

DZIAŁ VIII EDUKACJA I WYCHOWANIE

CHAPTER VIII EDUCATION

Uwagi ogólne

1. System edukacji w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.), ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) oraz ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.).

W roku szkolnym 2022/23 dzieci 6-letnie są objęte obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych lub w innych formach wychowania przedszkolnego, zaś dzieci 7-letnie obowiązkiem szkolnym. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.

2. Prezentowane w dziale dane dotyczą:

- 1) przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego;
- 2) szkół dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych:
 - a) podstawowych,
 - b) gimnazjów,
 - c) ponadpodstawowych, w tym policealnych;
- 3) uczelni;
- 4) specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych.

3. Dane obejmują szkoły i placówki prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiaty i województwa) oraz inne osoby prawne i fizyczne.

4. Szkoły (z wyjątkiem uczelni) i placówki mogą być publiczne lub niepubliczne. Szkoła niepubliczna może uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych. Jednostki administracji centralnej (rządowej) i jednostki samorządu terytorialnego mogą prowadzić tylko szkoły publiczne.

Uczelnie mogą być publiczne i niepubliczne; uczelnie niepubliczne tworzone są na podstawie zezwolenia Ministra Edukacji i Nauki.

5. **Placówki wychowania przedszkolnego** są to placówki przeznaczone dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniające dzieciom opiekę

General notes

1. The educational system in Poland functions according to the Act of 14 December 2016, Law on School Education (Journal of Laws 2021 item 1082, as amended), the Act of 7 September 1991 on the Education System (Journal of Laws 2022 item 2230) and the Act of 20 July 2018, Law on Higher Education and Science (Journal of Laws 2022 item 574, as amended).

In the 2022/23 school year, one-year pre-school preparation in nursery schools, pre-primary sections in primary schools and in other forms of pre-school education was compulsory for children aged 6, while children aged 7 are covered by full-time compulsory education which lasts until the age of 18.

2. Data presented in the chapter concern:

- 1) nursery schools and other forms of pre-school education;
- 2) schools for children and youth as well as adults:
 - a) primary schools,
 - b) lower secondary schools,
 - c) post-primary schools, of which post-secondary schools;
- 3) higher education institutions (HEIs);
- 4) special education care centres, youth educational centres, youth sociotherapy centres and rehabilitation and education centres.

3. Data include schools and establishments managed by central (government) administration units and local government units (gminas, powiats and voivodships) as well as by other legal and natural persons.

4. Schools (with the exception of higher education institutions) and establishments can be public and non-public. A non-public school can obtain the competence of a public school, if it implements the minimum programme as well as applies the principles of classifying and promoting pupils and students as established by the Minister of Education and Science, allowing students to obtain state certificates or diplomas. Central (government) administration units and local government units can administer public schools only.

Higher education institutions can be public and non-public; non-public higher education institutions are established on the basis of a permit of the Minister of Education and Science.

5. **Pre-primary education establishments** are facilities for children from age 3 years until primary school enrolment, providing care and pre-

oraz mające na celu przygotowanie ich do nauki w szkole. Do placówek wychowania przedszkolnego zaliczane są przedszkola (łącznie ze specjalnymi), oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne. Od roku szkolnego 2004/05 dzieci 6-letnie są objęte obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach wychowania przedszkolnego, z wyjątkiem lat szkolnych 2011/12–2015/16, w których dotyczyło to dzieci 5-letnich.

6. **Szkoły dla dzieci i młodzieży** (łącznie ze specjalnymi) obejmują:

- 1) szkoły podstawowe, w tym szkoły filialne, szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej;
- 2) gimnazja dla dzieci i młodzieży (funkcjonujące do roku szkolnego 2018/19);
- 3) szkoły ponadpodstawowe:
 - a) 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy;
 - b) 3-letnie branżowe szkoły I stopnia (do roku szkolnego 2016/17 2–3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe);
 - c) 2-letnie branżowe szkoły II stopnia (funkcjonujące od roku szkolnego 2020/21);
 - d) 4-letnie licea ogólnokształcące (do roku szkolnego 2018/19 szkoły 3-letnie);
 - e) 5-letnie technika (do roku szkolnego 2018/19 szkoły 4-letnie);
 - f) ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe (bez szkół specjalnych), które prezentuje się z wyłączeniem szkół realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne;
 - g) funkcjonujące do roku szkolnego 2013/14 3-letnie licea profilowane oraz 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące i 3-letnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych.

7. **Szkoły policealne** – kształcące w formie dziennej, wieczorowej, zaocznej i stacjonarnej – obejmują:

- 1) szkoły policealne (1-, 1,5- lub 2-letnie), łącznie ze szkołami specjalnymi;
- 2) kolegia pracowników służb społecznych (3-letnie);
- 3) funkcjonujące do roku szkolnego 2015/16 3-letnie: nauczycielskie kolegia języków obcych, kolegia nauczycielskie, w których absolwentom nie nadawano tytułu licencjata.

8. **Uczelnie** realizują kształcenie w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Informacje z zakresu szkolnictwa wyższego:

- 1) do roku akademickiego 2015/16 podawano łącznie z nauczycielskimi kolegiami języków obcych i kolegiami nauczycielskimi, w których absolwentom nadawano tytuł licencjata;
- 2) obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce (w tym studiujących w filiach polskich uczelni za granicą);

paring for learning at school. Pre-primary establishments include: nursery schools (including special nursery schools), pre-primary sections of primary schools, pre-primary education groups and pre-primary points. Since the 2004/05 school year 6-year old children have been covered by compulsory 1 year introductory pre-primary education establishments, with the exception of the 2011/12–2015/16 school years when it concerned children aged 5.

6. **Schools for children and youth** (including special schools) comprise:

- 1) primary schools, of which branch schools, art schools not leading to professional certification simultaneously conducting a primary school curriculum;
- 2) lower secondary schools for children and youth (functioning until the 2018/19 school year);
- 3) post-primary schools:
 - a) 3-year special job-training schools;
 - b) 3-year stage I sectoral vocational schools (until the 2016/17 school year 2–3-year basic vocational schools);
 - c) 2-year stage II sectoral vocational schools (functioning since 2020/21 school year);
 - d) 4-year general secondary schools (until the 2018/19 school year 3-year schools);
 - e) 5-year technical secondary schools (until the 2018/19 school year 3-year schools);
 - f) general art schools leading to professional certification (excluding special schools) excluding schools providing art education only;
 - g) operating until the 2013/14 school year 3-year specialized secondary schools as well as 2-year supplementary general secondary schools and 3-year supplementary technical schools for graduates of basic vocational schools.

7. **Post-secondary schools** – educating in day, evening, weekend and full-time programmes form – include:

- 1) post-secondary schools (1-, 1,5- or 2-year), including special schools;
- 2) colleges of social work (3-year);
- 3) 3-year foreign language teacher training colleges and teacher training colleges operating until the 2015/16 school year, which did not confer the Bachelor's degree.

8. **Higher education institutions** provide full-time and part-time programmes of education. Data regarding tertiary education:

- 1) until the 2015/16 academic year, include foreign language teacher training colleges and teacher training colleges which conferred the Bachelor's degree;
- 2) include foreigners studying in Poland (of which studying at branch campuses of Polish higher education institutions operating abroad);
- 3) do not include Poles studying abroad (with an exception of persons at branch campuses of Polish higher education institutions operating abroad);

- 3) nie obejmują Polaków studiujących za granicą (z wyjątkiem osób studiujących w filiach polskich uczelni za granicą);
- 4) obejmują uczelnie resortów obrony narodowej oraz spraw wewnętrznych i administracji. Informacje dotyczące studentów, absolwentów oraz nauczycieli wykazano zgodnie z siedzibą poszczególnych uczelni łącznie z filiami z wyjątkiem tablicy 18 (122), gdzie są oni wykazani według faktycznej lokalizacji uczelni/filii. Filie polskich uczelni za granicą zostały wykazane w miejscu siedziby uczelni macierzystej.

Podział uczelni według typów instytucji systemu szkolnictwa wyższego i nauki, z wyjątkiem uczelni prowadzonych przez kościoły i inne związki wyznaniowe, opracowano na podstawie ich organów nadzorujących.

9. **Szkoły doktorskie** funkcjonujące od roku akademickiego 2019/20 są zorganizowaną formą kształcenia doktorantów, prowadzoną przez uprawnione uczelnie i instytuty w co najmniej dwóch dyscyplinach. Kształcenie przygotowuje do uzyskania stopnia doktora i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

10. **Szkoły dla dorosłych** – kształtące w formie stacjonarnej, zaocznej oraz na odległość – obejmują:

- 1) szkoły podstawowe dla dorosłych;
- 2) funkcjonujące do roku szkolnego 2019/20 gimnazja dla dorosłych;
- 3) szkoły ponadpodstawowe:
 - a) 3- lub 4-letnie licea ogólnokształcące dla dorosłych;
 - b) funkcjonujące do roku szkolnego:
 - 2013/14 – 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
 - 2014/15 – 2–3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych oraz 3-letnie licea profilowane dla dorosłych,
 - 2015/16 – 4-letnie technika dla dorosłych oraz 3-letnie technika uzupełniające dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej.

11. **Szkoły specjalne** organizowane są dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla młodzieży z niepełnosprawnościami. Kształcenie może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w szkołach ogólnodostępnych (w których tworzone są oddziały specjalne lub klasy integracyjne i ogólnodostępne), w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub w placówkach wykonujących działalność leczniczą (łącznie z zakładami leczenia uzdrowiskowego).

12. **Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze** są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełno-

- 4) include higher schools of the Ministry of National Defence and the Ministry of the Interior and Administration.

Information concerning students, graduates and teachers are shown according to the seats of higher education institutions together with their branches, excluding table 18 (122), where they are shown according to the actual residence of a school/faculty. Branch campuses in another location of Polish higher education institutions abroad were shown according to the seat of a higher education institution.

The division of higher education institutions (HEIs) according to types of institutions of the system of higher education and science, except for those run by churches and other religious associations, was developed on the basis of their supervisory bodies.

9. **Doctoral schools** operating from the 2019/20 academic year are an organised form of doctoral education, provided by authorised higher education institutions and institutes in at least two disciplines. The education prepares students for doctoral degree and ends upon submitting the doctoral dissertation.

10. **Schools for adults** – educating in full-time, extramural and in distance form – comprise:

- 1) primary schools for adults;
- 2) lower secondary schools for adults (functioning until the 2019/20 school year);
- 3) post-primary schools:
 - a) 3- or 4-year general secondary schools for adults;
 - b) operating until the school year:
 - 2013/14 – 2-year supplementary general secondary schools for adults for graduates of basic vocational schools,
 - 2014/15 – 2–3-year basic vocational schools for adults and 3-year specialized secondary schools for adults,
 - 2015/16 – 4-year technical secondary schools for adults and 3-year supplementary technical schools for adults following basic vocational schools.

11. **Special schools** are organised for disabled children and youth with special educational needs including youth with disabilities. Education may be conducted within the school system or individually. Education occurs in mainstream schools (in which special or integrational and mainstream sections are established), in special schools operating independently as well as in special educational care centres, other educational institutions or the units performing health care activities (including health resorts treatment).

12. **Special education and care centres** are facilities for disabled children and youth aged 3 years and more who cannot, due their disability, attend a regular pre-school or a school.

13. **Youth educational centres** are intended for socially maladjusted youth. The task of the centres is to eliminate the causes and manifestations of the social maladjustment as well as to

sprawnej w wieku 3 lat i więcej, które z racji niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły.

13. **Młodzieżowe ośrodki wychowawcze** przeznaczone są dla młodzieży niedostosowanej społecznie. Zadaniem ośrodków jest eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia, zgodnie z normami prawnymi i społecznymi.

14. **Młodzieżowe ośrodki socjoterapii** są placówkami dla młodzieży niedostosowanej społecznie, z zaburzeniami zachowania i zagrożonej uzależnieniem w stopniu utrudniającym realizację zadań życiowych bez udzielania specjalnej pomocy.

15. **Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze** są placówkami umożliwiającymi dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizację obowiązku szkolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

16. Dane o **nauczycielach**, poza nauczycielami akademickimi, dotyczą nauczycieli (łącznie z nauczycielami religii) zatrudnionych przy realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, tj. bez wychowawców świetlic, bibliotekarzy, prowadzących wyłącznie zajęcia pozalekcyjne itp.

Dane o nauczycielach akademickich dotyczą zatrudnionych na stanowiskach: profesora, profesora uczelni, adiunkta, asystenta i innych.

Dane o nauczycielach dotyczą pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych.

17. Dane dotyczące:

- 1) wychowania przedszkolnego, szkół (poza uczelniami) oraz specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz internatów i burs podano według stanu na początku roku szkolnego; dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego;
- 2) uczelni prezentuje się według stanu w dniu 31 grudnia (do roku akademickiego 2017/18 – w dniu 30 listopada); studenci są wykazywani tyle razy, na ilu kierunkach studiują; dane o absolwentach dotyczą osób, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2022 r. (do roku akademickiego 2017/18 absolwenci wykazywani byli z danego roku akademickiego).

18. Absolwenci eksterni występują wyłącznie w szkołach dla dorosłych.

19. **Współczynnik skolaryzacji:**

- 1) **brutto** – jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania;
- 2) **netto** – jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (w danej grupie

prepare the wards for independent life, compliant with legal and social norms.

14. **Youth sociotherapy centres** are facilities for socially maladjusted youth having behavioural disorders and susceptible to addiction to a degree affecting performance of life tasks without receiving special assistance.

15. **Rehabilitation and education centres** are facilities enabling children and youth with a severe intellectual disability to fulfil their schooling obligation by participating in rehabilitation and education classes.

16. Data on **teachers**, excluding academic teachers, concern teachers (including religion teachers) employed to implement compulsory educational programmes, i.e., excluding day-room teachers and librarians, conducting only extracurricular activities, etc.

Data on academic teachers concern the positions of: professor, associate professor, assistant professor and assistant lecturer and others.

Data on teachers concern full-time and part-time paid employees converted into full-time equivalents.

17. Data regarding:

- 1) pre-primary education, schools (excluding higher education institutions) as well as special education and care centres, youth educational centres, youth sociotherapy centres and rehabilitation and education centres as well as boarding-schools and dormitories are given as of the beginning of the school year; data concerning graduates – as of the end of the school year;
- 2) higher education institutions are presented as of 31 December (until the 2017/18 academic year – as of 30 November); students are listed as many times as many courses they are enrolled in; data regarding graduates concern persons who obtained higher education diplomas between 1 January and 31 December 2022 (until the 2017/18 academic year, graduates were shown as of a given academic year).

18. Graduate externs occur only in schools for adults.

19. **Enrolment rate:**

- 1) **gross** – is the ratio of the number of pupils or students (as of the beginning of the school year) at a given level of education (regardless of age) to the population (as of 31 December) in the age group defined as corresponding to this level of education;
- 2) **net** – is the ratio of the number of pupils or students (as of the beginning of the school year) at a given level of education (within a given age group) to the population (as of 31 December) in the age group defined as corresponding to this level of education.

20. **Boarding school** is a care and educational facility designated for youth attending general and vocational schools located outside their place of permanent residence. A **dormitory** is an interschool facility serving as a boarding school.

wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

20. **Internat** to placówka opiekuńczo-wychowawcza przeznaczona dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych zlokalizowanych poza stałym miejscem zamieszkania. **Bursa** to międzyszkolna placówka pełniąca funkcję internatu.

21. Prezentowane informacje, z wyjątkiem danych o uczelniach, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Od roku akademickiego 2017/18 dane o uczelniach, z wyjątkiem danych o części uczelni prowadzonych przez kościoły i inne związki wyznaniowe, opracowano na podstawie Zintegrowanego Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on administrowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

21. The presented information, excluding the data on higher education institutions, has been compiled on the basis of the Educational Information System administered by the Ministry of Education and Science.

Since the 2017/18 academic year, data on higher education institutions, excluding the data on some higher education institutions (HEIs) run by churches and other religious associations, have been compiled on the basis of POL-on, the Integrated System of Information on Science and Higher Education, administered by the Ministry of Education and Science.

TABL. 1 (105). **EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA^a**
EDUCATION BY LEVEL^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	2015/16	2019/20	2020/21	2022/23	SPECIFICATION
SZKOŁY SCHOOLS					
Szkoły:					Schools:
podstawowe	330	405	408	414	primary
gimnazja	248	2	-	-	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy	11	12	12	13	special job-training
branżowe I stopnia ^b	25	27	28	26	stage I sectoral vocational ^b
branżowe II stopnia	-	-	2	4	stage II sectoral vocational
licea ogólnokształcące	172	209	210	213	general secondary
technika ^c	56	54	55	56	technical secondary ^c
ogólnokształcące artystyczne ^d	7	6	6	7	general art ^d
policealne	89	83	72	63	post-secondary
Uczelnie	76 ^e	68	68	68	Higher education institutions
NAUCZYCIELE TEACHERS					
Szkoły:					Schools:
podstawowe	8337	12186	13037	12664	primary
gimnazja	3927	-	-	-	lower secondary
branżowe I stopnia ^{bf}	297	390	410	420	stage I sectoral vocational ^{bf}
branżowe II stopnia	-	-	2	9	stage II sectoral vocational
licea ogólnokształcące	3040	4596	5176	5322	general secondary
technika ^{cg}	1566	2015	2050	2095	technical secondary ^{cg}
policealne	373	242	224	125	post-secondary
Uczelnie ^h	15661	15452	15576	16052	Higher education institutions ^h
UCZNIOWIE I STUDENCI PUPILS AND STUDENTS					
Szkoły:					Schools:
podstawowe	112997	145475	149262	162293	primary
gimnazja	42510	50	-	-	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy	292	331	369	375	special job-training
branżowe I stopnia ^b	2085	2891	3016	3231	stage I sectoral vocational ^b
branżowe II stopnia	-	-	144	435	stage II sectoral vocational
licea ogólnokształcące	43984	66586	68369	81515	general secondary
technika ^c	16636	24067	23959	26419	technical secondary ^c
ogólnokształcące artystyczne ^d	735	801	822	922	general art ^d
policealne	13545	15288	17894	21135	post-secondary
Uczelnie ⁱ	250312	224276	233750	250131	Higher education institutions ⁱ
ABSOLWENCI^k GRADUATES^k					
Szkoły:					Schools:
podstawowe	15260	14021	16769	21793	primary
gimnazja	12787	40	-	-	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy	66	54	80	86	special job-training
branżowe I stopnia ^b	509	377	487	1055	stage I sectoral vocational ^b
branżowe II stopnia	-	-	-	53	stage II sectoral vocational
licea ogólnokształcące	12784	13631	15220	16711	general secondary
technika ^c	3286	3585	3644	4070	technical secondary ^c
ogólnokształcące artystyczne ^d	115	102	128	122	general art ^d
policealne	4164	3349	4209	5409	post-secondary
Uczelnie ⁱ	58293	49342	51221	49502	Higher education institutions ⁱ

a Łącznie ze szkolnictwem specjalnym i dla dorosłych. b W roku szkolnym 2015/16 zasadnicze szkoły zawodowe. c W roku szkolnym 2015/16 łącznie z uzupełniającymi. d Dające uprawnienia zawodowe. e łącznie ze szkołami wyższymi, w których wykazano wyłącznie absolwentów z poprzedniego roku akademickiego. f łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. g łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. h Nauczyciele akademicy. i łącznie z cudzoziemcami. k W roku 2022/23 dane dotyczą roku szkolnego/akademickiego 2021/22.

a Including special schools and adult education. b In the 2015/16 school year, basic vocational schools. c In the 2015/16 school year, including supplementary schools. d Leading to professional certification. e Including tertiary education institutions, in which only graduates of the previous academic year have been shown. f Including special job-training schools. g Including general art schools leading to professional certification. h Academic teachers. i Including foreigners. k In the year 2022/23, data concern 2021/22 school/academic year.

TABL. 2 (106). **SZKOŁY^a WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH**
SCHOOLS^a BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

WYSZCZEGÓLNIENIE	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	SPECIFICATION
	szkoły schools		uczniowie i studenci pupils and students		absol- wenci graduates	
Szkoły podstawowe	409	414	152153	162293	21793	Primary schools
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	5	6	929	919	67	Central (government) administration units
Jednostki samorządu terytorialnego	265	264	125583	131405	18064	Local government units
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne	31	32	7488	7441	1148	Social organisations and associations
Organizacje wyznaniowe	13	13	2850	2826	401	Religious organisations
Pozostałe	95	99	15303	19702	2113	Others
Branżowe szkoły I stopnia^b	42	39	3607	3606	1141	Stage I sectoral vocational schools^b
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	1	1	3	1	1	Central (government) administration units
Jednostki samorządu terytorialnego	35	32	3522	3507	1129	Local government units
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne	4	4	68	82	8	Social organisations and associations
Pozostałe	2	2	14	16	3	Others
Branżowe szkoły II stopnia	2	4	241	435	53	Stage II sectoral vocational schools
Jednostki samorządu terytorialnego	2	4	241	435	53	Local government units
licea ogólnokształcące	208	213	70963	81515	16711	General secondary schools
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	3	3	301	290	48	Central (government) administration units
Jednostki samorządu terytorialnego	111	113	57637	62386	13167	Local government units
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne	22	24	3124	3316	775	Social organisations and associations
Organizacje wyznaniowe	4	4	536	554	143	Religious organisations
Pozostałe	68	69	9365	14969	2578	Others
Technika^c	62	63	25725	27341	4192	Technical secondary schools^c
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	6	6	812	729	122	Central (government) administration units
Jednostki samorządu terytorialnego	47	47	24084	25438	3999	Local government units
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne	1	1	160	213	26	Social organisations and associations
Pozostałe	8	9	669	961	45	Others
Szkoły policealne	59	63	19933	21135	5409	Post-secondary schools
Jednostki samorządu terytorialnego	5	5	649	737	181	Local government units
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne	1	1	12	14	1	Social organisations and associations
Pozostałe	53	57	19272	20384	5227	Others
Uczelnie^d	67	68	240258	250131	49502	Higher education institutions^d
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	16	16	130562	127561	30248	Central (government) administration units
Organizacje wyznaniowe	5	5	1139	1250	138	Religious organisations
Pozostałe	46	47	108557	121320	19116	Others

a łącznie ze szkołami specjalnymi i dla dorosłych. b łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. c łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. d łącznie z cudzoziemcami.

a Including special schools and schools for adults. b Including special job training schools. c Including general art schools leading to professional certification. d Including foreigners.

TABL. 3 (107). **WSPÓŁCZYNNIK SKOLARYZACJI**
ENROLMENT RATE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Grupy wieku Age groups	2015/16			2022/23			SPECIFICATION
		ogółem total	męż- czyźni males	kobiety females	ogółem total	męż- czyźni males	kobiety females	
		w %		in %				
BRUTTO GROSS								
Szkoły:							Schools:	
podstawowe	7–14 ^a	97,9	97,5	98,2	108,9	109,2	108,6	primary
branżowe I stopnia ^{cd} ...	15–18 ^b	6,7	8,2	5,1	5,9	7,7	4,1	stage I sectoral voca- tional ^{cd}
branżowe II stopnia	19–21	.	.	.	1,1	1,3	1,0	stage II sectoral voca- tional
licea ogólnokształcące	15–18 ^b	124,0	111,7	136,7	133,7	115,1	153,0	general secondary
technika ^e	15–19 ^b	49,0	60,6	37,0	37,0	47,2	26,5	technical secondary ^e
policealne	19–21	35,4	22,7	48,5	54,1	34,9	73,6	post-secondary
NETTO NET								
Wychowanie przed- szkolne	6 ^f	103,8	103,5	104,1	110,0	111,0	109,1	Pre-primary education
Szkoły:								Schools:
podstawowe	7–14 ^a	97,2	96,6	97,8	107,2	107,3	107,0	primary
branżowe I stopnia ^{cd} ...	15–18 ^b	4,4	5,4	3,5	4,7	6,1	3,3	stage I sectoral voca- tional ^{cd}
branżowe II stopnia	19–21	.	.	.	0,5	0,7	0,4	stage II sectoral voca- tional
licea ogólnokształcące	15–18 ^b	101,6	86,5	117,2	111,4	95,5	127,8	general secondary
technika ^e	15–19 ^b	36,1	45,2	26,7	32,5	42,0	22,7	technical secondary ^e
policealne	19–21	11,5	7,1	16,2	10,9	7,2	14,7	post-secondary

a, b W roku szkolnym 2015/16 grupa wieku: a – 6–12 lat, b – 16–18 lat. c W roku szkolnym 2015/16 zasadnicze szkoły zawodowe. d Łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy. e Łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe oraz w roku szkolnych 2015/16 – technikami uzupełniającymi. f W roku szkolnym 2015/16 dotyczyło dzieci w wieku 5 lat, objętych obowiązkową edukacją w placówkach wychowania przedszkolnego.

a, b In the 2015/16 school year concern children at the age group: a – 6–12, b – 16–18. c In the 2015/16 school year basic vocational schools. d Including special job-training schools. e Including general art schools leading to professional certification and in the 2015/16 school year – supplementary technical secondary schools. f In the 2015/16 school year concern children at the age of 5 attending obligatory pre-primary education establishments.

TABL. 4 (108). **KSZTAŁCENIE OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI^a**
EDUCATION OF PERSONS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	SPECIFICATION
	uczniowie pupils and students		absolwenci graduates		
Szkoły podstawowe	9296	10781	1011	1259	Primary schools
w tym specjalne	2694	2915	358	324	of which special
Specjalne szkoły przysposabia- jące do pracy	382	375	80	86	Special job-training schools
Branżowe szkoły I stopnia	654	594	141	235	Stage I sectoral vocational schools
w tym specjalne	490	438	120	182	of which special
Branżowe szkoły II stopnia	–	17	–	–	Stage II sectoral vocational schools
w tym specjalne	–	17	–	–	of which special
Licea ogólnokształcące	2075	2731	382	488	General secondary schools
w tym specjalne	573	640	112	99	of which special
Technika ^b	500	608	69	67	Technical secondary schools ^b
w tym specjalne	62	58	10	12	of which special
Szkoły policealne	–	8	–	–	Post-secondary schools
w tym specjalne	–	8	–	–	of which special

a Patrz uwagi ogólne, ust. 11 na str. 147. b Łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a See general notes, item 11 on page 147. b Including general art schools leading to professional certification.

TABL. 5 (109). **UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH**
PUPILS AND STUDENTS LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND POST-
-SECONDARY SCHOOLS

L A T A Y E A R S JĘZYKI OBCIE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of total pupils and students in schools					
		podsta- wowych primary	branżo- wych I stopnia stage I sec- toral voca- tional	branżo- wych II stopnia stage II sec- toral voca- tional	liceach ogólno- kształcą- cych general secondary	technikach ^a technical secondary ^a	policeal- nych ^b post-sec- ondary ^b
Angielski 2019/20	241240	98,3	89,4	–	97,4	99,5	76,2
English 2020/21	241985	96,2	88,7	100,0	91,7	99,6	73,0
..... 2022/23	274789	96,9	92,5	100,0	92,8	99,3	75,4
Francuski 2019/20	18921	3,9	–	–	20,4	2,9	–
French 2020/21	17748	3,7	–	–	18,4	2,8	–
..... 2022/23	18572	3,2	–	–	16,5	2,6	–
Niemiecki 2019/20	68932	15,9	1,3	–	46,4	70,2	–
German 2020/21	70873	16,5	0,6	–	45,7	69,1	1,2
..... 2022/23	75456	14,2	–	–	43,8	68,5	0,5
Rosyjski 2019/20	12039	1,0	6,7	–	11,4	14,1	–
Russian 2020/21	11855	1,0	7,1	–	10,5	14,4	–
..... 2022/23	11623	0,7	7,4	–	8,4	14,2	–
Hiszpański 2019/20	46938	15,8	–	–	34,3	11,9	–
Spanish 2020/21	48360	15,5	–	–	35,4	11,9	–
..... 2022/23	59167	14,2	–	–	41,8	14,9	–
Włoski 2019/20	3073	0,2	–	–	3,8	1,9	–
Italian 2020/21	3610	0,1	–	–	4,4	2,6	–
..... 2022/23	3243	0,2	–	–	3,0	2,4	–
Inne 2019/20	2807	0,2	0,4	–	4,1	0,1	–
Others 2020/21	2056	0,2	0,1	–	2,8	0,0	–
..... 2022/23	1338	0,2	0,7	–	1,2	0,1	0,0

a łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. b Bez kolegów pracowników służb społecznych.

U w a g a. Nauczanie obowiązkowe i dodatkowe; w podziale według języków obcych jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

a Including general art schools leading to professional certification. b Excluding colleges of social work.

N o t e. Compulsory and additional education; in the breakdown by foreign languages, one person may be indicated more than once.

TABL. 6 (110). **SZKOŁY PODSTAWOWE**
PRIMARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2015/16	2019/20	2020/21	2022/23	SPECIFICATION
OGÓŁEM TOTAL					
Szkoły	330	405	408	414	Schools
Uczniowie	112997	145475	149262	162293	Pupils
Absolwenci ^a	15260	14021	16769	21793	Graduates ^a
DLA DZIECI I MŁODZIEŻY FOR CHILDREN AND YOUTH					
Szkoły	330	400	404	411	Schools
Uczniowie	112997	145177	149098	162211	Pupils
Absolwenci ^a	15260	13951	16695	21763	Graduates ^a
W TYM SPECJALNE OF WHICH SPECIAL					
Szkoły	32	47	49	48	Schools
Uczniowie	1149	2540	2549	2915	Pupils
Absolwenci ^a	148	361	358	324	Graduates ^a
DLA DOROSŁYCH FOR ADULTS					
Szkoły	–	5	4	3	Schools
Uczniowie	–	298	164	82	Pupils
Absolwenci ^a	–	70	74	30	Graduates ^a

a W roku 2022/23 dane dotyczą roku szkolnego 2021/22.

a In the year 2022/23, data concern 2021/22 school year.

TABL. 7 (111). **SPECJALNE SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY**
SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2015/16	2019/20	2020/21	2022/23	SPECIFICATION
Szkoły	11	12	12	13	Schools
Uczniowie	292	331	369	375	Students
Absolwenci ^a	66	54	80	86	Graduates ^a

a W roku 2022/23 dane dotyczą roku szkolnego 2021/22.

a In the year 2022/23, data concern 2021/22 school year.

TABL. 8 (112). **BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA^a**
STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	2015/16	2019/20	2020/21	2022/23	SPECIFICATION
------------------	---------	---------	---------	---------	---------------

OGÓŁEM TOTAL

Szkoły	25	27	28	26	Schools
Uczniowie	2085	2891	3016	3231	Students
Absolwenci ^b	509	377	487	1055	Graduates ^b

W TYM SPECJALNE OF WHICH SPECIAL

Szkoły	7	8	9	8	Schools
Uczniowie	354	482	492	438	Students
Absolwenci ^b	86	75	120	182	Graduates ^b

a W roku szkolnym 2015/16 zasadnicze szkoły zawodowe. b W roku 2022/23 dane dotyczą roku szkolnego 2021/22.

a In the 2015/16 school year, basic vocational schools. b In the year 2022/23, data concern 2021/22 school year.

TABL. 9 (113). **UCZNIOWIE ORAZ ABSOLWENCI BRANŻOWYCH SZKÓŁ I STOPNIA DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**
STUDENTS AND GRADUATES OF STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students		absolwenci graduates		
OGÓŁEM	3225	3231	487	1055	TOTAL
Artystyczna	228	179	26	98	Arts
Biznesu i administracji	217	221	22	65	Business and administration
Inżynierijno-techniczna	989	998	123	289	Engineering and engineering trade
Produkcji i przetwórstwa	465	424	91	175	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	124	130	22	29	Architecture and building
Rolnicza	34	32	5	7	Agriculture
Usług dla ludności	1168	1247	198	392	Personal services

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

TABL. 10 (114). **BRANŻOWE SZKOŁY II STOPNIA**
STAGE II SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2020/21	2021/22	2022/23	SPECIFICATION
OGÓŁEM TOTAL				
Szkoły	2	2	4	Schools
Uczniowie	144	241	435	Students
Absolwenci	-	53	.	Graduates
W TYM SPECJALNE OF WHICH SPECIAL				
Szkoły	-	-	2	Schools
Uczniowie	-	-	17	Students
Absolwenci	-	-	.	Graduates

TABL. 11 (115). **UCZNIOWIE ORAZ ABSOLWENCI BRANŻOWYCH SZKÓŁ II STOPNIA DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**
STUDENTS AND GRADUATES OF STAGE II SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2021/22	2022/23	2021/22	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students		absolwenci graduates	
OGÓŁEM	241	435	53	TOTAL
Biznesu i administracji	17	36	2	Business and administration
Inżynieryjno-techniczna	76	139	18	Engineering and engineering trade
Produkcji i przetwórstwa	41	63	16	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	25	20	6	Architecture and building
Usług dla ludności	82	177	11	Personal services

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

TABL. 12 (116). **LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**
GENERAL SECONDARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2015/16	2019/20	2020/21	2022/23	SPECIFICATION
OGÓŁEM TOTAL					
Szkoły	172	209	210	213	Schools
Uczniowie	43984	66586	68369	81515	Students
Absolwenci ^a	12784	13631	15220	16711	Graduates ^a
DLA MŁODZIEŻY FOR YOUTH					
Szkoły	136	179	183	187	Schools
Uczniowie	36948	61205	63188	76586	Students
Absolwenci ^a	11164	12245	13734	15335	Graduates ^a
W TYM SPECJALNE OF WHICH SPECIAL					
Szkoły	9	9	9	8	Schools
Uczniowie	380	553	539	640	Students
Absolwenci ^a	112	104	112	99	Graduates ^a
DLA DOROSŁYCH FOR ADULTS					
Szkoły	36	30	27	26	Schools
Uczniowie	7036	5381	5181	4929	Students
Absolwenci ^a	1620	1386	1486	1376	Graduates ^a

a W roku 2022/23 dane dotyczą roku szkolnego 2021/22.

a In the year 2022/23, data concern 2021/22 school year.

TABL. 13 (117). **TECHNIKA**^a
TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	2015/16	2019/20	2020/21	2022/23	SPECIFICATION
OGÓŁEM TOTAL					
Szkoły	56	54	55	56	Schools
Uczniowie	16636	24067	23959	26419	Students
Absolwenci ^b	3286	3585	3644	4070	Graduates ^b
DLA MŁODZIEŻY FOR YOUTH					
Szkoły	54	54	55	56	Schools
Uczniowie	16620	24067	23959	26419	Students
Absolwenci ^b	3286	3585	3644	4070	Graduates ^b
W TYM SPECJALNE OF WHICH SPECIAL					
Szkoły	2	2	2	2	Schools
Uczniowie	51	69	61	58	Students
Absolwenci ^b	11	23	10	12	Graduates ^b
DLA DOROSŁYCH FOR ADULTS					
Szkoły	2	-	-	-	Schools
Uczniowie	16	-	-	-	Students
Absolwenci ^b	-	-	-	-	Graduates ^b

^a W roku szkolnym 2015/16 łącznie z technikami uzupełniającymi. ^b W roku 2022/23 dane dotyczą roku szkolnego 2021/22.

^a In the 2015/16 school year, including supplementary technical secondary schools. ^b In the year 2022/23, data concern 2021/22 school year.

TABL. 14 (118). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI TECHNIKÓW I SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH ARTYSTYCZNYCH^a DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**

STUDENTS AND GRADUATES OF TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS AND GENERAL ART SCHOOLS^a FOR YOUTH BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^b	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^b
	uczniowie pupils and students		absolwenci graduates		
OGÓŁEM	25725	27341	3772	4192	TOTAL
Artystyczna	1506	1584	220	226	Arts
Spoteczna	1420	1506	244	254	Social and behavioural sciences
Biznesu i administracji	2952	3437	332	440	Business and administration
Fizyczna ^c	8	8	6	-	Physical science ^c
Technologii teleinformatycznych	5931	6328	927	1092	Information and communication technologies
Inżynierjno-techniczna	5158	5316	717	768	Engineering and engineering trade
Produkcji i przetwórstwa	144	199	23	23	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	1948	2067	282	335	Architecture and building
Rolnicza	113	122	12	12	Agriculture
Weterynaryjna	474	474	60	64	Veterinary
Medyczna	174	185	41	27	Health
Usług dla ludności	4957	5100	760	769	Personal services
Ochrony i bezpieczeństwa	145	141	23	25	Security services
Usług transportowych	795	874	125	157	Transport services

^a Dających uprawnienia zawodowe. ^b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013. ^c Między innymi: fizyka, chemia, geologia.

^a Leading to professional certification. ^b According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013. ^c Among others: physics, chemistry, geology.

TABL. 15 (119). **SZKOŁY OGÓLNOKSZTAŁCĄCE ARTYSTYCZNE DLA MŁODZIEŻY DAJĄCE UPRAWNIENIA ZAWODOWE**
GENERAL ART SCHOOLS FOR YOUTH LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION

WYSZCZEGÓLNIENIE	2015/16	2019/20	2020/21	2022/23	SPECIFICATION
Szkoły	7	6	6	7	Schools
Uczniowie	735	801	822	922	Students
Absolwenci ^a	115	102	128	122	Graduates ^a

a W roku 2022/23 dane dotyczą roku szkolnego 2021/22.

a In the year 2022/23, data concern 2021/22 school year.

TABL. 16 (120). **SZKOŁY POLICEALNE**
POST-SECONDARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2015/16	2019/20	2020/21	2022/23	SPECIFICATION
------------------	---------	---------	---------	---------	---------------

OGÓŁEM TOTAL

Szkoły	89	83	72	63	Schools
Uczniowie	13545	15288	17894	21135	Students
Absolwenci ^a	4164	3349	4209	5409	Graduates ^a

W TYM SPECJALNE OF WHICH SPECIAL

Szkoły	1	1	-	1	Schools
Uczniowie	29	7	-	8	Students
Absolwenci ^a	22	7	-	-	Graduates ^a

a W roku 2022/23 dane dotyczą roku szkolnego 2021/22.

a In the year 2022/23, data concern 2021/22 school year.

TABL. 17 (121). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**
STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie pupils and students		absolwenci graduates		
OGÓŁEM	19933	21135	4209	5409	TOTAL
w tym:					of which:
Artystyczna	2971	3396	378	926	Arts
Spoleczna	489	533	123	111	Social and behavioural sciences
Dziennikarstwa i informacji	133	160	24	20	Journalism and information
Biznesu i administracji	3442	3091	598	877	Business and administration
Technologii teleinformacyjnych	-	-	65	-	Information and communication technologies
Inżynierijno-techniczna	334	257	2	20	Engineering and engineering trade
Weterynaryjna	-	-	63	-	Veterinary
Medyczna	6993	8210	2009	2316	Health
Opieki społecznej	724	615	91	136	Social services
Usług dla ludności	2990	3229	520	558	Personal services
Higieny i bezpieczeństwa pracy	1628	1402	300	433	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeństwa	229	242	10	12	Security services
Usług transportowych	-	-	5	-	Transport services

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

TABL. 18 (122). **UCZELNIE WEDŁUG FAKTYCZNEJ LOKALIZACJI**^a
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY ACTUAL LOCATION^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	2015/16	2019/20	2020/21	2022/23	SPECIFICATION
Uczelnie	76 ^b	68	68	68	Higher education institutions
Jednostki zamiejscowe	2	4	4	4	Organisational units in another location
Studenci ^c	243679	219335	226796	238935	Students ^c
Absolwenci ^{cd}	56574	48951	50550	48432	Graduates ^{cd}

a Patrz uwagi ogólne, ust. 8 na str. 146. b Łącznie z uczelniami, w których wykazano wyłącznie absolwentów z poprzedniego roku akademickiego. c Łącznie ze studentami/absolwentami zamiejscowych jednostek organizacyjnych za granicą, wykazanymi w miejscu siedziby uczelni macierzystej. d W roku 2022/23 dane dotyczą roku akademickiego 2021/22.

a See general notes, item 8 on page 146. b Including higher education institutions, in which only graduates of the previous academic year have been shown. c Including students/graduates in branch sections located abroad, reported in a seat of parent institution. d In the year 2022/23, data concern 2021/22 academic year.

TABL. 19 (123). **UCZELNIE^a WEDŁUG TYPÓW INSTYTUCJI SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI**
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS^a BY TYPE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Uczelnie Higher education institutions	Nauczyciele akademicy ^b Academic teachers ^b	Studenci Students	Absolwenci ^c Graduates ^c	SPECIFICATION
OGÓŁEM					TOTAL
2021/22	67	15756	240258	49502	
2022/23	68	16052	250131	.	
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego	55	12082	223310	43037	Higher education institutions supervised by Ministry of Science and Higher Education
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. zdrowia	1	1588	10065	2049	Higher education institutions supervised by Ministry of Health
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	3	829	2982	786	Higher education institutions supervised by Ministry of Culture and National Heritage
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. obrony narodowej	2	1241	10059	2873	Higher education institutions supervised by Ministry of National Defence
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. wewnętrznych oraz właściwego ds. sprawiedliwości	2	236	2465	619	Higher education institutions supervised by Ministry of Interior and Administration
Uczelnie prowadzone przez kościoły i inne związki wyznaniowe	5	76	1250	138	Higher education institutions carried by churches and other religious communities

a Według siedziby uczelni; patrz uwagi ogólne, ust. 8 na str. 146. b Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełnozatrudnionych; nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż w jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy. c W podziale według organów nadzorujących — osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2022 r.

a By place of residence; see general notes, item 8 on page 146. b Full-time employees and part-time employees calculated as full-time employees; teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces. c According to supervisory authority — persons who obtained higher education diplomas between 1 January and 31 December 2022.

TABL. 20 (124). **STUDENCI^a WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^b (łącznie z cudzoziemcami)**
STUDENTS^a BY NARROW FIELDS OF EDUCATION^b (including foreigners)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem na studiach Of grand total number of study modes				
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM	2015/16	250312	141036	149225	83004	101087	58032
TOTAL	2019/20	224276	122893	136504	74268	87772	48625
	2020/21	233750	129182	142330	77436	91420	51746
	2022/23	250131	139956	149783	80109	100348	59847
w tym cudzoziemcy of which foreigners	2015/16	16628	8648	14675	7431	1953	1217
	2019/20	23116	10670	20087	9565	3029	1105
	2020/21	24086	11432	21390	10010	2696	1422
	2022/23	30719	13415	28148	11902	2571	1513
Pedagogiczna		15523	12558	6906	5334	8617	7224
Education							
Artystyczna		9082	6470	6211	4384	2871	2086
Arts							
Humanistyczna (z wyłączeniem ję- zyków).....		4610	2017	3277	1328	1333	689
Humanities (except languages)							
Językowa.....		10109	7731	7424	5678	2685	2053
Languages							
Spoleczna.....		47043	32400	25432	16205	21611	16195
Social and behavioural sciences							
Dziennikarstwa i informacji.....		4331	2914	2666	1789	1665	1125
Journalism and information							
Biznesu i administracji		47986	25362	22026	10286	25960	15076
Business and administration							
Prawna.....		11761	7053	6530	3704	5231	3349
Law							
Biologiczna		1219	914	1215	912	4	2
Biological and related sciences							
Nauk o środowisku		335	227	335	227	-	-
Environment							
Fizyczna		2471	1336	2359	1241	112	95
Physical sciences							
Matematyczna i statystyczna		1171	420	1108	384	63	36
Mathematics and statistics							
Technologii teleinformacyjnych.....		7009	1132	5121	820	1888	312
Information and Communication Technologies							
Inżynieryjno-techniczna.....		16164	3765	13158	3186	3006	579
Engineering and engineering trades							
Produkcji i przetwórstwa		2152	1345	1825	1145	327	200
Manufacturing and processing							
Architektury i budownictwo.....		8044	3897	5926	3111	2118	786
Architecture and construction							
Rolnicza		1745	1087	1323	870	422	217
Agriculture							
Leśna		702	236	473	173	229	63
Forestry							
Weterynaryjna.....		1320	1044	1299	1026	21	18
Veterinary							
Medyczna		18401	13417	13423	9771	4978	3646
Health							
Opieki społecznej.....		416	360	141	123	275	237
Welfare							
Usług dla ludności		5756	4240	3467	2157	2289	2083
Personal services							

a Patrz uwagi ogólne, ust. 8 na str. 146. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).
a See general notes, item 8 on page 146. b According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

TABL. 20 (124). **STUDENCI^a WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^b (dok.)**STUDENTS^a BY NARROW FIELDS OF EDUCATION^b (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem na studiach Of grand total of study modes			
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Higieny i bezpieczeństwa pracy Hygiene and occupational health services	100	85	–	–	100	85
Ochrony i bezpieczeństwa	6986	2704	2707	1136	4279	1568
Usług transportowych..... Transport services	2158	463	1014	246	1144	217
Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje oraz programy i kwalifikacje nieokreślone oraz gdzie indziej niesklasyfikowane Interdisciplinary programmes and qualifications and programmes and qualifications not further defined and not elsewhere clas- sified	9497	3650	6914	2996	2583	654
Indywidualne studia międzyob- szarowe	14040	3129	7503	1877	6537	1252
Individual interfield studies						

a Patrz uwagi ogólne, ust. 8 na str. 146. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

a See general notes, item 8 on page 146. b According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

TABL. 21 (125). **ABSOLWENCI^a WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^b (łącznie z cudzoziemcami)**GRADUATES^a BY NARROW FIELDS OF EDUCATION^b (including foreigners)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem na studiach Of grand total of study modes				
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM	2015/16	58293	36687	33921	20709	24372	15978
TOTAL	2019/20	49342	29755	30133	17765	19209	11990
	2020/21	51221	30829	31564	18362	19657	12467
	2021/22	49502	29498	30035	17312	19467	12186
w tym cudzoziemcy	2015/16	2666	1599	2306	1340	360	259
of which foreigners	2019/20	3762	2116	3454	1915	308	201
	2020/21	4314	2332	3993	2109	321	223
	2021/22	4291	2428	3939	2182	352	246
Pedagogiczna		3425	2731	1538	1138	1887	1593
Education							
Artystyczna		1711	1221	1270	911	441	310
Arts							
Humanistyczna (z wyłączeniem ję- zyków).....		638	285	478	197	160	88
Humanities (except languages)							
Językowa.....		1900	1569	1477	1209	423	360
Languages							
Spoleczna.....		7195	4805	4298	2735	2897	2070
Social and behavioura sciences							

a Patrz uwagi ogólne, ust. 8 na str. 146 oraz ust. 17, pkt 2) na str. 148. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

a See general notes, item 8 on page 146 and item 17, point 2) on page 148. b According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

TABL. 21 (125). **ABSOLWENCI^a WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^b (dok.)**
GRADUATES^a BY NARROW FIELDS OF EDUCATION^b (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem na studiach Of grand total of study modes			
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Dziennikarstwa i informacji..... Journalism and information	1013	749	670	489	343	260
Biznesu i administracji Business and administration	11662	7123	5213	2984	6449	4139
Prawna..... Law	1616	1058	892	559	724	499
Biologiczna Biological and related sciences	276	213	275	213	1	-
Nauk o środowisku Environment	72	53	70	52	2	1
Fizyczna Physical sciences	532	323	510	302	22	21
Matematyczna i statystyczna Mathematics and statistics	227	99	213	92	14	7
Technologii teleinformacyjnych..... Information and Communication Technologies	1217	167	995	130	222	37
Inżynieryjno-techniczna..... Engineering and engineering trades	3797	1103	3244	987	553	116
Produkcji i przetwórstwa Manufacturing and processing	725	509	609	428	116	81
Architektury i budownictwa Architecture and construction	1899	951	1373	740	526	211
Rolnicza Agriculture	476	272	401	239	75	33
Leśna..... Forestry	217	73	147	53	70	20
Weterynaryjna..... Veterinary	189	153	158	127	31	26
Medyczna Health	3359	2578	2459	1924	900	654
Opieki społecznej..... Welfare	118	102	60	51	58	51
Usług dla ludności Personal services	1528	1261	837	609	691	652
Higieny i bezpieczeństwa pracy Hygiene and occupational health services	9	9	-	-	9	9
Ochrony i bezpieczeństwa Security services	2130	863	741	336	1389	527
Usług transportowych..... Transport services	449	135	231	80	218	55
Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje oraz programy i kwalifikacje nieokreślone oraz gdzie indziej niesklasyfikowane Interdisciplinary programmes and qualifications and programmes and qualifications not further defined and not elsewhere clas- sified	1928	794	1412	636	516	158
Indywidualne studia międzyob- szarowe Individual interfield studies	1194	299	464	91	730	208

a Patrz uwagi ogólne, ust. 8 na str. 146 oraz ust. 17, pkt 2) na str. 148.

a See general notes, item 8 on page 146 and item 17, point 2) on page 148.

TABL. 22 (126). **STUDIA PODYPLOMOWE**
NON-DEGREE POSTGRADUATE PROGRAMMES

A. OGÓŁEM
TOTAL

WYSZCZEGÓLNIENIE	2015/16	2019/20	2020/21	2022/23	SPECIFICATION
Uczestnicy	52483	59663	73391	74417	Students
w tym kobiety	33817	36736	45112	47495	of which females
Wydane świadectwa	44534	45837	43242	38466 ^a	Certificates issued
w tym kobiety	28660	27617	27288	25342 ^a	of which females

^a W poprzednim roku akademickim
^a In previous academic year.

B. WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA
BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczestnicy students		świadectwa wydane uczestnikom certificates issued to students		
OGÓŁEM	79764	74417	43242	38466	TOTAL
Pedagogiczna	1810	1962	1113	1010	Education
Artystyczna	341	297	211	220	Arts
Humanistyczna (z wyłączeniem ję- zyków).....	663	872	314	345	Humanities (except languages)
Językowa.....	475	382	317	307	Languages
Społeczna.....	5624	5102	3039	3535	Social and behavioural sciences
Dziennikarstwa i informacji.....	257	197	128	155	Journalism and information
Biznesu i administracji	11026	11130	6835	8997	Business and administration
Prawna.....	1771	2050	1691	1767	Law
Biologiczna	-	38	-	-	Biological and related sciences
Nauk o środowisku	69	106	-	68	Environment
Fizyczna	67	104	40	112	Physical sciences
Matematyczna i statystyczna	24	33	28	71	Mathematics and statistics
Technologii teleinformatycznych.....	1211	1312	996	1044	Information and Communication Technologies
Inżynieryjno-techniczna.....	697	501	759	677	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	163	74	58	58	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	414	334	394	427	Architecture and construction
Rolnicza	1163	1112	692	889	Agriculture
Leśna	39	19	14	37	Forestry
Weterynaryjna.....	238	144	90	89	Veterinary
Medyczna	48879	43163	23030	14431	Health
Opieki społecznej.....	8	96	14	88	Welfare
Usług dla ludności	224	311	240	195	Personal services
Higieny i bezpieczeñstwa pracy	306	318	233	224	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeñstwa	374	421	347	354	Security services
Usług transportowych.....	162	153	151	134	Transport services
Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje oraz programy i kwalifikacje nieokreślone oraz gdzie indziej niesklasyfikowane	3759	4169	2508	3216	Interdisciplinary programmes and qualifications and programmes and qualifications not further defined and not elsewhere clas- sified
Indywidualne studia międzyob- szarowe	-	17	-	16	Individual interfield studies

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

TABL. 23 (127). **DOKTORANCI WEDŁUG TYPÓW INSTYTUCJI SYSTEMU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI**^a
DOCTORAL STUDENTS BY TYPES OF INSTITUTIONS OF THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	Doktoranci Doctoral students				SPECIFICATION	
	na studiach doktoranckich in doctoral programmes		w szkołach doktorskich in doctoral schools			
	ogółem total	w tym kobiety of which fe- males	ogółem total	w tym kobiety of which fe- males		
OGÓŁEM	2015/16	10496	5409	.	.	TOTAL
	2019/20	7247	3741	882	428	
	2020/21	5650	2961	1901	891	
	2022/23	2076	1121	3669	1721	

a łącznie z uczestnikami studiów doktoranckich w Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego, instytutach naukowych Polskiej Akademii Nauk oraz instytutach badawczych.

a Including doctoral students of the Centre of Postgraduate Medical Education, scientific institutes of the Polish Academy of Sciences as well as research institutes.

TABL. 24 (128). **DOMY I STOŁÓWKI STUDENCKIE**
STUDENT DORMITORIES AND CANTEENS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2015/16	2019/20	2020/21	2022/23	SPECIFICATION
DOMY STUDENCKIE STUDENT DORMITORIES					
Domy	85	74	75	59	Dormitories
Miejsca	18158	17064	16709	15900	Beds
Korzystający studenci:					Students residents:
w liczbach bezwzględnych	15591	14048	8096	11917	in absolute numbers
w % ogółu studentów	6,2	6,3	3,5	4,8	in % of total students
STOŁÓWKI STUDENCKIE STUDENT CANTEENS					
Stołówki	17	10	10	9	Canteens
Miejsca	1630	1104	1049	1145	Places

TABL. 25 (129). **INTERNATY I BURSYP DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
BOARDING SCHOOLS AND DORMITORIES FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2015/16	2019/20	2020/21	2022/23	SPECIFICATION
Internaty:					Boarding schools:
Placówki	8	10	12	12	Establishments
Korzystający uczniowie:					Boarder school pupils:
liceów ogólnokształcących	500	641	826	918	general secondary schools
szkół średnich zawodowych	66	8	5	8	vocational secondary schools
Bursy					Dormitories
Placówki	8	9	9	4	Establishments
Korzystający uczniowie	847	899	800	722	Boarder pupils

TABL. 26 (130). **SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII ORAZ OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE**
SPECIAL EDUCATION CARE CENTRES, YOUTH EDUCATIONAL CENTRES, YOUTH SOCIO THERAPY CENTRES AND REHABILITATION AND EDUCATION CENTRES

WYSZCZEGÓLNIENIE	2015	2020	2021	2022	SPECIFICATION
SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE^a SPECIAL EDUCATION CARE CENTRES^a					
Ośrodki	9	9	9	9	Centres
Miejsca	484	341	336	347	Places
Wychowankowie	387	293	291	289	Residents
w tym:					of which:
niewidomi i słabo widzący	35	19	14	12	blind and sight impaired
niestyszący i słabo słyszący	152	120	117	114	deaf and hearing impaired
z niepełnosprawnością ruchową i afazją	23	19	13	12	with impaired motor skills and with aphasia
z niepełnosprawnością intelektualną	55	32	35	33	with intellectual disability
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	41	27	28	26	at risk of social maladjustment
MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE YOUTH EDUCATIONAL CENTRES					
Ośrodki	4	4	4	4	Centres
Miejsca	223	181	181	157	Places
Wychowankowie	186	124	100	118	Residents
MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII YOUTH SOCIO THERAPY CENTRES					
Ośrodki	7	7	7	7	Centres
Miejsca	652	742	714	834	Places
Wychowankowie	674	622	606	702	Residents
OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE REHABILITATION AND EDUCATION CENTRES					
Ośrodki	3	2	2	2	Centres
Miejsca	137	82	85	103	Places
Wychowankowie	133	82	85	103	Residents
w tym:					of which:
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	108	59	60	65	with a severe intellectual disability
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	25	22	25	37	with multiple impairments

a łącznie ze specjalnymi ośrodkami wychowawczymi (w 2022 r. – 3 ośrodki ze 122 wychowankami).

a including special educational centres (in 2022 – 3 centres with 122 residents).

TABL. 27 (131). **WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE**
PRE-PRIMARY EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE	2015/16	2019/20	2020/21	2022/23	SPECIFICATION
PLACÓWKI ESTABLISHMENTS					
OGÓŁEM	926	1131	1151	1163	TOTAL
Przedszkola	692	798	824	860	Nursery schools
w tym specjalne	10	16	16	15	of which special
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	123	233	236	195	Pre-primary sections of primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	4	1	1	1	Pre-primary education units
Punkty przedszkolne	107	99	90	107	Pre-primary centres
DZIECI CHILDREN					
OGÓŁEM	64107	81557	83329	87639	TOTAL
w tym w wieku:					of which aged:
5 lat	20697	20350	20589	22501	5
6 lat	3713 ^a	18149	19828	21793	6
Przedszkola	57903	70853	72368	77796	Nursery schools
w tym specjalne	272	475	459	447	of which special
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	4553	9080	9336	8204	Pre-primary sections of primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	48	9	3	10	Pre-primary education units
Punkty przedszkolne	1603	1615	1622	1629	Pre-primary centres
WYBRANE WSKAŹNIKI SELECTED INDICATORS					
Dzieci w danej grupie wieku w placówkach wychowania przedszkolnego na 1000 dzieci ^b w wieku:					Children in a given age group in pre-primary education establishments per 1,000 children ^b aged:
3-6 lat .....	.	1015	1014	1078	3-6
3-5 lat	1007	1022	1013	1071	3-5
5 lat	1038	1062	1039	1112	5
6 lat .....	.	991	1016	1100	6
Dzieci w przedszkolach na:					Children in nursery schools per:
1000 dzieci ^b w wieku:					1,000 children ^b aged:
3-6 lat .....	.	885	883	961	3-6
3-5 lat	944	972	963	1025	3-5
1 przedszkole	84	89	88	90	nursery school

a Dotyczy dzieci, którym odroczone spełnianie obowiązku szkolnego po zasięgnięciu opinii psychologiczno-pedagogicznej. b Patrz uwagi ogólne do Rocznika, ust. 10 na str. 23.

a Concerns children whose entry to compulsory education was postponed basing on a psychological and pedagogical opinion. b See general notes to the Yearbook, item 10 on page 23.