



URZĄD STATYSTYCZNY W WARSZAWIE
ul. 1 Sierpnia 21, 02-134 Warszawa

Informacja sygnalna

Data opracowania:
06.07.2012 r.

Kontakt: e-mail: sekretariatUSWAW@stat.gov.pl
tel. 22 464 23 15
faks 22 846 76 67

Internet: www.stat.gov.pl/warsz

**SZKOŁY WYŻSZE
W WOJEWÓDZTWIE MAZOWIECKIM W 2011 R.**

Przy publikowaniu danych Urzędu Statystycznego prosimy o podanie źródła.

Źródłem prezentowanych danych są roczne sprawozdania statystyczne S-10 (o studiach wyższych) oraz S-12 (o stypendiach naukowych, studiach podyplomowych i doktoranckich oraz zatrudnieniu w szkołach wyższych, instytutach naukowych i badawczych).

Dane: nie obejmują szkół resortu obrony narodowej oraz szkół resortu spraw wewnętrznych; obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce.

Przez **szkoły wyższe** rozumie się szkoły działające w oparciu o ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późniejszymi zmianami).

Przez **studia wyższe** rozumie się studia prowadzone przez uczelnię posiadającą uprawnienia do ich prowadzenia, kończące się uzyskaniem odpowiedniego tytułu zawodowego.

Przez **studentów szkół wyższych** rozumie się osoby zarejestrowane na studiach wyższych, łącznie ze studentami po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego oraz studentami korzystającymi z urlopów dziekańskich.

Absolwenci szkół wyższych to osoby, które uzyskały dyplomy stwierdzające ukończenie studiów wyższych. Absolwenci wykazani są według stanu z poprzedniego roku akademickiego.

Studia podyplomowe są inną niż studia wyższe i studia doktoranckie formą kształcenia przeznaczoną dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów wyższych.

Studia doktoranckie są to studia przygotowujące do uzyskania stopnia naukowego doktora.

W danych (wyrażonych w liczbach bezwzględnych i względnych) mogą wystąpić drobne rozbieżności w sumowaniu na ogółem wynikające z automatycznych zaokrągleń. Liczby te są poprawne merytorycznie.

* *
*

Począwszy od lat dziewięćdziesiątych, szkolnictwo wyższe podlega istotnym przemianom, których podstawy prawne stworzyła *ustawa z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. Nr 65, poz. 385, z późniejszymi zmianami) regulująca funkcjonowanie szkół wyższych. Powstały i rozwinęły się niepaństwowe szkoły wyższe (od roku akademickiego 2005/06 określane jako niepubliczne). Zróznicowany został magisterski system studiów poprzez wprowadzenie dwustopniowego systemu kształcenia, który daje możliwość kontynuowania edukacji po studiach licencjackich lub inżynierskich na studiach II stopnia, wcześniej określanymi jako studia magisterskie uzupełniające. Na większości uniwersytetów i wyższych szkół pedagogicznych funkcjonują obecnie 3-letnie nauczycielskie i zawodowe studia języków obcych, działające jako jedna z form systemu edukacyjnego w ramach określonych struktur wydziałów filologicznych. W ramach istniejących struktur studiów, na niektórych uczelniach prowadzone są już regularne studia w języku obcym jako wykładowym. Studenci mają również możliwość wyboru indywidualnego toku studiów.

W roku 2005 weszła w życie nowa *ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późniejszymi zmianami). Sprzyja ona dostosowaniu naszego systemu edukacyjnego do standardów światowych, a w szczególności europejskich, a także stanowi krok w kierunku uporządkowania szkolnictwa wyższego w Polsce poprzez połączenie zagadnień zawartych w *ustawie z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym* oraz *ustawie z dnia 26 czerwca 1997 r. o wyższych szkołach zawodowych*.

Na początku roku akademickiego 2011/12 w szkołach wyższych mających siedzibę na terenie województwa mazowieckiego (łącznie ze studentami filii, zamiejscowych podstawowych jednostek organizacyjnych oraz zamiejscowych ośrodków dydaktycznych położonych w innych województwach i za granicą) kształciło się 317338 studentów (w tym 6786 cudzoziemców). Największym ośrodkiem akademickim w województwie jest Warszawa, z największą uczelnią – Uniwersytem Warszawskim, na którym studiowało 52101 osób (w tym 34466 kobiet).

Od roku akademickiego 2005/06 – kiedy to liczba studentów osiągnęła największą wartość (371429) – liczba studentów systematycznie maleje. W ciągu 6 lat liczba ta zmniejszyła się o 14,6%, a w ciągu ostatniego roku spadek wyniósł 5,1%. Zmiany te związane są ze stale malejącą liczbą ludności w wieku 19–24 lata.

Z ogólnej liczby uczących się na uczelniach wyższych 147385 osób (46,4%) kształciło się na studiach stacjonarnych. W porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba wzrosła o 362 osoby, tj. o 0,2%. Na studiach niestacjonarnych uczyło się 169953 studentów, tj. o 17352 osoby (o 9,3%) mniej niż rok wcześniej.

Tabl. 1. **Studenci szkół wyższych**

Stan w dniu 30 XI

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach				
			stacjonarnych		niestacjonarnych		
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety	
O g ó ł e m	2010/11	334328	196365	147023	83659	187305	112706
	2011/12	317338	187183	147385	84673	169953	102510
Szkoły publiczne.....	2010/11	186677	106779	122315	69494	64362	37285
	2011/12	184018	105936	124605	71641	59413	34295
Szkoły niepubliczne...	2010/11	147651	89586	24708	14165	122943	75421
	2011/12	133320	81247	22780	13032	110540	68215

W roku akademickim 2011/12 spośród 106 szkół wyższych województwa mazowieckiego, 90 było uczelniami niepublicznymi. Wśród ogółu studiujących przeważali jednak studenci uczelni publicznych – 184018 osób, tj. 58,0% (w porównaniu z poprzednim rokiem wzrost o 2,2 p.proc.). Ponad 2/3 słuchaczy uczelni publicznych (67,7%) uczyło się na studiach stacjonarnych (o 2,2 p.proc. więcej niż w roku poprzednim), studenci uczelni niepublicznych preferowali natomiast naukę w systemie niestacjonarnym – z tej formy kształcenia korzystało 82,9% studiujących (spadek o 0,4 p.proc.).

Tabl. 2. **Studenci szkół wyższych według rodzajów studiów w roku akademickim 2011/12**

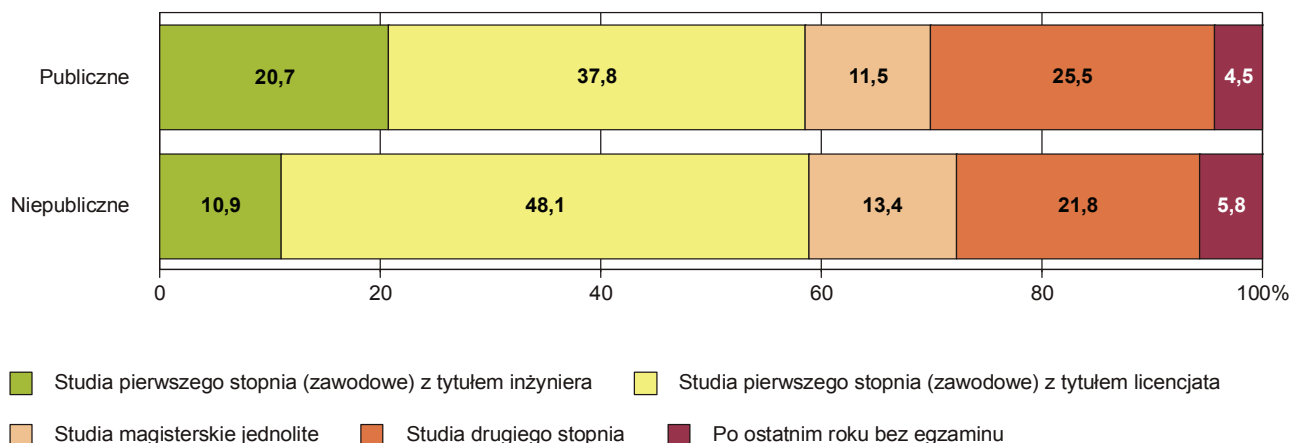
Stan w dniu 30 XI

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
O g ó ł e m	317338	187183	147385	84673	169953	102510
Studia pierwszego stopnia (zawodowe)	186222	102611	90010	49787	96212	52824
z tytułem inżyniera	52501	15626	28905	10108	23596	5518
z tytułem licencjata	133721	86985	61105	39679	72616	47306
Studia magisterskie jednolite.....	39049	26072	21810	13884	17239	12188
Studia drugiego stopnia.....	76087	49798	29880	18015	46207	31783
Po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego.....	15980	8702	5685	2987	10295	5715

Największym zainteresowaniem cieszyły się studia pierwszego stopnia (zawodowe: inżynierskie i licencjackie), które wybrało 186222 osoby, tj. 58,7% ogółu studiujących. Na studiach magisterskich jednolitych kształciło się 39049 osób, tj. 12,3%. W porównaniu z rokiem akademickim 2010/11 w ogólnej liczbie studiujących zwiększył się udział osób na studiach drugiego stopnia (o 2,9 p.proc.), natomiast zmniejszył się udział osób na studiach magisterskich jednolitych oraz na studiach pierwszego stopnia (odpowiednio o 2,2 p.proc. i o 0,6 p.proc.).

Struktura studentów szkół wyższych według rodzajów studiów w roku akademickim 2011/12

Stan w dniu 30 XI



Większość studentów uczelni niepublicznych kształciła się na studiach zawodowych na poziomie licencjackim (48,1%). Studenci uczelni publicznych również najczęściej wybierali taki rodzaj studiów (37,8%). W porównaniu z rokiem poprzednim na uczelniach publicznych zmniejszył się udział osób studiujących na studiach magisterskich jednolitych (z 15,8% do 11,5%), a zwiększył się – na studiach zawodowych na poziomie licencjackim (z 37,4% do 37,8%), inżynierskim (z 20,2% do 20,7%) oraz na studiach drugiego stopnia (z 22,2% do 25,5%).

Tabl. 3. Szkoły wyższe według typu uczelni w roku akademickim 2011/12

Stan w dniu 30 XI

Wyszczególnienie	Szkoły	Studenci					
		ogółem	w tym kobiety	z liczby ogółem na studiach			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
O g ó ł e m	106	317338	187183	147385	84673	169953	102510
Uniwersytety	2	69222	46030	45219	29495	24003	16535
Wyższe szkoły techniczne.....	5	50837	17283	32938	11983	17899	5300
Wyższe szkoły rolnicze	1	24248	13939	14663	8942	9585	4997
Wyższe szkoły ekonomiczne.....	20	51918	30162	14412	7083	37506	23079
Wyższe szkoły pedagogiczne	4	22558	17852	9748	7541	12810	10311
Akademie medyczne	1	9115	6989	7475	5632	1640	1357
Akademie wychowania fizycznego	1	6318	2813	4943	2274	1375	539
Wyższe szkoły artystyczne.....	5	2884	1881	2312	1493	572	388
Wyższe szkoły teologiczne.....	9	3289	1769	1054	354	2235	1415
Pozostałe szkoły wyższe.....	58	76949	48465	14621	9876	62328	38589

W roku akademickim 2011/12 najwięcej osób studiowało w pozostałych szkołach wyższych (24,2%), na uniwersytetach (21,8%) oraz w wyższych szkołach ekonomicznych (16,4%). Spośród pozostałych szkół wyższych najwięcej studentów kształciło się w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej i Wyższej Szkole Finansów i Zarządzania (obie uczelnie mają swoją siedzibę w Warszawie) oraz w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku (odpowiednio: 16,1%, 9,6% oraz 6,1% ogółu studentów w tego typu szkołach).

Wśród studentów przeważały kobiety (59,0%), a ich udział w ogólnej liczbie uczących się w poszczególnych typach szkół wynosił od 79,1% w wyższych szkołach pedagogicznych i 76,7% na akademiach medycznych do 34,0% w wyższych szkołach technicznych.

Studujący w systemie stacjonarnym stanowili większość: na akademiach medycznych (82,0%), w wyższych szkołach artystycznych (80,2%), akademiach wychowania fizycznego (78,2%), na uniwersytetach (65,3%), w wyższych szkołach technicznych (64,8%) i wyższych szkołach rolniczych (60,5%). Największy udział osób kształcących się w systemie niestacjonarnym odnotowano w pozostałych szkołach wyższych (81,0%) oraz wyższych szkołach ekonomicznych (72,2%).

Tabl. 4. **Studenci szkół wyższych według podgrup kierunków studiów^a w roku akademickim 2011/12**

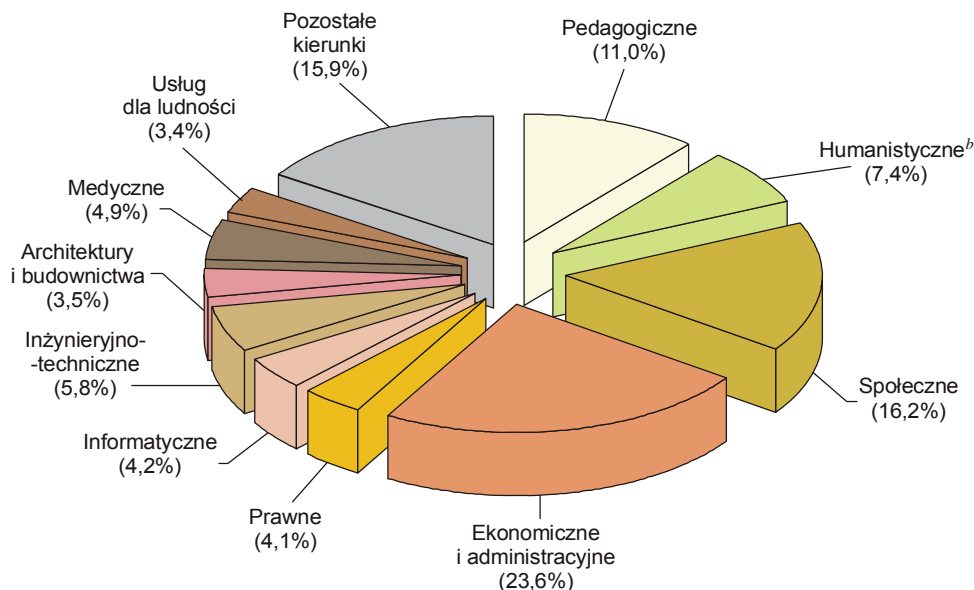
Stan w dniu 30 XI

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
O g ó ł e m	317338	187183	147385	84673	169953	102510
Pedagogiczne.....	35024	27534	11694	8892	23330	18642
Artystyczne.....	6259	4244	4024	2757	2235	1487
Humanistyczne ^b	23365	16017	14090	9398	9275	6619
Społeczne.....	51395	35454	23294	16036	28101	19418
Dziennikarstwa i informacji.....	3987	2766	2165	1495	1822	1271
Ekonomiczne i administracyjne.....	74749	45754	22867	12920	51882	32834
Prawne.....	13018	7617	5840	3209	7178	4408
Biologiczne ^c	4827	2894	2898	2067	1929	827
Fizyczne ^d	3336	1835	3230	1775	106	60
Matematyczne i statystyczne.....	3840	1819	3626	1725	214	94
Informatyczne.....	13265	1348	5958	835	7307	513
Inżynierijno-techniczne.....	18482	3552	13746	3244	4736	308
Produkcji i przetwórstwa.....	7586	4103	4508	2675	3078	1428
Architektury i budownictwa.....	11158	4254	5145	2201	6013	2053
Rolnicze, leśne i rybactwa.....	5223	2430	2900	1626	2323	804
Weterynaryjne.....	1206	875	1017	728	189	147
Medyczne.....	15454	11841	9873	7367	5581	4474
Opieki społecznej.....	1438	1209	872	711	566	498
Usług dla ludności.....	10856	7114	4247	2709	6609	4405
Usług transportowych.....	3043	621	1651	457	1392	164
Ochrony środowiska.....	4194	1790	2620	1331	1574	459
Ochrony i bezpieczeństwa.....	5633	2112	1120	515	4513	1597

^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97). ^b Łącznie z teologią. ^c, ^d Między innymi: ^c – biologia (w tym specjalności: botanika, biochemia, toksykologia, genetyka, zoologia) i ochrona środowiska, ^d – astronomia, fizyka, chemia, geologia, geografia.

**Struktura studentów szkół wyższych według podgrup kierunków studiów^a
w roku akademickim 2011/12**

Stan w dniu 30 XI



^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97). ^b Łącznie z teologią.

W roku akademickim 2011/12 największy odsetek osób zanotowano wśród studiujących na kierunkach ekonomicznych i administracyjnych (23,6%), społecznych (16,2%) oraz pedagogicznych (11,0%).

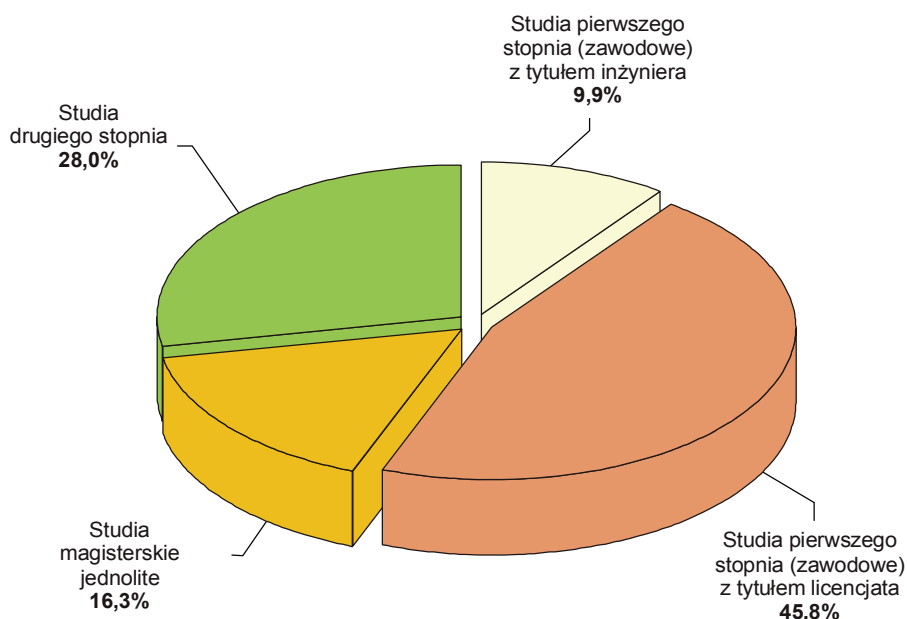
Kobiety zdecydowanie przeważały wśród ogólnej liczby studentów kierunków: opieki społecznej (84,1%), pedagogicznych (78,6%), medycznych (76,6%) oraz weterynaryjnych (72,6%). Najmniejszy odsetek kobiet kształcących się w szkołach wyższych odnotowano na kierunkach: informatycznych (10,2%), inżynieryjno-technicznych (19,2%) oraz usług transportowych (20,4%). W porównaniu z rokiem akademickim 2010/11 odnotowano wzrost zainteresowania m.in. takimi kierunkami studiów jak: ochrona i bezpieczeństwo, artystyczne, fizyczne oraz opieki społecznej. Liczba studentów na tych kierunkach wzrosła odpowiednio: z 4765 do 5633 osób, tj. o 18,2%, z 5441 do 6259 osób, tj. o 15,0%, z 3129 do 3336 osób, tj. o 6,6% oraz z 1365 do 1438 osób, tj. o 5,3%.

W roku akademickim 2010/11 szkoły wyższe opuściło 85584 absolwentów (o 2,2% więcej niż w roku 2009/10), w tym 39497 absolwentów uczelni niepublicznych. Absolwenci studiów stacjonarnych stanowili 41,2% ogółu absolwentów, a studiów niestacjonarnych – 58,8%.

Tabl. 5. **Absolwenci szkół wyższych**

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach				
			stacjonarnych		niestacjonarnych		
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety	
O g ó ł e m							
2009/10	83702	53833	34891	21171	48811	32662	
2010/11	85584	55747	35239	21441	50345	34306	
Szkoły publiczne.....							
2009/10	43805	27389	28720	17460	15085	9929	
2010/11	46087	29210	29858	18211	16229	10999	
Szkoły niepubliczne....							
2009/10	39897	26444	6171	3711	33726	22733	
2010/11	39497	26537	5381	3230	34116	23307	

Struktura absolwentów szkół wyższych według rodzajów studiów w roku akademickim 2010/11



Studia magisterskie jednolite ukończyło 13954 osoby, tj. 16,3% ogółu absolwentów, a studia pierwszego stopnia (zawodowe) 47681 osób, tj. 55,7%. Wśród absolwentów studiów zawodowych tytuł inżyniera uzyskało 8477 osób, a licencjata – 39204. Studia magisterskie drugiego stopnia ukończyło 23949 osób (28,0% ogółu absolwentów).

W roku akademickim 2010/11 absolwenci kierunków ekonomicznych i administracyjnych stanowili 27,7% wszystkich absolwentów, kierunków społecznych – 17,0%, a pedagogicznych – 14,7%.

Kobiety dominowały wśród ogólnej liczby absolwentów m.in. na kierunkach: opieki społecznej (90,2%), medycznych (85,6%), pedagogicznych (79,6%) oraz dziennikarstwa i informacji (75,5%). Najmniej-szy odsetek kobiet odnotowano na kierunkach: informatycznych (12,7%), usług transportowych (14,3%) oraz inżynierijno-technicznych (21,6%).

Tabl. 6. Absolwenci szkół wyższych według podgrup kierunków studiów^a w roku akademickim 2010/11

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
O g ó ł e m	85584	55747	35239	21441	50345	34306
Pedagogiczne.....	12558	9999	3864	3009	8694	6990
Artystyczne.....	1067	773	786	552	281	221
Humanistyczne ^b	6075	4553	3289	2389	2786	2164
Społeczne.....	14555	10228	5539	3837	9016	6391
Dziennikarstwa i informacji.....	1051	793	444	323	607	470
Ekonomiczne i administracyjne.....	23740	15436	5968	3362	17772	12074
Prawne.....	1896	1092	1036	537	860	555
Biologiczne ^c	1713	1011	828	630	885	381
Fizyczne ^d	601	400	585	391	16	9
Matematyczne i statystyczne.....	1060	505	1003	482	57	23
Informatyczne.....	2225	283	1234	188	991	95
Inżynierijno-techniczne.....	3553	769	2799	709	754	60

^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97). ^b Łącznie z teologią. ^c, ^d Między innymi: ^c – biologia (w tym specjalności: botanika, biochemia, toksykologia, genetyka, zoologia) i ochrona środowiska, ^d – astronomia, fizyka, chemia, geologia, geografia.

Tabl. 6. Absolwenci szkół wyższych według podgrup kierunków studiów^a w roku akademickim 2010/11 (dok.)

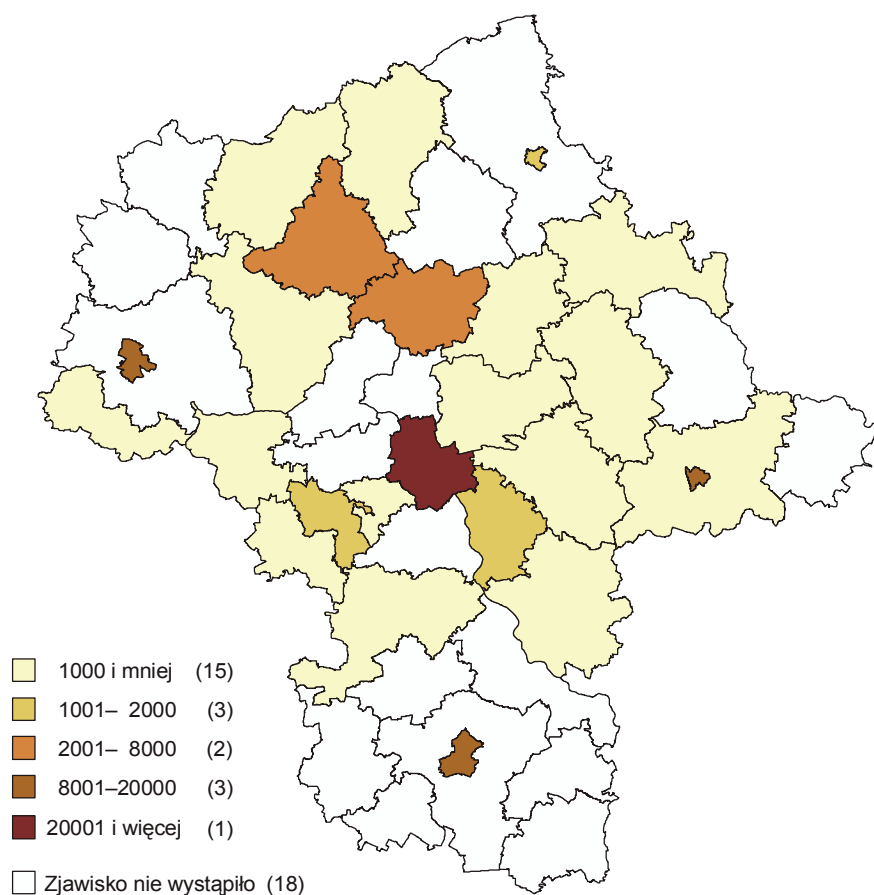
Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
Produkcji i przetwórstwa.....	1650	986	1040	690	610	296
Architektury i budownictwa.....	1677	682	1049	442	628	240
Rolnicze, leśne i rybactwa.....	1466	792	942	591	524	201
Weterynaryjne.....	162	120	162	120	—	—
Medyczne.....	4786	4095	2348	1842	2438	2253
Opieki społecznej.....	410	370	203	179	207	191
Usług dla ludności.....	3583	2271	1307	851	2276	1420
Usług transportowych.....	512	73	298	50	214	23
Ochrony środowiska.....	659	295	356	202	303	93
Ochrony i bezpieczeństwa.....	585	221	159	65	426	156

^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97).

Na terenie województwa mazowieckiego w roku akademickim 2011/12 w szkołach wyższych kształciło się 307068 studentów¹, w tym 5198 studentów w zamiejscowych jednostkach organizacyjnych szkół wyższych z innych województw.

Ośrodki akademickie w województwie mazowieckim według liczby studentów w roku akademickim 2011/12

Stan w dniu 30 XI



W nawiasach podano liczbę powiatów.

¹ Studiujących w zamiejscowych jednostkach organizacyjnych mazowieckich uczelni działających za granicą, wykazano w miejscu siedziby uczelni macierzystej.

W Warszawie w roku akademickim 2011/12 w 77 uczelniach i 5 jednostkach zamiejscowych uczyło się 258890 studentów, w tym 157029 studentów w 12 uczelniach publicznych. Studenci w Warszawie stanowili 84,3% ogółu studentów studiujących na terenie województwa mazowieckiego. W roku akademickim 2011/12 w Warszawie na studiach stacjonarnych kształciło się 126369 studentów, tj. 48,8% ogółu studentów w tym mieście.

Poza Warszawą dużymi ośrodkami akademickimi w województwie były: Radom (13840 studentów), Siedlce (11744) i Płock (8468). Kształciło się w nich łącznie 11,1% ogółu studentów studiujących na terenie Mazowsza, przy czym studenci studiów stacjonarnych stanowili 44,1% ogółu studentów w tych ośrodkach akademickich.

Na studiach podyplomowych w roku akademickim 2011/12 uzupełniało swoją wiedzę 63305 osób, z czego 36162 osoby na studiach prowadzonych przez szkoły wyższe (57,1%). Aż 40,6% słuchaczy studiów podyplomowych studiowało w Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego, a 2,2% było na studiach prowadzonych przez instytuty badawcze i jednostki naukowe PAN.

W porównaniu z rokiem akademickim 2010/11 nastąpił wzrost liczby słuchaczy studiów podyplomowych o 5646 osób, tj. o 9,8%.

Wśród uczestników studiów podyplomowych największą popularnością cieszyły się kierunki: medyczne (26794 osoby, tj. 42,3% ogółu słuchaczy), ekonomiczne i administracyjne (13796 osób, tj. 21,8%) oraz pedagogiczne (8755 osób, tj. 13,8%), w tym nauczycielskie (4890 osoby, tj. 7,7%).

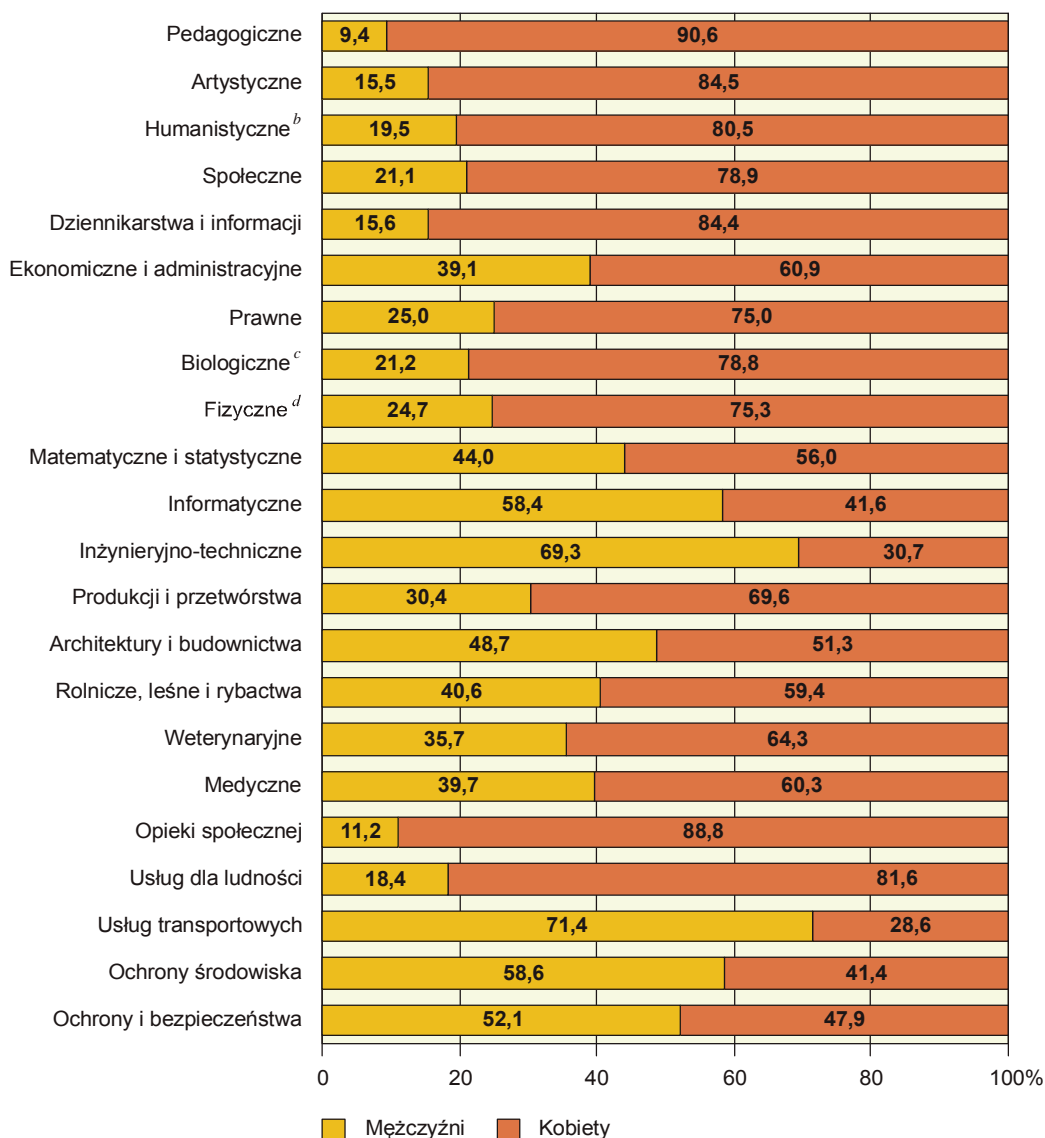
Dokształcające się na studiach podyplomowych kobiety stanowiły 65,7% wszystkich słuchaczy. Najwyższy odsetek kobiet wśród ogólnej liczby słuchaczy wystąpił w podgrupie kierunków: pedagogicznych (90,6%), opieki społecznej (88,8%), artystycznych (84,5%), dziennikarstwa i informacji (84,4%), usług dla ludności (81,6%) oraz humanistycznych (80,5%). Najniższy odsetek kobiet uzupełniających wiedzę na studiach podyplomowych odnotowano w podgrupach kierunków usług transportowych (28,6%) oraz inżynierijno-technicznych (30,7%).

Tabl. 7. **Słuchacze studiów podyplomowych w roku akademickim 2011/12 oraz wydane świadectwa w roku akademickim 2010/11**

Wyszczególnienie	Słuchacze (stan w dniu 31 XII)		Wydane świadectwa	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
O g ó ł e m	63305	41588	49925	31399
Uniwersytety	7434	5748	5186	3974
Wyższe szkoły techniczne	2772	1046	2446	977
Wyższe szkoły rolnicze	2387	1654	1646	1184
Wyższe szkoły ekonomiczne	10690	6619	8371	5189
Wyższe szkoły pedagogiczne	2723	2496	1366	1153
Akademie medyczne	346	281	255	199
Akademie wychowania fizycznego	280	191	147	71
Wyższe szkoły artystyczne	61	53	13	11
Wyższe szkoły teologiczne	166	134	86	72
Pozostałe szkoły wyższe	9303	7324	7654	5571
Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego	25701	15183	22095	12619
Instytuty badawcze; jednostki naukowe PAN	1373	839	589	357
Krajowa Szkoła Administracji Publicznej	69	20	71	22

Struktura słuchaczy studiów podyplomowych według płci oraz podgrup kierunków studiów^a w roku akademickim 2011/12

Stan w dniu 31 XII



^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97). ^b Łącznie z teologią. ^c, ^d Między innymi: ^c – biologia (w tym specjalności: botanika, biochemia, toksykologia, genetyka, zoologia) i ochrona środowiska, ^d – astronomia, fizyka, chemia, geologia, geografia.

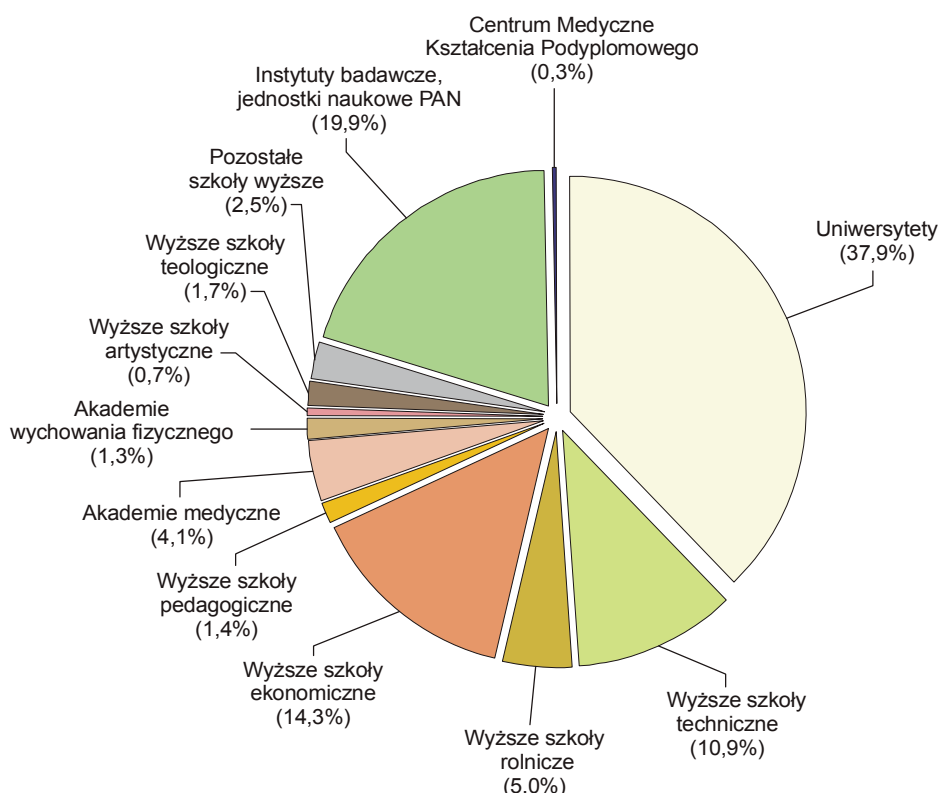
W roku akademickim 2011/12 na studiach doktoranckich prowadzonych przez szkoły wyższe, instytuty badawcze, jednostki naukowe PAN oraz Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego uczestniczyło łącznie 10243 osoby, co oznacza wzrost o 5,8% w stosunku do roku poprzedniego. Kobiety stanowiły 51,2% ogółu uczestników studiów doktoranckich.

Wśród ogółu uczestników 66,4% stanowili uczestnicy studiów doktoranckich stacjonarnych, natomiast 33,6% osób zdobywało wiedzę na studiach niestacjonarnych.

Największym zainteresowaniem spośród kierunków studiów doktoranckich cieszyły się nauki humanistyczne (2720 uczestników, tj. 26,6%), ekonomiczne (2124 uczestników, tj. 20,7%) oraz techniczne (1077 osób, tj. 10,5%), a najmniejszym – nauki weterynaryjne (55 uczestników, tj. 0,5%), farmaceutyczne (61 osób, tj. 0,6%) oraz sztuki plastyczne (76 uczestników, tj. 0,7%). W roku akademickim 2011/12 otwarto 997 przewodów doktorskich, w tym 523 przez kobiety.

Struktura uczestników studiów doktoranckich według typu szkoły w roku akademickim 2011/12

Stan w dniu 31 XII



Według stanu na koniec grudnia 2011 r. w szkołach wyższych pracowało 17650 nauczycieli akademickich (pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych). W porównaniu z rokiem ubiegłym nastąpił spadek liczby nauczycieli akademickich o 1,2%. Nauczyciele pracujący w szkołach publicznych stanowili 75,3%, a wykładowcy uczelni niepublicznych – 24,7%.

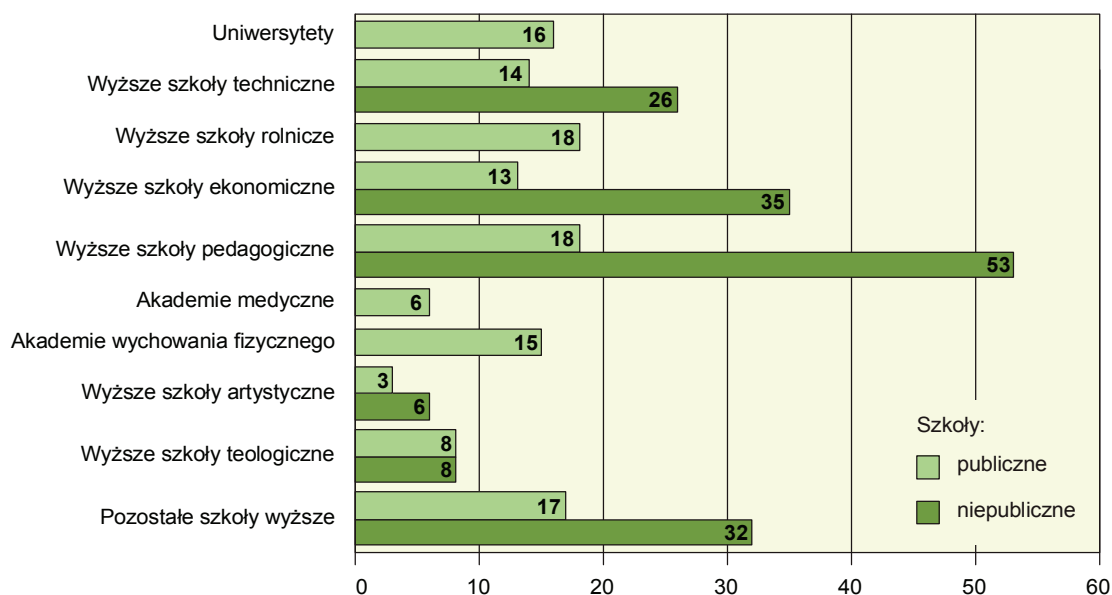
Wśród nauczycieli akademickich najwięcej osób zatrudnionych było na stanowiskach adiunkta – 7537 osób (42,7%) oraz profesora – 4813 osób (27,3%).

Tabl. 8. Nauczyciele akademicki w roku akademickim 2011/12

Stan w dniu 31 XII

Wyszczególnienie	W szkołach wyższych		
	ogółem	publicznych	niepublicznych
O g ó ł e m	17650	13299	4351
Profesorowie.....	4813	3147	1666
Docenci.....	432	266	166
Adiunkci.....	7537	5993	1544
Asystenci	1540	1282	258
Starsi wykładowcy	1937	1715	222
Wykładowcy.....	990	651	339
Lektorzy.....	263	130	133
Instruktorzy	87	81	6
Dyplomowani bibliotekarze oraz dyplomowani pracownicy dokumentacji i informacji naukowej	51	34	17

Liczba studentów przypadająca na 1 nauczyciela akademickiego według typu szkoły w roku akademickim 2011/12



Kobiety stanowiły 40,9% ogółu nauczycieli akademickich w szkołach wyższych. Na stanowisku profesora na mazowieckich uczelniach pracowało 1195 kobiet, które stanowiły 24,8% ogółu zatrudnionych na tym stanowisku. Zdecydowanie większy odsetek kobiet był m.in. w grupie wykładowców (59,5%), starszych wykładowców (52,0%) oraz asystentów (49,7%).

W roku akademickim 2011/12 na 1 nauczyciela akademickiego przypadało średnio 18 studentów: na uczelniach publicznych – 14 osób, na niepublicznych – 31 (w roku 2010/11 odpowiednio: 19, 14 oraz 32 studentów). Najmniejsza liczba studentów na 1 nauczyciela akademickiego występowała w wyższych szkołach artystycznych – 3, na akademiach medycznych – 6 oraz w wyższych szkołach teologicznych – 8. Najwięcej studentów pod swoją pieczę mieli nauczyciele w pozostałych szkołach wyższych – 31, wyższych szkołach ekonomicznych – 26 oraz wyższych szkołach pedagogicznych – 22.