8,9%.

W 2012 r. zmniejszyła się liczba studentów nowoprzyjętych na pierwszy rok studiów. Ogółem przyjęto 70522 studentów wobec 74027 w roku 2011 (mniej o 4,7%).

Tabl. 1. **Studenci szkół wyższych**

Stan w dniu 30 XI

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach				
			stacjonarnych		niestacjonarnych		
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety	
O g ó ł e m	2011/12	317338	187183	147385	84673	169953	102510
	2012/13	302656	179281	148437	85895	154219	93386
Szkoły publiczne.....	2011/12	184018	105936	124605	71641	59413	34295
	2012/13	181908	105643	126084	73265	55824	32378
Szkoły niepubliczne...	2011/12	133320	81247	22780	13032	110540	68215
	2012/13	120748	73638	22353	12630	98395	61008

Od roku akademickiego 2005/06 – kiedy to liczba studentów osiągnęła największą wartość (371429) – liczba studentów systematycznie maleje. W ciągu 7 lat liczba ta zmniejszyła się o 18,5%, a w ciągu ostatniego roku spadek wyniósł 4,6%. Zmiany te związane są ze stale malejącą liczbą ludności w wieku 19–24 lata.

Z ogólnej liczby uczących się na uczelniach wyższych 148437 osób (49,0%) kształciło się na studiach stacjonarnych. W porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba wzrosła o 1052 osoby, tj. o 0,7%. Na studiach niestacjonarnych uczyło się 154219 studentów, tj. o 15734 osoby (o 9,3%) mniej niż rok wcześniej.

W roku akademickim 2012/13 spośród 105 szkół wyższych województwa mazowieckiego, 89 było uczelniami niepublicznymi. Wśród ogółu studiujących przeważali jednak studenci uczelni publicznych – 181908 osób, tj. 60,1% (w porównaniu z poprzednim rokiem wzrost o 2,1 p. proc.). Ponad 2/3 słuchaczy uczelni publicznych (69,3%) uczyło się na studiach stacjonarnych (o 1,6 p. proc. więcej niż w roku poprzednim), studenci uczelni niepublicznych preferowali natomiast naukę w systemie niestacjonarnym – z tej formy kształcenia korzystało 81,5% studiujących (spadek o 1,4 p. proc.).

¹ Łącznie ze szkołami wyższymi, w których wykazano wyłącznie absolwentów.

² Podano uczelnie, w których studiuje co najmniej 20 tys. osób.

³ Dane szacunkowe.

Tabl. 2. **Studenci szkół wyższych według rodzajów studiów w roku akademickim 2012/13**

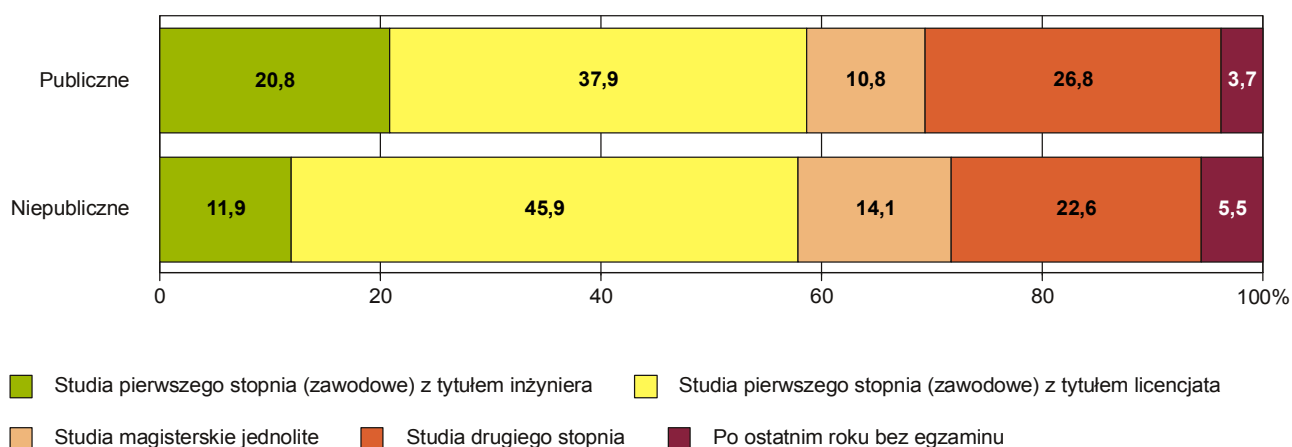
Stan w dniu 30 XI

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
O g ó ł e m	302656	179281	148437	85895	154219	93386
Studia pierwszego stopnia (zawodowe)	176583	97342	91407	50932	85176	46410
z tytułem inżyniera	52209	15977	29241	10381	22968	5596
z tytułem licencjata	124374	81365	62166	40551	62208	40814
Studia magisterskie jednolite.....	36536	24688	19946	12862	16590	11826
Studia drugiego stopnia.....	76113	49984	32355	19575	43758	30409
Po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego.....	13424	7267	4729	2526	8695	4741

Największym zainteresowaniem cieszyły się studia pierwszego stopnia (zawodowe: inżynierskie i licencjackie), które wybrało 176583 osoby, tj. 58,3% ogółu studiujących. Na studiach magisterskich jednolitych kształciło się 36536 osób, tj. 12,1%. W porównaniu z rokiem akademickim 2011/12 w ogólnej liczbie studiujących zwiększył się udział osób na studiach drugiego stopnia (o 1,1 p. proc.), natomiast zmniejszył się udział osób na studiach pierwszego stopnia oraz na studiach magisterskich jednolitych (odpowiednio o 0,4 p. proc. i o 0,2 p. proc.).

Struktura studentów szkół wyższych według rodzajów studiów w roku akademickim 2012/13

Stan w dniu 30 XI



Większość studentów uczelni niepublicznych kształciła się na studiach zawodowych na poziomie licencjackim (45,9%). Studenci uczelni publicznych również najczęściej wybierali taki rodzaj studiów (37,9%). W porównaniu z rokiem poprzednim na uczelniach publicznych zmniejszył się udział osób studiujących na studiach magisterskich jednolitych (z 11,5% do 10,8%), a zwiększył się – na studiach drugiego stopnia (z 25,5% do 26,8%) oraz na studiach zawodowych na poziomie licencjackim (z 37,8% do 37,9%) i inżynierskim (z 20,7% do 20,8%).

Tabl. 3. Szkoły wyższe według typu uczelni w roku akademickim 2012/13

Stan w dniu 30 XI

Wyszczególnienie	Szkoły	Studenci					
		ogółem	w tym kobiety	z liczby ogółem na studiach			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
O g ó ł e m	105	302656	179281	148437	85895	154219	93386
Uniwersytety	2	67792	45603	45878	30388	21914	15215
Wyższe szkoły techniczne.....	5	51646	18495	34036	12974	17610	5521
Wyższe szkoły rolnicze	1	23680	13760	14469	8896	9211	4864
Wyższe szkoły ekonomiczne.....	20	47885	27687	14849	7332	33036	20355
Wyższe szkoły pedagogiczne	4	20768	16637	9298	7196	11470	9441
Uniwersytety medyczne	1	8728	6618	7284	5435	1444	1183
Akademie wychowania fizycznego	1	6242	2740	5008	2281	1234	459
Wyższe szkoły artystyczne.....	6	3339	2249	2559	1717	780	532
Wyższe szkoły teologiczne.....	10	2439	1218	1044	347	1395	871
Pozostałe szkoły wyższe.....	55	70137	44274	14012	9329	56125	34945

W roku akademickim 2012/13 najwięcej osób studiowało w pozostałych szkołach wyższych (23,2%), na uniwersytetach (22,4%) oraz w wyższych szkołach technicznych (17,1%). Spośród pozostałych szkół wyższych najwięcej studentów kształciło się w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej i Wyższej Szkole Finansów i Zarządzania (obie uczelnie mają swoją siedzibę w Warszawie) oraz w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku (odpowiednio: 17,4%, 9,8% oraz 5,8% ogółu studentów w tego typu szkołach).

Wśród studentów przeważały kobiety (59,2%), a ich udział w ogólnej liczbie uczących się w poszczególnych typach szkół wynosił od 35,8% w wyższych szkołach technicznych do 80,1% w wyższych szkołach pedagogicznych i 75,8% na uniwersytecie medycznym.

Studiujący w systemie stacjonarnym stanowili większość: na uniwersytecie medycznym (83,5%), akademiach wychowania fizycznego (80,2%), w wyższych szkołach artystycznych (76,6%), na uniwersytetach (67,7%), w wyższych szkołach technicznych (65,9%) i wyższych szkołach rolniczych (61,1%). Największy udział osób kształcących się w systemie niestacjonarnym odnotowano w pozostałych szkołach wyższych (80,0%) oraz wyższych szkołach ekonomicznych (69,0%).

Tabl. 4. Studenci szkół wyższych według podgrup kierunków studiów^a w roku akademickim 2012/13

Stan w dniu 30 XI

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
O g ó ł e m	302656	179281	148437	85895	154219	93386
Pedagogiczne.....	32697	25994	11108	8518	21589	17476
Artystyczne.....	6858	4647	4413	3056	2445	1591
Humanistyczne ^b	20760	14285	13642	9111	7118	5174
Społeczne.....	47088	32650	22793	15811	24295	16839
Dziennikarstwa i informacji.....	3912	2741	2245	1581	1667	1160
Ekonomiczne i administracyjne.....	68706	42350	23596	13536	45110	28814
Prawne	12741	7528	5638	3159	7103	4369
Biologiczne ^c	4245	2627	2734	1976	1511	651
Fizyczne ^d	3534	1967	3450	1921	84	46

^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97). ^b Łącznie z teologią. ^c Miedzy innymi: c – biologia (w tym specjalności: botanika, biochemia, toksykologia, genetyka, zoologia) i ochrona środowiska, ^d – astronomia, fizyka, chemia, geologia, geografia.

Tabl. 4. **Studenci szkół wyższych według podgrup kierunków studiów^a w roku akademickim 2012/13 (dok.)**

Stan w dniu 30 XI

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
Matematyczne i statystyczne	4014	1999	3804	1905	210	94
Informatyczne	13760	1550	6494	963	7266	587
Inżynierijno-techniczne	18364	3779	13851	3473	4513	306
Produkcji i przetwórstwa	7618	4218	4701	2814	2917	1404
Architektury i budownictwa	11126	4331	5184	2282	5942	2049
Rolnicze, leśne i rybactwa	4719	2201	2758	1532	1961	669
Weterynaryjne	1187	888	937	685	250	203
Medyczne	16354	12536	10082	7509	6272	5027
Opieki społecznej	1512	1289	883	735	629	554
Usług dla ludności	9837	6583	4250	2706	5587	3877
Usług transportowych	3054	687	1723	518	1331	169
Ochrony środowiska	4208	1910	2842	1497	1366	413
Ochrony i bezpieczeństwa	6362	2521	1309	607	5053	1914

^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97).

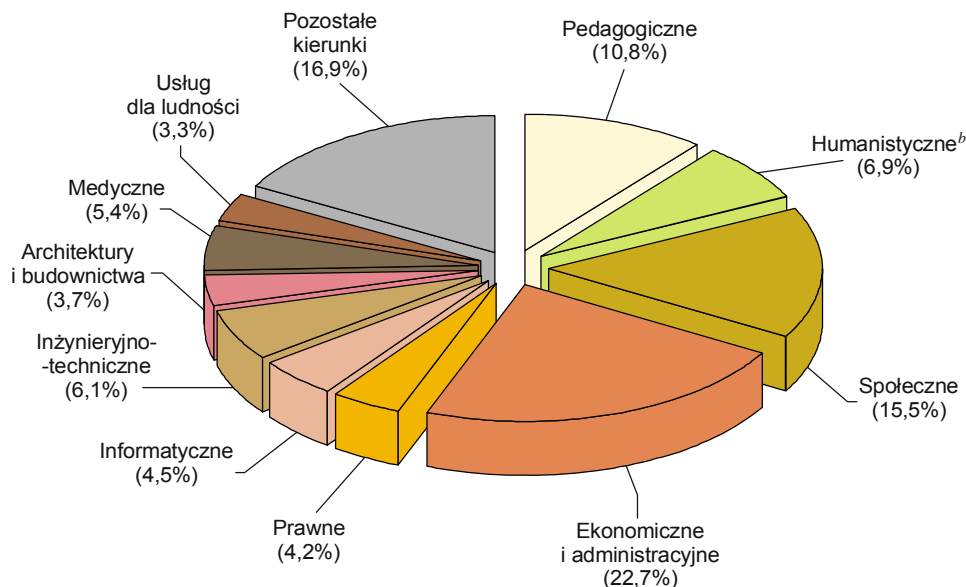
W roku akademickim 2012/13 najwięcej osób studiowało na kierunkach ekonomicznych i administracyjnych (22,7%), społecznych (15,5%) oraz pedagogicznych (10,8%).

Kobiety zdecydowanie przeważały wśród ogólnej liczby studentów kierunków: opieki społecznej (85,3%), pedagogicznych (79,5%), medycznych (76,7%), weterynaryjnych (74,8%) oraz dziennikarstwa i informacji (70,1%). Najmniejszy odsetek kobiet kształcących się w szkołach wyższych odnotowano na kierunkach: informatycznych (11,3%), inżynierijno-technicznych (20,6%) oraz usług transportowych (22,5%).

W porównaniu z rokiem akademickim 2011/12 odnotowano wzrost zainteresowania m.in. takimi kierunkami studiów jak: ochrona i bezpieczeństwo, artystyczne, fizyczne, medyczne oraz opieki społecznej. Liczba studentów na tych kierunkach wzrosła odpowiednio: z 5633 do 6362 osób, tj. o 12,9%, z 6259 do 6858 osób, tj. o 9,6%, z 3336 do 3534 osób, tj. o 5,9%, z 15454 do 16354 osób, tj. o 5,8% oraz z 1438 do 1512 osób, tj. o 5,1%.

Struktura studentów szkół wyższych według podgrup kierunków studiów^a w roku akademickim 2012/13

Stan w dniu 30 XI



^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97). ^b Łącznie z teologią.

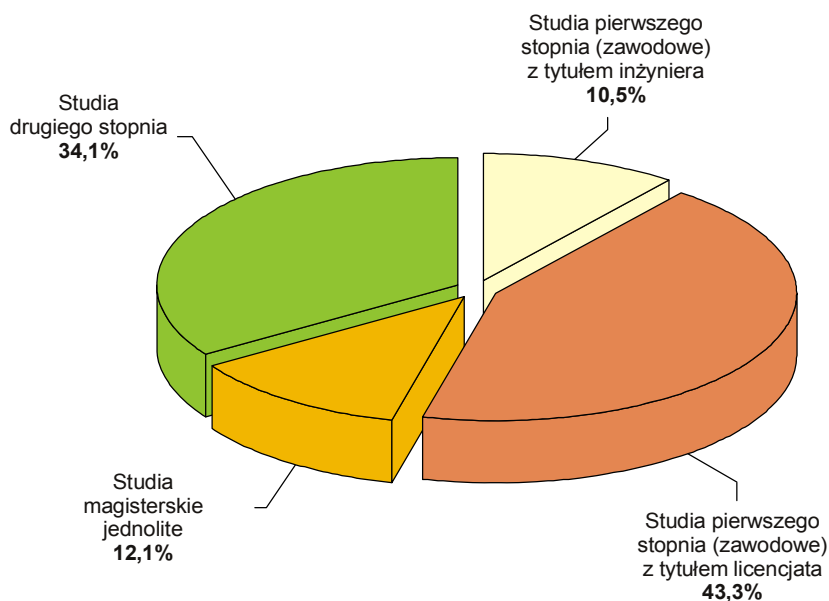
W roku akademickim 2011/12 szkoły wyższe opuściło 83488 absolwentów (o 2,4% mniej niż w roku 2010/11), w tym 36820 absolwentów uczelni niepublicznych. Absolwenci studiów stacjonarnych stanowili 42,9% ogółu absolwentów, a studiów niestacjonarnych – 57,1%.

Tabl. 5. **Absolwenci szkół wyższych**

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach				
			stacjonarnych		niestacjonarnych		
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety	
O g ó ł e m	2010/11	85584	55747	35239	21441	50345	34306
	2011/12	83488	54596	35821	21976	47667	32620
Szkoły publiczne.....	2010/11	46087	29210	29858	18211	16229	10999
	2011/12	46668	29604	31017	19014	15651	10590
Szkoły niepubliczne....	2010/11	39497	26537	5381	3230	34116	23307
	2011/12	36820	24992	4804	2962	32016	22030

Studia magisterskie jednolite ukończyło 10088 osób, tj. 12,1% ogółu absolwentów, a studia pierwszego stopnia (zawodowe) 44917 osób, tj. 53,8%. Wśród absolwentów studiów zawodowych tytuł inżyniera uzyskały 8734 osoby, a licencjata – 36183. Studia magisterskie drugiego stopnia ukończyły 28483 osoby (34,1% ogółu absolwentów).

Struktura absolwentów szkół wyższych według rodzajów studiów w roku akademickim 2011/12



W roku akademickim 2011/12 absolwenci kierunków ekonomicznych i administracyjnych stanowili 27,6% wszystkich absolwentów, kierunków społecznych – 15,9%, a pedagogicznych – 14,6%.

Kobiety dominowały wśród ogólnej liczby absolwentów m.in. na kierunkach: opieki społecznej (87,7%), medycznych (84,4%) oraz pedagogicznych (81,4%). Najmniejszy odsetek kobiet odnotowano na kierunkach: informatycznych (12,5%), usług transportowych (17,7%) oraz inżynierjino-technicznych (22,3%).

Tabl. 6. Absolwenci szkół wyższych według podgrup kierunków studiów^a w roku akademickim 2011/12

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
O g ó ł e m	83488	54596	35821	21976	47667	32620
Pedagogiczne.....	12228	9952	3784	3030	8444	6922
Artystyczne.....	1241	891	904	642	337	249
Humanistyczne ^b	5721	4230	3305	2417	2416	1813
Społeczne.....	13268	9513	5512	3905	7756	5608
Dziennikarstwa i informacji.....	897	656	424	288	473	368
Ekonomiczne i administracyjne.....	23005	15101	5957	3475	17048	11626
Prawne.....	2169	1354	1126	637	1043	717
Biologiczne ^c	1411	909	783	613	628	296
Fizyczne ^d	684	416	662	403	22	13
Matematyczne i statystyczne.....	865	425	822	405	43	20
Informatyczne.....	2207	275	1211	176	996	99
Inżynieryjno-techniczne.....	3707	828	3006	771	701	57
Produkcji i przetwórstwa.....	1719	1061	1120	741	599	320
Architektury i budownictwa.....	1973	802	1246	530	727	272
Rolnicze, leśne i rybactwa.....	1395	728	868	520	527	208
Weterynaryjne.....	217	154	217	154	—	—
Medyczne.....	4348	3669	2224	1723	2124	1946
Opieki społecznej.....	535	469	232	199	303	270
Usług dla ludności.....	3264	2172	1237	812	2027	1360
Usług transportowych.....	637	113	367	73	270	40
Ochrony środowiska.....	842	401	500	301	342	100
Ochrony i bezpieczeństwa.....	1155	477	314	161	841	316

^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97). ^b Łącznie z teologią. ^c Między innymi: *c* – biologia (w tym specjalności: botanika, biochemia, toksykologia, genetyka, zoologia) i ochrona środowiska, ^d – astronomia, fizyka, chemia, geologia, geografia.

Na terenie województwa mazowieckiego w roku akademickim 2012/13 w szkołach wyższych kształciło się 293435 studentów⁴, w tym 5269 studentów w zamiejscowych jednostkach organizacyjnych szkół wyższych z innych województw.

W Warszawie w roku akademickim 2012/13 w 78 uczelniach i 5 jednostkach zamiejscowych⁵ uczyło się 249877 studentów, w tym 155803 studentów w 12 uczelniach publicznych. Studenci w Warszawie stanowili 85,2% ogółu studentów studiujących na terenie województwa mazowieckiego. W roku akademickim 2012/13 w Warszawie na studiach stacjonarnych kształciło się 127580 studentów, tj. 51,1% ogółu studentów w tym mieście.

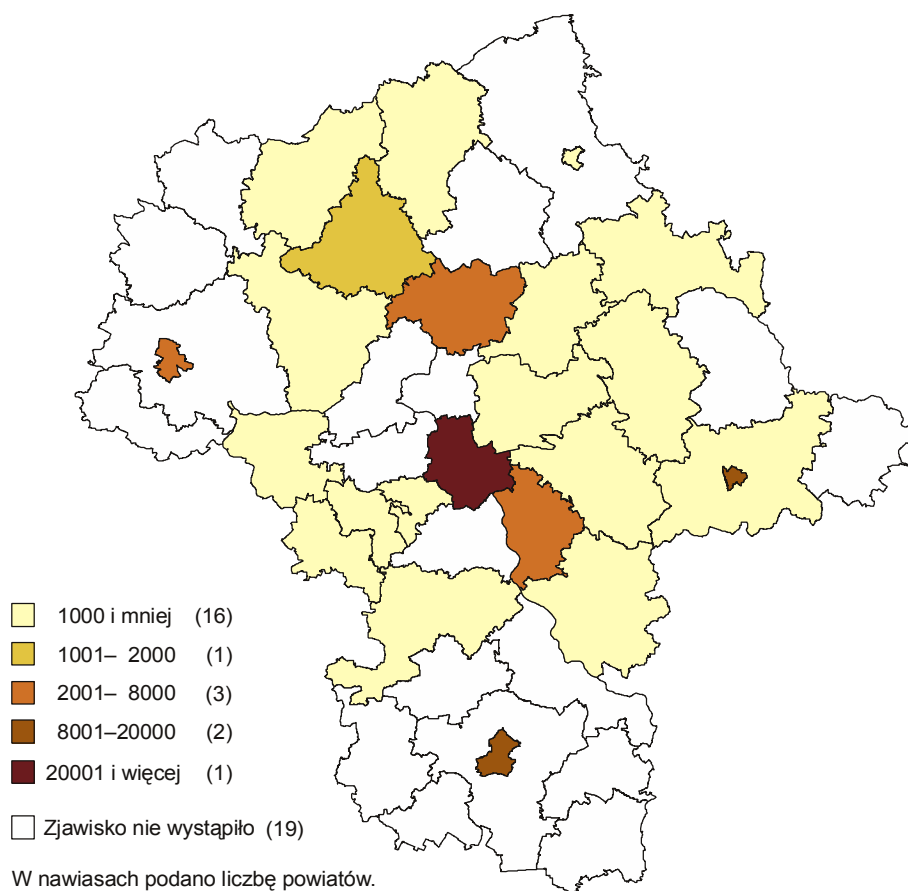
Poza Warszawą dużymi ośrodkami akademickimi w województwie były: Radom (13257 studentów), Siedlce (10411) i Płock (7943). Kształciło się w nich łącznie 10,8% ogółu studentów studiujących na terenie Mazowsza, przy czym studenci studiów stacjonarnych stanowili 47,2% ogółu studentów w tych ośrodkach akademickich.

⁴ Studiujących w zamiejscowych jednostkach organizacyjnych mazowieckich uczelni działających za granicą wykazano w miejscu siedziby uczelni macierzystej (3 jednostki – 187 studentów; 54 absolwentów).

⁵ Łącznie z jednostką zamiejscową działającą za granicą, wykazaną w miejscu siedziby uczelni macierzystej.

Studenci według powiatów w roku akademickim 2012/13

Stan w dniu 30 XI



Na studiach podyplomowych w roku akademickim 2012/13 uzupełniało swoją wiedzę 61170 osób (w tym 661 cudzoziemców), z czego 32774 osoby na studiach prowadzonych przez szkoły wyższe (53,6%). Aż 44,8% słuchaczy studiów podyplomowych studiowało w Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego, a 1,5% było na studiach prowadzonych przez instytuty badawcze i jednostki naukowe PAN.

W porównaniu z rokiem akademickim 2011/12 nastąpił spadek liczby słuchaczy studiów podyplomowych o 2135 osób, tj. o 3,4%.

Tabl. 7. **Słuchacze studiów podyplomowych w roku akademickim 2012/13 oraz wydane świadectwa w roku akademickim 2011/12**

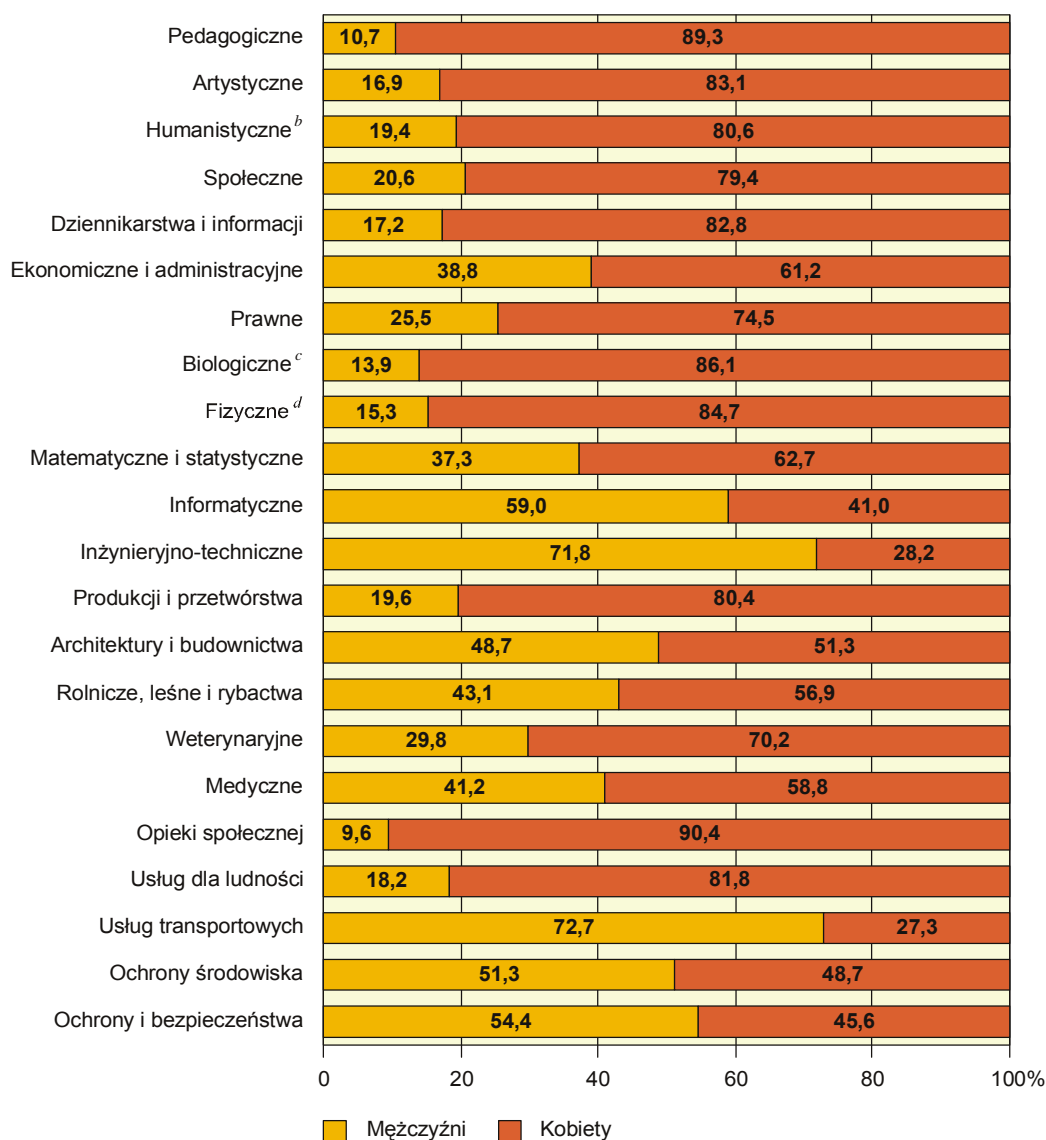
Wyszczególnienie	Słuchacze (stan w dniu 31 XII)		Wydane świadectwa	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
O g ó ł e m	61170	39822	52126	32126
Uniwersytety	5589	4331	4590	3617
Wyższe szkoły techniczne	2420	952	1980	789
Wyższe szkoły rolnicze	2108	1457	1539	1081
Wyższe szkoły ekonomiczne	9010	5265	8463	5414
Wyższe szkoły pedagogiczne	2840	2571	1473	1306
Uniwersytety medyczne	169	144	286	223
Akademie wychowania fizycznego	212	145	184	128
Wyższe szkoły artystyczne	86	77	41	33
Wyższe szkoły teologiczne	215	165	51	36
Pozostałe szkoły wyższe	10125	8226	7073	5478
Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego	27432	15888	25707	13581
Instytuty badawcze; jednostki naukowe PAN...	931	588	670	420
Krajowa Szkoła Administracji Publicznej	33	13	69	20

Wśród uczestników studiów podyplomowych największą popularnością cieszyły się kierunki: medyczne (28244 osoby, tj. 46,2% ogółu słuchaczy), ekonomiczne i administracyjne (11655 osób, tj. 19,1%) oraz pedagogiczne (7982 osoby, tj. 13,0%), w tym nauczycielskie (6183 osoby, tj. 10,1%).

Dokształcające się na studiach podyplomowych kobiety stanowiły 65,1% wszystkich słuchaczy. Najwyższy odsetek kobiet wśród ogólnej liczby słuchaczy wystąpił w podgrupie kierunków: opieki społecznej (90,4%), pedagogicznych (89,3%), biologicznych (86,1%), fizycznych (84,7%), artystycznych (83,1%), dziennikarstwa i informacji (82,8%), usług dla ludności (81,8%) oraz humanistycznych (80,6%) i produkcji i przetwórstwa (80,4%). Najniższy udział kobiet uzupełniających wiedzę na studiach podyplomowych odnotowano w podgrupach kierunków usług transportowych (27,3%) oraz inżynieryjno-technicznych (28,2%).

Struktura słuchaczy studiów podyplomowych według płci oraz podgrup kierunków studiów^a w roku akademickim 2012/13

Stan w dniu 31 XII



^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97). ^b Łącznie z teologią. ^{c, d} Między innymi: ^c – biologia (w tym specjalności: botanika, biochemia, toksykologia, genetyka, zoologia) i ochrona środowiska, ^d – astronomia, fizyka, chemia, geologia, geografia.

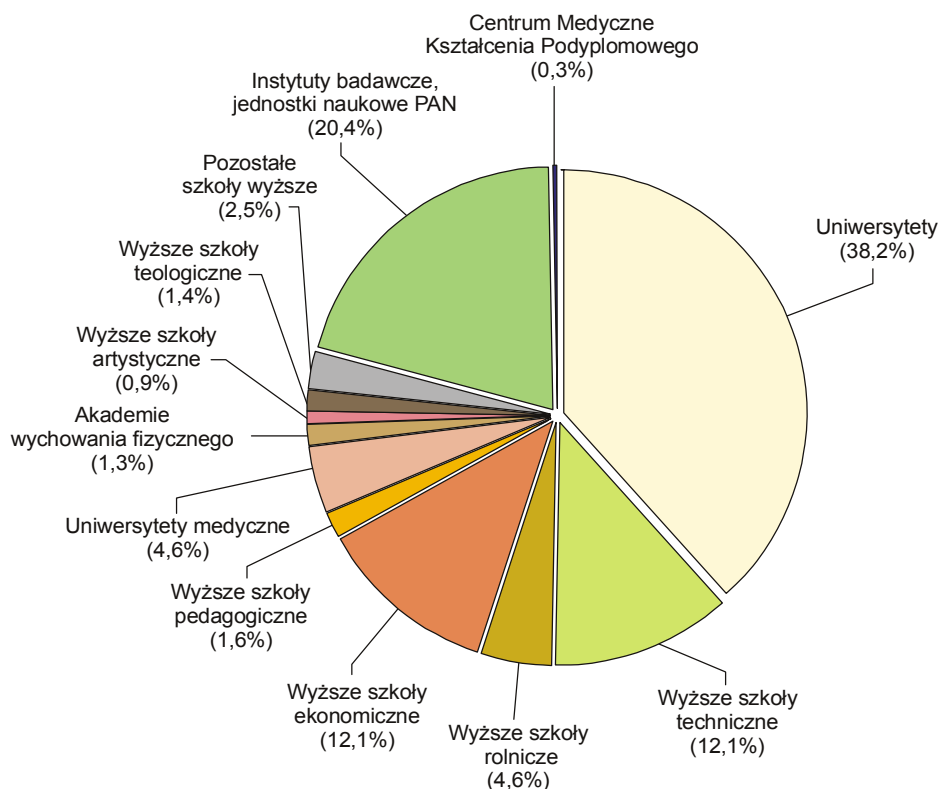
W roku akademickim 2012/13 na studiach doktoranckich prowadzonych przez szkoły wyższe, instytuty badawcze, jednostki naukowe PAN oraz Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego uczestniczyły łącznie 10604 osoby (w tym 412 cudzoziemców), co oznacza wzrost o 3,5% w stosunku do roku poprzedniego. Kobiety stanowiły 51,9% ogółu uczestników studiów doktoranckich.

Wśród ogółu uczestników 70,9% stanowili uczestnicy studiów doktoranckich stacjonarnych, natomiast 29,1% osób zdobywało wiedzę na studiach niestacjonarnych.

Największym zainteresowaniem spośród kierunków studiów doktoranckich cieszyły się nauki ekonomiczne (1961 uczestników, tj. 18,5%), humanistyczne (1788 uczestników, tj. 16,9%), techniczne (1185 osób, tj. 11,2%) oraz społeczne (1174 osób, tj. 11,1%) a najmniejszym – sztuki muzyczne (16 uczestników, tj. 0,2%), nauki leśne (56 uczestników, tj. 0,5%), weterynaryjne (63 osoby, tj. 0,6%), farmaceutyczne (66 osób, tj. 0,6%), o zdrowiu (76 uczestników, tj. 0,7%) oraz sztuki plastyczne (81 uczestników, tj. 0,8%). W roku akademickim 2012/13 otwarto 1094 przewody doktorskie, w tym 543 przez kobiety.

Struktura uczestników studiów doktoranckich według typu szkoły w roku akademickim 2012/13

Stan w dniu 31 XII



Według stanu na koniec grudnia 2012 r. w szkołach wyższych pracowało 17130 nauczycieli akademickich (pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych). W porównaniu z rokiem ubiegłym nastąpił spadek liczby nauczycieli akademickich o 2,9%. Nauczyciele pracujący w szkołach publicznych stanowili 76,6%, a wykładowcy uczelni niepublicznych – 23,4%.

Wśród nauczycieli akademickich najwięcej osób zatrudnionych było na stanowiskach adiunkta – 7379 osób (43,1%) oraz profesora – 4610 osób (26,9%).

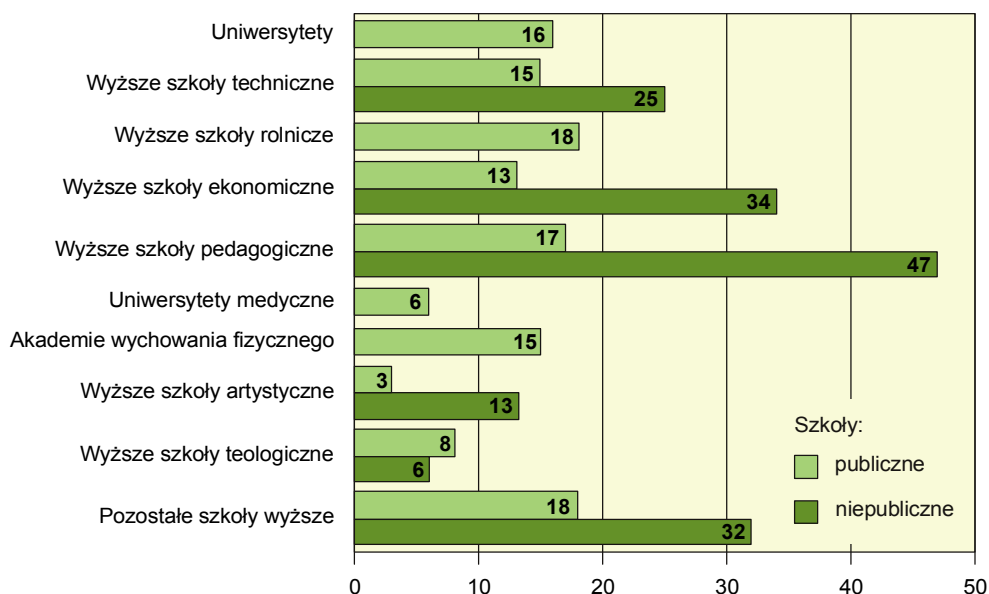
Tabl. 8. **Nauczyciele akademicy w roku akademickim 2012/13**

Stan w dniu 31 XII

Wyszczególnienie	W szkołach wyższych		
	ogółem	publicznych	niepublicznych
O g ó ł e m	17130	13114	4016
Profesorowie.....	4610	3096	1514
Docenci.....	371	237	134
Adiunkci.....	7379	5957	1422
Asystenci.....	1473	1217	256
Starsi wykładowcy.....	2026	1695	331
Wykładowcy.....	945	672	273
Lektorzy.....	193	129	64
Instruktorzy.....	88	76	12
Dyplomowani bibliotekarze oraz dyplomowani pracownicy dokumentacji i informacji naukowej.....	45	35	10

Kobiety stanowiły 42,0% ogółu nauczycieli akademickich w szkołach wyższych. Na stanowisku profesora na mazowieckich uczelniach pracowało 1199 kobiet, które stanowiły 26,0% ogółu zatrudnionych na tym stanowisku. Zdecydowanie większy odsetek kobiet był m.in. w grupie wykładowców (60,0%), starszych wykładowców (52,3%) oraz asystentów (50,0%).

Liczba studentów przypadająca na 1 nauczyciela akademickiego według typu szkoły w roku akademickim 2012/13



W roku akademickim 2012/13 na 1 nauczyciela akademickiego przypadało średnio 18 studentów: na uczelniach publicznych – 14 osób, na niepublicznych – 30. Najmniejsza liczba studentów na 1 nauczyciela akademickiego występowała w wyższych szkołach artystycznych – 4, na uniwersytetach medycznych oraz w wyższych szkołach teologicznych – po 6. Najwięcej studentów pod swoją pieczę mieli nauczyciele w pozostałych szkołach wyższych – 30, wyższych szkołach ekonomicznych – 26 oraz wyższych szkołach pedagogicznych – 21.