

**Uwagi ogólne**

1. System edukacji w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.), ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327) oraz ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.).

W roku szkolnym 2020/21 dzieci 6-letnie są objęte obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach wychowania przedszkolnego, zaś dzieci 7-letnie obowiązkiem szkolnym. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.

Od 1 września 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która wprowadziła 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią branżową szkołę I stopnia, 2-letnią branżową szkołę II stopnia oraz zlikwidowała gimnazja.

W wyniku wdrożenia nowego systemu edukacji w roku szkolnym 2020/21 odbył się nabór do klasy pierwszej branżowych szkół II stopnia.

2. Prezentowane w dziale dane dotyczą:

- 1) placówek wychowania przedszkolnego;
- 2) szkół dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych:
  - a) podstawowych,
  - b) gimnazjów,
  - c) ponadpodstawowych, w tym policealnych;
- 3) uczelni;
- 4) specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych.

3. Dane obejmują szkoły i placówki prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiaty i województwa) oraz inne osoby prawne i fizyczne.

4. Szkoły (z wyjątkiem uczelni) i placówki mogą być publiczne, niepubliczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych. Szkoła niepubliczna może uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych. Jednostki administracji centralnej (rządowej) i jednostki samorządu terytorialnego mogą prowadzić tylko szkoły publiczne.

**General notes**

1. The educational system in Poland functions according to the Act of 14 December 2016, Law on School Education (Journal of Laws 2020 item 910, as amended), the Act of 7 September 1991 on the Education System (Journal of Laws 2020 item 1327) and the Act of 20 July 2018, Law on Higher Education and Science (Journal of Laws item 1668, as amended).

In the 2020/21 school year, 6-year-old children are obliged to undergo one-year pre-primary education in pre-primary education establishments, while 7-year-old children are obliged to attend school. Education is compulsory until the age of 18.

Since 1 September 2017, the new school system has been implemented, introducing 8-year primary school, 4-year general secondary school, 5-year technical secondary school, 3-year stage I sectoral vocational school, 2-year stage II sectoral vocational school. Lower secondary schools have been abolished.

As a result of implementing the new education system in the 2020/21 school year, stage II sectoral vocational schools recruited students to grade 1.

2. Data presented in the chapter concern:
- 1) pre-primary education establishments;
  - 2) schools for children and youth as well as adults:
    - a) primary schools,
    - b) lower secondary schools,
    - c) post-primary schools, of which post-secondary schools;
  - 3) higher education institutions;
  - 4) special education care centres, youth education centres, youth social therapy centres and rehabilitation-education centres.

3. Data include schools and establishments managed by central (government) administration units and local government units (gminas, powiats and voivodships) as well as by other legal and natural persons.

4. Schools (with the exception of higher education institutions) and establishments can be public, non-public and non-public with the competence of a public school. A non-public school can obtain the competence of a public school, if it implements the minimum programme as well as applies the principles of classifying and promoting pupils and students as established by the Minister of Education and Science, allowing students to obtain state cer-

Uczelnie mogą być publiczne i niepubliczne; uczelnie niepubliczne tworzone są na podstawie zezwolenia Ministra Edukacji i Nauki.

5. **Placówki wychowania przedszkolnego** są to placówki przeznaczone dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniające dzieciom opiekę oraz mające na celu przygotowanie ich do nauki w szkole. Do placówek wychowania przedszkolnego zaliczane są przedszkola (łącznie ze specjalnymi), oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne. Od roku szkolnego 2004/05 dzieci 6-letnie są objęte obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach wychowania przedszkolnego, z wyjątkiem lat szkolnych 2011/12–2015/16, w których dotyczyło to dzieci 5-letnich.

6. **Szkoły dla dzieci i młodzieży** (łącznie ze specjalnymi) obejmują:

- 1) szkoły podstawowe, w tym szkoły filialne, szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej;
- 2) gimnazja;
- 3) szkoły ponadpodstawowe:
  - a) 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy;
  - b) 3-letnie branżowe szkoły I stopnia (do roku szkolnego 2016/17 2–3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe);
  - c) 2-letnie branżowe szkoły II stopnia;
  - d) 4-letnie licea ogólnokształcące (do roku szkolnego 2018/19 szkoły 3-letnie);
  - e) 5-letnie technika (do roku szkolnego 2018/19 szkoły 4-letnie);
  - f) ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe (bez szkół specjalnych), które prezentuje się z wyłączeniem szkół realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne;
  - g) funkcjonujące do roku szkolnego 2013/14 3-letnie licea profilowane oraz 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące i 3-letnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych.

7. **Szkoły policealne** – kształtujące w formie dziennej, wieczorowej, zaocznej i stacjonarnej – obejmują:

- 1) szkoły policealne (1-, 1,5-roczne lub 2-letnie), łącznie ze szkołami specjalnymi;
- 2) kolegia pracowników służb społecznych (3-letnie);
- 3) funkcjonujące do roku szkolnego 2015/16 3-letnie: nauczycielskie kolegia języków obcych, kolegia nauczycielskie, w których absolwentom nie nadawano tytułu licencjata.

8. **Uczelnie** realizują kształcenie w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Informacje z zakresu szkolnictwa wyższego:

- 1) do roku akademickiego 2015/16 podawano łącznie z nauczycielskimi kolegiami języków obcych i kolegiami nauczycielskimi, w których absolwentom nadawano tytuł licencjata;

tificates or diplomas. Central (government) administration units and local government units can administer public schools only.

Higher education institutions can be public and non-public; non-public higher education institutions are established on the basis of a permit of the Minister of Education and Science.

5. **Pre-primary education establishments** are facilities for children from age 3 years until primary school enrolment, providing care and preparing for learning at school. Pre-primary establishments include: nursery schools (including special nursery schools), pre-primary sections of primary schools, pre-primary education groups and pre-primary points. Since the 2004/05 school year 6-year old children have been covered by compulsory 1 year introductory pre-primary education establishments, with the exception of the 2011/12–2015/16 school years when it concerned children aged 5.

6. **Schools for children and youth** (including special schools) comprise:

- 1) primary schools, of which branch schools, art schools not leading to professional certification simultaneously conducting a primary school curriculum;
- 2) lower secondary schools;
- 3) post-primary schools:
  - a) 3-year special job-training schools;
  - b) 3-year stage I sectoral vocational schools (until the 2016/17 school year 2–3-year basic vocational schools);
  - c) 2-year stage II sectoral vocational schools;
  - d) 4-year general secondary schools (until the 2018/19 school year 3-year schools);
  - e) 5-year technical secondary schools (until the 2018/19 school year 3-year schools);
  - f) general art schools leading to professional certification (excluding special schools) excluding schools providing art education only;
  - g) operating until the 2013/14 school year 3-year specialized secondary schools as well as 2-year supplementary general secondary schools and 3-year supplementary technical schools for graduates of basic vocational schools.

7. **Post-secondary schools** – educating in day, evening, weekend and full-time programmes form – include:

- 1) post-secondary schools (1-, 1,5- or 2-year), including special schools;
- 2) colleges of social work (3-year);
- 3) 3-year foreign language teacher training colleges and teacher training colleges operating until the 2015/16 school year, which did not confer the Bachelor's degree.

8. **Higher education institutions** provide full-time and part-time programmes of education. Data regarding tertiary education:

- 1) until the 2015/16 academic year, include foreign language teacher training colleges and teacher training colleges which conferred the Bachelor's degree;

- 2) obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce (w tym studiujących w filiach polskich uczelni za granicą);
- 3) nie obejmują Polaków studiujących za granicą (z wyjątkiem osób studiujących w filiach polskich uczelni za granicą);
- 4) obejmują uczelnie resortów obrony narodowej oraz spraw wewnętrznych i administracji.

Informacje dotyczące studentów, absolwentów oraz nauczycieli wykazano zgodnie z siedzibą poszczególnych uczelni łącznie z filiami z wyjątkiem tablicy 17., gdzie są oni wykazani według faktycznej lokalizacji uczelni/filii. Filie polskich uczelni za granicą zostały wykazane w miejscu siedziby uczelni macierzystej.

Podział uczelni według typów instytucji systemu szkolnictwa wyższego i nauki, z wyjątkiem uczelni prowadzonych przez kościoły i inne związki wyznaniowe, opracowano na podstawie ich organów nadzorujących.

9. **Szkoły doktorskie** funkcjonujące od roku akademickiego 2019/20 są zorganizowaną formą kształcenia doktorantów, prowadzoną przez uprawnione uczelnie i instytuty w co najmniej dwóch dyscyplinach. Kształcenie doktoranta przygotowuje do uzyskania stopnia doktora i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

10. **Szkoły dla dorosłych** – kształtujące w formie stacjonarnej, zaocznej oraz na odległość – obejmują:

- 1) szkoły podstawowe dla dorosłych;
- 2) funkcjonujące do roku 2019/20 gimnazja dla dorosłych;
- 3) szkoły ponadpodstawowe:
  - a) 3 lub 4-letnie licea ogólnokształcące dla dorosłych;
  - b) funkcjonujące do roku szkolnego:
    - 2013/14 – 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
    - 2014/15 – 2–3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych oraz 3-letnie licea profilowane dla dorosłych,
    - 2015/16 – 4-letnie technika dla dorosłych oraz 3-letnie technika uzupełniająca dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej.

11. **Szkoły specjalne** organizowane są dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla młodzieży niepełnosprawnej. Kształcenie może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w szkołach ogólnodostępnych (w których tworzone są oddziały specjalne lub klasy integracyjne i ogólnodostępne), w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub w placówkach wykonujących działalność leczniczą (łącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego).

12. **Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze** są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełno-

- 2) include foreigners studying in Poland (of which studying at branch campuses of Polish higher education institutions operating abroad);
- 3) do not include Poles studying abroad (with an exception of persons at branch campuses of Polish higher education institutions operating abroad);
- 4) include higher schools of the Ministry of National Defence and the Ministry of the Interior and Administration.

Information concerning students, graduates and teachers are shown according to the seats of higher education institutions together with their branches, excluding table 17., where they are shown according to the actual residence of a school/faculty. Branch campuses in another location of Polish higher education institutions abroad were shown according to the seat of a higher education institution.

The division of higher education institutions (HEIs) according to types of institutions of the system of higher education and science, except for those run by churches and other religious associations, was developed on the basis of their supervisory bodies.

9. **Doctoral schools** operating from the 2019/20 academic year are an organised form of doctoral education, provided by authorised higher education institutions and institutes in at least two disciplines. The education prepares students for doctoral degree and ends upon submitting the doctoral dissertation.

10. **Schools for adults** – educating in full-time, extramural and in distance form – comprise:

- 1) primary schools for adults;
- 2) lower secondary schools for adults (functioning until the 2019/20 school year);
- 3) post-primary schools:
  - a) 3 or 4-year general secondary schools for adults;
  - b) operating until the school year:
    - 2013/14 – 2-year supplementary general secondary schools for adults for graduates of basic vocational schools,
    - 2014/15 – 2–3-year basic vocational schools for adults and 3-year specialized secondary schools for adults,
    - 2015/16 – 4-year technical secondary schools for adults and 3-year supplementary technical schools for adults following basic vocational schools.

11. **Special schools** are organized for disabled children and youth with special educational needs. Education may be conducted within the school system or individually. Education occurs in mainstream schools (in which special or integrational and mainstream sections are established), in special schools operating independently as well as in special educational care centres, other educational institutions or the units performing health care activities (including health resorts treatment).

12. **Special education care centres** are facilities for disabled children and youth, aged 3 and

sprawnej w wieku 3 lat i więcej, które z racji niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły.

13. **Młodzieżowe ośrodki wychowawcze** przeznaczone są dla młodzieży niedostosowanej społecznie. Zadaniem ośrodków jest eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia, zgodnie z normami prawnymi i społecznymi.

14. **Młodzieżowe ośrodki socjoterapii** są placówkami dla młodzieży niedostosowanej społecznie, z zaburzeniami zachowania i zagrożonej uzależnieniem w stopniu utrudniającym realizację zadań życiowych bez udzielania specjalnej pomocy.

15. **Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze** są placówkami umożliwiającymi dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizację obowiązku szkolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

16. Dane o **nauczycielach**, poza nauczycielami akademickimi, dotyczą nauczycieli (łącznie z nauczycielami religii) zatrudnionych przy realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, tj. bez wychowawców świetlic, bibliotekarzy, prowadzących wyłącznie zajęcia pozalekcyjne itp.

Dane o nauczycielach akademickich dotyczą zatrudnionych na stanowiskach: profesora, profesora uczelni, adiunkta, asystenta i innych.

Dane o nauczycielach dotyczą pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych.

17. Dane dotyczące:

- 1) wychowania przedszkolnego, szkół (poza uczelniami) oraz specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz internatów i burs podano według stanu na początku roku szkolnego; dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego;
- 2) uczelni prezentuje się według stanu w dniu 31 grudnia (do roku akademickiego 2017/18 – w dniu 30 listopada); studenci są wykazywani tyle razy, na ilu kierunkach studiują; dane o absolwentach dotyczą osób, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2020 r. (do roku akademickiego 2017/18 absolwenci wykazywani byli z danego roku akademickiego).

18. Absolwenci eksterni występują wyłącznie w szkołach dla dorosłych.

19. **Współczynnik skolaryzacji:**

- 1) **brutto** – jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania;

more who, for reasons of their disability cannot attend regular nursery schools or schools.

13. **Youth education centres** are intended for socially maladjusted youth. The task of the centres is to eliminate the causes and manifestations of the social maladjustment as well as to prepare the young persons for independent life, compliant with legal and social norms.

14. **Youth sociotherapy centres** are centres intended for socially maladjusted youth having behavioural disorders and susceptible to addiction to a degree affecting performance of life tasks without receiving special assistance.

15. **Rehabilitation and education centres** are facilities enabling children and youth with a severe intellectual disability to fulfil their schooling obligation by participating in rehabilitation and education classes.

16. Data on **teachers**, excluding academic teachers, concern teachers (including teachers of religion) employed in obligatory teaching programmes, i.e., excluding community centre educators and librarians conducting exclusively extracurricular activities, etc.

Data on academic teachers concern the positions of: professor, associate professor, assistant professor and assistant lecturer and others.

Data regarding teachers concern full-time and part-time paid employees in terms of full-time paid employees.

17. Data regarding:

- 1) pre-primary education, schools (excluding higher education institutions) as well as special education care centres, youth education centres, youth sociotherapy centres and rehabilitation and education centres as well as boarding-schools and dormitories are given as of the beginning of the school year; data concerning graduates – as of the end of the school year;
- 2) higher education institutions are presented as of 31 December (until the 2017/18 academic year – as of 30 November); students are listed as many times as many courses they are enrolled in; data regarding graduates concern persons who obtained higher education diplomas between 1 January 2020 and 31 December 2020 (until the 2017/18 academic year, graduates were shown as of a given academic year).

18. Extramural graduates occur only in schools for adults.

19. **Enrolment rate:**

- 1) **gross** – is the relation of the number of people studying (as of the beginning of the school year) at a given educational level (regardless of age) to the population (as of 31 December) in the age group defined as corresponding to this educational level;
- 2) **net** – is the relation of the number of people studying (as of the beginning of the school year) at a given educational level (within a given age group) to the population (as of 31 December) in the age group defined as corresponding to this educational level.

2) **netto** – jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (w danej grupie wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

20. **Internat** to placówka opiekuńczo-wychowawcza przeznaczona dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych zlokalizowanych poza stałym miejscem zamieszkania. **Bursa** to międzyszkolna placówka pełniąca funkcję internatu.

21. Prezentowane informacje, z wyjątkiem danych o uczelniach, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji i Narodowej.

Od roku akademickiego 2017/18 dane o uczelniach, z wyjątkiem danych o części uczelni prowadzonych przez kościoły i inne związki wyznaniowe, opracowano na podstawie Zintegrowanego Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on administrowanego przez Ministerstwo Edukacji i Narodowej.

20. **Boarding school** is a care and educational facility designated for youth attending general and vocational schools located outside their place of permanent residence. A **dormitory** is an interschool facility serving as a boarding school.

21. The information presented, excluding the data on higher education institutions, has been completed on the basis of the Educational Information System administered by the Ministry of Education and Science.

Since the 2017/18 academic year, data on higher education institutions, excluding the data on some higher schools of theology have been completed on the basis of POL-on the Integrated System of Information on Science and Higher Education administered by the Ministry of Education and Science.

TABLE 1 (102). **EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA**<sup>a</sup>  
EDUCATION BY LEVEL<sup>a</sup>

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
<b>SZKOŁY SCHOOLS</b>					
Szkoły:					Schools:
podstawowe .....	290	330	405	408	primary
gimnazja .....	233	248	2	.	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy .....	9	11	12	12	special job-training
branżowe I stopnia <sup>b</sup> .....	32	25	27	28	stage I sectoral vocational <sup>b</sup>
branżowe II stopnia .....	.	.	.	2	stage II sectoral vocational
licea ogólnokształcące <sup>c</sup> .....	228	172	209	210	general secondary <sup>c</sup>
technika <sup>d</sup> .....	77	56	54	55	technical secondary <sup>d</sup>
artystyczne ogólnokształcące <sup>e</sup> .....	9	7	6	6	general art <sup>e</sup>
policealne .....	116	89	83	72	post-secondary
Uczelnie .....	81 <sup>f</sup>	76 <sup>f</sup>	68	68	Higher education institutions
<b>NAUCZYCIELE TEACHERS</b>					
Szkoły:					Schools:
podstawowe .....	.	8337	12186	13037	primary
gimnazja .....	.	3927	.	.	lower secondary
branżowe I stopnia <sup>bg</sup> .....	.	297	390	410	stage I sectoral vocational <sup>bg</sup>
branżowe II stopnia .....	.	.	.	2	stage II sectoral vocational
licea ogólnokształcące .....	.	3040	4596	5176	general secondary
technika <sup>dh</sup> .....	.	1566	2015	2050	technical secondary <sup>dh</sup>
policealne .....	.	373	242	224	post-secondary
Uczelnie <sup>i</sup> .....	16622	15661	15452	15576	Higher education institutions <sup>i</sup>
<b>UCZNIOWIE I STUDENCI PUPILS AND STUDENTS</b>					
Szkoły:					Schools:
podstawowe .....	80741	112997	145475	149262	primary
gimnazja .....	40754	42510	50	.	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy .....	214	292	331	369	special job-training
branżowe I stopnia <sup>b</sup> .....	2949	2085	2891	3016	stage I sectoral vocational <sup>b</sup>
branżowe II stopnia .....	.	.	.	144	stage II sectoral vocational
licea ogólnokształcące <sup>c</sup> .....	52578	43984	66586	68369	general secondary <sup>c</sup>
technika <sup>d</sup> .....	15840	16636	24067	23959	technical secondary <sup>d</sup>
artystyczne ogólnokształcące <sup>e</sup> .....	835	735	801	822	general art <sup>e</sup>
policealne .....	14715	13545	15288	17894	post-secondary
Uczelnie <sup>k</sup> .....	300595	250312	224276	233750	Higher education institutions <sup>k</sup>
<b>ABSOLWENCI GRADUATES</b>					
Szkoły:					Schools:
podstawowe .....	12350	15260	14021	.	primary
gimnazja .....	12813	12787	40	.	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy .....	41	66	54	.	special job-training
branżowe I stopnia <sup>b</sup> .....	836	509	377	.	stage I sectoral vocational <sup>b</sup>
licea ogólnokształcące <sup>c</sup> .....	16149	12784	13631	.	general secondary <sup>c</sup>
technika <sup>d</sup> .....	2718	3286	3585	.	technical secondary <sup>d</sup>
artystyczne ogólnokształcące <sup>e</sup> .....	146	115	102	.	general art <sup>e</sup>
policealne .....	3981	4164	3349	.	post-secondary
Uczelnie <sup>k</sup> .....	72348	58293	49342	.	Higher education institutions <sup>k</sup>

a Łącznie ze szkolnictwem specjalnym i dla dorosłych. b Do roku szkolnego 2015/16 zasadnicze szkoły zawodowe. c W roku szkolnym 2010/11 łącznie z liceami uzupełniającymi i liceami profilowanymi. d Do roku szkolnego 2015/16 łącznie z uzupełniającymi. e Dające uprawnienia zawodowe. f Łącznie ze szkołami wyższymi, w których wykazano wyłącznie absolwentów z poprzedniego roku akademickiego. g Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. h Łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. i Nauczyciele akademicy. k Łącznie z cudzoziemcami.

a Including special schools and adult education. b Until the 2015/16 school year, basic vocational schools. c In the school year 2010/11 including supplementary schools and specialized secondary schools. d Until the 2015/16 school year, including supplementary schools. e Leading to professional certification. f Including tertiary education institutions, in which only graduates of the previous academic year have been shown. g Including special job-training schools. h Including general art schools leading to professional certification. i Academic teachers. k Including foreigners.

TABL. 2 (103). SZKOŁY<sup>a</sup> WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH  
SCHOOLS<sup>a</sup> BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

WYSZCZEGÓLNIENIE	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	SPECIFICATION
	szkoły schools		uczniowie i studenci pupils and stu- dents		absol- wenci gradu- ates	
<b>Szkoły podstawowe</b> .....	<b>405</b>	<b>408</b>	<b>145475</b>	<b>149262</b>	<b>14021</b>	<b>Primary schools</b>
Jednostki administracji centralnej (rządowej) .....	6	6	895	959	35	Central (government) administration units
Jednostki samorządu terytorialnego .....	260	264	121836	124261	11678	Local government units
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne .....	31	31	7309	7467	802	Social organisations and associations
Organizacje wyznaniowe .....	13	13	2767	2840	288	Religious organisations
Pozostałe .....	95	94	12668	13735	1218	Others
<b>Gimnazja</b> .....	<b>2</b>	<b>.</b>	<b>50</b>	<b>.</b>	<b>40</b>	<b>Lower secondary schools</b>
Jednostki samorządu terytorialnego .....	2	.	50	.	40	Local government units
<b>Branżowe szkoły I stopnia<sup>b</sup></b> .....	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>3222</b>	<b>3385</b>	<b>431</b>	<b>Stage I sectoral vocational schools<sup>b</sup></b>
Jednostki administracji centralnej (rządowej) .....	1	1	8	8	3	Central (government) administration units
Jednostki samorządu terytorialnego .....	34	34	3159	3308	421	Local government units
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne .....	3	4	44	58	7	Social organisations and associations
Pozostałe .....	1	1	11	11	-	Others
<b>Branżowe szkoły II stopnia</b> .....	<b>.</b>	<b>2</b>	<b>.</b>	<b>144</b>	<b>.</b>	<b>Stage II sectoral vocational schools</b>
Jednostki samorządu terytorialnego .....	.	2	.	144	.	Local government units
<b>Licea ogólnokształcące</b> .....	<b>209</b>	<b>210</b>	<b>66586</b>	<b>68369</b>	<b>13631</b>	<b>General secondary schools</b>
Jednostki administracji centralnej (rządowej) .....	3	3	230	271	60	Central (government) administration units
Jednostki samorządu terytorialnego .....	112	112	55033	55861	11086	Local government units
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne .....	22	22	2804	2982	601	Social organisations and associations
Organizacje wyznaniowe .....	4	4	573	544	127	Religious organisations
Pozostałe .....	68	69	7946	8711	1757	Others
<b>Technika<sup>c</sup></b> .....	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>24868</b>	<b>24781</b>	<b>3687</b>	<b>Technical secondary schools<sup>c</sup></b>
Jednostki administracji centralnej (rządowej) .....	6	6	801	822	102	Central (government) administration units
Jednostki samorządu terytorialnego .....	47	47	23479	23304	3553	Local government units
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne .....	1	1	190	164	17	Social organisations and associations
Pozostałe .....	6	7	398	491	15	Others

a łącznie ze szkołami specjalnymi i dla dorosłych. b łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. c łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a Including special schools and schools for adults. b Including special job training schools. c Including general art schools leading to professional certification.

TABL. 2 (103). SZKOŁY<sup>a</sup> WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)  
SCHOOLS<sup>a</sup> BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20 absol- wenci gradu- ates	SPECIFICATION
	szkoły schools		uczniowie i studenci pupils and students			
<b>Szkoły policealne</b> .....	<b>83</b>	<b>72</b>	<b>15288</b>	<b>17894</b>	<b>3349</b>	<b>Post-secondary schools</b>
Jednostki administracji centralnej (rządowej) .....	1	–	23	–	–	Central (government) administration units
Jednostki samorządu terytorial- nego .....	9	5	656	645	207	Local government units
Stowarzyszenia i inne organiza- cje społeczne .....	2	2	12	24	–	Social organisations and associations
Pozostałe .....	71	65	14597	17225	3142	Others
<b>Uczelnie</b> <sup>d</sup> .....	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>224276</b>	<b>233750</b>	<b>49342</b>	<b>Higher education institutions<sup>d</sup></b>
Jednostki administracji central- nej (rządowej) .....	16	16	137599	135943	34155	Central (government) admin- istration units
Organizacje wyznaniowe .....	5	5	1186	1160	112	Religious organisations
Pozostałe .....	47	47	85491	96647	15075	Others

a łącznie ze szkołami specjalnymi i dla dorosłych. d łącznie z cudzoziemcami.

a Including special schools and schools for adults. d Including foreigners

TABL. 3 (104). WSPÓŁCZYNNIK SKOLARYZACJI  
ENROLMENT RATE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Grupy wieku Age groups	2015/16			2020/21			SPECIFICATION
		ogółem total	męż- czyźni males	kobiety females	ogółem total	męż- czyźni males	kobiety females	
		w %		in %				

BRUTTO GROSS

Szkoły:								Schools:
podstawowe .....	7–14 <sup>a</sup>	97,9	97,5	98,2	101,1	101,6	100,5	primary
branżowe I stopnia <sup>cd</sup>	15–18 <sup>b</sup>	6,7	8,2	5,1	6,1	7,7	4,6	stage I sectoral voca- tional <sup>cd</sup>
branżowe II stopnia	19–21	.	.	.	0,4	0,5	0,3	stage II sectoral vo- cational
licea ogólnokształcące	15–18 <sup>b</sup>	124,0	111,7	136,7	124,0	107,6	141,1	general secondary
technika <sup>e</sup> .....	15–19 <sup>b</sup>	49,0	60,6	37,0	36,9	46,5	26,8	technical secondary <sup>e</sup>
policealne .....	19–21	35,4	22,7	48,5	48,9	32,7	65,7	post-secondary

NETTO NET

Wychowanie przed- szkolne .....	6 <sup>f</sup>	103,8	103,5	104,1	104,2	105,2	103,2	Pre-primary education
Szkoły:								Schools:
podstawowe .....	7–14 <sup>a</sup>	97,2	96,6	97,8	99,5	99,9	99,1	primary
branżowe I stopnia <sup>cd</sup>	15–18 <sup>b</sup>	4,4	5,4	3,5	4,7	5,9	3,4	stage I sectoral voca- tional <sup>cd</sup>
branżowe II stopnia	19–21	.	.	.	0,4	0,5	0,3	stage II sectoral vo- cational
licea ogólnokształcące	15–18 <sup>b</sup>	101,6	86,5	117,2	104,1	89,2	119,6	general secondary
technika <sup>e</sup> .....	15–19 <sup>b</sup>	36,1	45,2	26,7	33,9	43,4	24,1	technical secondary <sup>e</sup>
policealne .....	19–21	11,5	7,1	16,2	8,9	5,3	12,7	post-secondary

a, b W roku szkolnym 2015/16 grupa wieku: a – 6–12 lat, b – 16–18 lat. c W roku szkolnym 2015/16 zasadnicze szkoły zawodowe. d łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. e łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe oraz w roku szkolnym 2015/16 – technikami uzupełniającymi. f W roku szkolnym 2015/16 dotyczyło dzieci w wieku 5 lat, objętych obowiązkową edukacją w placówkach wychowania przedszkolnego.

a, b In the 2015/16 school year concern children at the age group: a – 6–12, b – 16–18. c In the 2015/16 school year basic vocational schools. d Including special job-training schools. e Including general art schools leading to professional certification and in the 2015/16 school year – supplementary technical secondary schools. f In the 2015/16 school year concern children at the age of 5 attending obligatory pre-primary education establishments.



**Uwaga do tablicy 4**

W podziale według języków obcych jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz. W roku szkolnym 2015/16 – nauczanie obowiązkowe, od roku szkolnym 2019/20 łącznie obowiązkowe i dodatkowe nauczanie języków.

**Note to table 4**

In the division by foreign languages one person may be indicated more than once. Until the 2015/16 school year – compulsory education, since the 2019/20 school year a total of compulsory and additional language teaching.

**TABL. 4 (105). UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH**  
PUPILS AND STUDENTS LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND POST-SECONDARY SCHOOLS

LATA YEARS JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of total pupils and students in schools						
		podsta- wowych primary	branżo- wych I stopnia <sup>a</sup> stage I sectoral voca- tional <sup>a</sup>	branżo- wych II stopnia stage II sectoral voca- tional	liceach ogólno- kształcą- cych general second- ary	techni- kach <sup>b</sup> technical second- ary <sup>b</sup>	policeal- nych <sup>c</sup> post-sec- ondary <sup>c</sup>	
Angielski ..... English	2015/16	206895	97,3	92,1	.	99,2	99,9	64,2
	2019/20	241240	98,3	89,4	.	97,4	99,5	76,2
	<b>2020/21</b>	<b>241985</b>	<b>96,2</b>	<b>88,7</b>	<b>100,0</b>	<b>91,7</b>	<b>99,6</b>	<b>73,0</b>
Francuski ..... French	2015/16	12680	1,7	.	.	17,3	2,3	0,5
	2019/20	18921	3,9	-	.	20,4	2,9	-
	<b>2020/21</b>	<b>17748</b>	<b>3,7</b>	-	-	<b>18,4</b>	<b>2,8</b>	-
Niemiecki ..... German	2015/16	46868	3,7	2,4	.	38,5	61,9	0,9
	2019/20	68932	15,9	1,3	.	46,4	70,2	-
	<b>2020/21</b>	<b>70873</b>	<b>16,5</b>	<b>0,6</b>	-	<b>45,7</b>	<b>69,1</b>	<b>1,2</b>
Rosyjski ..... Russian	2015/16	8448	0,1	7,9	.	10,6	11,2	0,1
	2019/20	12039	1,0	6,7	.	11,4	14,1	-
	<b>2020/21</b>	<b>11855</b>	<b>1,0</b>	<b>7,1</b>	-	<b>10,5</b>	<b>14,4</b>	-
Hiszpański ..... Spanish	2015/16	17816	2,1	-	.	17,7	4,1	-
	2019/20	46938	15,8	-	.	34,3	11,9	-
	<b>2020/21</b>	<b>48360</b>	<b>15,5</b>	-	-	<b>35,4</b>	<b>11,9</b>	-
Włoski ..... Italian	2015/16	1553	0,0	-	.	3,2	0,7	-
	2019/20	3073	0,2	-	.	3,8	1,9	-
	<b>2020/21</b>	<b>3610</b>	<b>0,1</b>	-	-	<b>4,4</b>	<b>2,6</b>	-
Inne ..... Others	2015/16	1483	0,2	-	.	3,4	-	0,5
	2019/20	2807	0,2	0,4	.	4,1	0,1	-
	<b>2020/21</b>	<b>2056</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	-	<b>2,8</b>	<b>0,0</b>	-

a W roku szkolnym 2015/16 zasadnicze szkoły zawodowe. b łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. c Bez kolegiów pracowników służb społecznych oraz w roku 2015/16 – kolegiów nauczycielskich i nauczycielskich kolegiów języków obcych.

a In the 2015/16 school year, basic vocational schools; b Including general art schools leading to professional certification. c Excluding colleges of social work and in the school year 2015/16 – teacher training colleges and foreign language teacher training colleges.

TABLE 5 (106). **KSZTAŁCENIE OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**<sup>a</sup>  
EDUCATION OF PERSONS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS<sup>a</sup>

WYSZCZEGÓLNIENIE	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	SPECIFICATION
	uczniowie pupils and students		absolwenci graduates		
Szkoły podstawowe .....	.	8303	.	839	Primary schools
w tym specjalne .....	2540	2549	264	361	of which special
Specjalne szkoły przysposabia- jące do pracy .....	331	369	87	54	Special job-training schools
Branżowe szkoły I stopnia .....	590	631	.	95 <sup>b</sup>	Stage I sectoral vocational schools
w tym specjalne .....	482	492	.	75	of which special
Licea ogólnokształcące .....	1525	1729	.	326	General secondary schools
w tym specjalne .....	553	539	.	104	of which special
Technika <sup>c</sup> .....	357	430	.	63 <sup>b</sup>	Technical secondary schools <sup>c</sup>
w tym specjalne .....	69	61	.	23	of which special
Szkoły policealne .....	18	-	.	7 <sup>b</sup>	Post-secondary schools
w tym specjalne .....	7	-	.	7	of which special

a Patrz uwagi ogólne, ust. 11 na str. 154. b W przypadku szkół ogólnodostępnych dane dotyczą absolwentów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. c łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a See general notes, item 11 on page 154. b In the case of mainstream schools, data concern graduates with the statement of special education needs. c Including general art schools leading to professional certification.

TABLE 6 (107). **SZKOŁY PODSTAWOWE**  
PRIMARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>					
Szkoły .....	290	330	405	408	Schools
Uczniowie .....	80741	112997	145475	149262	Pupils
Absolwenci .....	12350	15260	14021	.	Graduates
<b>DLA DZIECI I MŁODZIEŻY FOR CHILDREN AND YOUTH</b>					
Szkoły .....	290	330	400	404	Schools
Uczniowie .....	80741	112997	145177	149098	Pupils
Absolwenci .....	12350	15260	13951	.	Graduates
<b>W TYM SPECJALNE OF WHICH SPECIAL</b>					
Szkoły .....	37	32	47	49	Schools
Uczniowie .....	1098	1149	2540	2549	Pupils
Absolwenci .....	169	148	361	.	Graduates
<b>DLA DOROSŁYCH FOR ADULTS</b>					
Szkoły .....	-	-	5	4	Schools
Uczniowie .....	-	-	298	164	Pupils
Absolwenci .....	-	-	70	.	Graduates

TABL. 7 (108). **SZKOŁY SPECJALNE PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY**  
SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
Szkoły .....	9	11	12	12	Schools
Uczniowie .....	214	292	331	369	Students
Absolwenci .....	41	66	54	.	Graduates

TABL. 8 (109). **BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA**<sup>a</sup>  
STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS<sup>a</sup>

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11 <sup>b</sup>	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
------------------	----------------------	---------	---------	---------	---------------

**OGÓŁEM TOTAL**

Szkoły .....	32	25	27	28	Schools
Uczniowie .....	2949	2085	2891	3016	Students
Absolwenci .....	836	509	377	.	Graduates

**W TYM SPECJALNE OF WHICH SPECIAL**

Szkoły .....	7	7	8	9	Schools
Uczniowie .....	359	354	482	492	Students
Absolwenci .....	97	86	75	.	Graduates

<sup>a</sup> Do roku szkolnego 2015/16 zasadnicze szkoły zawodowe. <sup>b</sup> Łącznie z 4 szkołami dla dorosłych (156 uczniów i 51 absolwentów).

U w a g a. Ponadto w roku szkolnym 2020/21 funkcjonowały 2 szkoły branżowe II stopnia, do których uczęszczało 144 uczniów.

<sup>a</sup> Until the 2015/16 school year, basic vocational schools. <sup>b</sup> Including 4 schools for adults (156 students and 51 graduates).

N o t e. in addition, in the 2020/21 school year, there were 2 stage II sectoral vocational schools attended by 144 students.

TABL. 9 (110). **UCZNIOWIE ORAZ ABSOLWENCI BRANŻOWYCH SZKÓŁ I STOPNIA DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**  
STUDENTS AND GRADUATES OF STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA <sup>a</sup>	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	NARROW FIELDS OF EDUCATION <sup>a</sup>
	uczniowie students	absolwenci graduates			
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>2891</b>	<b>3016</b>	<b>453</b>	<b>377</b>	<b>TOTAL</b>
w tym					of which
Artystyczna .....	184	209	37	19	Arts
Biznesu i administracji .....	146	187	13	16	Business and administration
Inżynieryjno-techniczna .....	878	919	122	121	Engineering and engineering trade
Produkcji i przetwórstwa .....	451	453	71	64	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa .....	108	104	13	16	Architecture and building
Rolnicza .....	24	21	8	5	Agriculture
Usług dla ludności .....	1099	1123	189	136	Personal services

<sup>a</sup> Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

<sup>a</sup> According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

TABL. 10 (111). **LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**<sup>a</sup>  
GENERAL SECONDARY SCHOOLS<sup>a</sup>

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>					
Szkoły .....	228	172	209	210	Schools
Uczniowie .....	52578	43984	66586	68369	Students
Absolwenci .....	16149	12784	13631	.	Graduates
<b>DLA MŁODZIEŻY FOR YOUTH</b>					
Szkoły .....	162	136	179	183	Schools
Uczniowie .....	41981	36948	61205	63188	Students
Absolwenci .....	13795	11164	12245	.	Graduates
<b>W TYM SPECJALNE OF WHICH SPECIAL</b>					
Szkoły .....	8	9	9	9	Schools
Uczniowie .....	422	380	553	539	Students
Absolwenci .....	125	112	104	.	Graduates
<b>DLA DOROSŁYCH FOR ADULTS</b>					
Szkoły .....	66	36	30	27	Schools
Uczniowie .....	10597	7036	5381	5181	Students
Absolwenci .....	2354	1620	1386	.	Graduates

a W roku szkolnym 2010/11 łącznie z liceami uzupełniającymi oraz liceami profilowanymi.

a In the 2010/11 school year, including supplementary general secondary schools and specialised secondary schools.

TABL. 11 (112). **TECHNIKA**<sup>a</sup>  
TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS<sup>a</sup>

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>					
Szkoły .....	77	56	54	55	Schools
Uczniowie .....	15840	16636	24067	23959	Students
Absolwenci .....	2718	3286	3585	.	Graduates
<b>DLA MŁODZIEŻY FOR YOUTH</b>					
Szkoły .....	52	54	54	55	Schools
Uczniowie .....	14727	16620	24067	23959	Students
Absolwenci .....	2475	3286	3585	.	Graduates
<b>W TYM SPECJALNE OF WHICH SPECIAL</b>					
Szkoły .....	2	2	2	2	Schools
Uczniowie .....	32	51	69	61	Students
Absolwenci .....	7	11	23	.	Graduates
<b>DLA DOROSŁYCH FOR ADULTS</b>					
Szkoły .....	25	2	.	.	Schools
Uczniowie .....	1113	16	.	.	Students
Absolwenci .....	243	-	.	.	Graduates

a W latach szkolnych 2010/11 i 2015/16 łącznie z technikami uzupełniającymi.

a In the 2010/11 and 2015/16 school years, including supplementary technical secondary schools.

TABL. 12 (113). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI TECHNIKÓW I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH<sup>a</sup> DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**  
STUDENTS AND GRADUATES OF TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS AND GENERAL ART SCHOOLS<sup>a</sup> FOR YOUTH BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA <sup>b</sup>	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	NARROW FIELDS OF EDUCATION <sup>b</sup>
	uczniowie pupils and students		absolwenci graduates		
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>24868</b>	<b>24781</b>	<b>3410</b>	<b>3687</b>	<b>TOTAL</b>
w tym					of which
Artystyczna .....	1416	1438	109	150	Arts
Społeczna .....	1536	1456	209	242	Social and behavioural sci- ences
Biznesu i administracji .....	2519	2683	266	276	Business and administration
Fizyczna <sup>c</sup> .....	20	14	14	-	Physical science <sup>c</sup>
Technologii teleinformatycznych ..	5616	5712	763	839	Information and communica- tion technologies
Inżynieryjno-techniczna .....	5077	4872	785	879	Engineering and engineering trade
Produkcji i przetwórstwa .....	146	156	49	24	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa .....	1900	1899	278	284	Architecture and building
Rolnicza .....	98	107	17	16	Agriculture
Weterynaryjna .....	405	428	10	56	Veterinary
Medyczna .....	199	183	17	32	Health
Usług dla ludności .....	5009	4895	740	738	Personal services
Ochrony i bezpieczeństwa .....	126	142	-	9	Security services
Usług transportowych .....	792	796	153	142	Transport services

a Dających uprawnienia zawodowe. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013. c Między innymi: fizyka, chemia, geologia.

a Leading to professional certification. b According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013. c Among others: physics, chemistry, geology.

TABL. 13 (114). **SZKOŁY ARTYSTYCZNE OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY DAJĄCE UPRAWNIENIA ZAWODOWE**  
GENERAL ART SCHOOLS FOR YOUTH LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
Szkoły .....	9	7	6	6	Schools
Uczniowie .....	835	735	801	822	Students
Absolwenci .....	146	115	102	.	Graduates

TABL. 14 (115). **SZKOŁY POLICEALNE**  
POST-SECONDARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>					
Szkoły .....	116	89	83	72	Schools
Uczniowie .....	14715	13545	15288	17894	Students
Absolwenci .....	3981	4164	3349	.	Graduates
<b>W TYM SPECJALNE OF WHICH SPECIAL</b>					
Szkoły .....	1	1	1	-	Schools
Uczniowie .....	32	29	7	-	Students
Absolwenci .....	15	22	7	.	Graduates

TABL. 15 (116). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**  
STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA <sup>a</sup>	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	NARROW FIELDS OF EDUCATION <sup>a</sup>
	uczniowie pupils and students		absolwenci graduates		
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>15288</b>	<b>17894</b>	<b>3262</b>	<b>3349</b>	<b>TOTAL</b>
w tym:					of which:
Artystyczna.....	1635	2125	261	299	Arts
Spoleczna .....	406	541	28	60	Social and behavioural sciences
Dziennikarstwa i informacji.....	149	166	22	32	Journalism and information
Biznesu i administracji .....	2515	3123	340	455	Business and administration
Technologii teleinformacyjnych...	766	235	161	116	Information and communication technologies
Inżynieryjno-techniczna .....	16	141	-	-	Engineering and engineering trade
Weterynaryjna .....	235	83	125	90	Veterinary
Medyczna .....	5112	6242	1269	1427	Health
Opieki społecznej .....	511	849	60	36	Social services
Usług dla ludności .....	1976	2680	399	411	Personal services
Higieny i bezpieczeństwa pracy ...	1321	1527	253	306	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeństwa	116	132	28	-	Security services
Usług transportowych .....	67	9	19	12	Transport services

<sup>a</sup> Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

<sup>a</sup> According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

TABL. 16 (117). **UCZELNIE WEDŁUG FAKTYCZNEJ LOKALIZACJI**<sup>a</sup>  
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY ACTUAL LOCATION<sup>a</sup>

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
Uczelnie .....	81	76 <sup>b</sup>	68	68	Higher education institutions
Jednostki zamiejscowe .....	3	2	4	4	Organisational units in another location
Studenci <sup>c</sup> .....	285975	243679	219335	226796	Students <sup>c</sup>
Absolwenci <sup>c</sup> .....	68733	56574	48951	.	Graduates <sup>c</sup>

a Patrz uwagi ogólne, ust. 8 na str. 153. b Łącznie z uczelniami, w których wykazano wyłącznie absolwentów z poprzedniego roku akademickiego. c Łącznie ze studentami/absolwentami zamiejscowych jednostek organizacyjnych za granicą, wykazanymi w miejscu siedziby uczelni macierzystej.

a See general notes, item 8 on page 153. b Including higher education institutions, in which only graduates of the previous academic year have been shown. c Including students/graduates in branch sections located abroad, reported in a seat of parent institution.

TABL. 17 (118). **UCZELNIE<sup>a</sup> WEDŁUG TYPÓW INSTYTUCJI SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI**  
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS<sup>a</sup> BY TYPE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Uczelnie Higher educa- tion in- stitu- tions	Nauczyciele aka- demicy <sup>b</sup> Academic teachers <sup>b</sup>	Studenci Students	Absol- wenci <sup>c</sup> Graduates <sup>c</sup>	SPECIFICATION
<b>OGÓŁEM</b> .....					<b>TOTAL</b>
2015/16	76 <sup>d</sup>	15661	250312	58293	
2019/20	68	15452	224276	49342	
<b>2020/21</b>	<b>68</b>	<b>15576</b>	<b>233750</b>	.	
Uczelnie nadzorowane przez mi- nistra właściwego ds. szkolnic- twa wyższego .....	55	11534	206324	42549	Higher education institutions su- pervised by Ministry of Science and Higher Education
Uczelnie nadzorowane przez mi- nistra właściwego ds. zdrowia...	1	1608	10002	2095	Higher education institutions su- pervised by Ministry of Health
Uczelnie nadzorowane przez mi- nistra właściwego ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodo- wego .....	3	868	2952	665	Higher education institutions su- pervised by Ministry of Culture and National Heritage
Uczelnie nadzorowane przez mi- nistra właściwego ds. obrony narodowej .....	2	1217	11045	3308	Higher education institutions su- pervised by Ministry of Na- tional Defence
Uczelnie nadzorowane przez mi- nistra właściwego ds. we- wnętrznych oraz właściwego ds. sprawiedliwości .....	2	207	2267	613	Higher education institutions su- pervised by Ministry of Interior and Administration
Uczelnie prowadzone przez ko- ścioły i inne związki wyzna- niowe .....	5	142	1160	112	Higher education institutions carried by churches and other religious communities

a Według siedziby uczelni; patrz uwagi ogólne, ust. 8 na str. 153. b Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełnozatrudnionych; nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż w jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy. c W podziale według organów nadzorujących — osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2020 r. d Łącznie z uczelniami, w których wykazano wyłącznie absolwentów z poprzedniego roku akademickiego.

a By place of residence; see general notes, item 8 on page 153. b Full-time employees and part-time employees calculated as full-time employees; teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all work-places. c According to supervisory authority — persons who obtained higher education diplomas between 1 January and 31 December 2020. d Including higher education institutions, in which only graduates of the previous academic year have been shown.

TABLE 18 (119). **STUDENCI<sup>a</sup> WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA<sup>b</sup> (łącznie z cudzoziemcami)**  
**STUDENTS<sup>a</sup> BY NARROW FIELDS OF EDUCATION<sup>b</sup> (including foreigners)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem na studiach Of grand total number of study forms				
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
<b>OGÓŁEM</b> .....	2015/16	250312	141036	149225	83004	101087	58032
<b>TOTAL</b> .....	2019/20	224276	122893	136504	74268	87772	48625
	<b>2020/21</b>	<b>233750</b>	<b>129182</b>	<b>142330</b>	<b>77436</b>	<b>91420</b>	<b>51746</b>
w tym cudzoziemcy of which foreigners	2015/16	16628	8648	14675	7431	1953	1217
	2019/20	23116	10670	20087	9565	3029	1105
	<b>2020/21</b>	<b>24086</b>	<b>11432</b>	<b>21390</b>	<b>10010</b>	<b>2696</b>	<b>1422</b>
Pedagogiczna .....		13964	11022	6857	5172	7107	5850
Education							
Artystyczna.....		8683	5997	5880	4033	2803	1964
Arts							
Humanistyczna (z wyłączeniem języków).....		4896	2252	3397	1409	1499	843
Humanities (except languages)							
Językowa.....		10086	7925	7417	5822	2669	2103
Languages							
Spoleczna.....		38934	25904	23117	14653	15817	11251
Social and behavioural sciences							
Dziennikarstwa i informacji.....		4448	3041	2785	1914	1663	1127
Journalism and information							
Biznesu i administracji .....		43516	24126	19582	9913	23934	14213
Business and administration							
Prawna .....		11207	6498	5803	3253	5404	3245
Law							
Biologiczna .....		1190	876	1172	865	18	11
Biological and related sciences							
Nauk o środowisku .....		376	255	349	239	27	16
Environment							
Fizyczna .....		2708	1560	2555	1422	153	138
Physical sciences							
Matematyczna i statystyczna .....		1162	428	1093	390	69	38
Mathematics and statistics							
Technologii teleinformatycznych... Technologies		5922	897	4401	665	1521	232
Information and Communication Technologies							
Inżynieryjno-techniczna.....		17808	4334	14296	3762	3512	572
Engineering and engineering trades							
Produkcji i przetwórstwa .....		2714	1785	2266	1498	448	287
Manufacturing and processing							
Architektury i budownictwo .....		8384	3893	5832	2971	2552	922
Architecture and construction							
Rolnicza .....		2008	1218	1578	1020	430	198
Agriculture							
Leśna .....		784	270	551	202	233	68
Forestry							
Weterynaryjna.....		1262	1002	1061	832	201	170
Veterinary							
Medyczna.....		15833	11325	12225	8874	3608	2451
Health							
Opieki społecznej.....		473	382	285	227	188	155
Welfare							
Usług dla ludności .....		5796	4366	3583	2401	2213	1965
Personal services							

a Patrz uwagi ogólne, ust. 8 na str. 153. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).  
a See general notes, item 8 on page 153. b According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).



TABL. 18 (119). **STUDENCI<sup>a</sup> WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA<sup>b</sup> (dok.)**STUDENTS<sup>a</sup> BY NARROW FIELDS OF EDUCATION<sup>b</sup> (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem na studiach Of grand total of study modes			
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Higieny i bezpieczeństwa .....	78	70	–	–	78	70
Hygiene and occupational health services						
Ochrony i bezpieczeństwa .....	7441	2844	3014	1319	4427	1525
Security services						
Usług transportowych.....	2352	547	1047	302	1305	245
Transport services						
Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje oraz programy i kwalifikacje nieokreślone oraz gdzie indziej niesklasyfikowane	10129	3637	6858	2892	3271	745
Interdisciplinary programmes and qualifications and programmes and qualifications not further defined and not elsewhere classified						
Indywidualne studia międzyob- szarowe .....	11596	2728	5326	1386	6270	1342
Individual interfield studies						

a Patrz uwagi ogólne, ust. 8 na str. 153. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

a See general notes, item 8 on page 153. b According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

TABL. 19 (120). **ABSOLWENCI<sup>a</sup> WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA<sup>b</sup> (łącznie z cudzoziemcami)**GRADUATES<sup>a</sup> BY NARROW FIELDS OF EDUCATION<sup>b</sup> (including foreigners)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem na studiach Of grand total of study modes				
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
<b>OGÓŁEM</b> .....	2015/16	58293	36687	33921	20709	24372	15978
<b>TOTAL</b>	2018/19	51197	31227	33007	19860	18190	11367
	<b>2019/20</b>	<b>49342</b>	<b>29755</b>	<b>30133</b>	<b>17765</b>	<b>19209</b>	<b>11990</b>
w tym cudzoziemcy	2015/16	2666	1599	2306	1340	360	259
of which foreigners	2018/19	3746	2180	3355	1913	391	267
	<b>2019/20</b>	<b>3762</b>	<b>2116</b>	<b>3454</b>	<b>1915</b>	<b>308</b>	<b>201</b>
Pedagogiczna .....		4250	3533	1849	1442	2401	2091
Education							
Artystyczna.....		1579	1076	1112	763	467	313
Arts							
Humanistyczna (z wyłączeniem języków).....		589	243	457	179	132	64
Humanities (except languages)							
Językowa.....		1837	1553	1468	1248	369	305
Languages							
Spoteczna.....		6938	4606	4458	2876	2480	1730
Social and behavioura sciences							
Dziennikarstwa i informacji.....		893	659	587	434	306	225
Journalism and information							

a Patrz uwagi ogólne, ust. 8 na str. 153 oraz ust. 17, pkt 2) na str. 155. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

a See general notes, item 8 on page 153 and item 17, point 2) on page 155. b According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

TABL. 19 (120). **ABSOLWENCI<sup>a</sup> WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA<sup>b</sup> (dok.)**  
GRADUATES<sup>a</sup> BY NARROW FIELDS OF EDUCATION<sup>b</sup> (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem na studiach Of grand total of study modes			
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Biznesu i administracji .....	11255	6998	5136	3045	6119	3953
Business and administration						
Prawna .....	1685	1076	813	480	872	596
Law						
Biologiczna .....	319	257	317	255	2	2
Biological and related sciences						
Nauk o środowisku .....	147	102	126	91	21	11
Environment						
Fizyczna .....	564	340	533	315	31	25
Physical sciences						
Matematyczna i statystyczna .....	231	108	226	103	5	5
Mathematics and statistics						
Technologii teleinformacyjnych... Technologies	983	140	787	107	196	33
Information and Communication Technologies						
Inżynieryjno-techniczna .....	3900	1138	3345	1015	555	123
Engineering and engineering trades						
Produkcji i przetwórstwa .....	884	643	707	532	177	111
Manufacturing and processing						
Architektury i budownictwa .....	2023	1052	1443	798	580	254
Architecture and construction						
Rolnicza .....	549	342	470	310	79	32
Agriculture						
Leśna .....	256	95	165	67	91	28
Forestry						
Weterynaryjna.....	179	141	134	103	45	38
Veterinary						
Medyczna.....	3043	2370	2149	1726	894	644
Health						
Opieki społecznej.....	144	123	79	65	65	58
Welfare						
Usług dla ludności .....	1275	1028	807	582	468	446
Personal services						
Higieny i bezpieczeństwa .....	2	2	-	-	2	2
Hygiene and occupational health services						
Ochrony i bezpieczeństwa .....	2316	839	888	384	1428	455
Security services						
Usług transportowych.....	485	162	271	107	214	55
Transport services						
Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje oraz programy i kwalifikacje nieokreślone oraz gdzie indziej niesklasyfikowane	1815	755	1397	621	418	134
Interdisciplinary programmes and qualifications and pro- grammes and qualifications not further defined and not elsewhere classified						
Indywidualne studia międzyob- szarowe .....	1201	374	409	117	792	257
Individual interfield studies						

a Patrz uwagi ogólne, ust. 8 na str. 153 oraz ust. 17, pkt 2) na str. 155.

a See general notes, item 8 on page 153 and item 17, point 2) on page 155.

TABL. 20 (121). **STUDIA PODYPLOMOWE**  
NON-DEGREE POSTGRADUATE PROGRAMMES

**A. OGÓŁEM**  
TOTAL

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
Uczestnicy (stan w dniu 31 XII) <sup>a</sup> ...	52732	52483	59663	73391	Students (as of 31 December) <sup>a</sup>
w tym kobiety .....	34664	33817	36736	45112	of which females
Wydane świadectwa .....	45829	44534	45837	.	Certificates issued
w tym kobiety .....	28243	28660	27617	.	of which females

**B. WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**  
BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA <sup>b</sup>	2019/20	2020/21	2019/20	NARROW FIELDS OF EDUCATION <sup>b</sup>
	uczestnicy students		świadectwa wydane uczest- nikom certificates issued to students	
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>59663</b>	<b>73391</b>	<b>45837</b>	<b>TOTAL</b>
Pedagogiczna .....	2503	1774	1650	Education
Artystyczna.....	240	327	175	Arts
Humanistyczna (z wyłączeniem języków).....	684	742	360	Humanities (except languages)
Językowa.....	442	474	335	Languages
Społeczna.....	3911	4499	2559	Social and behavioural sciences
Dziennikarstwa i informacji.....	193	171	152	Journalism and information
Biznesu i administracji .....	9232	8819	6643	Business and administration
Prawna .....	1980	2037	1781	Law
Biologiczna .....	78	67	67	Biological and related sciences
Nauk o środowisku .....	4	18	18	Environment
Fizyczna .....	97	24	54	Physical sciences
Matematyczna i statystyczna .....	53	78	48	Mathematics and statistics
Technologii teleinformatycznych...	1123	1151	921	Information and Communication Technologies
Inżynierijno-techniczna.....	638	922	385	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa .....	158	108	55	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwo .....	507	415	438	Architecture and construction
Rolnicza .....	161	730	176	Agriculture
Leśna .....	48	14	27	Forestry
Weterynaryjna.....	260	282	118	Veterinary
Medyczna.....	32866	46487	26304	Health
Opieki społecznej.....	67	48	76	Welfare
Usług dla ludności .....	269	324	154	Personal services
Higieny i bezpieczeństwa pracy ..	147	286	216	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeństwa .....	587	507	396	Security services
Usług transportowych.....	107	123	47	Transport services
Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje oraz programy i kwalifikacje nieokreślone oraz gdzie indziej niesklasyfikowane	3308	2964	2682	Interdisciplinary programmes and qualifications and pro- grammes and qualifications not further defined and not elsewhere classified

<sup>a</sup> W roku akademickim 2010/11 dla studiów trwających do 1 roku – stan w dniu rozpoczęcia zajęć. <sup>b</sup> Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

<sup>a</sup> In the 2010/11 academic year, for programmes lasting up to one year – as of the course start date. <sup>b</sup> According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013)

TABL. 21 (122). **DOKTORANCI WEDŁUG TYPÓW INSTYTUCJI SYSTEMU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI**<sup>a</sup>  
DOCTORAL STUDENTS BY TYPES OF INSTITUTIONS OF THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE<sup>a</sup>

WYSZCZEGÓLNIENIE	Doktoranci Doctoral students				SPECIFICATION	
	na studiach doktoranckich in doctoral programmes		w szkołach doktorskich in doctoral schools			
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females		
<b>OGÓŁEM</b> .....	2010/11	10263	5080	.	.	<b>TOTAL</b>
	2015/16	10496	5409	.	.	
	2019/20	7247	3741	882	428	
	<b>2020/21</b>	<b>5650</b>	<b>2961</b>	<b>1901</b>	<b>891</b>	

<sup>a</sup> łącznie z uczestnikami studiów doktoranckich w Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego, instytutach naukowych Polskiej Akademii Nauk oraz instytutach badawczych.

<sup>a</sup> Including doctoral students of Medical Centre for Postgraduate Education, scientific institutes of the Polish Academy of Sciences as well as research institutes.

TABL. 22 (123). **DOMY I STOŁÓWKI STUDENCKIE**  
STUDENT DORMITORIES AND CANTEENS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
<b>DOMY STUDENCKIE STUDENT DORMITORIES</b>					
Domy .....	67	85	74	75	Dormitories
Miejsca .....	18589	18158	17064	16709	Beds
Korzystający studenci					Students boarding
w liczbach bezwzględnych .....	17229	15591	14048	8096	in absolute numbers
w % ogółu studentów .....	5,7	6,2	6,3	3,5	in % of total students
<b>STOŁÓWKI STUDENCKIE STUDENT CANTEENS</b>					
Stołówki .....	20	17	10	10	Canteens
Miejsca .....	1936	1630	1104	1049	Places

TABL. 23 (124). **INTERNATY I BURSYP DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**  
BOARDING SCHOOLS AND DORMITORIES FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
<b>Internaty:</b>				<b>Boarding schools:</b>
Placówki .....	8	10	12	Establishments
Korzystający uczniowie:				Boarder school pupils:
liceów ogólnokształcących .....	500	641	826	general secondary
szkół średnich zawodowych .....	66	8	5	vocational secondary
<b>Bursy</b>				<b>Dormitories</b>
Placówki .....	8	9	9	Establishments
Korzystający uczniowie .....	847	899	800	Boarder pupils

TABL. 24 (125). **SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII ORAZ OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE**  
**SPECIAL EDUCATION CARE CENTRES, YOUTH EDUCATION CENTRES, YOUTH SOCIO THERAPY CENTRES AND REHABILITATION AND EDUCATION CENTRES**

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010	2015	2020	SPECIFICATION
<b>SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE<sup>a</sup> SPECIAL EDUCATION CARE CENTRES<sup>a</sup></b>				
Ośrodki .....	8	9	9	Centres
Miejsca .....	567	484	341	Places
Wychowankowie .....	424	387	293	Residents
w tym:				of which:
niewidomi i słabo widzący .....	45	35	19	blind and sight impaired
niestyszący i słabo słyszący .....	144	152	120	deaf and hearing impaired
z niepełnosprawnością ruchową i afazją .....	20 <sup>b</sup>	23	19	motor-skill impaired and with aphasia
z niepełnosprawnością intelektualną .....	83	55	32	mentally disabled
zagrożeni niedostosowaniem społecznym .....	–	41	27	socially maladjusted
<b>MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE YOUTH EDUCATION CENTRES</b>				
Ośrodki .....	4	4	4	Centres
Miejsca .....	232	223	181	Places
Wychowankowie .....	225	186	124	Residents
<b>MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII YOUTH SOCIO THERAPY CENTRES</b>				
Ośrodki .....	8	7	7	Centres
Miejsca .....	688	652	742	Places
Wychowankowie .....	686	674	622	Residents
<b>OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE REHABILITATION AND EDUCATION CENTRES</b>				
Ośrodki .....	3	3	2	Centres
Miejsca .....	133	137	82	Places
Wychowankowie .....	132	133	82	Residents
w tym:				of which:
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim .....	118	108	59	mental retardation-profound
z niepełnosprawnościami sprzężonymi .....	14	25	22	associated with defects

a łącznie ze specjalnymi ośrodkami wychowawczymi (w 2020 r. – 3 ośrodki ze 114 wychowankami). b Dotyczy wychowanków z niepełnosprawnością ruchową.

a Including special educational centres (in 2020 – 3 centres with 114 residents). b Concerns motor-skill impaired residents.

TABL. 25 (126). **WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE**  
PRE-PRIMARY EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11 <sup>a</sup>	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
<b>PLACÓWKI ESTABLISHMENTS</b>					
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>777</b>	<b>926</b>	<b>1131</b>	<b>1151</b>	<b>TOTAL</b>
Przedszkola .....	546	692	798	824	Nursery schools
w tym specjalne .....	9	10	16	16	of which special
Oddziały przedszkolne w szko- łach podstawowych .....	195	123	233	236	Pre-primary sections of primary schools
Zespoły wychowania przedszkol- nego .....	4	4	1	1	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne .....	32	107	99	90	Pre-primary points
<b>MIEJSCA PLACES</b>					
Przedszkola .....	52095	65629	.	.	Nursery schools
w tym specjalne .....	294	341	.	.	of which special
Zespoły wychowania przedszkol- nego .....	110	77	.	.	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne .....	807	2609	.	.	Pre-primary points
<b>DZIECI CHILDREN</b>					
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>59338</b>	<b>64107</b>	<b>81557</b>	<b>83329</b>	<b>TOTAL</b>
w tym w wieku:					of which aged:
5 lat .....	15076	20697	20350	20589	5
6 lat .....	10993	3713 <sup>b</sup>	18149	19828	6
Przedszkola .....	50017	57903	70853	72368	Nursery schools
w tym specjalne .....	272	272	475	459	of which special
Oddziały przedszkolne w szko- łach podstawowych .....	8817	4553	9080	9336	Pre-primary sections of primary schools
Zespoły wychowania przedszkol- nego .....	71	48	9	3	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne .....	433	1603	1615	1622	Pre-primary points
<b>WYBRANE WSKAŹNIKI SELECTED INDICATORS</b>					
Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na 1000 dzieci w wieku:					Children attending pre-primary education establishments per 1000 children aged:
3-6 lat .....	900	.	1015	1008	3-6
3-5 lat .....	938	1007	1022	998	3-5
5 lat .....	989	1038	1062	1051	5
6 lat .....	767	.	991	1042	6
Dzieci w przedszkolach na:					Children attending nursery school per:
1000 dzieci w wieku:					1000 children aged:
3-6 lat .....	757	.	885	879	3-6
3-5 lat .....	913	944	972	949	3-5
1 przedszkole .....	92	84	89	88	nursery school
100 miejsc .....	96	88	.	.	100 places

a Bez wychowania przedszkolnego w placówkach wykonujących działalność leczniczą. b Dotyczy dzieci, którym odroczono spełnianie obowiązku szkolnego po zasięgnięciu opinii psychologiczno-pedagogicznej.

U w a g a. Dane dotyczące liczby miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego oraz liczby dzieci w przedszkolach na 100 miejsc od roku 2019/20 nie są prezentowane ze względu na niespójność informacji pochodzących z Systemu Informacji Oświatowej.

a Excluding pre-primary education in the units performing health care activities. b Concern children obliged to attend the primary school who received opinion of the psychological and educational clinic about lack of school readiness.

N o t e. Data concerning the number of places in pre-primary education establishments and the number of children in nursery schools per 100 places since year 2019/20 are not presented due to inconsistency of information from Educational Information System (SIO).