



URZĄD STATYSTYCZNY W WARSZAWIE
ul. 1 Sierpnia 21, 02-134 Warszawa

Informacja sygnalna

Data opracowania:
04.07.2014 r.

Kontakt: e-mail: sekretariatUSWAW@stat.gov.pl
tel. 22 464 23 15
faks 22 846 76 67

Internet: warszawa.stat.gov.pl

**SZKOŁY WYŻSZE
W WOJEWÓDZTWIE MAZOWIECKIM W 2013 R.**

Przy publikowaniu danych Urzędu Statystycznego prosimy o podanie źródła.

Źródłem prezentowanych danych są roczne sprawozdania statystyczne S-10 (o studiach wyższych) oraz S-12 (o stypendiach naukowych, studiach podyplomowych i doktoranckich oraz zatrudnieniu w szkołach wyższych, instytutach naukowych i badawczych).

Dane: nie obejmują szkół resortu obrony narodowej oraz szkół resortu spraw wewnętrznych; obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce.

Przez **szkoły wyższe** rozumie się szkoły działające w oparciu o ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późniejszymi zmianami).

Przez **studia wyższe** rozumie się studia prowadzone przez uczelnię posiadającą uprawnienia do ich prowadzenia, kończące się uzyskaniem odpowiedniego tytułu zawodowego.

Przez **studentów szkół wyższych** rozumie się osoby zarejestrowane na studiach wyższych, łącznie ze studentami po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego oraz studentami korzystającymi z urlopów dziekańskich.

Absolwenci szkół wyższych to osoby, które uzyskały dyplomy stwierdzające ukończenie studiów wyższych. Absolwenci wykazani są według stanu z poprzedniego roku akademickiego.

Studia podyplomowe są inną niż studia wyższe i studia doktoranckie formą kształcenia przeznaczoną dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów wyższych.

Studia doktoranckie są to studia przygotowujące do uzyskania stopnia naukowego doktora.

W danych (wyrażonych w liczbach bezwzględnych i względnych) mogą wystąpić drobne rozbieżności w sumowaniu na ogółem wynikające z automatycznych zaokrągleń. Liczby te są poprawne merytorycznie.

* *

*

Począwszy od lat dziewięćdziesiątych, szkolnictwo wyższe podlega istotnym przemianom, których podstawy prawne stworzyła *Ustawa z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. Nr 65, poz. 385 z późniejszymi zmianami) regulująca funkcjonowanie szkół wyższych. Obok istniejących szkół publicznych powstały i rozwinęły się niepubliczne szkoły wyższe. Zróżnicowany został magisterski system studiów poprzez wprowadzenie dwustopniowego systemu kształcenia, który daje możliwość kontynuowania edukacji po studiach licencjackich lub inżynierskich na studiach II stopnia, wcześniej określanych jako studia magisterskie uzupełniające. W ramach istniejących struktur studiów, na niektórych uczelniach prowadzone są regularne studia w języku obcym jako wykładowym. Studenci mają również możliwość wyboru indywidualnego toku studiów.

Od 1998 roku na mocy *Ustawy o wyższych szkołach zawodowych* z dnia 26 czerwca 1997 r. (Dz. U. Nr 96, poz. 590 z późniejszymi zmianami) tworzone były wyższe szkoły zawodowe. Szkoły te miały za zadanie przygotowywać studentów do wykonywania konkretnych zawodów i mogły nadawać jedynie tytuły zawodowe licencjata lub inżyniera.

W roku 2005 weszło w życie nowe *Prawo o szkolnictwie wyższym* z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późniejszymi zmianami). Sprzyja ono dostosowaniu polskiego systemu edukacyjnego do standardów światowych, a w szczególności europejskich, a także stanowi krok w kierunku uporządkowania szkolnictwa wyższego w Polsce poprzez połączenie zagadnień zawartych w *Ustawie o szkolnictwie wyższym* z dnia 12 września 1990 r. oraz w *Ustawie o wyższych szkołach zawodowych* z dnia 26 czerwca 1997 r.

1 października 2011 r. weszła w życie Ustawa z 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 84 poz. 455 z późniejszymi zmianami).

Na początku roku akademickiego 2013/14 w 104 szkołach wyższych¹ mających siedzibę na terenie województwa mazowieckiego kształciło się 283255 studentów (łącznie ze studentami filii, zamiejscowych podstawowych jednostek organizacyjnych oraz zamiejscowych ośrodków dydaktycznych położonych w innych województwach i za granicą), w tym 10913 cudzoziemców. Największym ośrodkiem akademickim w województwie jest Warszawa, z największymi uczelniami w województwie²: Uniwersytetem Warszawskim (46125 studentów), Politechniką Warszawską (34135 studentów) oraz Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego (23167 studentów).

Ponad jedna czwarta (tj. 27,3%) wszystkich studentów (bez cudzoziemców), to osoby zamieszkałe na wsi³. Najwyższy udział osób zamieszkałych na wsi odnotowano w wyższych szkołach pedagogicznych oraz rolniczych – po 41,2%, a najniższy w wyższych szkołach artystycznych – 9,9%.

W 2013 r. zmniejszyła się liczba studentów nowoprzyjętych na pierwszy rok studiów. Ogółem przyjęto 63726 studentów wobec 69044 w roku 2012 (mniej o 7,7%).

Tabl. 1. **Studenci szkół wyższych**

Stan w dniu 30 XI

| Wyszczególnienie | Ogółem | W tym kobiety | Z liczby ogółem na studiach | | | |
|----------------------------------|---------------|---------------|-----------------------------|---------------|------------------|---------------|
| | | | stacjonarnych | | niestacjonarnych | |
| | | | razem | w tym kobiety | razem | w tym kobiety |
| O g ó ł e m 2012/13 | 302656 | 179281 | 148437 | 85895 | 154219 | 93386 |
| 2013/14 | 283255 | 166627 | 146029 | 84709 | 137226 | 81918 |
| Szkoły publiczne..... 2012/13 | 181908 | 105643 | 126084 | 73265 | 55824 | 32378 |
| 2013/14 | 174224 | 101181 | 123670 | 72078 | 50554 | 29103 |
| Szkoły niepubliczne... 2012/13 | 120748 | 73638 | 22353 | 12630 | 98395 | 61008 |
| 2013/14 | 109031 | 65446 | 22359 | 12631 | 86672 | 52815 |

Od roku akademickiego 2005/06 – kiedy to liczba studentów osiągnęła największą wartość (371429) – liczba studentów systematycznie maleje. W ciągu 8 lat liczba ta zmniejszyła się o 23,7%, a w ciągu ostatniego roku spadek wyniósł 6,4%. Zmiany te związane są ze stale malejącą liczbą ludności w wieku 19–24 lata, a także prawdopodobnie ze zmianą ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*, wprowadzającą pobierane opłat od studentów studiujących na drugim i kolejnych kierunkach studiów.

Z ogólnej liczby uczących się na uczelniach wyższych 146029 osób (51,6%) kształciło się na studiach stacjonarnych. W porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zmniejszyła się o 2408 osób, tj. o 1,6%. Na studiach niestacjonarnych uczyło się 137226 studentów, tj. o 16993 osoby (o 11,0%) mniej niż rok wcześniej.

W roku akademickim 2013/14 spośród 104 szkół wyższych województwa mazowieckiego, 88 było uczelniami niepublicznymi. Wśród ogółu studiujących przeważali jednak studenci uczelni publicznych – 174224 osoby, tj. 61,5% (w porównaniu z poprzednim rokiem wzrost o 1,4 p. proc.). Ponad 2/3 słuchaczy uczelni publicznych (71,0%) uczyło się na studiach stacjonarnych (o 1,7 p. proc. więcej niż w roku poprzednim), studenci uczelni niepublicznych preferowali natomiast naukę w systemie niestacjonarnym – z tej formy kształcenia korzystało 79,5% studiujących (spadek o 2,0 p. proc.). Studenci w ostatnich latach coraz częściej wybierają studia stacjonarne na uczelniach publicznych.

¹ Łącznie ze szkołami wyższymi, w których wykazano wyłącznie absolwentów. Ponadto na terenie województwa mazowieckiego funkcjonują 3 szkoły wyższe (18912 studentów; 4029 absolwentów) podległe resortowi obrony narodowej i resortowi spraw wewnętrznych.

² Podano uczelnie, w których studiuje co najmniej 20 tys. osób.

Tabl. 2. **Studenci szkół wyższych według rodzajów studiów w roku akademickim 2013/14**

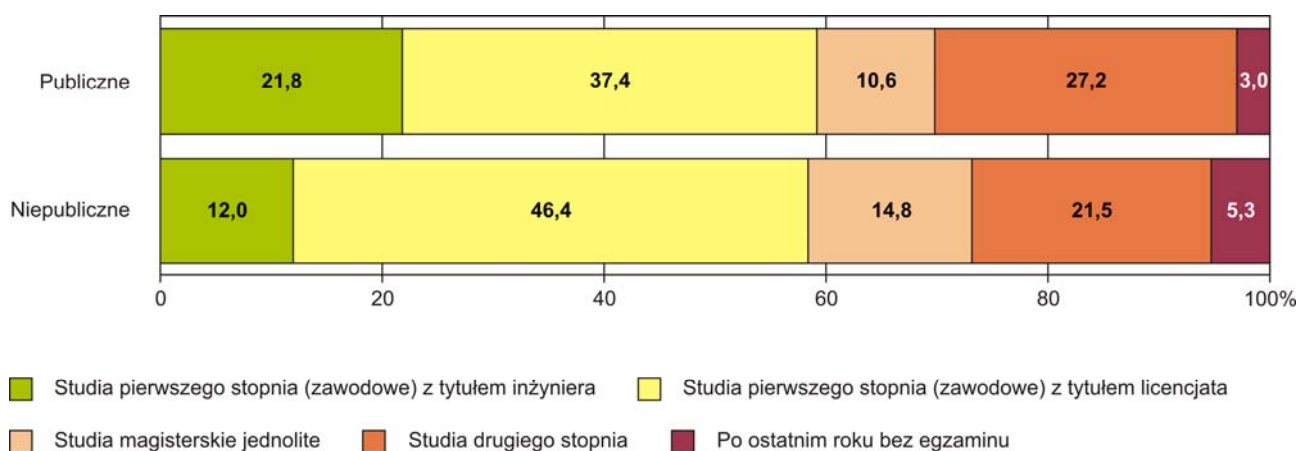
Stan w dniu 30 XI

| Wyszczególnienie | Ogółem | W tym kobiety | Z liczby ogółem na studiach | | | |
|--|---------------|---------------|-----------------------------|---------------|------------------|---------------|
| | | | stacjonarnych | | niestacjonarnych | |
| | | | razem | w tym kobiety | razem | w tym kobiety |
| O g ó ł e m | 283255 | 166627 | 146029 | 84709 | 137226 | 81918 |
| Studia pierwszego stopnia (zawodowe) | 166756 | 91009 | 90635 | 50723 | 76121 | 40286 |
| z tytułem inżyniera | 51091 | 15627 | 29870 | 10930 | 21221 | 4697 |
| z tytułem licencjata | 115665 | 75382 | 60765 | 39793 | 54900 | 35589 |
| Studia magisterskie jednolite..... | 34621 | 23505 | 18799 | 12148 | 15822 | 11357 |
| Studia drugiego stopnia..... | 70928 | 46326 | 32611 | 19846 | 38317 | 26480 |
| Po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego..... | 10950 | 5787 | 3984 | 1992 | 6966 | 3795 |

Największym zainteresowaniem cieszyły się studia pierwszego stopnia (zawodowe: inżynierskie i licencjackie), które wybrało 166756 osób, tj. 58,9% ogółu studiujących. Na studiach magisterskich jednolitych kształciło się 34621 osób, tj. 12,2%. W porównaniu z rokiem akademickim 2012/13 w ogólnej liczbie studiujących zwiększył się udział osób na studiach pierwszego stopnia oraz na studiach magisterskich jednolitych (odpowiednio o 0,6 p. proc. i o 0,1 p. proc.), natomiast zmniejszył się udział osób na studiach drugiego stopnia (o 0,1 p. proc.).

Struktura studentów szkół wyższych według rodzajów studiów w roku akademickim 2013/14

Stan w dniu 30 XI



Spośród studentów uczelni niepublicznych najwięcej (46,4%) kształciło się na studiach zawodowych na poziomie licencjackim. Studenci uczelni publicznych również najczęściej wybierali taki rodzaj studiów (37,4%). W porównaniu z rokiem poprzednim na uczelniach publicznych zmniejszył się udział osób studiujących na studiach zawodowych na poziomie licencjackim (z 37,9% do 37,4%) oraz na studiach magisterskich jednolitych (z 10,8% do 10,6%), a zwiększył się – na studiach zawodowych na poziomie inżynierskim (z 20,8% do 21,8%) oraz na studiach drugiego stopnia (z 26,8% do 27,2%).

³ Dane szacunkowe.

Tabl. 3. Szkoły wyższe według typu uczelni w roku akademickim 2013/14

Stan w dniu 30 XI

| Wyszczególnienie | Szkoły | Studenci | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|---------------|-----------------------------|---------------|------------------|---------------|
| | | ogółem | w tym kobiety | z liczby ogółem na studiach | | | |
| | | | | stacjonarnych | | niestacjonarnych | |
| | | | | razem | w tym kobiety | razem | w tym kobiety |
| O g ó ł e m | 104 | 283255 | 166627 | 146029 | 84709 | 137226 | 81918 |
| Uniwersytety | 2 | 62258 | 42028 | 43473 | 28858 | 18785 | 13170 |
| Wyższe szkoły techniczne | 5 | 50818 | 18553 | 34205 | 13470 | 16613 | 5083 |
| Wyższe szkoły rolnicze | 1 | 23167 | 13477 | 14300 | 8806 | 8867 | 4671 |
| Wyższe szkoły ekonomiczne | 19 | 44827 | 25546 | 15784 | 7869 | 29043 | 17677 |
| Wyższe szkoły pedagogiczne | 4 | 18190 | 14565 | 8824 | 6825 | 9366 | 7740 |
| Uniwersytety medyczne | 1 | 8743 | 6614 | 7374 | 5502 | 1369 | 1112 |
| Akademie wychowania fizycznego | 1 | 5864 | 2602 | 4986 | 2286 | 878 | 316 |
| Wyższe szkoły artystyczne | 6 | 3531 | 2365 | 2737 | 1851 | 794 | 514 |
| Wyższe szkoły teologiczne | 10 | 2660 | 1043 | 969 | 306 | 1691 | 737 |
| Pozostałe szkoły wyższe | 55 | 63197 | 39834 | 13377 | 8936 | 49820 | 30898 |

W roku akademickim 2013/14 najwięcej osób studiowało w pozostałych szkołach wyższych (22,3%), na uniwersytetach (22,0%) oraz w wyższych szkołach technicznych (17,9%). Spośród pozostałych szkół wyższych najwięcej studentów kształciło się w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej i Wyższej Szkole Finansów i Zarządzania (obie uczelnie mają swoją siedzibę w Warszawie) oraz w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku (odpowiednio: 18,9%, 9,2% oraz 5,3% ogółu studentów w tego typu szkołach).

Wśród studentów przeważały kobiety (58,8%), a ich udział w ogólnej liczbie uczących się w poszczególnych typach szkół wynosił od 36,5% w wyższych szkołach technicznych do 80,1% w wyższych szkołach pedagogicznych i 75,6% na uniwersytecie medycznym.

Studiujący w systemie stacjonarnym stanowili większość: na akademii wychowania fizycznego (85,0%), uniwersytecie medycznym (84,3%), w wyższych szkołach artystycznych (77,5%), na uniwersytetach (69,8%), w wyższych szkołach technicznych (67,3%) i w wyższej szkole rolniczej (61,7%). Największy udział osób kształcących się w systemie niestacjonarnym odnotowano w pozostałych szkołach wyższych (78,8%) oraz wyższych szkołach ekonomicznych (64,8%).

Tabl. 4. Studenci szkół wyższych według podgrup kierunków studiów^a w roku akademickim 2013/14

Stan w dniu 30 XI

| Wyszczególnienie | Ogółem | W tym kobiety | Z liczby ogółem na studiach | | | |
|-------------------------------------|---------------|---------------|-----------------------------|---------------|------------------|---------------|
| | | | stacjonarnych | | niestacjonarnych | |
| | | | razem | w tym kobiety | razem | w tym kobiety |
| O g ó ł e m | 283255 | 166627 | 146029 | 84709 | 137226 | 81918 |
| Pedagogiczne | 28329 | 22613 | 10538 | 8124 | 17791 | 14489 |
| Artystyczne | 7474 | 5061 | 4883 | 3433 | 2591 | 1628 |
| Humanistyczne ^b | 19061 | 12733 | 12320 | 8160 | 6741 | 4573 |
| Społeczne | 41538 | 29251 | 21447 | 14908 | 20091 | 14343 |
| Dziennikarstwa i informacji | 3479 | 2422 | 2086 | 1461 | 1393 | 961 |
| Ekonomiczne i administracyjne | 62737 | 38357 | 23604 | 13568 | 39133 | 24789 |
| Prawne | 12654 | 7537 | 5518 | 3096 | 7136 | 4441 |
| Biologiczne ^c | 3757 | 2389 | 2566 | 1870 | 1191 | 519 |
| Fizyczne ^d | 3381 | 1919 | 3337 | 1893 | 44 | 26 |

^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97). ^b Łącznie z teologią. ^c ^d Między innymi: ^c – biologia (w tym specjalności: botanika, biochemia, toksykologia, genetyka, zoologia) i ochrona środowiska, ^d – astronomia, fizyka, chemia, geologia, geografia.

Tabl. 4. **Studenci szkół wyższych według podgrup kierunków studiów^a w roku akademickim 2013/14 (dok.)**

Stan w dniu 30 XI

| Wyszczególnienie | Ogółem | W tym kobiety | Z liczby ogółem na studiach | | | |
|-----------------------------------|--------|---------------|-----------------------------|---------------|------------------|---------------|
| | | | stacjonarnych | | niestacjonarnych | |
| | | | razem | w tym kobiety | razem | w tym kobiety |
| Matematyczne i statystyczne | 3902 | 2033 | 3663 | 1930 | 239 | 103 |
| Informatyczne | 13797 | 1630 | 6597 | 979 | 7200 | 651 |
| Inżynieryjno-techniczne | 18574 | 3913 | 14102 | 3608 | 4472 | 305 |
| Produkcji i przetwórstwa | 7535 | 4300 | 4762 | 2915 | 2773 | 1385 |
| Architektury i budownictwa | 10706 | 4177 | 5183 | 2310 | 5523 | 1867 |
| Rolnicze, leśne i rybactwa | 4556 | 2094 | 2673 | 1447 | 1883 | 647 |
| Weterynaryjne | 1189 | 907 | 963 | 722 | 226 | 185 |
| Medyczne | 16131 | 12171 | 10509 | 7809 | 5622 | 4362 |
| Opieki społecznej | 1589 | 1369 | 903 | 762 | 686 | 607 |
| Usług dla ludności | 8997 | 6290 | 4317 | 2888 | 4680 | 3402 |
| Usług transportowych | 3017 | 732 | 1666 | 564 | 1351 | 168 |
| Ochrony środowiska | 4128 | 1959 | 2938 | 1574 | 1190 | 385 |
| Ochrony i bezpieczeństwa | 6724 | 2770 | 1454 | 688 | 5270 | 2082 |

^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97).

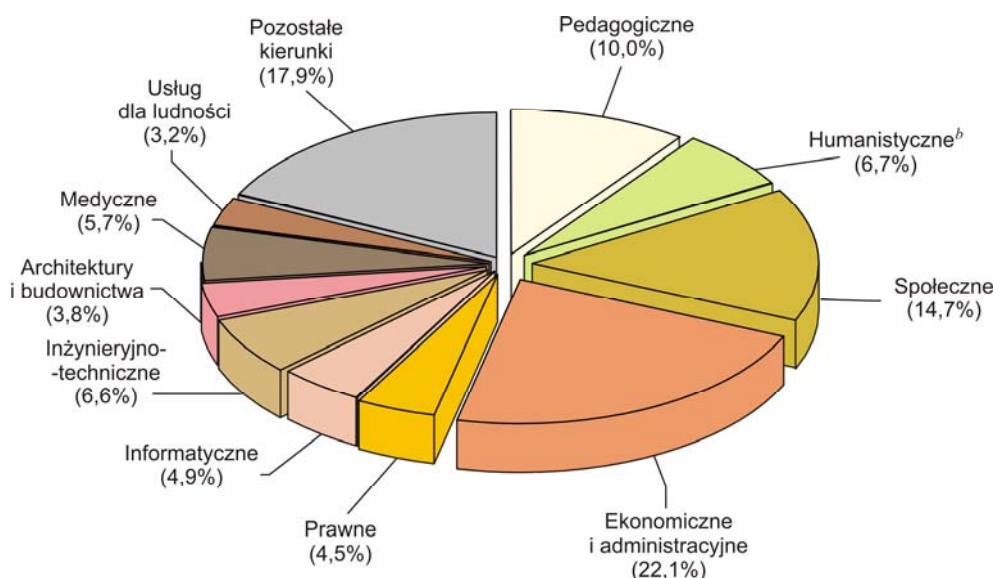
W roku akademickim 2013/14 najwięcej osób studiowało na kierunkach ekonomicznych i administracyjnych (22,1%), społecznych (14,7%) oraz pedagogicznych (10,0%).

Kobiety zdecydowanie przeważały wśród ogólnej liczby studentów kierunków: opieki społecznej (86,2%), pedagogicznych (79,8%), weterynaryjnych (76,3%), medycznych (75,5%) oraz społecznych (70,4%). Najmniejszy odsetek kobiet kształcących się w szkołach wyższych odnotowano na kierunkach: informatycznych (11,8%), inżynieryjno-technicznych (21,1%) oraz usług transportowych (24,3%).

W porównaniu z rokiem akademickim 2012/13 odnotowano wzrost zainteresowania m.in. takimi kierunkami studiów jak: artystyczne, ochrona i bezpieczeństwo oraz opieka społeczna. Liczba studentów na tych kierunkach wzrosła odpowiednio: z 6858 do 7474 osób, tj. o 9,0%, z 6362 do 6724 osób, tj. o 5,7% oraz z 1512 do 1589 osób, tj. o 5,1%.

Struktura studentów szkół wyższych według podgrup kierunków studiów^a w roku akademickim 2013/14

Stan w dniu 30 XI



^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97). ^b Łącznie z teologią.

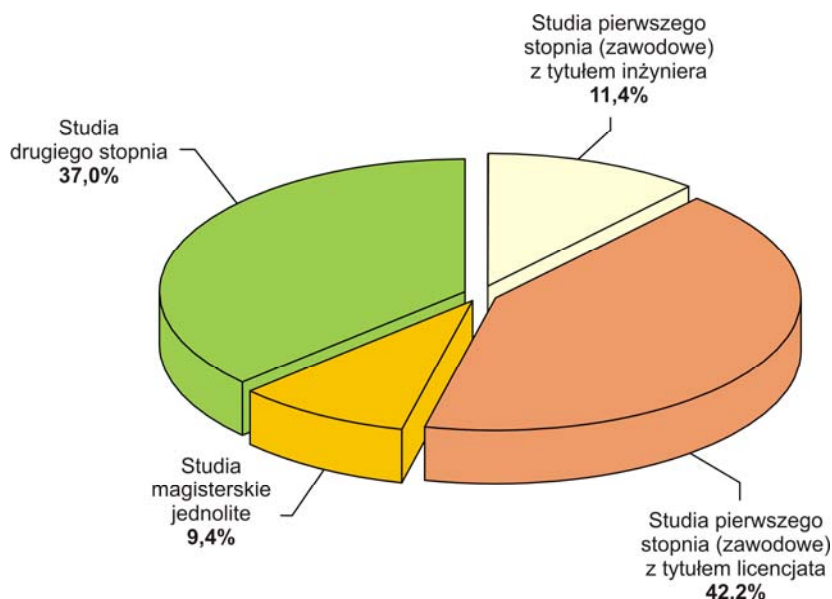
W roku akademickim 2012/13 szkoły wyższe opuściło 77336 absolwentów (o 7,4% mniej niż w roku 2011/12), w tym 32778 absolwentów uczelni niepublicznych. Absolwenci studiów stacjonarnych stanowili 45,2% ogółu absolwentów, a studiów niestacjonarnych – 54,8%.

Tabl. 5. **Absolwenci szkół wyższych**

| Wyszczególnienie | Ogółem | W tym kobiety | Z liczby ogółem na studiach | | | | |
|--------------------------|----------------|---------------|-----------------------------|---------------|------------------|---------------|--------------|
| | | | stacjonarnych | | niestacjonarnych | | |
| | | | razem | w tym kobiety | razem | w tym kobiety | |
| O g ó ł e m | 2011/12 | 83488 | 54596 | 35821 | 21976 | 47667 | 32620 |
| | 2012/13 | 77336 | 50714 | 34990 | 21703 | 42346 | 29011 |
| Szkoły publiczne..... | 2011/12 | 46668 | 29604 | 31017 | 19014 | 15651 | 10590 |
| | 2012/13 | 44558 | 28466 | 30636 | 19042 | 13922 | 9424 |
| Szkoły niepubliczne.... | 2011/12 | 36820 | 24992 | 4804 | 2962 | 32016 | 22030 |
| | 2012/13 | 32778 | 22248 | 4354 | 2661 | 28424 | 19587 |

Studia magisterskie jednolite ukończyły 7293 osoby, tj. 9,4% ogółu absolwentów, a studia pierwszego stopnia (zawodowe) 41441 osób, tj. 53,6%. Wśród absolwentów studiów zawodowych tytuł inżyniera uzyskało 8821 osób, a licencjata – 32620. Studia magisterskie drugiego stopnia ukończyły 28602 osoby (37,0% ogółu absolwentów).

Struktura absolwentów szkół wyższych według rodzajów studiów w roku akademickim 2012/13



W roku akademickim 2012/13 absolwenci kierunków ekonomicznych i administracyjnych stanowili 26,8% wszystkich absolwentów, kierunków społecznych – 15,5%, a pedagogicznych – 13,7%.

Kobiety dominowały wśród ogólnej liczby absolwentów m.in. na kierunkach: opieki społecznej (87,8%), medycznych (84,5%) oraz pedagogicznych (82,2%). Najmniejszy odsetek kobiet odnotowano na kierunkach: informatycznych (13,0%), usług transportowych (20,3%) oraz inżynierijno-technicznych (24,8%).

Tabl. 6. Absolwenci szkół wyższych według podgrup kierunków studiów^a w roku akademickim 2012/13

| Wyszczególnienie | Ogółem | W tym kobiety | Z liczby ogółem na studiach | | | |
|------------------------------------|--------------|---------------|-----------------------------|---------------|------------------|---------------|
| | | | stacjonarnych | | niestacjonarnych | |
| | | | razem | w tym kobiety | razem | w tym kobiety |
| O g ó ł e m | 77336 | 50714 | 34990 | 21703 | 42346 | 29011 |
| Pedagogiczne..... | 10573 | 8693 | 3487 | 2750 | 7086 | 5943 |
| Artystyczne..... | 1240 | 870 | 867 | 588 | 373 | 282 |
| Humanistyczne ^b | 4950 | 3667 | 3105 | 2242 | 1845 | 1425 |
| Społeczne..... | 11949 | 8477 | 5110 | 3600 | 6839 | 4877 |
| Dziennikarstwa i informacji..... | 1038 | 778 | 563 | 414 | 475 | 364 |
| Ekonomiczne i administracyjne..... | 20711 | 13908 | 6311 | 3884 | 14400 | 10024 |
| Prawne..... | 2067 | 1298 | 928 | 549 | 1139 | 749 |
| Biologiczne ^c | 1351 | 831 | 772 | 578 | 579 | 253 |
| Fizyczne ^d | 729 | 462 | 710 | 450 | 19 | 12 |
| Matematyczne i statystyczne..... | 1004 | 520 | 968 | 499 | 36 | 21 |
| Informatyczne..... | 2215 | 287 | 1199 | 210 | 1016 | 77 |
| Inżynieryjno-techniczne..... | 3642 | 903 | 2962 | 831 | 680 | 72 |
| Produkcji i przetwórstwa..... | 1587 | 1022 | 1042 | 705 | 545 | 317 |
| Architektury i budownictwa..... | 1899 | 837 | 1099 | 501 | 800 | 336 |
| Rolnicze, leśne i rybactwa..... | 1242 | 611 | 787 | 455 | 455 | 156 |
| Weterynaryjne..... | 176 | 121 | 176 | 121 | — | — |
| Medyczne..... | 4823 | 4077 | 2291 | 1786 | 2532 | 2291 |
| Opieki społecznej..... | 368 | 323 | 213 | 191 | 155 | 132 |
| Usług dla ludności..... | 2687 | 1816 | 1131 | 783 | 1556 | 1033 |
| Usług transportowych..... | 551 | 112 | 293 | 73 | 258 | 39 |
| Ochrony środowiska..... | 902 | 412 | 587 | 314 | 315 | 98 |
| Ochrony i bezpieczeństwa..... | 1632 | 689 | 389 | 179 | 1243 | 510 |

^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97). ^b Łącznie z teologią. ^c Między innymi: *c* – biologia (w tym specjalności: botanika, biochemia, toksykologia, genetyka, zoologia) i ochrona środowiska, ^d – astronomia, fizyka, chemia, geologia, geografia.

Na terenie województwa mazowieckiego w roku akademickim 2013/14 w szkołach wyższych kształciło się 275886 studentów⁴, w tym 5922 studentów w zamiejscowych jednostkach organizacyjnych szkół wyższych z innych województw.

W Warszawie w roku akademickim 2013/14 w 76 uczelniach i 5 jednostkach zamiejscowych⁵ uczyło się 236699 studentów, w tym 149978 studentów w 12 uczelniach publicznych. Studenci w Warszawie stanowili 85,8% ogółu studentów studiujących na terenie województwa mazowieckiego. W roku akademickim 2013/14 w Warszawie na studiach stacjonarnych kształciło się 126340 studentów, tj. 53,4% ogółu studentów w tym mieście.

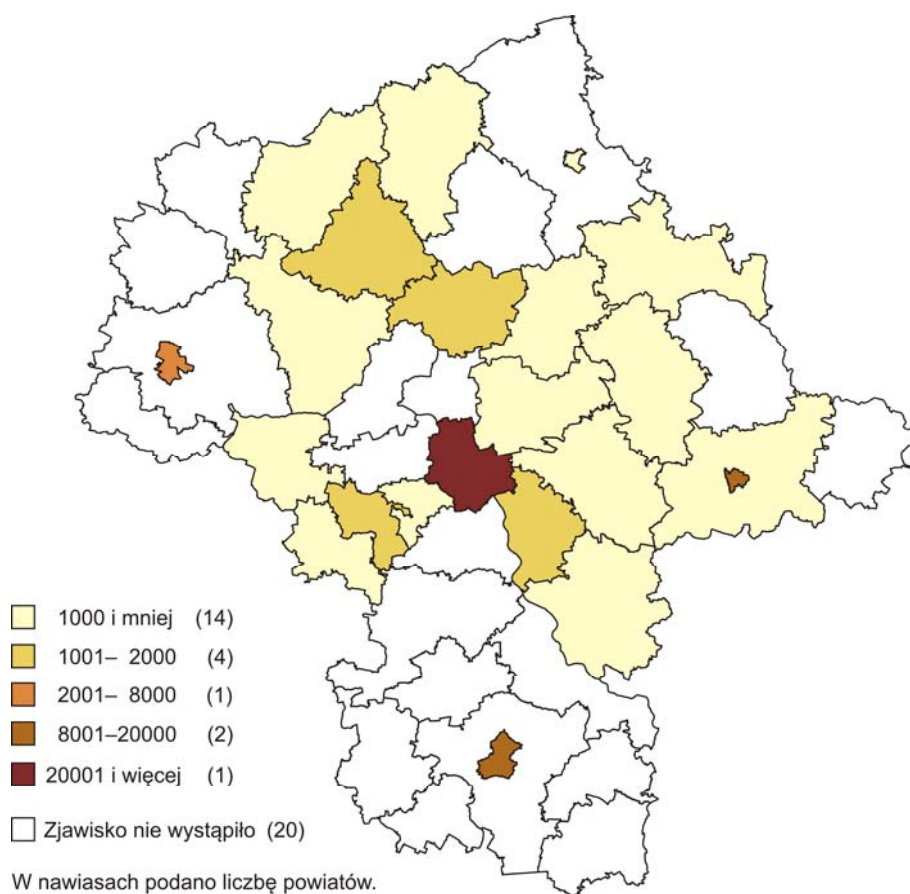
Poza Warszawą dużymi ośrodkami akademickimi w województwie były: Radom (11808 studentów), Siedlce (9230) i Płock (7296). Kształciło się w nich łącznie 10,3% ogółu studentów studiujących na terenie Mazowsza, przy czym studenci studiów stacjonarnych stanowili 49,8% ogółu studentów w tych ośrodkach akademickich.

⁴ Studiujących w zamiejscowych jednostkach organizacyjnych mazowieckich uczelni działających za granicą wykazano w miejscu siedziby uczelni macierzystej (3 jednostki – 385 studentów; 43 absolwentów).

⁵ Łącznie z jednostką zamiejscową działającą za granicą, wykazaną w miejscu siedziby uczelni macierzystej.

Studenci według powiatów w roku akademickim 2013/14

Stan w dniu 30 XI



Na studiach podyplomowych w roku akademickim 2013/14 uzupełniało swoją wiedzę 63195 osób (w tym 469 cudzoziemców), z czego 30257 osób na studiach prowadzonych przez szkoły wyższe (47,9%). Aż 50,8% słuchaczy studiów podyplomowych studiowało w Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego, a 1,2% było na studiach prowadzonych przez instytuty badawcze i jednostki naukowe PAN.

W porównaniu z rokiem akademickim 2012/13 nastąpił wzrost liczby słuchaczy studiów podyplomowych o 2025 osób, tj. o 3,3%.

Tabl. 7. **Słuchacze studiów podyplomowych w roku akademickim 2013/14 oraz wydane świadectwa w roku akademickim 2012/13**

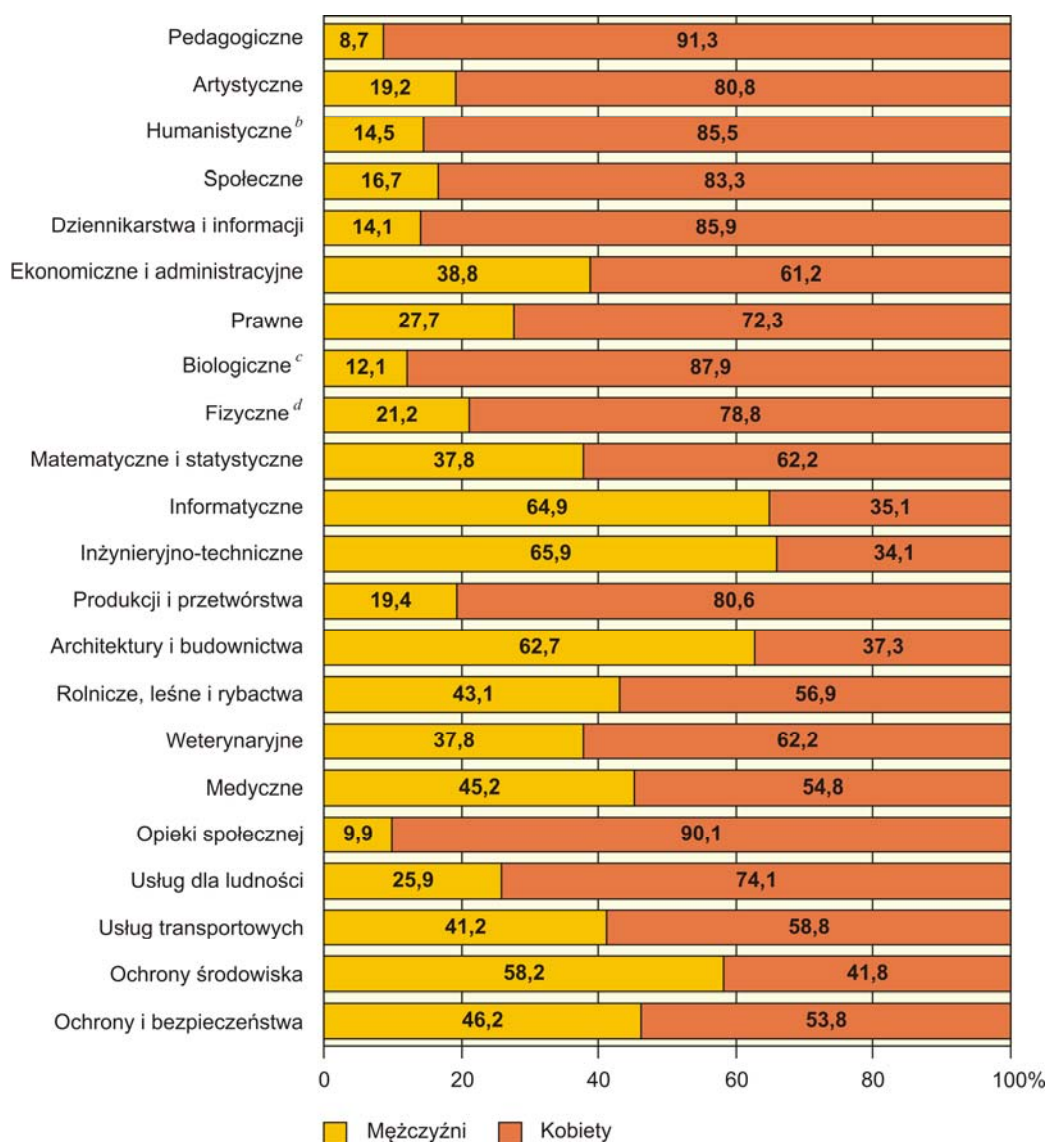
| Wyszczególnienie | Słuchacze (stan w dniu 31 XII) | | Wydane świadectwa | |
|---|--------------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | ogółem | w tym kobiety | ogółem | w tym kobiety |
| O g ó ł e m | 63195 | 39781 | 50478 | 32174 |
| Uniwersytety | 4530 | 3483 | 3633 | 2892 |
| Wyższe szkoły techniczne | 2046 | 819 | 1667 | 672 |
| Wyższe szkoły rolnicze | 2167 | 1417 | 1677 | 1146 |
| Wyższe szkoły ekonomiczne | 8167 | 5056 | 7376 | 4522 |
| Wyższe szkoły pedagogiczne | 2458 | 2295 | 1209 | 1086 |
| Uniwersytety medyczne | 243 | 209 | 174 | 140 |
| Akademie wychowania fizycznego | 196 | 144 | 130 | 84 |
| Wyższe szkoły artystyczne | 104 | 78 | 28 | 25 |
| Wyższe szkoły teologiczne | 223 | 174 | 84 | 63 |
| Pozostałe szkoły wyższe | 10123 | 8266 | 7948 | 6318 |
| Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego | 32082 | 17356 | 26333 | 15081 |
| Instytuty badawcze; jednostki naukowe PAN... | 786 | 451 | 219 | 145 |
| Krajowa Szkoła Administracji Publicznej | 70 | 33 | — | — |

Wśród uczestników studiów podyplomowych największą popularnością cieszyły się kierunki: medyczne (32789 osób, tj. 51,9% ogółu słuchaczy), ekonomiczne i administracyjne (10911 osób, tj. 17,3%) oraz pedagogiczne (6835 osoby, tj. 10,8%), w tym nauczycielskie (5370 osób, tj. 8,5%).

Dokształcające się na studiach podyplomowych kobiety stanowiły 62,9% wszystkich słuchaczy. Najwyższy odsetek kobiet wśród ogólnej liczby słuchaczy wystąpił w podgrupie kierunków: pedagogicznych (91,3%), opieki społecznej (90,1%), biologicznych (87,9%), dziennikarstwa i informacji (85,9%), humanistycznych (85,5%), społecznych (83,3%), artystycznych (80,8%) oraz produkcji i przetwórstwa (80,6%). Najniższy udział kobiet uzupełniających wiedzę na studiach podyplomowych odnotowano w podgrupach kierunków inżynieryjno-technicznych (34,1%), informatycznych (35,1%) oraz architektury i budownictwa (37,3%).

Struktura słuchaczy studiów podyplomowych według płci oraz podgrup kierunków studiów^a w roku akademickim 2013/14

Stan w dniu 31 XII



^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97). ^b Łącznie z teologią. ^{c, d} Między innymi: ^c – biologia (w tym specjalności: botanika, biochemia, toksykologia, genetyka, zoologia) i ochrona środowiska, ^d – astronomia, fizyka, chemia, geologia, geografia.

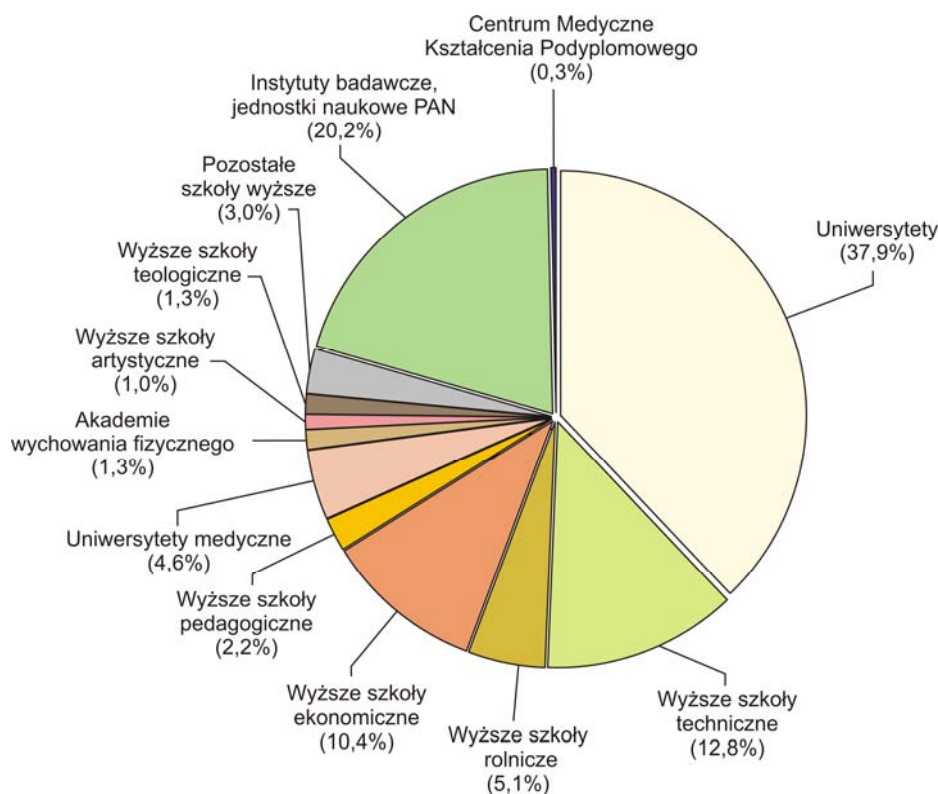
W roku akademickim 2013/14 na studiach doktoranckich prowadzonych przez szkoły wyższe, instytuty badawcze, jednostki naukowe PAN oraz Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego uczestniczyło łącznie 10691 osób (w tym 484 cudzoziemców), co oznacza wzrost o 0,8% w stosunku do roku poprzedniego. Kobiety stanowiły 52,4% ogółu uczestników studiów doktoranckich.

Wśród ogółu uczestników 75,2% stanowili uczestnicy studiów doktoranckich stacjonarnych, natomiast 24,8% osób zdobywało wiedzę na studiach niestacjonarnych.

Największym zainteresowaniem spośród kierunków studiów doktoranckich cieszyły się nauki humanistyczne (1850 uczestników, tj. 17,3%), ekonomiczne (1712 uczestników, tj. 16,0%), techniczne (1302 osoby, tj. 12,2%) oraz społeczne (1188 osób, tj. 11,1%), a najmniejszym – sztuki muzyczne (15 uczestników, tj. 0,1%), nauki weterynaryjne (65 osób, tj. 0,6%), farmaceutyczne (68 osób, tj. 0,6%), o zdrowiu (73 uczestników, tj. 0,7%), leśne (75 uczestników, tj. 0,7%) oraz sztuki plastyczne (90 uczestników, tj. 0,8%). W roku akademickim 2013/14 otwarto 1867 przewodów doktorskich, w tym 943 przez kobiety.

Struktura uczestników studiów doktoranckich według typu szkoły w roku akademickim 2013/14

Stan w dniu 31 XII



Według stanu na koniec grudnia 2013 r. w szkołach wyższych pracowało 16713 nauczycieli akademickich (pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych). W porównaniu z rokiem ubiegłym nastąpił spadek liczby nauczycieli akademickich o 2,4%. Nauczyciele pracujący w szkołach publicznych stanowili 77,2%, a wykładowcy uczelni niepublicznych – 22,8%.

Wśród nauczycieli akademickich najwięcej osób zatrudnionych było na stanowiskach adiunkta – 7271 osób (43,5%) oraz profesora – 4487 osób (26,8%).

Tabl. 8. **Nauczyciele akademicki w roku akademickim 2013/14**

Stan w dniu 31 XII

| Wyszczególnienie | W szkołach wyższych | | |
|--|---------------------|--------------|----------------|
| | ogółem | publicznych | niepublicznych |
| O g ó ł e m | 16713 | 12907 | 3807 |
| Profesorowie..... | 4487 | 3025 | 1462 |
| Docenci..... | 365 | 206 | 159 |
| Adiunkci | 7271 | 5855 | 1416 |
| Asystenci | 1447 | 1247 | 201 |
| Starsi wykładowcy | 1938 | 1702 | 237 |
| Wykładowcy..... | 856 | 648 | 208 |
| Lektorzy | 226 | 125 | 101 |
| Instruktorzy | 82 | 69 | 12 |
| Dyplomowani bibliotekarze oraz dyplomowani pracownicy dokumentacji i informacji naukowej | 42 | 31 | 11 |

Kobiety stanowiły 42,5% ogółu nauczycieli akademickich w szkołach wyższych. Na stanowisku profesora na mazowieckich uczelniach pracowały 1203 kobiety, które stanowiły 26,8% ogółu zatrudnionych na tym stanowisku. Zdecydowanie większy odsetek kobiet był m.in. w grupie wykładowców (63,2%), asystentów (52,0%) oraz starszych wykładowców (51,8%).

W roku akademickim 2013/14 na 1 nauczyciela akademickiego przypadało średnio 17 studentów: na uczelniach publicznych – 13 osób, na niepublicznych – 29.