



URZĄD STATYSTYCZNY W WARSZAWIE
ul. 1 Sierpnia 21, 02-134 Warszawa

Informacja sygnalna

Data opracowania:
06.07.2015 r.

Kontakt: e-mail: sekretariatUSWAW@stat.gov.pl
tel. 22 464 23 15
faks 22 846 76 67

Internet: warszawa.stat.gov.pl

**SZKOŁY WYŻSZE
W WOJEWÓDZTWIE MAZOWIECKIM W 2014 R.**

Przy publikowaniu danych Urzędu Statystycznego prosimy o podanie źródła.

Źródłem prezentowanych danych są roczne sprawozdania statystyczne S-10 (o studiach wyższych) oraz S-12 (o stypendiach naukowych, studiach podyplomowych i doktoranckich oraz zatrudnieniu w szkołach wyższych, instytutach naukowych i badawczych).

Dane: nie obejmują szkół resortu obrony narodowej oraz szkół resortu spraw wewnętrznych; obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce.

Przez **szkoły wyższe** rozumie się szkoły działające w oparciu o ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późniejszymi zmianami).

Przez **studia wyższe** rozumie się studia prowadzone przez uczelnię posiadającą uprawnienia do ich prowadzenia, kończące się uzyskaniem odpowiedniego tytułu zawodowego.

Przez **studentów szkół wyższych** rozumie się osoby zarejestrowane na studiach wyższych, łącznie ze studentami po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego oraz studentami korzystającymi z urlopów dziekańskich.

Absolwenci szkół wyższych to osoby, które uzyskały dyplomy stwierdzające ukończenie studiów wyższych. Absolwenci wykazani są według stanu z poprzedniego roku akademickiego.

Studia podyplomowe są inną niż studia wyższe i studia doktoranckie formą kształcenia przeznaczoną dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów wyższych.

Studia doktoranckie są to studia przygotowujące do uzyskania stopnia naukowego doktora.

W danych (wyrażonych w liczbach bezwzględnych i względnych) mogą wystąpić drobne rozbieżności w sumowaniu na ogółem wynikające z automatycznych zaokrągleń. Liczby te są poprawne merytorycznie.

* *

*

Począwszy od lat dziewięćdziesiątych, szkolnictwo wyższe podlega istotnym przemianom, których podstawy prawne stworzyła regulująca funkcjonowanie uczelni *Ustawa z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. Nr 65, poz. 385, z późniejszymi zmianami). Obok istniejących szkół publicznych powstały i rozwinęły się niepubliczne szkoły wyższe. Zróżnicowany został magisterski system studiów poprzez wprowadzenie dwustopniowego systemu kształcenia, który daje możliwość kontynuowania edukacji po studiach licencjackich lub inżynierskich na studiach II stopnia, wcześniej określanych jako studia magisterskie uzupełniające. W ramach istniejących struktur studiów, na niektórych uczelniach prowadzone są regularne studia w języku obcym jako wykładowym. Studenci mają również możliwość wyboru indywidualnego toku studiów.

Od 1998 roku na mocy *Ustawy o wyższych szkołach zawodowych z dnia 26 czerwca 1997 r.* (Dz. U. Nr 96, poz. 590, z późniejszymi zmianami) tworzone były wyższe szkoły zawodowe. Szkoły te miały za zadanie przygotowywać studentów do wykonywania konkretnych zawodów i mogły nadawać jedynie tytuły zawodowe licencjata lub inżyniera.

W roku 2005 weszło w życie nowe *Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r.* (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późniejszymi zmianami). Sprzyja ono dostosowaniu polskiego systemu edukacyjnego do standardów europejskich, a także stanowi krok w kierunku zreformowania szkolnictwa wyższego w Polsce poprzez połączenie zagadnień zawartych w *Ustawie o szkolnictwie wyższym z dnia 12 września 1990 r.* oraz w *Ustawie o wyższych szkołach zawodowych z dnia 26 czerwca 1997 r.*

Na początku roku akademickiego 2014/15 w 102 szkołach wyższych¹ mających siedzibę na terenie województwa mazowieckiego kształciło się 269521 studentów (łącznie ze studentami filii, zamiejscowych podstawowych jednostek organizacyjnych oraz zamiejscowych ośrodków dydaktycznych położonych w innych województwach i za granicą), w tym 14070 cudzoziemców. Największym ośrodkiem akademickim w województwie jest Warszawa, z największymi uczelniami w województwie²: Uniwersytetem Warszawskim (45059 studentów), Politechniką Warszawską (34269 studentów) oraz Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego (22604 studentów).

Ponad jedna czwarta (tj. 28,3%) wszystkich studentów (bez cudzoziemców), to osoby zamieszkałe na wsi³. Najwyższy udział osób zamieszkałych na wsi odnotowano w wyższych szkołach pedagogicznych – 42,1%, a najniższy w wyższych szkołach artystycznych – 12,3%.

W 2014 r. zmniejszyła się liczba studentów nowoprzyjętych na pierwszy rok studiów. Ogółem przyjęto 61593 studentów wobec 63726 w roku 2013 (mniej o 3,3%).

Tabl. 1. **Studenci szkół wyższych**

Stan w dniu 30 XI

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach				
			stacjonarnych		niestacjonarnych		
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety	
O g ó ł e m	2013/14	283255	166627	146029	84709	137226	81918
	2014/15	269521	157881	147671	85864	121850	72017
Szkoły publiczne.....	2013/14	174224	101181	123670	72078	50554	29103
	2014/15	170801	99436	124770	73084	46031	26352
Szkoły niepubliczne...	2013/14	109031	65446	22359	12631	86672	52815
	2014/15	98720	58445	22901	12780	75819	45665

Od roku akademickiego 2005/06 – kiedy to liczba studentów osiągnęła największą wartość (371429) – liczba studentów systematycznie maleje. W ciągu 9 lat liczba ta zmniejszyła się o 27,4%, a w ciągu ostatniego roku spadek wyniósł 4,8%. Zmiany te związane są m.in. ze stale malejącą liczbą ludności w wieku 19–24 lata.

Z ogólnej liczby uczących się na uczelniach wyższych 147671 osób (54,8%) kształciło się na studiach stacjonarnych. W porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zwiększyła się o 1642 osoby, tj. o 1,1%. Na studiach niestacjonarnych uczyło się 121850 studentów, tj. o 15376 osób (o 11,2%) mniej niż rok wcześniej.

W roku akademickim 2014/15 spośród 102 szkół wyższych województwa mazowieckiego, 86 było uczelniami niepublicznymi. Wśród ogółu studiujących przeważali jednak studenci uczelni publicznych – 170801 osób, tj. 63,4% (w porównaniu z poprzednim rokiem wzrost o 1,9 p. proc.). Prawie 3/4 słuchaczy uczelni publicznych (73,0%) uczyło się na studiach stacjonarnych (o 2,0 p. proc. więcej niż w roku poprzednim), studenci uczelni niepublicznych preferowali natomiast naukę w systemie niestacjonarnym – z tej formy kształcenia korzystało 76,8% studiujących (spadek o 2,7 p. proc.). Studenci w ostatnich latach coraz częściej wybierają studia stacjonarne na uczelniach publicznych.

¹ Ponadto na terenie województwa mazowieckiego funkcjonują 3 szkoły wyższe (19156 studentów; 4387 absolwentów) podległe resortowi obrony narodowej i resortowi spraw wewnętrznych.

² Podano uczelnie, w których studiuje co najmniej 20 tys. osób.

³ Dane szacunkowe.

Tabl. 2. **Studenci szkół wyższych według rodzajów studiów w roku akademickim 2014/15**

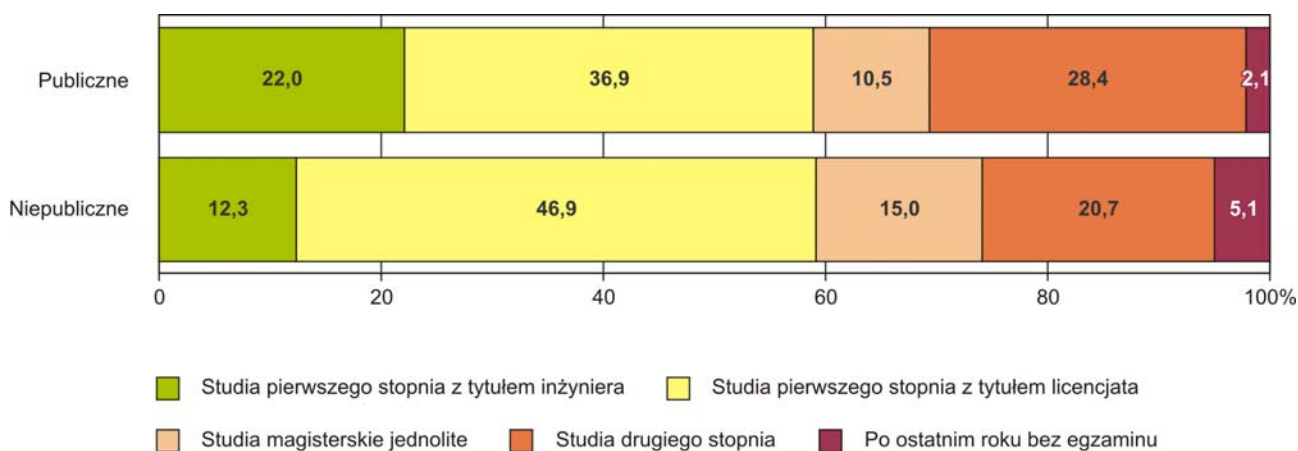
Stan w dniu 30 XI

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
O g ó ł e m	269521	157881	147671	85864	121850	72017
Studia pierwszego stopnia	159053	86440	92078	51488	66975	34952
z tytułem inżyniera	49760	15380	30368	11199	19392	4181
z tytułem licencjata	109293	71060	61710	40289	47583	30771
Studia magisterskie jednolite.....	32788	22332	17825	11552	14963	10780
Studia drugiego stopnia.....	68997	44395	34734	21176	34263	23219
Po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego.....	8683	4714	3034	1648	5649	3066

Największym zainteresowaniem cieszyły się studia pierwszego stopnia (inżynierskie i licencjackie), które wybrało 159053 osoby, tj. 59,0% ogółu studiujących. Na studiach magisterskich jednolitych kształciło się 32788 osób, tj. 12,2%. W porównaniu z rokiem akademickim 2013/14 w ogólnej liczbie studiujących zwiększył się udział osób na studiach drugiego i pierwszego stopnia (odpowiednio o 0,6 p. proc. i o 0,1 p. proc.), natomiast na tym samym poziomie pozostał udział osób na studiach magisterskich jednolitych.

Struktura studentów szkół wyższych według rodzajów studiów w roku akademickim 2014/15

Stan w dniu 30 XI



Spośród studentów uczelni niepublicznych najwięcej (46,9%) kształciło się na studiach pierwszego stopnia na poziomie licencjackim. Studenci uczelni publicznych również najczęściej wybierali taki rodzaj studiów (36,9%). W porównaniu z rokiem poprzednim na uczelniach publicznych zmniejszył się udział osób studiujących na studiach pierwszego stopnia na poziomie licencjackim (z 37,4% do 36,9%) oraz na studiach magisterskich jednolitych (z 10,6% do 10,5%), a zwiększył się – na studiach pierwszego stopnia na poziomie inżynierskim (z 21,8% do 22,0%) oraz na studiach drugiego stopnia (z 27,2% do 28,4%).

Tabl. 3. Szkoły wyższe według typu uczelni w roku akademickim 2014/15

Stan w dniu 30 XI

Wyszczególnienie	Szkoły	Studenci					
		ogółem	w tym kobiety	z liczby ogółem na studiach			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
O g ó ł e m	102	269521	157881	147671	85864	121850	72017
Uniwersytety.....	2	60508	40760	43929	29022	16579	11738
Wyższe szkoły techniczne.....	5	49783	18243	34374	13674	15409	4569
Wyższe szkoły rolnicze.....	1	22604	13212	14507	9036	8097	4176
Wyższe szkoły ekonomiczne.....	18	42718	23374	16621	8334	26097	15040
Wyższe szkoły pedagogiczne.....	4	16437	13110	8772	6791	7665	6319
Uniwersytety medyczne.....	1	9030	6803	7646	5712	1384	1091
Akademie wychowania fizycznego	1	5291	2337	4701	2167	590	170
Wyższe szkoły artystyczne.....	6	3748	2451	2934	1923	814	528
Wyższe szkoły teologiczne.....	10	2437	1008	917	288	1520	720
Pozostałe szkoły wyższe.....	54	56965	36583	13270	8917	43695	27666

W roku akademickim 2014/15 najwięcej osób studiowało na uniwersytetach (22,5%), w pozostałych szkołach wyższych (21,1%), oraz w wyższych szkołach technicznych (18,5%). Spośród pozostałych szkół wyższych najwięcej studentów kształciło się w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej i Wyższej Szkole Finansów i Zarządzania (obie uczelnie mają swoją siedzibę w Warszawie) oraz w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku (odpowiednio: 21,2%, 9,1% oraz 5,4% ogółu studentów w tego typu szkołach).

Studiujący w systemie stacjonarnym stanowili większość m.in.: na akademii wychowania fizycznego (88,8%), uniwersytecie medycznym (84,7%), w wyższych szkołach artystycznych (78,3%), na uniwersytetach (72,6%), w wyższych szkołach technicznych (69,0%) i w wyższej szkole rolniczej (64,2%). Największy udział osób kształcących się w systemie niestacjonarnym odnotowano w pozostałych szkołach wyższych (76,7%), a także w wyższych szkołach teologicznych (62,4%) oraz ekonomicznych (61,1%).

Tabl. 4. Studenci szkół wyższych według podgrup kierunków studiów^a w roku akademickim 2014/15

Stan w dniu 30 XI

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
O g ó ł e m	269521	157881	147671	85864	121850	72017
Biznesu i administracji.....	54225	33496	21768	12655	32457	20841
Społeczne.....	44031	29805	25027	16714	19004	13091
Pedagogiczne.....	25568	20408	10261	7944	15307	12464
Prawne.....	12050	7279	5358	3061	6692	4218
Językowe.....	11178	9021	7613	6079	3565	2942
Artystyczne.....	7568	5078	5053	3490	2515	1588
Humanistyczne ^b (z wyłączeniem języków).....	6421	2658	4159	1582	2262	1076
Dziennikarstwa i informacji.....	3583	2452	2275	1562	1308	890
Inżynierijno-techniczne.....	23233	6152	17815	5508	5418	644
Medyczne.....	17078	12791	11501	8630	5577	4161
Technologii teleinformatycznych.....	13783	1662	6689	1003	7094	659
Architektury i budownictwa.....	9875	3922	5009	2304	4866	1618

^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Łącznie z teologią.

Tabl. 4. **Studenci szkół wyższych według podgrup kierunków studiów^a w roku akademickim 2014/15 (dok.)**

Stan w dniu 30 XI

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
Usług dla ludności	8091	5889	4347	2985	3744	2904
Produkcji i przetwórstwa.....	7348	4280	4946	3096	2402	1184
Ochrony i bezpieczeństwa	6097	2584	1504	748	4593	1836
Fizyczne	3371	1921	3355	1911	16	10
Rolnicze.....	3242	1702	2007	1206	1235	496
Usług transportowych.....	2952	765	1670	592	1282	173
Matematyczne i statystyczne	2335	1267	2289	1251	46	16
Nauk o środowisku	2092	1192	1290	869	802	323
Opieki społecznej	1428	1251	903	792	525	459
Weterynaryjne	1219	934	1019	773	200	161
Biologiczne.....	1202	922	1167	888	35	34
Leśne.....	1121	320	631	213	490	107
Higieny i bezpieczeństwa pracy	430	130	15	8	415	122

^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia (ISCED-F 2013).

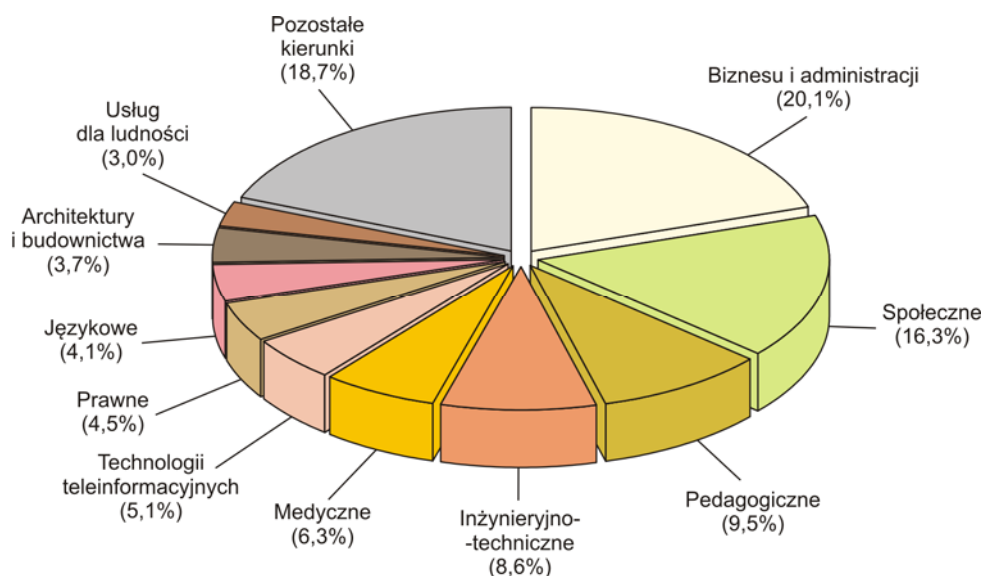
W roku akademickim 2014/15 najwięcej osób studiowało na kierunkach biznesu i administracji (20,1%), społecznych (16,3%), pedagogicznych (9,5%) oraz inżynieryjno-technicznych (8,6%).

Wśród studentów przeważały kobiety (58,6%), a ich udział w ogólnej liczbie uczących się w poszczególnych typach szkół wynosił od 36,6% w wyższych szkołach technicznych do 79,8% w wyższych szkołach pedagogicznych.

Kobiety zdecydowanie przeważały wśród ogólnej liczby studentów kierunków: opieki społecznej (87,6%), językowych (80,7%), pedagogicznych (79,8%), biologicznych (76,7%), weterynaryjnych (76,6%), medycznych (74,9%) oraz usług dla ludności (72,8%). Najmniejszy odsetek kobiet kształcących się w szkołach wyższych odnotowano na kierunkach: technologii teleinformatycznych (12,1%), usług transportowych (25,9%), inżynieryjno-technicznych (26,5%) oraz leśnych (28,5%).

Struktura studentów szkół wyższych według podgrup kierunków studiów^a w roku akademickim 2014/15

Stan w dniu 30 XI



^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia (ISCED-F 2013).

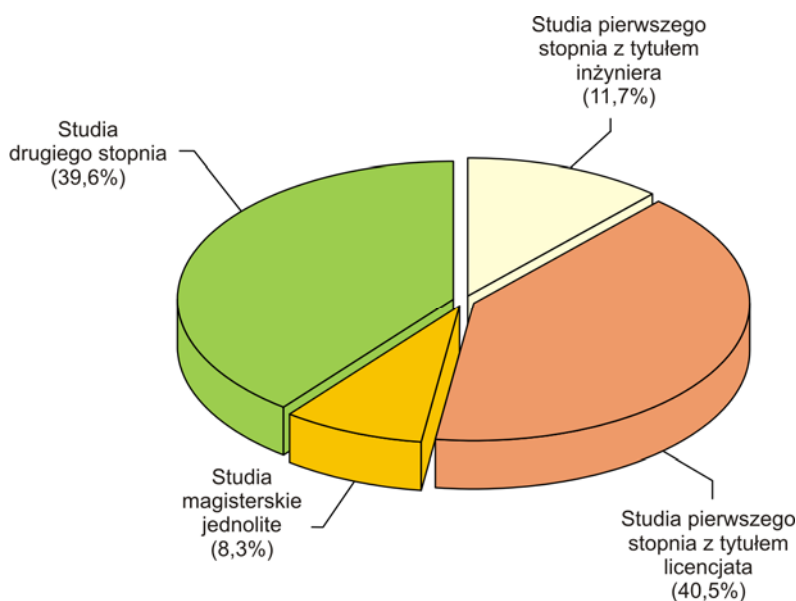
W roku akademickim 2013/14 szkoły wyższe opuściło 74450 absolwentów (o 3,7% mniej niż w roku 2012/13), w tym 30077 absolwentów uczelni niepublicznych. Absolwenci studiów stacjonarnych stanowili 48,2% ogółu absolwentów, a studiów niestacjonarnych – 51,8%.

Tabl. 5. **Absolwenci szkół wyższych**

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach				
			stacjonarnych		niestacjonarnych		
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety	
O g ó ł e m	2012/13	77336	50714	34990	21703	42346	29011
	2013/14	74450	48406	35903	22472	38547	25934
Szkoły publiczne.....	2012/13	44558	28466	30636	19042	13922	9424
	2013/14	44373	28321	31483	19772	12890	8549
Szkoły niepubliczne....	2012/13	32778	22248	4354	2661	28424	19587
	2013/14	30077	20085	4420	2700	25657	17385

Ponad połowa wszystkich absolwentów (52,1% ogółu, czyli 38807 osób) ukończyła studia pierwszego stopnia, z czego 8678 z tytułem inżyniera i 30129 z tytułem licencjata. Studia magisterskie jednolite ukończyło 6179 absolwentów (tj. 8,3% wszystkich kończących studia), a studia drugiego stopnia ukończyły 29464 osoby (39,6%).

Struktura absolwentów szkół wyższych według rodzajów studiów w roku akademickim 2013/14



W roku akademickim 2013/14 absolwenci kierunków ekonomicznych i administracyjnych stanowili 26,0% wszystkich absolwentów, kierunków społecznych – 14,3%, a pedagogicznych – 13,2%.

Kobiety dominowały wśród ogólnej liczby absolwentów m.in. na kierunkach: opieki społecznej (89,0%), pedagogicznych (82,8%) oraz medycznych (81,9%). Najmniejszy odsetek kobiet odnotowano na kierunkach: informatycznych (13,1%), inżynierijno-technicznych (25,5%) oraz usług transportowych (28,5%).

Tabl. 6. Absolwenci szkół wyższych według podgrup kierunków studiów^a w roku akademickim 2013/14

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
O g ó ł e m	74450	48406	35903	22472	38547	25934
Ekonomiczne i administracyjne	19385	12762	6659	4090	12726	8672
Społeczne.....	10619	7632	5071	3642	5548	3990
Pedagogiczne.....	9800	8118	3256	2599	6544	5519
Humanistyczne ^b	4956	3752	3022	2272	1934	1480
Medyczne	4584	3754	2698	2083	1886	1671
Inżynieryjno-techniczne.....	3827	975	3110	901	717	74
Usług dla ludności	2512	1722	1095	736	1417	986
Architektury i budownictwa.....	2267	999	1246	568	1021	431
Informatyczne.....	2087	273	1199	191	888	82
Prawne	2016	1193	916	503	1100	690
Ochrony i bezpieczeństwa	1815	762	348	167	1467	595
Produkcji i przetwórstwa.....	1681	1098	1163	809	518	289
Artystyczne.....	1493	1060	1032	734	461	326
Biologiczne ^c	1318	821	711	564	607	257
Rolnicze, leśne i rybactwa.....	1268	637	799	482	469	155
Matematyczne i statystyczne	1056	544	1011	523	45	21
Dziennikarstwa i informacji.....	1015	729	574	402	441	327
Ochrony środowiska.....	801	407	589	345	212	62
Fizyczne ^d	757	454	735	439	22	15
Usług transportowych.....	536	153	290	112	246	41
Opieki społecznej	498	443	220	192	278	251
Weterynaryjne	159	118	159	118	—	—

^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97). ^b Łącznie z teologią. ^c, ^d Między innymi: ^c – biologia (w tym specjalności: botanika, biochemia, toksykologia, genetyka, zoologia) i ochrona środowiska, ^d – astronomia, fizyka, chemia, geologia, geografia.

Na terenie województwa mazowieckiego w roku akademickim 2014/15 w szkołach wyższych kształciło się 263990 studentów⁴, w tym 6055 studentów w zamiejscowych jednostkach organizacyjnych szkół wyższych z innych województw.

W Warszawie w roku akademickim 2014/15 w 75 uczelniach i 4 jednostkach zamiejscowych⁵ uczyło się 228632 studentów, w tym 148383 studentów w 12 uczelniach publicznych. Studenci w Warszawie stanowili 86,6% ogółu studentów studiujących na terenie województwa mazowieckiego. W roku akademickim 2014/15 w Warszawie na studiach stacjonarnych kształciło się 128938 studentów, tj. 56,4% ogółu studentów w tym mieście.

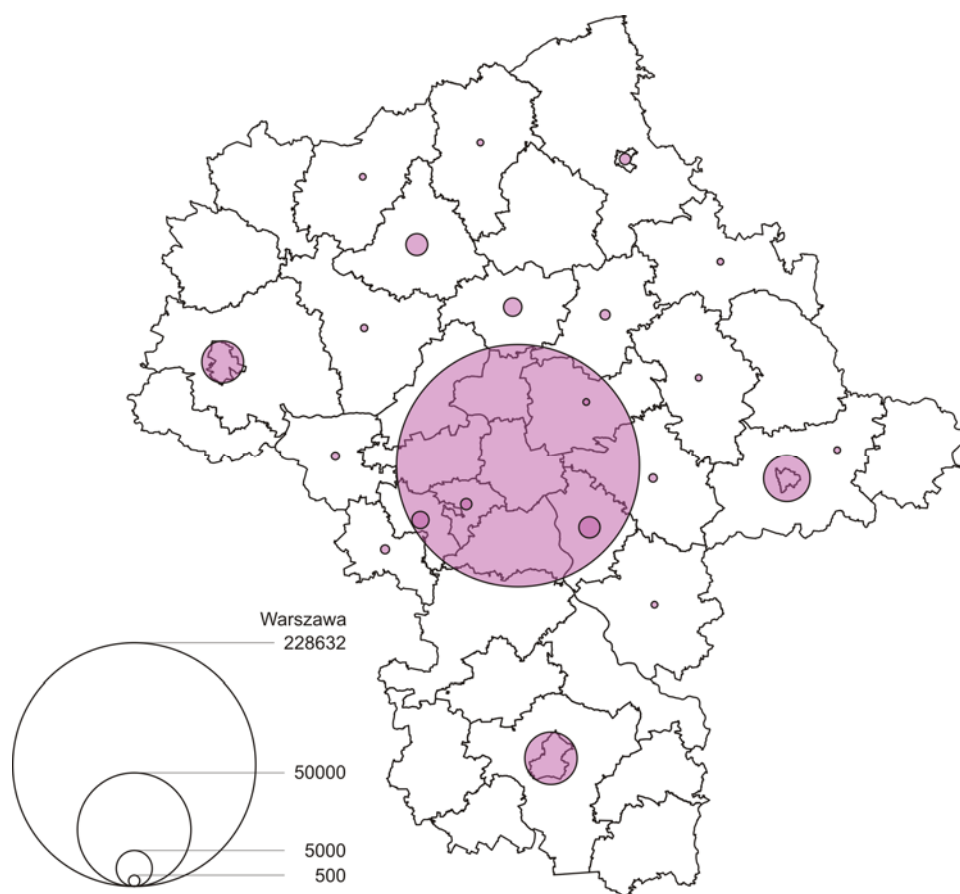
Poza Warszawą dużymi ośrodkami akademickimi w województwie były: Radom (10654 studentów), Siedlce (8483) i Płock (6887). Kształciło się w nich łącznie 9,9% ogółu studentów studiujących na terenie Mazowsza, przy czym studenci studiów stacjonarnych stanowili 53,7% ogółu studentów w tych ośrodkach akademickich.

⁴ Studiujących w zamiejscowych jednostkach organizacyjnych mazowieckich uczelni działających za granicą wykazano w miejscu siedziby uczelni macierzystej (1 jednostka – 273 studentów; 70 absolwentów).

⁵ Łącznie z jednostką zamiejscową działającą za granicą, wykazaną w miejscu siedziby uczelni macierzystej.

Studenci według powiatów w roku akademickim 2014/15

Stan w dniu 30 XI



Na studiach podyplomowych w roku akademickim 2014/15 uzupełniały swoją wiedzę 58274 osoby (w tym 491 cudzoziemców), z czego 29578 osób (50,8%) na studiach prowadzonych przez szkoły wyższe. Najwięcej słuchaczy (47,9%) studiowało w Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego, natomiast na studiach prowadzonych przez instytuty badawcze i jednostki naukowe PAN – 1,3%.

W porównaniu z rokiem akademickim 2013/14 nastąpił spadek liczby słuchaczy studiów podyplomowych o 4921 osób, tj. o 7,8%.

Tabl. 7. **Słuchacze studiów podyplomowych w roku akademickim 2014/15 oraz wydane świadectwa w roku akademickim 2013/14**

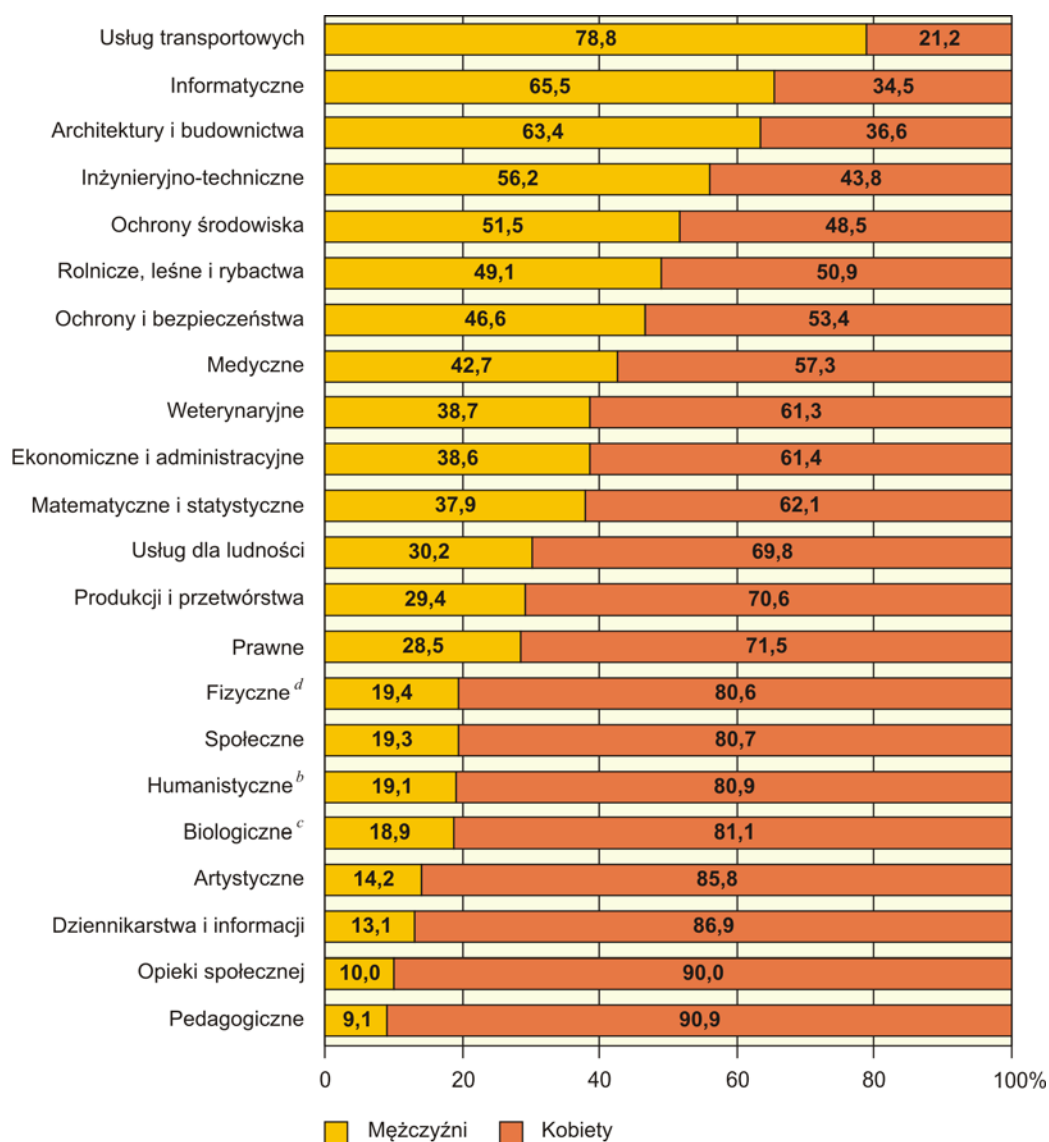
Wyszczególnienie	Słuchacze (stan w dniu 31 XII)		Wydane świadectwa	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
O g ó ł e m	58274	37646	49475	31963
Uniwersytety	4638	3560	3357	2559
Wyższe szkoły techniczne	1912	711	1689	717
Wyższe szkoły rolnicze	1956	1268	1571	1036
Wyższe szkoły ekonomiczne	7681	4505	6269	3878
Wyższe szkoły pedagogiczne	1882	1769	1499	1378
Uniwersytety medyczne	256	214	140	125
Akademie wychowania fizycznego	215	163	159	124
Wyższe szkoły artystyczne	79	61	59	54
Wyższe szkoły teologiczne	149	112	103	79
Pozostałe szkoły wyższe	10810	9066	8057	6543
Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego	27892	15743	26110	15160
Instytuty badawcze; jednostki naukowe PAN...	732	436	430	297
Krajowa Szkoła Administracji Publicznej	72	38	32	13

Wśród uczestników studiów podyplomowych największą popularnością cieszyły się kierunki: medyczne (28739 osób, tj. 49,3% ogółu słuchaczy), ekonomiczne i administracyjne (9582 osoby, tj. 16,4%) oraz pedagogiczne (6753 osoby, tj. 11,6%), w tym nauczycielskie (4266 osób, tj. 7,3%).

Dokształcające się na studiach podyplomowych kobiety stanowiły 64,6% wszystkich słuchaczy. Najwyższy odsetek kobiet wśród ogólnej liczby słuchaczy wystąpił w podgrupie kierunków: pedagogicznych (90,9%), opieki społecznej (90,0%), dziennikarstwa i informacji (86,9%), artystycznych (85,8%), biologicznych (81,1%), humanistycznych (80,9%), społecznych (80,7%) oraz fizycznych (80,6%). Najniższy udział kobiet uzupełniających wiedzę na studiach podyplomowych odnotowano w podgrupach kierunków usług transportowych (21,2%), informatycznych (34,5%) oraz architektury i budownictwa (36,6%).

Struktura słuchaczy studiów podyplomowych według płci oraz podgrup kierunków studiów^a w roku akademickim 2014/15

Stan w dniu 31 XII



^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97). ^b Łącznie z teologią. ^{c, d} Między innymi: ^c – biologia (w tym specjalności: botanika, biochemia, toksykologia, genetyka, zoologia) i ochrona środowiska, ^d – astronomia, fizyka, chemia, geologia, geografia.

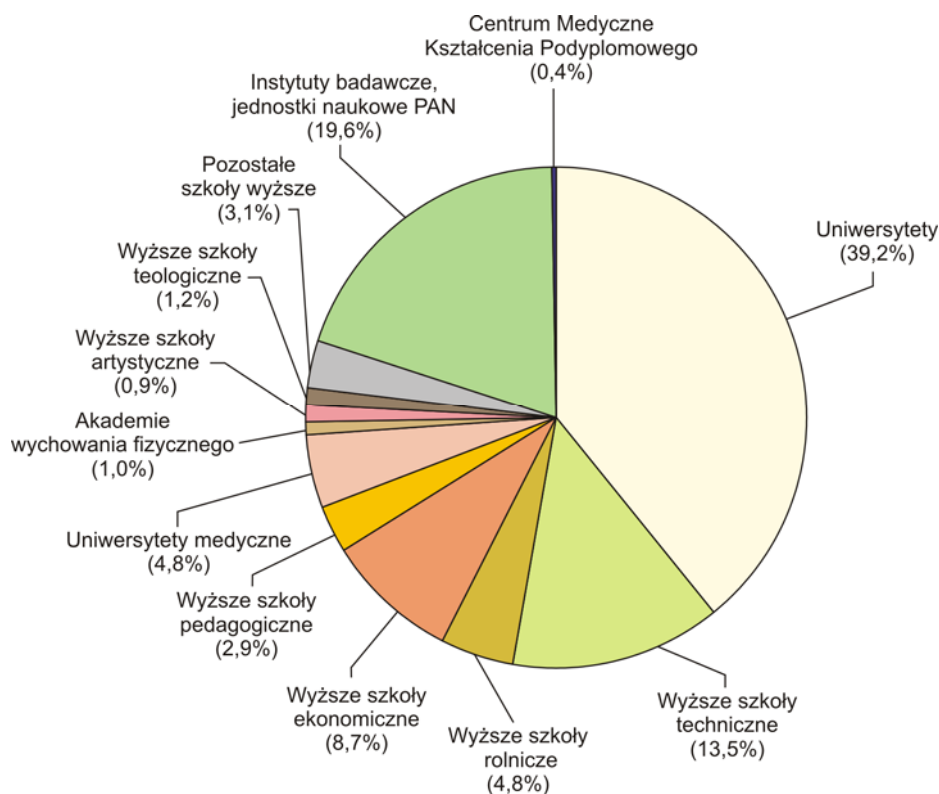
W roku akademickim 2014/15 na studiach doktoranckich prowadzonych przez szkoły wyższe, instytuty badawcze, jednostki naukowe PAN oraz Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego studiowały łącznie 10423 osoby (w tym 585 cudzoziemców), co oznacza spadek o 2,5% w stosunku do roku poprzedniego. Kobiety stanowiły 52,3% ogółu uczestników studiów doktoranckich.

Wśród ogółu uczestników 78,3% stanowili uczestnicy studiów doktoranckich stacjonarnych, natomiast 21,7% osób zdobywało wiedzę na studiach niestacjonarnych.

Największym zainteresowaniem spośród kierunków studiów doktoranckich cieszyły się nauki humanistyczne (1887 uczestników, tj. 18,1%), ekonomiczne (1464 uczestników, tj. 14,0%), techniczne (1268 osób, tj. 12,2%) oraz społeczne (1235 osób, tj. 11,8%), a najmniejszym – sztuki muzyczne (23 uczestników, tj. 0,2%), nauki weterynaryjne (62 osoby, tj. 0,6%), farmaceutyczne (64 osoby, tj. 0,6%), sztuki plastyczne (69 uczestników, tj. 0,7%), nauki o zdrowiu (79 uczestników, tj. 0,8%) oraz nauki leśne (96 uczestników, tj. 0,9%). W roku akademickim 2014/15 otwarto 864 przewody doktorskie, w tym 454 przez kobiety.

Struktura uczestników studiów doktoranckich według typu szkoły w roku akademickim 2014/15

Stan w dniu 31 XII



Według stanu na koniec grudnia 2014 r. w szkołach wyższych pracowało 16194 nauczycieli akademickich (pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych). W porównaniu z rokiem ubiegłym nastąpił spadek liczby nauczycieli akademickich o 3,1%. Nauczyciele pracujący w szkołach publicznych stanowili 79,4%, a wykładowcy uczelni niepublicznych – 20,6%.

Wśród nauczycieli akademickich najwięcej osób zatrudnionych było na stanowiskach adiunkta – 7078 osób (43,7%) oraz profesora – 4354 osoby (26,9%).

Tabl. 8. **Nauczyciele akademicki w roku akademickim 2014/15**

Stan w dniu 31 XII

Wyszczególnienie	W szkołach wyższych		
	ogółem	publicznych	niepublicznych
O g ó ł e m	16194	12864	3331
Profesorowie.....	4354	3053	1301
Docenci.....	235	177	58
Adiunkci	7078	5807	1271
Asystenci	1463	1267	196
Starsi wykładowcy	1923	1690	233
Wykładowcy.....	860	644	216
Lektorzy	171	131	40
Instruktorzy	74	66	8
Dyplomowani bibliotekarze oraz dyplomowani pracownicy dokumentacji i informacji naukowej	36	28	8

Kobiety stanowiły 43,0% ogółu nauczycieli akademickich w szkołach wyższych. Na stanowisku profesora na mazowieckich uczelniach pracowało 1186 kobiet, które stanowiły 27,2% ogółu zatrudnionych na tym stanowisku. Zdecydowanie większy odsetek kobiet był m.in. w grupie wykładowców (60,8%), starszych wykładowców (52,4%) oraz asystentów (50,1%).

W roku akademickim 2014/15 na 1 nauczyciela akademickiego przypadało średnio 17 studentów: na uczelniach publicznych – 13 osób, na niepublicznych – 30.